

Отчет
Тамбовской области

(наименование субъекта Российской Федерации)

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	В течение 2024 года были приняты и подготовлены следующие нормативные правовые акты: Закон Тамбовской области от 24.12.2024 № 613-З «О внесении изменений в статью 13.1 Закона Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 20.12.2024). Вступает в силу с 1 марта 2025 года. Подготовлен проект постановления Правительства Тамбовской области «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии», который в настоящее время проходит процедуру согласования.	
2.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей,	Организации высшего образования, расположенные на территории региона, проводят комплексные научные исследования о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи.	

	оказании им психолого-педагогической помощи	ТГУ имени Г.Р. Державина <i>провел такие исследования на базе 36 дошкольных, 5 общеобразовательных, 1 специализированной организации области.</i> В исследованиях приняли участие 560 детей дошкольного и младшего школьного возрастов с различными нарушениями в развитии, 67 педагогов (воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды), родители детей с задержкой речевого развития. В результате исследований <i>были разработаны и апробированы комплексные модели формирования пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития; коррекционные программы по коррекции нарушений зрительного восприятия слабовидящих детей среднего дошкольного возраста посредством наглядного моделирования; комплекс коррекционных упражнений с использованием наглядных моделей для преодоления дисграфии у детей младшего школьного возраста; наглядная модель – интерактивная игра по коррекции семантической дислексии у детей младшего школьного возраста и др.</i> Кроме того, в 2024 году учеными ТГУ имени Г.Р. Державина <i>разработана и апробирована педагогическая программа, направленная на развитие произвольного внимания детей с задержкой психического развития с использованием художественно-творческой деятельности.</i> Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт имени С.В. Рахманинова осуществляет научные исследования по теме реабилитационных и абилитационных ресурсов музыкального и художественного образования. В разработке темы исследования «Музыкально-педагогические технологии социальной абилитации людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» приняли участие 400 человек.	
3.	Обеспечение методического сопровождения процессов профессионального самоопределения обучающихся с	В 2024 году была продолжена работа по реализации мероприятий федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «<i>Билет в будущее</i>». 187 педагогов-навигаторов из 101	

	инвалидностью, с ОВЗ (размещение информационных материалов на стендах и т.д.)	общеобразовательной организации Тамбовской области прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели профориентации»; 10 653 обучающихся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации; 8692 обучающихся прошли профориентационную диагностику; 9661 обучающихся приняли участие в профориентационных уроках; 1447 обучающихся посетили профориентационные экскурсии на базе предприятий региона; 984 обучающихся прошли профессиональные пробы, из них 116 обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся 5-11-х классов общеобразовательных организаций Тамбовской области в 2024 году активно принимали участие в открытых онлайн-уроках, которые реализуются с учётом опыта <i>цикла открытых уроков «Проектория»</i>, направленных на раннюю профориентацию и достижение результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В 2024 году в открытых онлайн-уроках приняли участие 42485 обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций Тамбовской области, в том числе обучающиеся с ОВЗ. В 2024 году была продолжена работа по реализации регионального проекта <i>«Система организации профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»</i> (режим доступа http://predprofil.68edu.ru/). В сетевой форме реализовано 343 программы профессиональных проб для 5368 обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций области, том числе для обучающихся с ОВЗ, из 21 округа области (70%). В рамках деловой программы <i>регионального чемпионата «Профессионалы»</i> 25-29 марта 2024 года проведено 7 мероприятий	
--	--	---	--

		(фестиваль профессий и компетенций «Билет в будущее», игровое тестирование «Мир современных профессий», мастер-классы, профессиональные пробы, коуч-сеты, тренинги, экскурсии, творческая лаборатория «Траектории профессионального и карьерного роста» и др.). Мероприятия были организованы для руководящих и педагогических работников образовательных организаций (190 чел.), специалистов (30 чел.), представителей муниципальных методических служб (35 чел.), обучающихся образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (235 чел. (49,4% от общего количества инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся профессиональных образовательных организаций). В декабре 2024 года состоялся <i>III Межрегиональный образовательный форум «Инклюзивное пространство: возможности и пути развития»</i> для педагогических и руководящих работников образовательных организаций (98 чел.), обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (105 чел.), добровольцев (26 чел.), родителей или законных представителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (52 чел.) из 16 субъектов Российской Федерации. В рамках форума прошли дискуссионные площадки, круглые столы, мастер-классы, семинары, образовательные интерактивы, тренинги, экспертные сессии в форматах: онлайн и офлайн.	
4.	Обеспечение методической поддержки родителей (законных представителей), специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ, включая одаренных детей, в том числе с использованием ресурсов их семьи и ближайшего социального окружения (разработка и выпуск методических рекомендаций,	В рамках Августовского педагогического форума «Современная школа: Как обеспечить достижение национальных целей» <i>проведена дискуссионная площадка «Россия – мои горизонты»: опыт первого года реализации профминимума»</i> (157 человек). В целях отработки новых механизмов межведомственного взаимодействия, методик работы с обучающимися в вопросах профессионального ориентирования в условиях реализации Единой модели профориентации ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций <i>проведено 6 модельных семинаров</i> (843 чел.). Специалистами ресурсных центров по психолого-	

	информационных памяток, листовок)	буклетов, педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, инвалидностью, ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» <i>проведено 24 мероприятия методического характера для представителей общественных организаций родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, с инвалидностью, специалистов (784 чел.).</i> Кроме того, специалистами ресурсных центров по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ подготовлены 6 методических рекомендаций, более 50 видов информационных буклетов, памяток, листовок для родителей, специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью; специалистами ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница» разработаны и внедрены в медицинские организации памятки на тему: «Правила этикета при общении с детьми-инвалидами, испытывающими трудности при передвижении», «Правила этикета при общении с детьми-инвалидами, имеющими задержку в развитии и проблемы общения, умственные нарушения». <i>Всего проведено более 30 мероприятий, в которых приняли участие 1784 чел.</i>	
5.	Оказание психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам воспитания, обучения, развития и социальной адаптации	В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году продолжила свою работу Региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Региональная служба), созданная в апреле 2019 года на базе ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения». В состав Региональной службы входят 9 базовых площадок. Кроме того, психолого-педагогическую помощь родителям детей предоставляют консультационные пункты в разных муниципальных образованиях области (16 ед.), что обеспечивает территориальную доступность услуг для родителей. В	

		2024 году в реализации проекта участвовало 45 специалистов. Оказано 10248 услуг 7218 родителям (законным представителям) детей. Также специалистами Региональной службы и консультационных пунктов проводилось анкетирование родителей после получения ими услуги с целью определения уровня их удовлетворенности. По результатам анкетирования 100% родителей удовлетворены качеством полученных услуг. В рамках реализации проекта были подготовлены и проведены 23 онлайн-лектория для родителей, участниками которых стали 1100 человек. С целью информирования родителей о возможности бесплатного получения консультационной помощи Служба размещает информацию на региональном информационно-просветительском портале для родителей (https://family.68edu.ru); сайте ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»; официальных сайтах организаций, где созданы базовые площадки и консультационные пункты; в социальных сетях.	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	<i>Информация предоставляется следующими субъектами Российской Федерации: Липецкая область, Красноярский край, Калининградская область, Ханты-Мансийская автономная область, Ставропольский край, Донецкая народная республика</i>	
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Сопровождением инклюзивного образования занимается структурное подразделение ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Региональный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования (далее – Центр). В рамках сетевого взаимодействия Центр на договорной основе работает с 20 общеобразовательными организациями, со всеми участниками инклюзивного образовательного процесса по запросам. В рамках проекта «Школа для всех» с участием 6 общеобразовательных школ области апробирована и используется технология разноуровневой поддержки обучающихся с ОВЗ.	

3.	Проведение заседаний межмуниципального учебно-методического объединения (далее – УМО) специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов)	В течение 2024 года проведено 4 заседания учебно-методического объединения учителей-логопедов и 5 заседаний учебно-методического объединения педагогов-психологов по вопросам организации работы психолого-педагогических консилиумов, профессиональной поддержке молодых специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) и др., в работе которых приняли участие 467 человек.	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ общеобразовательных организаций обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными, на 2024/2025 учебный год в полном объеме: - доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), в соответствии с федеральным перечнем учебников составляет 100 %, из них - доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля, составляет 100%. С целью обеспечения обучающихся общеобразовательных организаций учебниками, в том числе специальными, в соответствии с обновленными ФГОС, организована работа по формированию областного заказа на учебники по прямым договорам с издательствами. Специальные учебники (учебные пособия) для обучающихся с ОВЗ приобретаются в рамках основного заказа учебников в соответствии с потребностью в данных учебниках в общеобразовательных организациях области за счет средств бюджета Тамбовской области. В 2024 году приобретено 3716 экземпляров специальных учебников для обучающихся с ОВЗ на сумму 4,0 млн. рублей.	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	В 2024 году в сфере образования <i>количество служб ранней помощи по сравнению с 2023 годом увеличилось на 1 единицу и составляет 15 единиц.</i> На базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Тамбовский областной специализированный дом ребенка», функции и полномочия учредителя в отношении которого переданы министерству образования и науки Тамбовской области, создана служба ранней помощи (приказ от 29.11.2024 № 398 «Об открытии службы ранней помощи»). Из общего количества служб ранней помощи: 8 служб функционируют на базе дошкольных образовательных организаций, 5 - на базе ППС-центров, 1 - на базе отдельной общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, 1 - на базе дома ребенка. В целях развития системы ранней помощи, комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушениями в развитии или риском их возникновения и их семей приказом министерства и науки Тамбовской области от 24.01.2025 № 120 <i>утвержден план мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям на период до 2030 года.</i>	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов созданы в <i>49 детских садах (27,7 %) от общего количества дошкольных образовательных организаций (177 ДОО) (2023 г. - 27,0 %).</i> ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» разработан пакет диагностических методик для проведения скрининга детей раннего возраста, направленный на выявление риска нарушений развития. Пакет включает диагностические методики для родителей (возраст диагностируемых детей 9 месяцев, 1,2,3 года) и педагогов (возраст диагностируемых детей 1,2,3,4 года). <i>В апробации методик приняли участие специалисты 37 дошкольных образовательных организаций области.</i>	

3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, составляет 115 организаций (28,1% от общего количества школ с учетом филиалов (410 организаций), (2023 г. – 113 школ (27,6%). <i>Информация об оснащении современным оборудованием для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</i> Продолжилось оснащение инклюзивных общеобразовательных организаций современным оборудованием. Так, в 2024 году открылась ТОГАОУ «Школа №3 - Центр профнавигации и развития карьеры» (г.Тамбов), которая оснащена современным оборудованием, в том числе оборудованием для развития восприятия времени, вестибулярной системы, аппаратно-программным комплексом по обучению чтению, письму и развитию речевого общения, антистрессовыми игрушками, оборудованием для развития мелкой моторики и органов чувств, игровым и развивающим оборудованием для слабослышащих детей, наборами для развития цветового восприятия и др.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Тамбовской области действуют 64 организации дополнительного образования, из них на базе 20 организаций (31,3 % от общего количества организаций (2023 г. - 19 организаций, 29,7%) реализована возможность получения 621 ребенком с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования, 8,6% от общего числа детей данной категории, охваченных дополнительным образованием (2023 г. - 691 чел., 9,1%). В организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на отделении «Адаптивный спорт» функционировали 18 учебных групп (178 чел.). В 2024 году 143 ребенка, обучающихся в организациях дополнительного образования, приняли участие в конкурсных мероприятиях и соревнованиях разного уровня.	

		Кроме организаций дополнительного образования дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью реализуют организации дошкольного, общего, профессионального образования. В 2024 году в них обучаются 7361 ребенок данной категории (74,0 % от общего числа детей данной категории, обучающихся в образовательных организациях) (2023 г. - 7163 ребенка, 71%). В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на созданные в образовательных организациях различного типа новые места дополнительного образования зачислено 122 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Дополнительные образовательные услуги 479 детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляют инновационные образовательные структуры, созданные в рамках реализации национального проекта «Образование»: центр развития современных компетенций детей (на базе Мичуринского аграрного университета), Центры цифрового образования «IT-куб» (г. Тамбов, Мичуринск), Региональный модельный центр, центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и др. 1342 ребенка — инвалида и ребенка с ОВЗ занимаются в школьных хорах, театрах, музеях, медиацентрах, спортивных и туристических клубах. В 2024 году осуществлено организационно-методическое сопровождение 20 организаций (31,3%) дополнительного образования. Проведены семинары, вебинары, страт-сессии, мастер-классы (например, семинар «Одаренные дети и особенности работы с ними»; коммуникативный тренинг «Связующая нить» и др.). По результатам федерального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2023-2024 учебный год в номинации «Лучшая организация дополнительного образования, реализующая общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью» ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» стала победителем.	
--	--	--	--

5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году на территории Тамбовской области функционировали 27 загородных оздоровительных лагерей. Доля организаций отдыха детей и их оздоровления, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ, составляет 11,1 % (3 ед.) (2023 г. – 3 ед. (10,7 %)).	
6.	Предоставление психолого-педагогической помощи родителям детей с инвалидностью, с ОВЗ на базе консультационных центров дошкольных образовательных организаций	В области функционирует 74 консультационных центра. В течение 2024 года в них было зарегистрировано 4363 обращения (2023 г. – 5219 обращений).	
7.	Развитие регионального ресурсного центра ранней помощи на базе Тамбовского областного государственного автономного дошкольного образовательного учреждения ТОГАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Возрождение»	В течение 2024 года услугами ресурсного центра воспользовалась 51 семья, воспитывающая детей в возрасте от 1-7 лет с проблемами в развитии (2023 г. – 51 семья). Работа ресурсного центра осуществлялась в следующих формах: - организация работы консультационного центра «Открытая дверь»; - организация центра игровой поддержки ребенка «Малыш»; - адаптационная группа «Кроха». В рамках психолого-педагогического сопровождения семей были проведены следующие мероприятия: - цикл тематических мастерских для родителей детей с риском в развитии (52 занятия); - игровые сеансы в детско-родительских парах «Вместе с мамой» (46 обучающихся игровых сессии); - психокоррекционная работа с родителями в форме детско-родительских тренингов, семинаров-практикумов (13 мероприятий). В центре игровой поддержки ребенка «Малыш» проведено 81 занятие, в консультационный центр «Открытая дверь» обратились 140 человек.	

8.	Оказание услуг ранней помощи детям на базе ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»	Ранняя реабилитация детей в ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница» начинается с периода новорожденности в отделении реанимации и интенсивной терапии новорождённых и недоношенных детей. После стабилизации состояния для дальнейшего лечения и выхаживания все новорожденные переводятся на второй этап выхаживания в отделение патологии новорождённых и недоношенных детей, <i>рассчитанное на 40 коек и функционирующее по принципу мать-дитя</i>. При проведении реабилитации используются технологии, позволяющие снизить стрессовую реакцию организма и уменьшить воздействие болевых раздражителей. Приёмы развивающего ухода способствуют ускорению процессов восстановления после процедур, что позволяет уменьшить потребность в лечении лекарственными препаратами. Последовательно решаются задачи компенсации системных нарушений жизненно важных функций: дыхания, кровообращения, выделительной функции почек, энергетического баланса и общего метаболизма. За 2024 год в кабинете катамнеза ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница» осмотрено 3444 ребенка, выявлены заболевания у 3444 детей, из них с ЭНМТ- 102 ребенка, с ОНМТ- 115 детей, детей-инвалидов - 39 детей. Всем детям проведены реабилитационные мероприятия амбулаторно. Стационарный этап медицинской реабилитации детей раннего возраста осуществляется в отделении восстановительного лечения ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница», где в динамике проводится необходимое обследование и оказание медицинской помощи мультидисциплинарной реабилитационной командой в составе: врача-реабилитолога, педиатра, невролога, физиотерапевта, ортопеда-травматолога, а также специалистами психологической службы. Реабилитационные мероприятия проводятся в отделении восстановительного лечения, где имеются современные тренажёры, костюм Адели для динамической проприоцептивной коррекции при ДЦП, аппараты бесконтактного	
----	---	--	--

		КВЧ-воздействия на биологически активные точки у детей с задержкой психоречевого развития, нейросенсорная комната для коррекции психофизического и эмоционального здоровья детей. За 2024 год проведена реабилитация в отделении - 135 детям, из них - 16 - детям-инвалидам.	
9.	Организация деятельности методического клуба «Школа для родителей» с целью просвещения родителей и специалистов по вопросам раннего выявления детей с проблемами в развитии	В течение 2024 года проведено 27 заседаний методического клуба «Школа для родителей» (2023 г. – 26 заседаний). Тематика заседаний составлялась по запросу родителей (законных представителей). Заседания проводились в форме тренингов, круглых столов, лекториев, сопровождались мультимедийными презентациями как в очном, так и в дистанционном формате. 1111 родителей (законных представителей), проживающих в сельской местности, приняли участие в работе методического клуба (2023 г. – 1089 чел.).	
10.	Организация деятельности «Службы мобильной помощи» в сельских территориях области по определению форм, методов и специальных условий обучения и воспитания для каждого отдельно взятого ребенка	Специалистами ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» была организована деятельность «Службы мобильной помощи» в сельских территориях области. Услугами службы мобильной помощи воспользовались 1296 человек (2023 г. – 1393 чел.). 10 семей с детьми-инвалидами с тяжелыми множественными нарушениями в развитии были охвачены услугой «Домашнее визитирование» (2023 г. – 10 семей). Мобильной бригадой, функционирующей на базе Региональной службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, оказано 208 консультаций гражданам, проживающим в населенных пунктах Тамбовской области, в которых нет консультационных пунктов (2023 г. – 110 консультаций).	
11.	Реализация мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, регионального проекта	В рамках данного мероприятия в период с 2019 по 2022 годы обновлена материально-техническая база в 6 (75%) отдельных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу. В данных организациях реализуются обновленные образовательные программы учебного предмета «Технология», в	

	«Современная национального «Образование»	школа» проекта	том числе 10 новых программ по технологии и предпрофессиональной подготовке, 27 новых дополнительных общеразвивающих программ художественной, естественнонаучной и технической направленностей; апробированы и внедрены новые методики коррекционно-развивающей и реабилитационной работы. Охват обучающихся основными общеобразовательными программами с использованием закупленного оборудования и средств обучения и воспитания составляет 456 чел. (100% от общего обучающихся, за исключением детей, обучающихся индивидуально на дому). Охват обучающихся программами дополнительного образования, составляет 445 чел., 97,6%). Результатом работы коррекционных учреждений по дополнительному образованию детей является участие обучающихся в областных и межрегиональных конкурсах и соревнованиях. Так, за отчетный период обучающиеся указанных организаций приняли участие в 26 областных конкурсах и соревнованиях (2023 г. – 18 мероприятий), в 4 всероссийских мероприятиях спортивной и творческой направленностей, где становились призерами и лауреатами. Кроме того, организации выступают в качестве ресурсных центров сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно, и методической поддержки специалистов, работающих с данной категорией детей. За отчетный период специалистами ресурсных центров проведено 7 областных практико-практических семинара (2023 г. – 4 мероприятия).	
12.	Создание доступной инфраструктуры в детских санаториях, подведомственных управлению здравоохранения области, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		В целях обеспечения доступной среды для маломобильных групп населения в санаториях, подведомственных министерству здравоохранения Тамбовской области, установлены подъемные платформы у входной группы, поручни, пандусы и кнопка вызова помощи инвалидам, имеются кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы. Для проведения обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ заключены договора с близлежащими	

		общеобразовательными школами. При необходимости осуществляется индивидуальное обучение.	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году на базе отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу, продолжили свою работу 9 <i>ресурсных центров по психолого - педагогическому сопровождению детей с инвалидностью, с ОВЗ</i>, в том числе: - многофункциональный Центр оказания комплекса услуг семьям и детям (далее - МФЦ); - ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра; - ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования; - ресурсный центр сопровождения слепоглухих детей и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития; 2 ресурсных центра по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ; - ресурсный центр развития слуха и речи; 2 ресурсных центра ранней помощи. В 2024 году соглашения с ФРЦ ОВЗ, ФЦ инклюзивного общего и дополнительного образования, ФРЦ РАС не заключались.	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	В регионе функционируют 7 <i>центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС центр)</i>, из них 7 <i>региональных, 1 муниципальный</i>. В 2024 году на территории области продолжили функционировать 6 психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК), из них: - 1 центральная ПМПК, которая функционирует на базе ППМС центра; - 5 территориальных ПМПК, из них функционирующих на базе ППМС центра - 1. Синхронизация информационной системы ПМПК с иными информационными системами не производится. В центральной	

		ПМПК осуществляется электронная запись на прохождение комиссии. В ЦПМПК ведётся учёт детей, проходящих обследование с целью определения форм, методов и специальных условий обучения и воспитания (электронная база данных). За отчетный период специалистами ПМПК проведено комплексное психолого-медико-педагогическое обследование 8050 детей с целью определения форм, методов и специальных условий обучения и воспитания (2023 г. – 7464 чел.). Из них: специалистами ЦПМПК обследовано - 2689 человек, ТПМПК – 5361 человек. Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет от 7 до 8 дней. В соответствии с приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 05.02.2024 № 366 «О проведении обследования детей Центральной психолого-медико-педагогической комиссией в 2024 году» по результатам выездной сессии ЦПМПК в городские и муниципальные округа Тамбовской области <i>проведен мониторинг</i> учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях области. Результаты мониторинга проанализированы и обобщены в справках, которые направлены в муниципалитеты Тамбовской области. Итоги выездного мониторинга рассмотрены в апреле 2024 года на селекторном совещании в режиме ВКС в министерстве образования и науки Тамбовской области.	
3.	Предоставление ресурсными центрами на базе отдельных образовательных организаций услуг по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в	В течение 2024 года специалистами МФЦ комплексная психолого-медико-педагогическая помощь оказана 432 детям с ОВЗ, с инвалидностью (2023 г. – 377 чел.) проведено 11836 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, 5963 консультации для родителей по психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам детей с инвалидностью, с ОВЗ. Специалистами ресурсных центров проведена психолого-педагогическая диагностика 407 семей (2023 г. – 490 семей),	

	общеобразовательных организациях, их родителей и специалистов	индивидуальные консультации предоставлены 278 родителям и 157 педагогам общеобразовательных организаций. Комплексной психолого-медико-педагогической помощью было охвачено 389 детей с ОВЗ, с инвалидностью. Проведено более 20 обучающих мероприятий (онлайн-лектории, вебинары, семинары) для родителей, педагогов и специалистов, в которых приняли участие 864 человека. В рамках информационно-просветительской деятельности подготовлены и распространены информационные листы и буклеты по обучению, воспитанию, реабилитации детей с ОВЗ для муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, семей (670 экз.) (2023 г. – 787 экз.).	
4.	Развитие регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	В течение 2024 года ресурсным центром была оказана консультационная и методическая помощь 137 семьям (2023 г. – 126 семей), 116 специалистам (2023 г. – 92 чел.), из них 32 специалистам, работающим с детьми раннего возраста (2023 г. – 26 чел.). Проведено более 300 занятий для детей с РАС. Ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей и специалистов. За отчетный период специалистами проведено 203 консультации (2023 г. – 492 консультации), подготовлено 5 методических рекомендаций, проведены 11 областных мероприятий (семинары, вебинары, онлайн-лектории, мастер-классы), 2 методических совещания с участием специалистов ресурсных классов по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС, в работе которых приняли участие 352 специалиста, 273 родителя.	
5.	Обеспечение деятельности отделения «Ресурсный центр по комплексному сопровождению людей с расстройствами аутистического спектра и	На базе Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Забота» создано отделение «Ресурсный центр по комплексному сопровождению людей с расстройством аутистического спектра и с признаками расстройств аутистического спектра»: По состоянию на 31.12.2024:	

	признаками расстройств аутистического спектра»	105 детей, получили помощь по индивидуальным программам оказания социальных услуг и социального сопровождения в организациях системы социального обслуживания (2023 г. – 67 чел.); 75 семей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС, приняты на социальное сопровождение (2023 г. – 63 семьи); изданы и распространены более 70 информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС (2023 г. – 50 экз.). В 2024 году в отделение приобретены рабочие материалы для педагогической коррекции, вспомогательные средства для обучения драматическому искусству и танцам, средства для тренировки памяти и внимания, тренажер для рук в рамках государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» на общую сумму 258,1 тыс.руб.	
6.	Осуществление межведомственного взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и служб медико-социальной экспертизы (МСЭ)	Заключен договор № 73 от 15.11.2019 между Тамбовским областным государственным бюджетным учреждением «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования», на базе которого функционирует центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ЦПМПК), и ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Тамбовской области». Обеспечена система межведомственного взаимодействия по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. При проведении медико-социальной экспертизы детей-инвалидов учитываются рекомендации ЦПМПК. При запросах МСЭ предоставляются выписки из протоколов и заключений ЦПМПК (при наличии согласия родителей (законных представителей)). В течение 2024 года для обращения в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Тамбовской области» по запросу родителей специалистами ЦПМПК обследовано 37 человек (2023 г. – 35 чел.).	
7.	Организация предоставления услуги «Онлайн консультация» на базе ресурсных центров по	Услугой «Интернет-консультирование» воспользовались 183 человека (2023 г. – 182 чел.), из них: родителей – 93 (50,8%); специалистов – 81 (44,3%); подростков – 9 (4,9%).	

	психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья		
8.	Организация выездов в города и районы области в форме «Домашнее визитирование»	В рамках деятельности Многофункционального центра оказания комплекса услуг семьям и детям, созданного на базе ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», в 26 территориях области реализуется услуга «СВР – технология» («домашнее визитирование»). Охват услугой составил 305 семей (2023 г. – 295 семей), в них 327 детей. В течение 2024 года специалистами проведено: 151 консультация для родителей и 97 консультаций для специалистов, организовано 57 супервизий. В результате проведения систематической работы специалистами-координаторами по сопровождению семей и оказанию им психологической и социальной помощи отмечена положительная динамика в развитии детей с ОВЗ.	
9.	Оказание реабилитационных услуг детям-инвалидам на базе Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Центр социальной помощи «Жемчужина леса»	В течение 2024 года реабилитационные и абилитационные услуги на базе Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Центр социальной помощи «Жемчужина леса» получили 62 ребенка-инвалида (2023 г.- 73 человека).	
10.	Проведение мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению детей в муниципальных образованиях	Специалистами ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» проведен мониторинг эффективности работы по раннему выявлению детей с проблемами в развитии в муниципальных образованиях в рамках оценки деятельности психологических служб. По результатам мониторинга составлен рейтинг муниципальных образований по оценке эффективности деятельности психологических служб и качества оказания услуг по психолого-педагогическому сопровождению. Критериями оценки эффективности деятельности образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению детей послужили данные о количестве детей, направленных на ПМПК и первично представленных детей на ПМПК на каждой ступени	

		получения образования; информация о количестве детей с ОВЗ, получающих помощь педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога; сведения о работе психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения; анализировалась работа службы ранней помощи, консультационных пунктов, центров и лекотек. Мониторинг показал, что в ряде муниципальных образований имеются факты позднего выявления детей с проблемами в развитии и недостатки в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. По результатам мониторинга 16.02.2024 проведено совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования, образовательных организаций, где были даны рекомендации по совершенствованию работы в данном направлении. В целях оценки эффективности деятельности психологической службы и качества оказания услуг по психолого-педагогическому сопровождению в рамках реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Тамбовской области на период до 2025 года с 02.10.2024г. по 31.11.2024 проводился мониторинг деятельности психологической службы (инф. письмо министерства образования и науки Тамбовской области от 02.10.2024 №0 2-03/5571). Мониторинг выявил незначительное повышение количества педагогов-психологов, по сравнению с 2023 г. (в 2023 г. - 384 чел.) в образовательных организациях Тамбовской области работают 412 педагогов-психологов, в том числе 68 чел. (16,5%) являются совместителями. Анализ показывает, что увеличилось количество педагогов-психологов в общеобразовательных организациях (на 19 человек) за счет молодых специалистов. Незначительные колебания численности специалистов наблюдаются по другим видам учреждений.	
--	--	--	--

		Педагоги-психологи есть во всех базовых образовательных организациях. Основную стабильно работающую группу по-прежнему составляют специалисты со стажем работы 5-10 лет. По данным мониторинга деятельности психологической службы в Тамбовской области требованиям к уровню образования соответствуют 295 (71,8%) педагогов-психологов. Примерно у 116 (28,2%) психологов отсутствует высшее психологическое образование. Этот уровень снизился по сравнению с прошлым годом (2023г-79% с образованием по профилю деятельности), т.к. учреждения на работу часто стали принимать студентов ВУЗов, пока не имеющих высшего психологического образования. Педагоги-психологи регулярно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации ТОИПКРО и других учреждений, в том числе дистанционно. Педагоги-психологи повышали свою квалификацию в 2023-2024гг. как в ТОИПКРО, так и в МГППУ (дистанционно) – 201 (48,9%) чел.	
11.	Реализации проекта «УчимЗнаем» для детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения	В ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница» продолжил реализоваться проект «УчимЗнаем». Для реализации проекта выделено 5 помещений в отделениях: реабилитационном, неврологическом, травматологическом и двух педиатрических. Обучение осуществляется педагогами МАОУ «СОШ №31» г.Тамбова.	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На сайте ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» работает информационный портал, посвященный вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ «Учимся жить вместе» http://zhitvmeste.68edu.ru/. На портале размещены методические материалы федерального и регионального уровня, перечни рекомендованных учебно-методических пособий для обучающихся с ОВЗ. В сетевом профессиональном сообществе «Равные возможности» https://68cdo.ru/mediawiki/index.php/%22Равные возможности%22 на сайте ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации	

		работников образования» размещаются материалы в разделах: «Новости», «В помощь родителям детей с ментальными нарушениями и педагогам», «Методическая копилка» и др.. Функционирует региональный портал для родителей (законных представителей) (family.68edu.ru), где родители могут найти ответы на интересующие их вопросы, связанные с развитием, обучением и воспитанием детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью. Функционирует сайт «Дистанционное образование детей-инвалидов» https://68cdo.ru/children/ с целью методического и информационного сопровождения участников образовательного процесса в дистанционной форме. Открытость и доступность информации о дополнительных общеобразовательных программах, по которым могут обучаться дети с ОВЗ и инвалидностью, обеспечена в рамках функционирования программного навигатора системы дополнительного образования детей Тамбовской области (https://tambov.pfdo.ru/). В 2024 году информационным порталом «Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области» (https://tambov.pfdo.ru/) воспользовались 8645 детей с ОВЗ и инвалидностью для записи на дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям. Количество его просмотров (17 000).	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация об участии (и результатах – например, победа в конкурсе) субъекта РФ во всероссийских мероприятиях:</i> С целью выявления и тиражирования эффективных практик инклюзивного образования регион принял участие в следующих всероссийских мероприятиях: - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» (Центр социальной помощи Тамбовской области «Жемчужина леса» занял первое место в дополнительной номинации «Лучшая система психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования» в организациях отдыха детей и их оздоровления);	

	- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!» (в региональном этапе приняли участие 3 человека); - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (в конкурсе приняли участие 30 педагогических работников из 10 городских и муниципальных округов Тамбовской области. 2 педагога стали участниками федерального этапа); - Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России - 2024» (1 победитель регионального этапа стал участником федерального этапа); - Всероссийском конкурсе профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в конкурсе принял участие 1 человек-победитель регионального этапа). - IV Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют учителя-дефектолога» (1 педагог стала финалистом конкурса). Кроме того, во всероссийском этапе открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2023-2024 учебный год в номинации «Лучшая организация дополнительного образования, реализующая общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью» ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» стала победителем. Практика организации на тему: «Адаптивный спорт как средство социальной адаптации детей с ОВЗ» вошла в «Сборник эффективных моделей и практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику и предупреждение деструктивного, в том числе общественно-опасного поведения подростков и обучающейся молодежи» Федерального института оценки качества образования. - конкурсных мероприятий, олимпиадах, спортивных мероприятиях для детей с инвалидностью, с ОВЗ;	
--	---	--

		В 2024 году обучающиеся образовательных организаций приняли участие в более 10 Всероссийских конкурсных и спортивных мероприятиях (67 чел.), среди них: - X Детская Спартакиада среди школ-интернатов и детский домов «Воспитавай в себе человека» (1 место по виду спорта «Плавание»); - Чемпионат и первенство России по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (спортивная дисциплина - «лёгкая атлетика» - кросс) (4 место на дистанции 2 км (1 человек), 5 место на дистанции 3 км (1 человек); - Первенство России по лёгкой атлетике спорта лиц с интеллектуальными нарушениями (2,3 места); - Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады (1, 3 места); - Первенство России по лёгкой атлетике спорта лиц с интеллектуальными нарушениями (1 чел. – 1 место, 2 чел. – 3 место); - Чемпионат и первенство по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (1,2, 3 места); - Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Игра твоей мечты» в г. Владимире (3 место). - II этап XIX Открытых всероссийских соревнований по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» - 2024 в г. Москве (младшая группа заняла 2 призовое место, старшая группа – 3 место) и др. - научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Педагоги и специалисты региональных ресурсных центров, образовательных, медицинских организаций приняли участие в более 20 всероссийских и международных мероприятиях (583 чел.). Среди них: -Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди» (региональная площадка, 207 чел.); - Всероссийский семинар-совещание «Образование и комплексное сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с	
--	--	--	--

		тяжелыми множественными нарушениями развития» (г.Псков) (56 чел., участники); - Всероссийский конкурс профессиональных достижений среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «ИнваПрофи» (1 чел., участник); - Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (12 чел., участники); - II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок (27 чел., участники); - Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2024» (4 организации, участники); - образовательный марафон проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (39 чел., участники); - Всероссийский конкурс лучших практик профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (3 организации, участники); - Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига» (16 участников, победители и лауреаты); - Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель-2024» (2 чел.); - VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (3 человека, дипломы победителя I и III степени); - VII Национальный медицинский междисциплинарный Конгресс с международным участием по физической и реабилитационной медицине в педиатрии; - IX Ежегодная международная конференция по боковому амиотрофическому склерозу. - VIII Научно-практическая конференция ассоциации детских неврологов с международным участием «Неомио».	
--	--	--	--

		Министерством образования и науки Тамбовской области систематически проводится работа по обеспечению повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Так, по указанным вопросам в 2024 году поступило 8 обращений граждан (2023 г. – 9 обращений). По результатам рассмотрения обращений даны разъяснения в 3 случаях, положительно решены 3 обращения, 2 перенаправлены главам территорий для рассмотрения по компетенции. <i>Информация об обеспечении повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</i> Все достижения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью освещаются в СМИ, социальных сетях, на официальном сайте министерства образования и науки Тамбовской области, официальных сайтах образовательных организаций. <i>Информация об обеспечении повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</i> В регионе реализуются региональные меры поддержки педагогических работников (в рамках закона Тамбовской области от 26 декабря 2017 г. №196-З «О дополнительных мерах стимулирования педагогических работников» (в редакции от 03.03.2023)): 1. Ежемесячные денежные выплаты молодым специалистам областных государственных и муниципальных образовательных организаций в размере 2600 рублей. 2. Денежная выплата в размере 120000 рублей педагогическим работникам, впервые приступившим к педагогической деятельности в областной государственной или муниципальной общеобразовательной, дошкольной образовательной организации, профессиональной образовательной организации.	
--	--	--	--

		3. Предоставление компенсации расходов педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, предусмотрено Законом Тамбовской области от 05.06.2008 № 379-З «О размере, условиях и порядке предоставления компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения работникам, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)» (в редакции от 04.06.2018). 4. Мера материального стимулирования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, заключивших договор о целевом обучении, установлена Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-З «Об образовании в Тамбовской области». Муниципальные образования области оказывают дополнительные меры поддержки молодым педагогическим работникам: - выплачивается единовременная или ежегодная денежная выплата в размере от 5 тыс. до 50 тыс. рублей (7 городских и муниципальных округов); - возможность обеспечения служебным жильём в 2 муниципальных образованиях; - оплата арендованного жилья (2 муниципальных округа). С 2011 года в Тамбовской области осуществляется награждение нагрудным знаком Правительства Тамбовской области «За верность педагогической профессии» педагогических и руководящих работников, уволившихся по собственному желанию из областных государственных и муниципальных образовательных организаций, имеющих стаж педагогической деятельности не менее 25 лет, являющихся пенсионерами по старости. Каждому пенсионеру, награжденному нагрудным знаком «За верность педагогической профессии», предоставлена денежная выплата в размере 25000 рублей.	
--	--	---	--

		Введен повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы для педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник», «педагог-методист», с диапазоном значений от 0,5 до 1 оклада. Для повышения статуса педагогических работников, а также обмена опытом и лучшими практиками в регионе проводятся следующие мероприятия: ежегодный Августовский областной образовательный форум для педагогов области; ежегодный Форум молодых педагогов и наставников образовательных организаций области (в рамках Форума опытные педагоги-наставники - призеры регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» и других конкурсов делятся с молодыми педагогами своим уникальным опытом, на дискуссионных площадках обсуждаются актуальные темы развития системы образования, в том числе «Цифровая образовательная среда», «Классное руководство», «Воспитание в современной школе», «Профминимум» и другие), проводятся мастер-классы, тренинги; ежегодный областной конкурс методических идей, приуроченный к проведению ежегодных юношеских чтений имени В.И. Вернадского; региональный зимний педагогический фестиваль «#ОбразовательныйОлимп.68» для педагогических работников Тамбовской области; в области проводятся региональные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель-дефектолог» и «Педагог-психолог».	
3.	Обеспечение информационного сопровождения инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования	На постоянной основе проводится работа по информационному сопровождению инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.	

	обучающимися с инвалидностью и ОВЗ с применением таких медиаресурсов, как сайт управления образования и науки области, страницы в социальных сетях, средства массовой информации	За отчетный период новости на указанные темы опубликованы на официальном сайте министерства образования и науки области в разделе «Новости» (16 публикаций), в телеграм-канале министерства (более 25 публикаций), «ВКонтакте» (более 25 публикаций) и «Одноклассники» (более 25 публикаций). Также осуществляется взаимодействие с региональными средствами массовой информации. В редакции региональных СМИ систематически направляются пресс-релизы и информационные поводы для дальнейшей трансляции на имеющихся медиаресурсах.	
4.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в центрах цифрового образования детей «IT – куб» (с учетом возможности дистанционного формата)	В 2024-2025 учебном году на базе ЦЦОД «IT-Куб.Тамбов» разработаны и реализуются 5 адаптированных образовательных программ: - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для обучающихся с ЗПР «Компьютерная грамотность» для детей 11-14 лет. Срок реализации программы 72 часа. Количество обучающихся - 10 человек (ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» г. Рассказово); - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для обучающихся с ЗПР «Основы 3D моделирования» для детей 11-14 лет. Срок реализации программы 72 часа. Количество обучающихся - 9 человек (ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» г. Рассказово); - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для обучающихся с ОВЗ «Компьютерная грамотность» для детей 7-10 лет. Срок реализации программы 72 часа. Количество обучающихся - 7 человек (обучающиеся ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»); - адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для обучающихся «Основы конструирования» для детей 8-10 лет. Срок	

		реализации программы 18 часов. Количество обучающихся – 1 человек; - адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для обучающихся ДООП «Конструирование и моделирование» для детей 12-14 лет. Срок реализации программы 72 часа. Количество обучающихся – 1 человек.	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<i>Информация об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в субъекте РФ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.</i> Принимаются меры по обеспечению государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом требований действующего законодательства. Численность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, приходящихся на 1 учителя-логопеда составляет 13 человек (2023 г. – 13,7 чел.); на 1 педагога-психолога – 21 человек (2023 г. – 23,2 чел.); на 1 учителя-дефектолога приходится 71 человек (2023 г. – 71,9 чел.). Наблюдается положительная динамика по численности обучающихся по адаптированным основным образовательным начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-логопеда – 32,5 чел. (2023 г. – 33,2 чел.), на 1 учителя-дефектолога – 58,9 чел. (2023 г. – 71,27 чел.). Численность обучающихся, приходящихся на 1 педагога-психолога, составляет 22,8 чел. (2023 г. – 23 чел.). С целью увеличения числа специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ, ежегодно проводится мотивирующий мониторинг эффективности развития муниципальных систем образования. По результатам мониторинга составляется рейтинг муниципалитетов	

		по обеспеченности муниципальных образовательных организаций специалистами психолого-педагогического сопровождения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи) детей с ОВЗ. С целью приведения численности специалистов в соответствие с установленными требованиями в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направляются соответствующие письма, данные вопросы рассматриваются на селекторных совещаниях в режиме ВКС в министерстве образования и науки Тамбовской области.	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	В 2023 году был <i>сформирован региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в муниципальных образовательных организациях области, подведомственных организациях, организациях социальной защиты (далее – реестр). Данный реестр ежегодно актуализируется. Актуализированный региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в сфере образования, социальной защиты по состоянию на 01.01.2025 размещен по ссылке: https://obraz.tmbreg.ru/rabota-s-detmi-invalidami-i-detmi-ovz.html</i>	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	<i>Информация о проведенных в 2024 году профориентационных мероприятиях для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</i> Сотрудниками Педагогического института ТГУ имени Г.Р. Державина, Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ в течение года ведется профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. В 2024 году проведены 26 крупных мероприятий с общим охватом участников 760 человек. Формат мероприятий различен: квест-мероприятие «Логотревел», квест-	

		площадка «Логопункт от А до Я», педагогическая мастерская «Моя профессия-дефектолог», мастер-класс с погружением в будущую профессию «Сурдопедагог», профессиональные пробы «Дефектолог» и многие другие. <i>Информация об организации в субъекте Российской Федерации "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").</i> Проводится системная работа по организации «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). В 2024 году 33 выпускника ТГУ имени Г.Р. Державина трудоустроились в 29 образовательные организации области, за ними закреплены наставники из числа опытных педагогов – дефектологов, психологов, логопедов. Полный список организаций: 1. МАОУ СОШ №36 г. Тамбова (1 чел.) 2. МБОУ «Сатинская СОШ» (1 чел.) 3. ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (3 чел.) 4. МБОУ Устьинская СОШ им. А.Ю. Барабанщикова (1 чел.) 5. МБОУ «Оборонинская СОШ» (1 чел.) 6. МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска (1 чел.) 7. ДОУ №2 г. Липецка (1 чел.) 8. МАОУ СОШ №31 г. Тамбова (2 чел.) 9. МБДОУ «Детский сад «Росиночка» (1 чел.) 10. МБДОУ «Детский сад «Акварелька» (2 чел.) 11. МБДОУ «Детский сад №28 «Золотой петушок» (1 чел.) 12. ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» (1 чел.) 13. МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» (1 чел.) 14. МБДОУ «Детский сад №16 «Ласточка» г. Котовск (1 чел.) 15. МБОУ Сокольниковская СОШ (1 чел.)	
--	--	---	--

	16. МБДОУ «Детский сад «Винни-пух» (1 чел.) 17. МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска (1 чел.) 18. МБДОУ «Детский сад «Солнышко» (1 чел.) 19. МАОУ СОШ №31 г. Тамбова (1 чел.) 20. МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1 чел.) 21. МБДОУ «Детский сад № 53 «Ёлочка» (1 чел.) 22. МБДОУ «Детский сад №8 «Теремок» (1 чел.) 23. ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (1 чел.) 24. МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» г. Мичуринска (1 чел.) 25. МБОУ «Увровщинская СОШ» (1 чел.) 26. МБОУ «СОШ №4» г. Рассказово (1 чел.) 27. МАОУ «Цнинская СОШ 2» (1 чел.) 28. АНОО «Умная школа» (1 чел.) 29. МБДОУ «Детский сад №3 «Хрустальный башмачок» (1 чел.) <i>Информация о реализации системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности</i> Реализуется система супервизии в области психологического консультирования в целях развития особых навыков и умений студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, связанных с выработкой рефлексивного и критического отношения к своим профессиональным результатам, а также повышению	
--	--	--

		ответственности специалистов за собственный уровень профессионализма. В данных целях сотрудниками ТГУ имени Г.Р. Державина проведены следующие мероприятия: - обучающий семинар «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»; - 2 мастер-класса «Калейдоскоп коррекционных технологий», «Интерактивные игры в формировании фразовой речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Тамбова проведена XVII Всероссийская научно-практической конференция «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации».	
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	В 2024 году по вопросам инклюзивного образования по программам дополнительного профессионального образования из числа профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования обучено 715 человек.	
5	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	<i>Информация о научно-исследовательских работах, проведенных в региональных образовательных организациях высшего образования (при их наличии), по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов, с описанием результатов выполненных работ и показателями их внедрения в систему подготовки и переподготовки учителей-дефектологов, учителей-логопедов в целях оценки характера внедрения результатов данных работ в систему подготовки и переподготовки указанных специалистов</i> Работы указанной тематики отсутствуют.	
6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования	<i>Информация о применяемом в субъекте РФ механизме прогнозирования потребности систем образования и комплексной</i>	

	потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий	<i>реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами в целях своевременного принятия решений на уровне субъектов РФ по привлечению новых специалистов и организации профессионального обучения уже работающих в системе образования, профилактики кадрового дефицита</i> Определение необходимых объемов потребности в педагогических кадрах в Тамбовской области на среднесрочный и долгосрочный период осуществляется на основе ежегодного анализа следующих статистических данных: - прогноза кадровой потребности муниципальных образований и образовательных организаций (осуществляется в рамках постановления администрации области от 15 ноября 2006 года №1281); - динамики изменения численности обучающихся в начальном и среднем звене общеобразовательных организаций (источник: статистические данные ОО-1); - возрастного состава педагогических работников в образовательных организациях; - потребности в кадрах при реализации мероприятий национального проекта «Образование» с учетом строительства образовательных организаций; - динамики изменения численности обучающихся и воспитанников с особенностями здоровья. По результатам прогнозов ежегодно до 2030 года в системе образования требуется 60 педагогов-психологов, от 35 до 40 учителей-логопедов, от 18 до 22 учителей-дефектологов.	
7.	Обеспечение деятельности по повышению профессиональных компетенций специалистов организаций разной ведомственной принадлежности, работающих с детьми с ОВЗ и	ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» во все курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки включен модуль, посвященный организации образования и психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью. В течение 2024 года реализованы программы повышения квалификации: «Психолого –	

	инвалидностью, семьями их воспитывающими	педагогические технологии работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного общего образования» (72 ч.) обучено 98 чел., «Дислексия и дисграфия. Причины, диагностика профилактика и методы коррекционной работы» (72 ч.) обучено 58 специалистов, «Переход на ФАОП НОО И ФАОП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.) – 44 чел, «Организация образования обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обновленные ФГОС» (72 ч.)- 204 чел., «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и /или расстройствами аутистического спектра (РАС) (школьного возраста)» (72 ч.) – 46 чел., «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (36 ч.)- 19 чел., «Комплексная реабилитация и абилитация детей-инвалидов в системе образования» (18 ч.) – 340 чел., «Психолого-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детям группы риска в их социальной адаптации и реабилитации» (36 ч) – 47 чел. <i>Всего обучено 856 специалистов.</i> Специалисты медицинских организаций области приняли участие в областных вебинарах на тему: «Диагностика расстройства аутистического спектра в детском возрасте», «Дети с РАС, лечение и диагностика» и Дне открытых дверей в Тамбовской областной организации «Всероссийского общества слепых» в рамках месячника «Белой трости» (250 чел.).	
8.	Супервизия работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	В течение 2024 года сотрудниками лаборатории по сопровождению образования детей с ментальными нарушениями ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» проведено 12 групповых супервизий работы специалистов, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, (в том числе выездные). Супервизии проводились в ресурсных классах в 4 муниципальных общеобразовательных школах, в отдельных образовательных организациях, реализующих	

		адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, ГБУЗ «Тамбовский областной специализированный дом ребенка».	
9.	Проведение региональных и межрегиональных научно-практических конференций, обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров, круглых столов по актуальным вопросам образования, воспитания, реабилитации детей и молодежи с инвалидностью, с ОВЗ	С целью выявления и тиражирования эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в 2023 году проведено <i>более 60 различных региональных научно-практических конференций, обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров, круглых столов по актуальным вопросам образования, воспитания, реабилитации детей и молодежи с инвалидностью, с ОВЗ, в работе которых приняли участие 1203 чел.</i> К участию в данных мероприятиях были привлечены сотрудники органов исполнительной власти в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты, организаций высшего образования, института повышения квалификации работников образования, представители общественных организаций, социально-ориентированных некоммерческих организаций, представители базовых профессиональных образовательных организаций, ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования, профессиональных образовательных организаций.	
10	Актуализация, разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации специалистов	ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» актуализированы программы повышения квалификации для специалистов, реализующих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: «Дислексия и дисграфия. Причины, диагностика профилактика и методы коррекционной работы» (72 ч.), «Переход на ФАОП НОО И ФАОП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.), «Организация образования обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обновленные ФГОС» (72 ч.), «Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (УО) и	

		/или расстройствами аутистического спектра (РАС) (школьного возраста)» (72 ч.), «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (36 ч.). Институтом разработаны программы: «Комплексная реабилитация и абилитация детей-инвалидов в системе образования» (18 ч.), «Психолого-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детям группы риска в их социальной адаптации и реабилитации» (36 ч), «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде» (72 час.).	
11.	Организация целевого обучения специалистов сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	С целью решения проблемы дефицита кадров используется механизм целевого обучения. По специальности «Психолого-педагогическое образование» заключено 20 договоров о целевом обучении, по специальности «Специальное (дефектологическое) образование» - 14 договоров, по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - 2 договора. Кроме того, заключен 1 договор по специальности «Психология» и 1 договор – по специальности «Клиническая психология, специализация «Психодиагностика и психологическое консультирование».	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по поэтапному введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях области. Численность обучающихся 9 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО, составляет 336 человек, что составляет 100 % от общего количества обучающихся с ОВЗ 9 классов. В 2024 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие: 245 обучающихся с ограниченными	

		возможностями здоровья (далее - ОВЗ), 38 детей-инвалидов с ОВЗ, 115 детей-инвалидов и инвалидов; в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования - 1 выпускник с ОВЗ, 1 инвалид с ОВЗ и 34 инвалида. Экзамены были организованы в условиях, учитывающих состояние их здоровья. Все участники успешно прошли ГИА и получили аттестат.	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по поэтапному введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Численность обучающихся 9 классов с умственной отсталостью, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН), составляет 121 человек, что составляет 100 % от общего количества обучающихся с умственной отсталостью 9 классов. Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП осуществлялась организациями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Норма ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью о проведении итоговой аттестации на указанных обучающихся выпускных классов в 2024-2025 учебном году не распространяется. В соответствии с АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень) и локальными актами образовательных организаций о проведении итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся по АООП образования для детей с нарушением интеллекта, зачисленных до 1 сентября 2016 года, проводится экзамен по трудовому обучению по изучаемому профилю в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. 100% выпускников, прошедших итоговую аттестацию в форме экзамена, получили удовлетворительные	

		оценки, и им выданы документы установленного образца – свидетельства об обучении.	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Проводится анализ содержания региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом соотнесения с МКП, утвержденным Председателем Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А 2 марта 2023 г. № 2300-П8. При необходимости осуществляется его актуализация. Последние изменения в региональный план были внесены в 2023 году (межведомственный приказ от 22.03.2023 № 685/461/57).	
2.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	В целях оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование приказом управления образования и науки Тамбовской области от 27.06.2022 № 1531 (в редакции от 08.11.2023) создана межведомственная рабочая группа по координации, мониторингу и контролю за реализацией плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – рабочая группа). Члены рабочей группы рассматривают предложения по исполнению, актуализации плана мероприятий, обсуждают предложения, способствующие повышению доступности и качества образования детей с инвалидностью, с ОВЗ, и лиц из их числа. В течение 2024 года проведено 2 заседания рабочей группы.	
3.	Размещение на официальном сайте министерства образования и науки Тамбовской области перечня нормативных правовых актов (их	На официальном сайте министерства образования и науки области в разделе «Государственный контроль (надзор)» в подразделе «Перечень НПА, содержащих обязательные требования» размещен актуальный перечень нормативных правовых актов (их	

	отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется министерством образования и науки Тамбовской области в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования	отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется министерством образования и науки Тамбовской области в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.	
4.	Размещение на официальном сайте в сети «Интернет», на средствах наглядного информирования и иными способами сообщений о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, и комментариев к ним, об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты по вопросам создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ, сроках и порядке вступления их в действие, рекомендаций по проведению юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями необходимых организационных, технических мероприятий или иных мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения обязательных требований	На официальном сайте министерства образования и науки области в разделе «Государственный контроль (надзор)» на постоянной основе размещаются сообщения о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, и комментариев к ним, об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, в том числе по вопросам создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ, сроках и порядке вступления их в действие. Кроме того, ведется информационно-разъяснительная рубрика «#ОбрНадзор68» в телеграмм-канале и социальных сетях Министерства где публикуются информационные материалы, проводятся опросы, в том числе для родителей детей с особенностями развития.	

5.	Обобщение правоприменительной практики осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования с указанием проблем их осуществления, наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований при обучении детей с ОВЗ.	Приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 14.03.2024 № 682 утвержден Доклад о результатах обобщения правоприменительной практики министерства образования и науки Тамбовской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2023 году. Доклад размещен на официальном сайте министерства образования и науки Тамбовской области в разделе «Государственный контроль (надзор)».	
6.	Объявление юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований законодательства в сфере образования при наличии сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или наличии признаков нарушений обязательных требований при обучении детей с ОВЗ	За 2024 год министерством образования и науки Тамбовской области было объявлено 314 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам ведения официального сайта образовательной организации; предоставления сведений в ФИС ФРДО, ФИС ГИА прием; организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях и др.	
7.	Оценка соблюдения юридическими лицами, индивидуальным предпринимателям обязательных требований посредством проведения контрольных (надзорных) мероприятий, контрольных (надзорных) мероприятий (далее – КНМ) без взаимодействия	В отчетном периоде проведено 427 контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами по заданиям, включенным в план министерства образования и науки Тамбовской области на 2024 год, на основании приказов о проведении КНМ без взаимодействия с контролируемыми лицами. По результатам 250 КНМ без взаимодействия с контролируемыми лицами выявлены признаки нарушений обязательных требований/готовящиеся нарушения обязательных требований в части ведения официального сайта образовательной организации; предоставления сведений в ФИС ФРДО, ФИС ГИА	

		прием и др. В адрес контролируемых лиц, в которых выявлены признаки нарушений обязательных требований/готовящиеся нарушения обязательных требований, объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований. В связи с отсутствием объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, отнесенных к категории высокого риска причинения вреда охраняемым законом ценностям (постановление Правительства РФ от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля») план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на 2024 год Министерством не формировался. Внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия по вопросу организации обучения детей с ОВЗ не проводились в связи с отсутствием оснований для их проведения.	
8.	Организация работы Общественного совета при министерстве образования и науки Тамбовской области	При министерстве образования и науки Тамбовской области действует Общественный совет, на котором рассматриваются вопросы образования детей с инвалидностью, с ОВЗ, реализации национальных проектов и государственных программ и др. При министерстве образования и науки Тамбовской области действует Общественный совет, на котором рассматриваются вопросы образования детей с инвалидностью, с ОВЗ, реализации национальных проектов и государственных программ и др. В соответствии с планом работы в течение 2024 года проведены 3 заседания Общественного совета, на котором были рассмотрены следующие вопросы: - об итогах реализации государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» в 2023 году; - о реализации федерального проекта «Профессионалитет» в профессиональных образовательных организациях Тамбовской области; - о предварительной оценке достижения показателей эффективности деятельности Главы Тамбовской области, органов	

		исполнительной власти области, перспективах достижения целевых значений показателей по итогам текущего 2024 года; - о реализации проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации»: от идеи к практике; - о дошкольном образовании: тенденции развития и инновации и др.	
9.	Организация взаимодействия с общественными организациями родителей детей-инвалидов, общественными организациями инвалидов по актуальным вопросам образования, воспитания детей с инвалидностью, с ОВЗ	В регионе созданы и осуществляют деятельность Штаб родительского общественного контроля, областной родительский совет при министерстве образования и науки Тамбовской области, в состав которых входят родители детей с ОВЗ, с инвалидностью, председатель правления Тамбовского регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов. Общественные структуры являются постоянно действующими совещательными коллегиальными органами, созданными в целях консолидации усилий родительской общественности, системы образования и общественных институтов по вопросам воспитания и образования детей, а также для рассмотрения вопросов развития деятельности родительских сообществ, в том числе их взаимодействия, и подготовки предложений по данным вопросам, носящих рекомендательный характер. Министерством социальной защиты и семейной политики Тамбовской области также организовано взаимодействие с Тамбовским отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов». Члены организации являются членами Общественного совета при министерстве социальной защиты и семейной политики Тамбовской области. Члены организации принимают участие в мероприятиях, круглых столах на актуальные темы, получают индивидуальные консультации и помощь.	