

**Отчет
Ставропольского края
о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и
дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году**

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Разработанные нормативно-правовые акты в течении 2024 г. в Ставропольском крае: - постановление Правительства Ставропольского края от 16 декабря 2024 г. № 723-п «О внесении изменений в пункт 7 Порядка расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края, утвержденного постановлением Правительства Ставропольского края от 25 декабря 2013 г. № 507-п»; - постановление Правительства Ставропольского края от 18 декабря 2024 г. № 730-п «О внесении изменений в Порядок обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями Ставропольского края на дому, в том числе возможности замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией, утвержденный постановлением Правительства Ставропольского края от 23 июня 2023 г. № 380-п». - Внесены изменения в Уставы государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству. - Подготовлены проекты следующих нормативных правовых актов Ставропольского края, регулирующие правоотношения в сфере образования:	

		- проект распоряжения Правительства Ставропольского края «О проекте закона Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «Об образовании». Проходит согласование в Правительстве Ставропольского края; - проект постановления Правительства Ставропольского края «О внесении изменений в Положение о министерстве образования Ставропольского края, утвержденное постановлением Правительства Ставропольского края от 20 ноября 2013 г. № 421-п». Проходит согласование в минобразования края; - проект постановления Правительства Ставропольского края «О внесении изменений в государственную программу Ставропольского края «Развитие образования», утвержденную постановлением Правительства Ставропольского края от 31 декабря 2023 г. № 844-п». Проходит согласование в Правительстве Ставропольского края; - проект постановления Правительства Ставропольского края «О внесении изменений в Порядок обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости, утвержденный постановлением Правительства Ставропольского края от 28 августа 2020 г. № 459-п». Проходит согласование в Правительстве Ставропольского края; - комплекс мер по повышению качества жизни и соблюдению прав и законных интересов детей с психическими расстройствами, проживающих в организациях социального обслуживания Ставропольского края, предоставляющих социальные услуги в стационарной форме, на 2023-2025 годы (далее – Комплекс мер), утвержденный совместным приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, министерства здравоохранения Ставропольского края и министерства образования Ставропольского края от 27 апреля 2023 г. № 115/01-05/329/735пр (с изменениями, внесенными совместным приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, министерства здравоохранения Ставропольского края и министерства образования Ставропольского края от 04 апреля 2024 г. № 94/01-05/227/547пр).	
--	--	--	--

2.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Проведение научных исследований, посвященных изучению современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью и их семей, оказания методической, психолого-педагогической и консультационной помощи и психолого-педагогической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, а также семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, осуществляется на трех научных кафедрах государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»: кафедре коррекционной педагогики и инклюзивного образования, кафедре коррекционной психологии и психофизиологии, кафедре общей и возрастной психологии. Научные исследования в 2024 году проводились в рамках деятельности 7 экспериментальных площадок: -краевой инновационной площадки «Потенциал сетевого взаимодействия в подготовке трансдисциплинарного специалиста для оказания качественной семейно-ориентированной помощи детям раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью»; -краевой инновационной площадки «Разработка и реализация модели комплексной многоуровневой коррекции психического развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми, множественными нарушениями развития на основе спирального и тематического подходов»; -муниципальной экспериментальной площадки «Развитие навыков сотрудничества у дошкольников как фактор социально-личностного развития», МБДОУ ЦР № 75, г. Ставрополь, сроки действия 2024-2026 гг.; -муниципальной экспериментальной площадки «Создание Ресурсного центра инклюзивного образования как основа получения качественного образования детьми с разными стартовыми возможностями», МБОУ СОШ 21 г. Ставрополя, сроки действия 2024-2026 гг.; - муниципальной экспериментальной площадки «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации», МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска Ставропольского края; - муниципальной экспериментальной площадки «Развитие системы ранней профессиональной диагностики и формирующей профориентации обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ», МБОУ СОШ № 14 г. Пятигорска; - вузовской экспериментальной площадки «Формирование социокультурной среды детей с нарушениями слуха, воспитывающихся в школе-интернате при организации волонтерской	
----	--	--	--

		деятельности студентов педагогического вуза», ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27». Результаты научных исследований педагогов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» представлены на научно-практических конференциях и в сборниках научных исследований (41 статья).	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	На территории Ставропольского края реализуется пилотный проект по апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации на базе 10 образовательных организаций: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Левокумского муниципального округа Ставропольского края, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Буденновска Буденновского района» муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 села Покойного Буденновского района», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 с.Арзгир Арзгирского района Ставропольского края, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7», муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №23 город Ставрополь.	

		В данных организациях обучается 7839 детей, из них с ограниченными возможностями здоровья - 458 человек, детей-инвалидов - 124 человек. Педагоги, педагоги-психологи прошли курсы по проблеме инклюзивного образования. В организациях разработана нормативно-правовая база инклюзивного образования (локальные акты). Проведено изучение возможностей школы для организации инклюзивного образования детей с разными возможностями. Организовано повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. Определены проблемы и выбор путей их решения. Реализация инклюзивной модели образования позволит организовать учебный процесс обучающихся с ОВЗ по замкнутой системе: планирование – учебный процесс – контроль- анализ –коррекция.	
2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	В Ставропольском крае функционирует устойчивая система сетевого взаимодействия с организациями системы образования, здравоохранения и социальной защиты, некоммерческими общественными организациями и ВУЗами края: ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»; ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» также сотрудничает со следующими организациями: – Ставропольский реабилитационный Центр для детей и подростков с отклонениями в развитии; – Краевая библиотека для слепых им. В. Маяковского; – ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя»; – ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №36 города Ставрополя»; – ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 18» г. Кисловодска; – МБОУ средняя общеобразовательная школа № 21 г. Ставрополя; – МБОУ средняя общеобразовательная школа № 50 г. Ставрополя; – ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»; – ГБОУ «Краевой психологический центр» Благотворительный фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» (г. Москва). ГБОУ «Центр реабилитации г. Ессентуки». На базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №36 города Ставрополя», реализуется федеральная инновационная площадка: «Интеграция ресурсов	

		специального и общего образования как потенциал развития образовательной инклюзии», на 2023-2025 годы. На базе ГБУ ДО «Краевой центр Развития творчества детей и юношества им. Ю.А.Гагарина» организована инновационная площадка инклюзивного образования детей с ОВЗ в условия учреждений дополнительного образования. Совместно реализуется Межведомственный комплексный план мероприятий Ставропольского края по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный заместителем председателя Правительства Ставропольского края – министром финансов Ставропольского края Калинин Л.А. и согласованный руководителем регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ) Ковалевой А.С., от 18 марта 2022 года №08-21/4649. Организовано взаимодействие со Ставропольской городской общественной организацией инвалидов «Вольница»; региональным отделением Ставропольского края Всероссийской организацией родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ); Всероссийским обществом инвалидов (ВОИ) Ставропольского края. Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт заключил соглашения о сетевом взаимодействии с ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» (РУМЦ СПО), с Краевым центром по сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ для решения следующих задач: - развитие экспертно-консультационной деятельности; - методическая деятельность (совместные методические разработки по направлению деятельности РУМЦ СПО); - разработка материалов для конкурсов профессионального мастерства, а также модулей для программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций; - организация повышения квалификации и стажировок руководящих и педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проведение совместных мероприятий (конференции, форумы, вебинары, семинары и др.);	
--	--	---	--

		- распространение лучших практик в области обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс; - развитие волонтерского движения и социального партнерства в сфере инклюзивного профессионального образования. - проведение совместных мониторинговых исследований инклюзивной образовательной среды; - разработка технологий профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации среднего профессионального образования; - консультационная, организационная и учебно-методическая поддержка педагогов, реализующих образовательный процесс обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, методическая поддержка; - содействие трудоустройству выпускников образовательных организаций СПО с инвалидностью и лиц с ОВЗ и др. Успешно реализуется План мероприятий («Дорожная карта») взаимодействия с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по повышению доступности и качества высшего образования в ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» на 2024-2025 гг. Ставропольский край стал участником пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута для детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства». Запущена пилотная модель проекта, сформированы проектные команды по направлениям межведомственного взаимодействия, а также осуществлена оценка существующих механизмов и алгоритмов в пилотных образовательных организациях по сопровождению детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью. В межведомственную группу вошли представители исполнительных органов власти, образовательных и общественных организаций, а также работодатели. Цель проекта: снижение безработицы среди трудоспособных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также повышение доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
--	--	---	--

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В крае ежегодно в бюджетах муниципальных образований и бюджете Ставропольского края предусматриваются денежные средства на приобретение учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Обучающиеся дети с ОВЗ и с инвалидностью в крае обеспечены учебниками в полном объеме. В 2024 году средства бюджета Ставропольского края на приобретение учебников, учебно-методической литературы и художественной литературы для обучающихся государственных отдельных образовательных организаций и учебников для бюджетных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы общего образования распределены в объеме 19160139,13 руб. В учебном процессе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18» города-курорта Кисловодска в которой обучаются дети с нарушением зрения обеспеченность плоскостной учебной литературой составляет 100%. Учебниками по рельефно-точечному шрифту Брайля обеспечены на 83% (по учебному предмету История отсутствуют учебники «История России» 6-10 класс. В рамках Федерального проекта «Современная школа» было закуплено и обеспечено функционирование типографии для печати учебно-методических материалов шрифтом Брайля.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	В Ставропольском крае организована деятельность 7 ресурсных центров ранней помощи (далее – РЦ РП) и 72 службы ранней помощи (далее – СРП) в государственных и муниципальных образовательных организациях Ставропольского края (из них в детских садах - 52, школы - 7, психологические центры - 13). В 2024 году было 1041 обращение за услугами ранней помощи (в 2023 году – 1039). Все 100% услуг оказывались в очной форме, так как в силу возрастных особенностей детей, а также с	

		учетом применяемых технологий ранней помощи, оказание услуг в дистанционном формате затруднено. Максимальное количество обратившихся семей в РЦ РП (61% от всех проконсультированных семей) приходится на семьи, имеющие детей в возрасте от 3 до 4 лет, данная тенденция сохраняется на протяжении нескольких последних лет, что связано с беспокойством родителей, у детей которых 3 годам не сформирована речь, ребенок не участвует или испытывает затруднения в коммуникативной и игровой деятельности. В 2024 году сохраняется тенденция наибольшего количества обращений в СРП в связи с проблемами развития детей целевой группы (81 % обращений), резко сократилось количество обращений по причине наличия проблем в обучении и воспитании - 1% (в 2023 году – 9%), нарушения поведения отмечают 9% обратившихся семей, взаимоотношений – 7%, другие проблемы – 1%. В 2024 году ГБОУ «Краевой психологический центр» оснащен современным оборудованием по направлению – ранняя помощь (в рамках реализации регионального проекта «Повышение доступности приоритетных объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения и развитие системы комплексной реабилитации и абилитации в Ставропольском крае» государственной программы Ставропольского края «Социальная поддержка граждан», утвержденной Постановлением Правительства Ставропольского края от 26 декабря 2023 года, № 812-п). За 2024 год государственными образовательными организациями для детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи оказано 9916 услуг коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся. В 2024 году на базе организаций социального обслуживания населения Ставропольского края продолжили работу 5 служб ранней помощи детям с нарушениями развития и 3 консультативных пункта по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития или высоким риском нарушения развития и их родителям. Специалисты служб оказали социальные услуги 574 детям с нарушениями развития в раннем возрасте. Работа служб ранней помощи направлена на раннее выявление детей с нарушениями развития, содействие формированию их физического и психического здоровья, повышение компетентности родителей таких детей.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для	На уровне дошкольного образования края функционируют: - 14 государственных дошкольных организаций, в которых в 2024/25 учебном году получают образование по адаптированным программам дошкольного образования 599 детей с ОВЗ и инвалидностью;	

	образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	- 190 муниципальных дошкольных организаций, в которых создано 569 групп компенсирующей и комбинированной направленности. Дошкольное образование в них получают более 8 тысяч детей с ОВЗ и инвалидностью. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», аналогичных муниципальных программ в 2024 году в 627 дошкольных образовательных организациях из 837 (74,9%) созданы условия доступности для маломобильных групп населения. Для осуществления образовательной деятельности в государственных бюджетных стационарных учреждениях социального обслуживания «Дербетовский многопрофильный центр реабилитации и абилитации детей-инвалидов и инвалидов «Добрые руки» и «Ипатовский многопрофильный центр реабилитации и абилитации детей-инвалидов и инвалидов «Подсолнух», реализующих общеобразовательные программы (далее соответственно – реабилитационные центры, Реабилитационный центр «Добрые руки», Реабилитационный центр «Подсолнух») полностью оборудованы учебные кабинеты, приобретены методические и дидактические пособия по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, развитию сенсорных анализаторов, памяти, мышления и внимания. В достаточном количестве имеются учебные канцелярские принадлежности и материал для детского творчества, разработаны и утверждены учебные планы. Для детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований федерального стандарта реабилитационными центрами разработаны специальные индивидуальные программы развития, учитывающие специфические образовательные потребности обучающихся. Реабилитационные центры имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности: Реабилитационный центр «Добрые руки» – дошкольного образования и дополнительного образования; Реабилитационный центр «Подсолнух» – дошкольного образования, общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительного образования. По программе дошкольного образования обучаются 12 человек из общего числа получателей социальных услуг реабилитационных центров, из них 3 человека посещают муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Солнышко» в с. Дербетовка Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края. Обучение по дошкольному образованию осуществляется на базе реабилитационных центров по четырем	
--	---	--	--

		образовательным областям: развитие речи, ИЗО-деятельность, сенсорное развитие, двигательное развитие.	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	На уровне общего образования в ведомственном подчинении минобразования края функционируют 25 коррекционных общеобразовательных организаций: 19 школ-интернатов для детей с умственной отсталостью, в том числе 2 школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2 школы-интерната для детей с нарушением слуха, 2 школы-интерната с нарушением зрения, 1 школа-интернат с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 школа-интернат с нарушением речи. В данных учреждениях в 2024/25 учебном году обучаются 2823 ребенок с ОВЗ, в 2023/24 учебном году обучалось 2845 детей с ОВЗ. По состоянию на 01 сентября 2024 года в 559 муниципальных школ как инклюзивно, так и интегрировано приступили к обучению с 1 по 11 класс 10475 детей с ограниченными возможностями здоровья (486 классах), из них 3092 детей-инвалидов. В Ставропольском крае 165 детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, имеют доступ к информационно-образовательной среде сайту «i-школа» http://iclass.home-edu.ru. В Ставропольском крае созданы условия для беспрепятственного доступа в 524 общеобразовательных организации края из 619 (84,7%). В 2024/25 учебном году 204 (100%) получателя социальных услуг реабилитационных центров (Реабилитационный центр «Добрые руки», Реабилитационный центр «Подсолнух») охвачены процессом обучения. По адаптированной основной образовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается 192 получателей социальных услуг реабилитационных центров, из них 42 в возрасте от 18 до 23 лет. Обучение получателей социальных услуг реабилитационного центра «Добрые руки» осуществляется на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» с. Дербетовка Апанасенковского муниципального округа. Реализация образовательных программ общего образования в реабилитационном центре «Подсолнух» осуществляется силами педагогических работников на базе данного учреждения и на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Ипатово. В учебном процессе используются учебники и рабочие тетради для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные	

		общеобразовательные программы, АО «Издательство «Просвещение». Педагоги используют в процессе обучения дидактический материал, наглядные пособия, игрушки, мультимедийное оборудование, ноутбуки. На каждого обучающегося заполняются дневники наблюдений по итогам 2024/2025 учебного года. В 2024 году в Ставропольском крае реализовано мероприятие по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – Мероприятие). По итогам конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидии в 2024 году на реализацию Мероприятия, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации, два образовательных учреждения стали победителями: государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопавловская средняя общеобразовательная школа № 33». Каждым образовательным учреждением было оказано по 10 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В общеобразовательных организациях Ставропольского края продолжает развиваться система дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. С 01 сентября 2020 г. функционирует информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» (далее - Навигатор), обеспечивающая свободный доступ к информации о реализуемых в Ставропольском крае дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможность записаться на выбранную программу, в том числе для детей с ОВЗ. По данным Навигатора в 63 организациях дополнительного образования реализуют инклюзивные программы для детей с ОВЗ, что составляет 11,45% от количества организаций дополнительного образования. Ежегодно проводится конкурс методических разработок, краевая научно-практическая конференция, посвященная инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования, выпускаются сборники методических разработок (Сборник материалов по итогам «Краевого конкурса методических материалов (разработок по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края 7 выпусков, Обеспечение вариативности дополнительного образования детей с ОВЗ как условие повышения доступности и др.).	

		По данным Навигатора в 2024 году в крае реализовывалась 21 231 дополнительная общеобразовательная программа, в том числе 642 адаптированные программы. По дополнительным общеобразовательным программам обучалось 325 970 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 4 646 детей-инвалидов и детей с ОВЗ (22%). Кроме того, все получатели социальных услуг реабилитационных центров (Реабилитационный центр «Добрые руки», Реабилитационный центр «Подсолнух») получают образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам, составленным педагогами реабилитационных центров по 4 направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, физкультурно-оздоровительное. В соответствии с постановлением Губернатора Ставропольского края с 1999 года минсоцзащиты края проводятся фестивали художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Ставропольского края (далее – фестиваль). Ежегодно более одной тысячи детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью принимают участие в фестивале. Проведение таких мероприятий позволяет детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья проявлять свои возможности и таланты в различных жанрах искусства: хореография, вокал, художественная декламация, игра на музыкальных инструментах, авторское стихотворение, жестовая песня, пантомима. Кроме того, ежегодно они готовят творческие поделки для выставки изобразительных и декоративно-прикладных работ. В Ставропольском крае для детей в возрасте от 5 до 18 лет реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее — сертификат). Охват детей сертификатами в 2024 году составил 37%. В 2024 году количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучавшихся с применением сертификата составило 293 ребенка.	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В организациях отдыха детей и их оздоровления на территории Ставропольского края ведется планомерная работа по созданию условий доступности для маломобильных группы населения. Так, в 2024 году 557 организаций (81,5%), в том числе 13 загородных лагерей, имеют паспорта доступности, 130 организаций (18.5%), в том числе 11 загородных лагерей, сформировали «дорожные карты» по обеспечению доступности объектов организации отдыха детей и их оздоровления и услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в организацию отдыха детей и их оздоровления, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников организации отдыха, обеспечена в 125 учреждениях.	

		В Ставропольском крае летняя оздоровительная кампания (далее – ЛОК) детей проводилась с 01 июня 2024 года. В ней приняла участие 661 организация детского отдыха и оздоровления детей, в том числе 20 лагерей загородного типа, 630 пришкольных, 6 санаторно-курортных и 5 палаточных лагерей. В ЛОК 2024 года приняли участие более 85,4 тыс. детей. Большое внимание в Ставропольском крае уделяется вопросам организации летнего отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью. В организациях отдыха детей и их оздоровления различного типа было организовано 49 специализированных смен. В загородных лагерях отдохнули 244 ребенка-инвалида и 328 детей с ОВЗ, в лагерях дневного пребывания – 1958 детей-инвалидов и 2989 детей с ОВЗ. В 4 государственных коррекционных образовательных организациях – 195 детей с ОВЗ и инвалидностью. Кроме того, была организована Летняя мамина школа на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 18 для детей с тяжелыми сочетанными нарушениями слуха и зрения, и их родителей. В проекте приняли участие 10 семей из различных регионов страны. В течение пяти дней специалисты экспертного уровня проводили диагностические советы и консультации для всех семей, на основе которых составляли ряд практических рекомендаций. В завершении летней сессии прошёл семинар, на котором был представлен опыт оказания помощи семье и детям с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. В 2024 году министерством внесены изменения в Закон Ставропольского края от 24 декабря 2021 г. № 132-кз «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Ставропольском крае». Постановление Правительства Ставропольского края от 28.12.2024 № 796-п «О некоторых мерах по обеспечению отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае» определяет порядок выполнения и обеспечения квоты. Установлена квота в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления Ставропольского края, обеспечивающая потребность в отдыхе и оздоровлении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Ставропольского края, на 2025 год в размере 5 процентов от общего количества мест в таких организациях отдыха детей и их оздоровления. Минсоцзащиты края реализуется право детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на отдых и оздоровление в соответствии с Порядком организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории Ставропольского края, утвержденным постановлением	
--	--	---	--

		Правительства Ставропольского края от 21 апреля 2010 г. № 117-п «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории Ставропольского края». Кроме того, минсоцзащиты края ежегодно организуются профильные смены для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, созданных при государственных организациях социального обслуживания населения Ставропольского края, имеющих в своей структуре отделения по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, реабилитации детей с ограниченными возможностями, в рамках уставной деятельности (далее – оздоровительный лагерь). Наряду с получением социальных услуг и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность посещать оздоровительный лагерь. В летний период 2024 года оздоровительные лагеря посетили 154 ребенка-инвалида и детей с ограниченными возможностями здоровья. По путевкам минсоцзащиты края отдых и оздоровление получили более 156 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность санатория-профилактория «Ореховая роща» за 2024 год: осуществлены комплексные программы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья в Пятигорском государственном университете, проведены лекции и предоставлены путевки студентам с особыми образовательными потребностями.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	С целью организация сотрудничества в вопросах развития системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра в Российской Федерации: заключено Соглашение о сотрудничестве между министерством и Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» от 21 июня 2024 года № 38-30/01-24; заключено Соглашение о сотрудничестве между министерством и федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики»;	

		Заключено соглашение о взаимодействии Ставропольского филиала МПГУ с ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (11 сентября 2022г. и по настоящее время); договор о сотрудничестве Ставропольского филиала МПГУ (10 мая 2023 г. и государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского». В 2024 году обновлён раздел «Инклюзивное образование» информационного портала Пятигорского государственного университета: https://pgu.ru/education/io/?ysclid=m668s8yon4801378069.	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	В Ставропольском крае сформирована и развиваются система психолого-педагогического сопровождения детям и их родителям (законным представителям). Одним из динамично развивающихся структурных элементов в модели психологической помощи в крае в настоящее время является сеть государственных психологических центров, которые закреплены за муниципальными и городскими округами Ставропольского края по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам (приказ министерства от 24 января 2025 г. № 61-пр). В системе комплексной реабилитации и абилитации, психолого-педагогической реабилитации детей одним из первых шагов для педагогов и родителей является определение специальных условий, необходимых для выстраивания маршрута обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Данная деятельность относится к полномочиям психолого-медико-педагогических комиссий (34 ПМПК включают 1 центральную и 33 территориальные комиссии, из них 8 действуют на базе психологических центров края): - ПМПК используют в своей работе электронный документооборот только для формирования и хранения заключений; - численность обследованных на ПМПК в 2024 году всего - 11 654, из них: численность обследованных на ЦПМПК - 1141; численность обследованных на ТПМПК - 10 513; - среднее время ожидания обследования на ПМПК - не более 1 месяца. Ежегодно проводится анализ реализации адаптированных программ, рекомендации по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях и соответствия с заключением ПМПК.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Ставропольском крае функционирует Портал информационной и методической поддержки инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Ставропольского края «Учимся вместе». Ссылка на портал: http://vmeste.stavregion.ru/. За 2024 год министерством образования Ставропольского края и подведомственными организациями на портале размещено 350 информационных материалов. Кроме того, функционирует информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» https://p26.навигатор.дети/ (далее – Навигатор). На главной странице Навигатора функционирует гибкий поиск программ, где родитель, в том числе, может выбрать нозологию и найти подходящую программу для ребенка с ОВЗ. Навигатор обеспечивает свободный доступ к информации о реализуемых в Ставропольском крае дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможность записаться на выбранную программу, в том числе для детей с ОВЗ. Обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, на сайте «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Ставропольском крае» https://stavcdo.ru/ Обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ обеспечен доступ к электронной странице Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», вузом-партнером которого выступает Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт». В государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» обеспечен доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью размещенным на страницах официальных сайтов учреждения и его филиалов (раздел «Доступная среда» https://sspi.ru/sveden/ovz/; раздел «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ» https://budfil.sspi.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=45&Itemid=155&lang=ru).	
----	--	--	--

2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024» (далее – Конкурс). По итогам работы жюри Конкурса признаны победителями следующие участники Конкурса: 1 место – Литвинова Елизавета Сергеевна, педагог-психолог государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». Литвинова Е.С. по итогам финальных испытаний Всероссийского конкурса «Педагог-психолог – 2024» вошла в ТОП-15 этого престижного состязания. Участниками федерального этапа стали представители 82 регионов России. Также Елизавета Сергеевна награждена специальным призом Проекта Госпитальных школ России «УчимЗнаем». В Ставропольском крае в 2024 году проведены краевые этапы Всероссийских конкурсов: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России». Краевой этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» проводился по двум номинациям «Логопед года» и «Дефектолог года». Всего в конкурсе приняли участие 48 педагогов. Один педагог в номинации «Дефектолог года» стал лауреатом конкурса и принял участие в заключительном этапе конкурса г. Москва. Краевой этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» проводится по двум номинациям: «Лучшая инклюзивная школа» и «Лучший инклюзивный детский сад». Всего в конкурсе приняли участие 22 учреждения (11 дошкольных образовательных организаций, 11 общеобразовательных организаций). На базе СКФУ прошла Всероссийской научно-практической конференции «Реабилитация и социализация лиц с инвалидностью, в том числе, приобретенной в ходе боевых действий и СВО: политика, практика, культура» (17.04.2024), число участников 120 чел. https://ppf.ncfu.ru/about/nauchnye-meropriyatya/vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-reabilitatsiya-i-sotsializatsiya-lits-s-invalidn.php?clear_cache=Y Всероссийской научно-практической конференции «Профессионально-личностное развитие и реабилитация лиц с инвалидностью на разных возрастных этапах: современные тренды и вызовы» (24.12.2024)-100 участников. https://ppf.ncfu.ru/about/nauchnye-meropriyatya/vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-professionalno-lichnostnoe-razvitie-i-reabilitats.php Участники конкурса «Профессиональное завтра» - 33 студента, в т.ч. 5 студентов с инвалидностью Абилимпикс. В региональном межвузовском этапе IX Национального	
----	---	--	--

		чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» на базе СКФУ приняли участие 28 человек https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%9C%D0%9A%D0%9F%20%D0%A1%D0%9A%D0%A4%D0%A3/III.4.1 На базе Пятигорского государственного университета открыт Ресурсный центр инклюзивного образования. Сотрудники центра за 2024 год приняли участие в следующих мероприятиях: 1. Сателлитное мероприятие «Непрерывное и инклюзивное образование в вузе - стратегии будущего», проводимое в рамках III Международной научной конференции «В целях устойчивого развития цивилизации: сотрудничество, наука, образование, технологии, путь Латинской Америки и стран Карибского бассейна к ЦУР 17: комплексный подход» 2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное профессиональное образование: теория и практика реализации в Российской Федерации и в зарубежных странах» 3. VII Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании» 4. XVI Международной молодежный форум «Образование. Наука. Производство», 30-31 октября, 2024 г. Белгород 5. I Всероссийский конкурс эффективных практик инклюзивного высшего образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья На базе университета за период 2024 года проводились следующие мероприятия: - Общеуниверситетский конкурс «Инклюзивные практики ПГУ - 2024»; - Международная студенческая олимпиада в области инклюзивного взаимодействия «Все включены». Также в крае был организован круглый стол по делам инвалидов по вопросам взаимодействия с НКО при организации обучения детей с ОВЗ (Вольница, ВОРДИ, ВОИ). С целью развития инклюзивного образования на базе отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам функционируют ресурсные центры, которыми за 2024 год было проведено более 100 семинаров и более 2800 консультаций для педагогов и родителей. Ежегодно проводится краевая научно-практическая конференция, посвященная инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного	
--	--	--	--

		образования на базе ГБУ ДО Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина, г. Ставрополь.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	СКФУ стало федеральным оператором I Всероссийского фестиваля инклюзивной культуры и творчества, на заочном этапе было подано 110 заявок на фестиваль. Из них 25 коллективных и 85 индивидуальных. Всего 209 студентов. Из них 164 с инвалидностью из 49 вузов из 28 субъектов Российской Федерации. в нем приняли участие, на очном этапе по результатам отбора экспертной комиссии выбрано 57 номеров, Из них 43 индивидуальных, 13 коллективных. Всего 80 студентов. Из них с инвалидностью 59 человек (с нарушением зрения 19 человек, с нарушениями слуха 15 человек, с нарушениями ОДА 14 человек, с соматическими нарушениями 11 человек) из 42 вузов из 27 субъектов Российской Федерации. https://fikit.ncfu.ru/	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	При организации образовательной деятельности к новому учебному году по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице В настоящее время в общеобразовательные организации зачисляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся по заключению психолого-педагогической комиссии в сопровождении тьютора (ассистента), а также в психолого-педагогическом сопровождении учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога. Однако требуемые нормы выполняются не в полном объеме. Потребность составляет: учитель - дефектолог -479,37 шт.ед., учителей-логопедов-551,47 шт.ед., педагоги-психологи - 305,85 шт.ед., тьютор 90,50 шт.ед., ассистент 60,50 шт.ед.	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	В ходе мониторинга системы комплексной реабилитации и абилитации сформирован реабилитационный паспорт министерства образования Ставропольского края, включающий информацию о кадрах, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и с инвалидностью: (формы статистического наблюдения ОО-1 в общеобразовательных организациях: дефектологи - 61 чел., в том числе тифлопедагогов-1 чел.; сурдопедагогов-4 чел.; олигофренопедагоги - 12 чел.; учителей-логопедов-198чел. Кроме того, педагоги-психологи - 459 чел. В дошкольных образовательных организациях: педагоги-психологи- 282 чел., логопед 593 чел., дефектолог - 106 чел. В Ставропольском крае в общеобразовательных организациях (459 чел.), психологических центрах, профобразование (61 чел.), детские дома (14), детских садах (282 чел.) численность педагогов-психологов в 2024 году составляет 816 человек.	

3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	В 2024 году в Ставропольском крае были проведены разноплановые профориентационные мероприятия для детей-инвалидов, являющихся выпускниками 9 и 11 классов. Основной целью образования обучающихся с ОВЗ является получение ими не просто профессионально ориентированного образования, а рабочей профессии для их дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства. Министерство просвещения Российской Федерации с 1 сентября 2023 г. внедрило в школах единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Цель введения профминимума – решение задач по развитию экономики России с учетом запросов экономики и специфики рынка труда в регионе, в том числе в области карьерной грамотности. Приказом министерства образования утверждены 617 общеобразовательных организаций, из них 19 школ – базовый уровень, 585 школ – основной уровень, 13 школ – продвинутый уровень. За 2024 год коррекционными школами края в целях реализации профориентационного минимума для детей-инвалидов проведено более 350 мероприятий со 100% охватом обучающихся данной категории. Шестой год в рамках национального проекта «Образование» в крае реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее – Проект «Билет в будущее»). Цель проекта - ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. Информация о ходе реализации проекта «Билет в будущее» размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте министерства образования края, а также на официальном сайте Григоропольского сельскохозяйственного техникума в разделе «Билет в будущее». В рамках проекта «Билет в будущее» для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ проведены следующие мероприятия: 1. Выставка-практикум «Лаборатория будущего» на базе исторического парка «Россия – Моя история» посетили 77 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 2. В профессиональных пробах на базе 23 колледжей и техникумов Ставропольского края приняли участие 371 школьник с ОВЗ и инвалидностью	
----	--	--	--

		3. Экскурсии на предприятиях из числа партнеров-работодателей региона посетили 13 школьников с ОВЗ и инвалидностью. Работа по реализации проекта «Билет в будущее» в Ставропольском крае будет продолжена. Одним из мероприятий, решающих разноплановые задачи, связанные с трудовым самоопределением детей-инвалидов, является конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс», который в текущем году проводился в крае в 10-й раз. В нем приняли участие 380 участников. Для проведения X регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Ставропольском крае (далее – Чемпионат) были подготовлены 14 площадок на территории края. По итогам Национального чемпионата «Абилимпикс», прошедшего в октябре 2024 года в городе Москве, 14 участников от Ставропольского края стали победителями по компетенциям «Массажист», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Медицинский и социальный уход», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Исполнительское мастерство (вокал)», «Выпечка осетинских пирогов», «Швея», «Ногтевой сервис», «Художник по гриму» «Ландшафтный дизайн». На соревновательных площадках, в рамках проведения Чемпионата, проведены следующие мероприятия: вебинары: «Ранняя помощь как форма социальной адаптации» – ГКОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18» город-курорт Кисловодск; «Профориентация в современном мире» – «ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова»; внеклассные мероприятия по профориентации и трудовому обучению (трудовые и экологические десанты, субботники, Неделя трудового обучения) – ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22»; день профориентации. Навигатор поступления – РУМЦ СКФУ; день открытых дверей – ГБПОУ «Центр реабилитации молодых инвалидов», ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27», ГБПОУ «Центр реабилитации молодых инвалидов», ГБПОУ «ГСХТ имени атамана М.И. Платова», ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»; классные часы по профориентации – ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22»; организация консультационной площадки для семей с детьми-инвалидами, в рамках которых родители смогут получить юридическую, психологическую и профориентационную	
--	--	---	--

		консультации – министерство образования Ставропольского края, министерство труда и социальной защиты Ставропольского края, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», РУМЦ СКФУ, ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества им. Ю. А. Гагарина»; профессиональные пробы – ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», РУМЦ СКФУ; прямая линия «Я выбираю колледж/техникум» для выпускников общеобразовательных организаций – «ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова»; работа по Всероссийской программе «Россия – мои горизонты» – ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 29»; стендовая выставка «Я и моя профессия» – ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества им. Ю. А. Гагарина», ГБПОУ «ГСХТ имени атамана М.И. Платова», ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева». Ежегодно увеличивается количество участников Чемпионата. Расширяется спектр профориентационных и реабилитационных мероприятий, деловая и культурная программа для участников. Кроме наград федерального уровня, победители и их тренеры (наставники) получают премию Губернатора Ставропольского края.	
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	Информация о разработанных новых программах бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». О проведении обучения специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. О проведении конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей. Информация об организации научно-профессиональной сети российских исследователей в сфере дефектологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах, факультетах, институтах. В 2024/2025 г в СКФУ по реализованы программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование: профиль: «Образование детей с ОВЗ» (учитель-дефектолог) 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (дошкольное образование и логопедия)	

		44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Комплексная реабилитация и абилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья» 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Нейродефектология в образовании». 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Универсальный дизайн и инклюзивный менеджмент» В 2024 г. реализованы следующие программы ДПО для специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью: Специальное (дефектологическое образование. Тифлосурдоперевод» (320 ч)- 13 слушателей. «Технологии адаптации и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузе» (72 ч)- 399 чел «Профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч)- 5 слушателей «Сопровождение детей группы риска в образовательных организациях» (36 ч)- 100 слушателей «Универсальный дизайн как принцип проектирования инклюзивной образовательной среды вуза» (72 ч) -230 слушателей	
5	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	Вопросы формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов представлены в исследованиях педагогов и обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»: – диссертация на соискание учёной степени доктора наук «Концепция обеспечения психологической безопасности инклюзивной образовательной среды» (Слюсарева Е.С., представлена к защите 19.03.2024 г.); – научное исследование «Психологическая безопасность педагога в инклюзивной образовательной среде дошкольной образовательной организации» (аспирант Зубченко О.М.); – научное исследование «Преодоление психологических барьеров в процессе формирования готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в инклюзивной образовательной среде» (аспирант Токарева А.С.); – научное исследование «Психологические детерминанты нарушения речевого развития у детей раннего возраста» (выпускница аспирантуры Мелихова В.И.);	

		– проведение научных исследований по запросу работодателей в рамках подготовки выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по программам бакалавриата и магистратуры. В СКФУ функционируют учебно-научные лаборатории: «ЛОГОПЕДиЯ», «Лаборатория нейродиагностики и нейрокоррекции», «Лаборатория профессионального психологического тестирования».	
6	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/категорий	В Ставропольском крае осуществляется ежегодно мониторинг прогнозной потребности в педагогических кадрах общеобразовательных организаций на 2022-2029 годы. В образовательных организациях, реализующих подготовку педагогических кадров, обучается 213 студентов по договорам о целевом обучении, что способствует закрытию кадровой потребности путем обеспечения трудоустройства выпускников в соответствии с указанными договорами. по УГСН 44.00.00. Образование и педагогические науки: -44.03.02 Психолого-педагогическое образование - 38 чел.; -44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование- 79 чел. -44.04.02 Психолого-педагогическое образование - 51 чел.; -44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование - 45 чел.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	В 2024 году в ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалами была реализована дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» для 71 слушателя; проведены курсы повышения квалификации «Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательных организациях» для 20 чел.	

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	В крае продолжается работа по поэтапному внедрению ФГОС. В 2024/25 учебном году в крае среди 9-х классов муниципальных образовательных организациях: В коррекционных классах получают образование по программе основного общего образования с нормативным сроком освоения 6 лет 98 чел. в 31 классе, по программе основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет 309 чел. В 15 классах. В 407 инклюзивных классах муниципальных школ обучается 789 детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС ООО (100%).	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В крае продолжается работа по поэтапному внедрению ФГОС. В 2024/25 учебном году среди 9-х классов 421 обучающийся с ОВЗ, с инвалидностью в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях в 51 коррекционном классах получает образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) (100%).	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для	В крае разработан межведомственный комплексный план СК, утвержденного заместителем председателя Правительства Ставропольского края – министром финансов Ставропольского края Калинченко Л.А., от 18 марта 2022 года №08-21/4649. В крае реализуется дорожная карта по реализации пилотного проекта СКФУ «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» от 08.11.2024 г., утверждена заместителем председателя Правительства Ставропольского края Л.А. Калинченко. Разработан и внедрён план мероприятий ресурсного центра по развитию инклюзивного образования ФГБОУ ВО «ПГУ» на 2024-2025 учебный год.	

	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Актуализирован план мероприятий (Дорожная карта) взаимодействия с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» повышению доступности и качества высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГУ» на 2024-2025 год. Организационная структура Ресурсного центра инклюзивного образования ПГУ: руководитель, социальный педагог, специальный психолог (тьютор).	
2.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	В Ставропольском крае функционирует государственная информационная система «Региональная информационная система в сфере образования для реализации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме».	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Участие в федеральном пилотном проекте «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства»; в 2024 г. составлена дорожная карта, идет реализация мероприятий 1 этапа.	