

Отчет

Томской области (наименование субъекта Российской Федерации)

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Внесены изменения в постановление Администрации Томской области от 19.02.2015 N 48а «Об утверждении Порядка предоставления материальной помощи в Томской области» в части совершенствования порядка возмещения расходов родителям (законным или уполномоченным представителям) по предоставлению услуг психолого-педагогического сопровождения детям-инвалидам (постановления Администрации Томской области от 19.04.2024 № 145а; от 08.07.2024 № 264а).	В 2025 году Департаментом образования Томской области планируется внесение изменений в закон Томской области от 12.08.2013 N 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого- педагогической помощи	В 2024 году научные организации, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» не проводили научные исследования на базе муниципальных общеобразовательных организаций г. Томска, а также образовательных организаций Томской области.	
4.	Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала профессиональных образовательных организаций	Проведено повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ: «Учебно-методическое обеспечение инклюзивного	

		высшего образования», 72 ч. (08.04.2024 – 26.04.2024) – 6 человек; «Проектирование и организация инклюзивного образования», 16 ч. (24.04.2024 – 10.05.2024) – 2 человека; «Нейропсихологические приемы в коррекционной работе с детьми, в том числе со статусом ОВЗ», 24 ч. (25.03.2024 – 05.04.2024) обучено 13 человек; «Технологии логопедической работы: логопедический массаж с основами тейпирования», 36 ч., (15.05.2024 – 25.05.2024) обучено 23 человека; «Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» (в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью), 72 ч. (20.10.2024) – 1 человек; Проведено повышение квалификации педагогических работников по вопросам проведения конкурсов «Абилимпикс»: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», 72 ч. (12.03.2024 – 27.03.2024) – 2 человека.	
5.	Формирование банка видеопаспортов доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ	В Томском государственном педагогическом университете (далее – ТГПУ) создан видеопаспорт доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ https://youtu.be/Uj4dxLTDxI	
6.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями, направленными на привлекательность высшего	День открытых дверей «ТГПУ – дела семейные» (26.03.2024). Факультеты, институты ТГПУ провели с абитуриентами образовательные мастер-классы; игровые программы, викторины; экскурсии по инновационным локациям университета; полное погружение в студенческую, образовательную и научную жизнь вуза.	

	образования	Ссылка на мероприятие: https://tspu.ru/news/29199-tri-dnya-v-tomskom-pedagogicheskom-ili-kak-budushchie-abiturienty-gotovyatsya-stat-uchitelyami.html Участники: обучающиеся 9-11 классов г. Томска, Томской области – 184 чел., в том числе лица с ОВЗ и инвалидностью. Профориентационные мероприятия «Профессиональные треки Томского педагогического» (презентация образовательных программ вуза, условий поступления, профориентационных проектов, студенческих структур, проведение интерактивных площадок): - 24.01.2024 Бакчарский район Томской области, 100 чел., 9-11 классы; - 08.02.2024 Шегарский район Томской области, 58 чел., 9-11 классы; - 16.02.2024 Зырянский район Томской области, 36 чел., 9-11 классы. Участники: обучающиеся 9-11 классов Томской области – 194 чел., в том числе лица с ОВЗ и инвалидностью. Ссылка на мероприятие: https://vk.com/abiturient.tspu?w=wall-199971793_3120. - 31.10.2024 День открытых дверей для школьников Томской области в ТГПУ (Демо-событие «Профессиональные треки Томского педагогического»). Участники: обучающиеся 10-11 классов Томска, Томской области – 42 чел., в том числе лица с ОВЗ и инвалидностью. Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-131116458_1101; - 14.11.2024 Участие ТГПУ в муниципальном профориентационном образовательном событии «Территория возможностей 2024» (презентационная площадка образовательных программ ТГПУ).	
--	-------------	--	--

		Участники: обучающиеся 10-11 классов г. Северска – 2025 чел., в том числе лица с ОВЗ и инвалидностью. Ссылка на мероприятие: https://vk.com/abiturient.tspu?w=wall-199971793_3618; - 19.11- 28.11.2024 Участие ТГПУ в образовательной миссии для старшеклассников Томского региона «Учись в Томске! Учись у лучших!» (совместное мероприятие Департамента по научно-технологическому развитию и инновационной деятельности Администрации Томской области и вузов г. Томска); в Молчановском, Кожевниковском, Первомайском и Зырянском районах Томской области были проведены профориентационные презентационные площадки для школьников 9-11 классов (интеллектуальная игра «Своя игра», креативные игры с использованием искусственного интеллекта). Участники: обучающиеся 9-11 классов Томска, Томской области – 524 чел., в том числе лица с ОВЗ и инвалидностью. Ссылка на мероприятие: https://tspu.ru/news/30548-shkolniki-tomskoj-oblasti-zainteresovany-v-poluchenii-pedagogicheskogo-obrazovaniya-itogi-uchastiya-tgpu-v-proforientatsionnykh-meropriyatiyakh-uchis-v-tomske.html	
7.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями и обеспечение обучающихся с инвалидностью образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на надомном	За 2024 год проведены следующие профориентационные мероприятия, в которых, в том числе, приняли участие дети с ОВЗ: - Фестиваль психолого-педагогических классов Томской области (14-16 октября 2024 года), 175 участников https://vk.com/wall-131116458?q=%23ФППК&w=wall-131116458_1092; - Фестиваль «Школа моей мечты» для учащихся 7-9 классов (22 ноября, 10 декабря 2024 года), 250 участников https://vk.com/wall-131116458?q=%23школомоеймечты&w=wall-131116458_1092;	

	обучении профориентационными мероприятиями	131116458 1111.	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Модель инклюзивной образовательной организации Томской области представлять не требуется.	
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	При организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их комплексного сопровождения осуществляется сотрудничество: с Томским региональным отделением общественной организацией Всероссийское общество слепых Томской области, Томский региональным отделением общественной организацией Всероссийское общество инвалидов Томской области, Томским региональным отделением общественной организацией Всероссийское общество глухих, с Муниципальным автономным учреждением «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья», с ОГАУ «Центр адаптивных видов спорта Томской области» и другими социально-ориентированными некоммерческими организациями и организациями социального обслуживания несовершеннолетних. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, включающее системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов. В 2024 году услуги психолого-педагогического сопровождения оказаны в рамках субсидии учреждению № 40 от 01.07.2024 на сумму 4 300 000 рублей 120 детям-инвалидам Томской области. Услуги	В рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» подпрограммы (направления) 3 «Доступная среда» государственной программы «Социальная поддержка населения Томской области», утвержденной

		оказывали Ассоциация «Союз родителей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов детства»; Автономная некоммерческая организация «Семейная академия развития «Пазлики»; Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки людей с нарушенным слухом «Созвучие»; ИП Синдяк С. А (Центр развития и коррекции речи).	постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 361а, предусмотрено финансирование мероприятия «Организация предоставления услуг психолого-педагогического сопровождения» для 120 детей-инвалидов в объеме 4,3 млн. рублей. Исполнителем мероприятия является Департамент образования Томской области.
3.	Реализация вузовских программ по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и создание центров содействия трудоустройству на базе БПОО	Карьерная встреча «Муниципальное образование Зырянский район» - территория педагогического развития» (23.01.2024) https://vk.com/rabotatspu?w=wall-213334508_922 (приняли участие 21 чел.); Карьерно-образовательная программа «Педагогический туризм» в город Северск (11.04.2024, 20.05.2024) https://vk.com/@-213334508-studenty-tgpu-v-severske, https://tspu.ru/tef/news/29849-studenty-tef-posetili-zato-seversk.html (приняли участие 28 чел.). Осуществлено знакомство с городом, образовательными организациями, молодыми педагогами, открытыми вакансиями; Карьерная неконференция в ТГПУ (17.05.2024) https://vk.com/rabotatspu?w=wall-213334508_1037 (участниками стали 218 чел.) - Карьерная встреча «Томская область – регион педагогического развития» – выступления спикеров и открытое взаимодействие студентов ТГПУ с	

представителями региональных/муниципальных органов управления образованием Томской области, Ассоциации молодых учителей и Ассоциации молодых педагогов СПО;

- Митап «Карьерный диалог с деканом» – неформальное общение студентов с деканом факультета/директором института в котором они обучаются, обсуждение возможных траекторий профессионального развития после завершения обучения в ТГПУ;
- Активности от образовательных организаций (работодателей) – подготовленное работодателями 5-10-ти минутное интерактивное взаимодействие со студентами (проведение мини-викторин, мини-мастер-классов, сбор тематических пазлов, выполнение игровых заданий, профильных упражнений и др.), содержание которого связано с построением педагогической карьеры, развитием профессиональных / универсальных компетенций студентов и информированием об имеющихся вакансиях.
- Экспресс-собеседования – быстрые, индивидуальные диалоги работодателей со студентами, короткое представление своей образовательной организации и открытых/прогнозных вакансий, налаживание профессиональных контактов;

Вебинар для обучающихся выпускных курсов «О чем важно знать, выходя на рынок труда» (22.03.2024), (приняли участие 32 чел.), обсуждение вопросов, связанных со спецификой трудоустройства в сфере образования выпускников ТГПУ;

Профориентационное мероприятие «Персональное распределение выпускников» (17.05.2024-25.06.2024), проведены на всех факультетах (приняли участие 360 чел.) фиксация профессиональных намерений обучающихся последнего года обучения;

Консультирование обучающихся, затрудняющихся в профессиональном самоопределении и не готовых к

		выходу на рынок труда (в течение года, по запросу), совместная работа обучающегося со специалистами центра содействия карьерному развитию ТГПУ по составлению персонального резюме, профессионального портфолио, подбору подходящей вакансии, ведению телефонных переговоров и т.д.	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году в муниципальных общеобразовательных организациях г. Томска обучается один слепой (незрячий) ребенок, который обеспечен специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля, что составляет 0,01% от всего количества детей с ОВЗ и инвалидностью. В 2024 году на обеспечение учебниками данного обучающегося общеобразовательной организацией (МАОУ СОШ № 31 г. Томска) затрачено 127,5 тыс. руб. В трех муниципальных коррекционных школах г. Томска (ООШ № 39, 45, школа «Развитие») все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями. В 2024 году на обеспечение учебниками обучающихся трех муниципальных коррекционных школ г. Томска затрачено 1080,2 тыс. руб.	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	В Томской области работа по оказанию услуг ранней коррекционной помощи детям и их семьям проводится в двух основных формах: структурные подразделения по ранней помощи детям и их семьям (ЗАТО Северск, г. Томск) и службах ранней помощи - консультационные центры при образовательных учреждениях. Кроме того, в целях осуществления отдельных государственных полномочий по обеспечению предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в дошкольных образовательных организациях, в Томской области действуют 27 консультационных центров/пунктов для родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации. В 2024 году в консультационные центры обратились свыше 2 тысяч родителей законных представителей, в том числе родители детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте до 3 лет. Наиболее востребованы (по количеству обращений родителей) такие центры в муниципальных образованиях: «Первомайский район», «г. Томск», «Томский район», «Шегарский район». Все лица, обратившиеся за помощью, получили услугу в полном объеме. Также на базе 10 областных государственных учреждений социального обслуживания несовершеннолетних открыты службы по ранней помощи детям и их семьям, подведомственные Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области. Ежегодно до 300 детей получают услуги, направленные на оказание психолого - педагогической помощи детям на раннем этапе развития, оказание помощи их семьям в первую очередь, посредством развитой консультативной деятельности, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции отклонений в	
----	---	--	--

развитии детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам. В реабилитационный процесс активно включаются родители через обучение, участие в совместной досуговой деятельности, направленной на создание здорового психологического климата в семье, воспитывающей особенного ребенка, создание условий для его социализации.

В 2024 году создана методическая площадка по ранней помощи на базе ОГКУ «Центр содействия семейному устройству и реабилитации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Малышок». 3 специалиста данного учреждения прошли обучение на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» по специальности «Трансдисциплинарный специалист».

В ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Асиновского района» создана «Социальная служба домашний микрореабилитационный центр «Равновесие». На базе данного учреждения осуществляется прием заявок от граждан, в том числе не состоящих на социальном обслуживании, на прокат технических средств реабилитации (далее - ТСР), оказание помощи в подборе, настройке и выдаче ТСР во временное пользование. В 2024 году 134 семьи, в которых есть дети с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья получили поддержку специалистов, а также 31 семья воспользовались услугами пункта проката.

В 2024 году открыт пункт проката технических средств реабилитации на базе ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Молчановского района» «Домашний микрореабилитационный центр «Мы вместе», суть которого заключается в создании реабилитационного пространства на дому для краткосрочных программ реабилитации детей-

инвалидов, в том числе принятых в замещающие семьи, обучение родителей (законных представителей) использованию реабилитационного оборудования и повышения их компетентности в вопросах комплексной реабилитации и абилитации детей. В 2024 году 29 семей, в которых есть дети с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья получили в данном учреждении поддержку специалистов, а также 29 семей воспользовались услугами пункта проката и смогли использовать на дому современное реабилитационное оборудование для детей.

В ОГБУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Стрежевого» открыт «Домашний микрореабилитационный центр «Семья». Основная задача «Домашнего микрореабилитационного центра «Семья» обеспечение непрерывной комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях. В 2024 году 29 семей, в которых дети (31 ребенок) с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья получили здесь поддержку специалистов, а также 5 семей воспользовались услугами пункта проката и смогли использовать на дому современное реабилитационное оборудование для детей.

В 5 учреждениях социального обслуживания несовершеннолетних организованы «Школы для родителей, воспитывающих детей-инвалидов», в которых занятия ведутся в очном и дистанционном форматах, в том числе выезжают с консультациями в отдаленные поселения. В 2024 году в школах приняли участие 716 человек. В «Школе для родителей, воспитывающих детей - инвалидов» родители имеют возможность получить консультацию узких специалистов по развитию и воспитанию. Утверждено расписание занятий, занятия для данной категории проводятся в дистанционном и очном формате.

В части научно-методической поддержки

образовательных организаций, связанных с оказанием ранней коррекционной помощи в рамках Международного форума педагогика XXI века была организована работа круглого стола «Ранняя помощь семьям и детям: опыт, перспективы, пути решения» для организации последующего сетевого взаимодействия различных заинтересованных субъектов.

В 2024 году на базе МБУ ПМПК создана служба ранней помощи. МБУ ПМПК г. Томска разработан и регулярно актуализовался межведомственный психолого-медико-педагогический маршрут обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, содержащий в себе информацию об учреждениях, предоставляющих бесплатные услуги, в том числе и детям от 0 лет (консультативные центры и служба ранней помощи образовательных учреждений, медицинские учреждения, автономные некоммерческие организации, учреждения социальной помощи).

В 2024 году служба ранней коррекционной помощи также действовала на базе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр». Служба ранней помощи данной организации осуществляет оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 3 лет; обеспечивает психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей; оказание психолого-педагогической поддержки семьям детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья; организации специального обучения и воспитания в семье детей раннего возраста с ОВЗ с учетом рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи.

		В 2024 году в рамках работы Службы ранней помощи «Томского Хобби-центра» было обследовано 58 детей, родителям (законным представителям) была оказана методическая, психолого-педагогическая, диагностическая помощь, проведено 202 консультации. В Службе ранней помощи «Томского Хобби-центра» работают 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 3 педагога дополнительного образования. Оказание услуг ранней коррекционной помощи осуществляется по программам дополнительного образования «Музыка и движение», «Арттерапия», «Монтессори», совместно с развивающими, индивидуальными занятиями у педагогов-психологов и учителей-логопедов.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	01.09.2024 количество детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организациях г. Томска (далее – ДОУ) составило – 1392 человека, из них 296 являются детьми-инвалидами. Группы компенсирующей направленности на 01.09.2024 функционировали в 15 ДОУ (№ 1, 5, 6, 15, 22, 30, 38, 39, 45, 53, 54, 57, 82, 83, 96), что составляет 25 %; в 2023 году – в 13 ДОУ (22%). В связи с увеличением количества детей с РАС с сентября 2024 года в МАДОУ № 45 открыта группа компенсирующей направленности для детей с РАС, в МАДОУ № 96 открыта вторая «Ресурсная группа» для данной категории детей. В МАДОУ № 82 открыта компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В детских садах, где функционируют группы компенсирующей направленности, создана особая развивающая предметно-пространственная среда, имеется специальное оборудование. В ДОУ № 1, 6, 53, 54, 99 создана материальная база для предоставления детям медицинских услуг.	

3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Всего в Томской области на уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2024/25 учебном году обучается 15045 человек с ОВЗ и инвалидностью, из них 678 обучающихся относятся к категории дети-инвалиды. В инклюзивной среде обучается - 11171 обучающихся; в коррекционных классах - 3196 обучающихся, из них на домашнем обучении – 791 обучающийся, на совместном обучении - 137 обучающихся, относящиеся к категории детей с ОВЗ и инвалидностью. Всего в 2024/25 учебном году в общеобразовательных организациях г. Томска обучается 6065 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 348 обучающихся с инвалидностью, 4277 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 1440 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 4591 ребенок интегрированы в общеобразовательные классы общеобразовательных организаций и обучаются инклюзивно, что составляет 75,7 % от общего количества детей с ОВЗ, с инвалидностью, ОВЗ и инвалидностью, из них: 445 детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, 158 детей инвалидов без статуса ОВЗ, 81 инвалид с ограниченными возможностями здоровья старше 18 лет. 109 учащихся с ОВЗ, что составляет 1,8 % от общего количества детей с ОВЗ, с инвалидностью, ОВЗ и инвалидностью, обучаются в 13 общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи в 6 ООУ: «Перспектива» - 3, 4 классы, лицей № 7 - 2, 3, 4, 9 классы, СОШ № 15 - 4 класс, СОШ № 25 — 2 класс, СОШ № 42 - 1, 3, 4 классы, СОШ № 43 - 2, 4 классы.	
----	--	---	--

292 учащихся с ОВЗ, что составляет 4,8 % от общего количества детей с ОВЗ, с инвалидностью, ОВЗ и инвалидностью, обучаются в 27 общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития в 9 ООУ: СОШ № 12 - 1 доп. класс, 2, 3, 5, 7, 9 классы, СОШ № 19 - 2, 7, 9 классы, СОШ № 28 – 1 (два класса – один из доп.), 4, 5, 6, 8 классы, СОШ № 30 -8 класс, СОШ № 37- 3 класс, ООШ № 38 - 1, 5, 6, 7, 9 классы, СОШ № 50 – 1 доп., 4 класс, в школе-интернате № 1 - 5, 6 классы, СОШ № 35 - 8 класс.

8 детей с ОВЗ обучаются в одном пятом классе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в МАОУ СОШ № 16 г. Томска.

14 учащихся с ОВЗ обучаются в 2 классах для детей с расстройством аутистического спектра в МБОУ Академический лицее.

В том числе по модели инклюзивного образования для детей с расстройствами аутистического спектра «Ресурсная зона» обучаются 67 детей: в МАОУ СОШ № 34 г. Томска – 4 обучающихся, в МАОУ Школе «Эврика - развитие» г. Томска – 22 обучающихся, МАОУ Школа «Открытие» – 19 обучающихся; в МАОУ СОШ № 16 г. Томска – 14 обучающихся.

В основных общеобразовательных организациях для учащихся с ОВЗ г. Томска (МАОУ ООШ № 39 г. Томска, МАОУ ООШ № 45 г. Томска) и в МАОУ школе «Развитие» г. Томска) обучается 1051 ребенок.

Из 299 общеобразовательных организаций в 272 созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, что составляет 91 %.

В рамках реализации программы «Социальная поддержка населения Томской области», ежегодно утверждаемой распоряжением Администрации Томской области в 2023 году улучшена материально-техническая

		база 2 образовательных организаций, в 2024 году 4 образовательной организации, подведомственной Департаменту образования Томской области, в том числе цифровыми средствами и электронными средствами реабилитации. Данные организации осуществляют обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Томской области с 2024 осуществляет свою деятельность отдел адаптивных видов спорта, созданный на базе ОГАУ «Центр спортивной подготовки сборных команд Томской области». 1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа бокса Города Томска» (Поражение ОДА (шахматы), спорт слепых (шахматы), ЛИН (плавание)) 2. Областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Томская областная спортивная школа олимпийского резерва» (Спорт глухих (керлинг, плавание), Спорт лиц с ПОДА (плавание), Спорт ЛИН (плавание)) 3. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Учебно-спортивный центр водных видов спорта» имени В.А.Шевелева Города Томска». (Поражение ОДА (БОЧЧА)) На территории Томской области действуют аккредитованные региональные спортивные федерации по адаптивным видам спорта: 1. Томское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Общероссийская спортивная Федерация спорта глухих» распоряжение 48-р-с от 16.12.2020.	

		2. Томское региональное отделение общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации «Федерация спорта слепых» распоряжение 75-р-с от 04.10.2022 . 3. Томская региональная общественная организация «Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» распоряжение 19-р-с от 14.05.2021. В 15 организациях дополнительного образования занимаются 3146 детей с ОВЗ и инвалидностью. В 29 зданиях созданы условия для занятия детей такой категории. Дети занимаются по 63 адаптированным программам дополнительного образования.	
--	--	--	--

5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В целях укрепления материально-технической базы стационарных загородных организаций в 2023 и 2024 годах из средств областного бюджета в качестве субсидии предоставлено - 15,0 млн. рублей муниципальному образованию «Городской округ закрытое административно-территориальное образование Северск Томской области», за счет которой в муниципальных загородных стационарных лагерях проводятся текущие ремонты отдельных корпусов и хозяйственных объектов с учетом требований к доступности для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Кроме того, в рамках федеральной программы «Восстановление и развитие до 2030 года в субъектах Российской Федерации организаций отдыха детей и их оздоровления» в 2024 году в детском оздоровительном лагере спортивный центр «Огонёк» (МАУ ДО СШ УСЦ ВВС имени В.А. Шевелева) возведён быстровозводимый жилой корпус, вместимостью 50 детей. В детском оздоровительном лагере «Берёзка» (МАУ ЗАТО Северск ДОЛ «Зеленый мыс») завершается возведение корпуса с аналогичной вместимостью. Размер выделяемой субсидии из федерального бюджета на возведение двух жилых корпусов составил 51 104,2 тыс. руб. В бюджете Томской области на цели софинансирования указанных мероприятий предусмотрено 23 382,6 тыс. руб. В указанных корпусах предусмотрены все необходимые условия для обеспечения отдыха детей-инвалидов и детей с ОВЗ. С 2021 года осуществлялся капитальный ремонт ОГБУ Центр Детского и семейного отдыха «Здоровье» за счет средств областного бюджета. Проведение ремонтных работ планируется также и в 2025 году.	

		Всего в 2024 году на территории Томской области, согласно данным проведенного мониторинга, на базе организаций отдыха детей и их оздоровления различных типов проведены 24 инклюзивные смены, в которых приняли участие 1980 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, например, на базе санатория «Заповедное» совместно с Благотворительным Фондом «ДИА-МиР» проведена инклюзивная смена для 30 детей с сахарным диабетом. Всего организованными формами отдыха и оздоровления в 2024 году охвачено 667 ребенка-инвалида и 3110 детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году 342 организации отдыха детей и их оздоровления принимали детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексным и планами	Отсутствуют.	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Между ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ) и РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» заключено соглашение о взаимодействии по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью (ноябрь 2021 г.), подписана Дорожная карта (на 2024-2025 учебный год). В целях организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТГПУ ведет работу педагог-психолог. В 2024 году в МО «Город Томск» обеспечено функционирование следующих центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: МАОУ «Центр профилактики и социальной адаптации "Семья"», ТРОО психолого-педагогическая реабилитация детей и взрослых с ОВЗ «Альтернатива», МАОУ Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр», «Ресурсный центр» МБУ ПМПК г. Томска. Также в образовательных организациях г. Томска и Томской области функционируют психолого-педагогические консилиумы, школьные педагоги-психологи сопровождают обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
----	--	---	--

2.	Совершенствование деятельности и психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	В 2024 году на территории Томской области функционировало 20 территориальных ПМПК на базе 20 муниципальных образований и 1 центральная ПМПК на базе Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи». На базе центральной ПМПК в 2024 году было обследовано 650 человек. На базе территориальных ПМПК в 2024 году было обследовано 8662 человек, Всего: 9312 человек. Электронный документооборот для подачи документов на прохождение ПМПК и их хранения в электронном виде не используются. Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет до 10 рабочих дней. Ресурсным центром, функционирующим на базе ПМПК г. Томска был проведен ежегодный промежуточный мониторинг по результатам освоения АООП НОО обучающимися 1х и 1х дополнительных классов, имеющих статус ОВЗ: МАОУ СОШ № 12, 28, 38, 42, 50 (всего 6 классов, 65 человек) с целью оказания помощи педагогам в организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам. Проводилось ежегодное обследование выпускных групп ДОУ компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ (91 человек); выпускных 4-х классов для обучающихся с ОВЗ по АООП НОО (95 человек), выпускников 9-х классов для обучающихся с ОВЗ по АООП ООО (89 человек) по освоению	-
----	---	---	---

		образовательных программ и подготовка рекомендаций по дальнейшему обучению. С 1.01.2025 года на базе Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский техникум социальных технологий» открыт Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центр), одна из задач которого унификация и разработка единых подходов в социально-психолого-педагогической работе. Разработан план по переходу территориальных ПМПК в ведение центральной ПМПК. К 01.02.2025 году 7 территориальных ПМПК из 7 муниципальных образований перейдут в ведение центральной ПМПК. Одно из направлений деятельности центра – функционирование ПМПК.	
--	--	--	--

¹ ППМС-центр является отдельным юридическим лицом, основным видом деятельности которого является оказание психолого-педагогической помощи.

² Подача документов в электронном виде предполагает не подачу отсканированных / сфотографированных документов, а синхронизацию информационной системы ПМПК с иными информационными системами (например, здравоохранение, ФГИС ФРИ) без необходимости дополнительного ввода данных.

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными и планами	Отсутствуют.	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: на сайте ТОИПКРО обеспечен открытый доступ к актуальным нормативным правовым актам, ресурсам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Ссылки с информацией: https://toipkro.ru/; https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psiologii-25/obrazovanie-detej-ovz-795/; https://toipkro.ru/departments/kafedra-upravleniya-obrazovaniem-30/fgos/. В 2024 году проводилась работа по обеспечению повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. С целью информирования и сопровождения педагогических работников в вопросах организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в МАУ	

	ИМЦ функционируют официальные каналы на платформе «Сферум: - официальный канал VK Мессенджер на платформе «Сферум»: для координаторов по ОБЗ – https://sferum.ru/?p=messages&join=IZSZTQWD5LqiYgZlYIzalI5blLhXk9_sDCM=; - для учителей- дефектологов, для учителей- логопедов – https://sferum.ru/?p=messages&join=d4z_jlpu/bmkowNpOMF_WrPM6WcSjfv6DzQ=; - для педагогов-психологов – https://sferum.ru/?p=messages&join=OvPsK/WhFSPyGnblNqEp5MDppRwkrTnq3Wg=. - проводятся рабочие совещания «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом их индивидуальных и психофизических возможностей и реализации адаптированной образовательной программы для детей разных нозологий». В открытом доступе на официальном сайте департамента образования администрации Города Томска в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена нормативная правовая база и общая информация по организации обучения детей с ОБЗ https://www.admin.tomsk.ru/pgs/5fx. Проводятся ежегодные городские собрания для родителей, имеющих детей с ОБЗ и инвалидностью, по вопросам организации образовательного процесса обучающихся разных нозологических категорий. Семинары-практикумы: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях инклюзии дошкольного образовательного учреждения» (58 ч.);	
--	--	--

		«Взаимодействие специалистов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с РАС в условиях реализации ФАОП ДО» (40 ч.); «Профориентация – как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов» (33ч.); «Профориентация – как средство социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов» (17ч.); «Формирование функциональной грамотности у детей с ОВЗ посредством использования цифровых инструментов и платформы «Сферум» в урочной и внеурочной деятельности» (31 ч.); «Психолого-педагогические технологии и приемы сопровождения детей с ОВЗ» (10 ч.). «Индивидуальный подход в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы» (12 ч.). «Применение дополнительного обучающегося материала при обучении детей с особыми образовательными потребностями в рамках психолого-педагогического сопровождения» (10 ч.); «Разработка дидактических карточек для обучения детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования» (23 ч.); «Роль учителя – логопеда в формировании познавательных и речевых процессов у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в рамках психолого-педагогического сопровождения» (32 ч.); «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФАОП образования обучающихся с УО ИН» (15 ч.); «Дополнительное образование как фактор успешной социализации детей с интеллектуальными нарушениями» (18 ч.);	
--	--	--	--

		Системный подход специалистов психолого-педагогического сопровождения к организации образовательной деятельности детей с РАС» (42 ч.); «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (16 ч.); «Коррекционно-развивающая и практико-ориентированная направленность образовательного процесса в условиях реализации проекта «Доброшкола» (21 ч.); «Формирование комфортной образовательной среды посредством обновления материально-технической базы в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», «Доброшкола» (24 ч.).	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	В мае 2024 года прошёл IV Всероссийский с международным участием Фестиваль инновационных идей и практик в образовании, на котором, в числе прочих, были представлены эффективные практики организации профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, (https://vk.com/club204626610). Организованы и проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов: «Учитель-дефектолог России – 2024» (с 29.02.2024 по 30.04.2024, 20 участников). «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» (с 06.05.2024 по 17.06.2024, 9 участников образовательных организаций). МБОУ «СОШ №84» ЗАТО Северск стала призёром (2 место) федерального этапа Конкурса в номинации «Лучшая инклюзивная школа России – 2024». В конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в региональном этапе в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» победил МАДОУ № 30.	Информационные разделы на сайте ТОИПКРО: https://clck.ru/3Fj8aD https://clck.ru/3Fj8ay Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 19.02.2024 № 208-р «Об организации и проведении регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024».

	Педагог-психолог МАДОУ № 13 – победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024». Педагог-психолог МАДОУ № 82 – призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024». Учитель-логопед МАОУ СОШ № 40 – победитель Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог-2024». Участвовали во Всероссийском Дне психолога. Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»: в 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 14 педагогов из УДО: ДТДиМ, ДДТ «Искорка», ДДЮ «КЕДР», ДОО(П)Ц «Юниор», «Томский Хобби-центр», ЦПК, ДШИ № 4, ЦСФ, ДДЮ «Факел»; из ООУ: СОШ № 11. Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»: в 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 21 педагог из ДОУ № 3, 5, 6, 8, 13, 15, 28, 39, 45, 46, 50, 54, 60, 76, 83, 96, 99, 102, 133, СП-ДО МАОУ СОШ № 11, 30. Всероссийский конкурс «Учитель года России»: в 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 36 педагогов из ООУ: лицеи №№ 8, 51, Академический; гимназии № 6, 13, 26; СОШ №№ 4, 5, 11, 12, 16, 23, 25, 28, 31, 32, 36, 40, 41, 42, 43, 47, 54, 58, 64, 65, 68, 70, «Эврика-развитие»; ООШ № 38, 39, 45. Проведены установочные и информационно-аналитические семинары для потенциальных участников конкурсов и руководителей образовательных организаций: Установочный семинар для участников регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» (07.02.2024, 32 участника).	Приказ ТОИПКРО от 05.02.2024 №5-Сем «О проведении установочного семинара для участников регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024». Приказ ТОИПКРО от 11.10.2024 №98-Сем «О проведении информационно-аналитического
--	--	--

		Информационно-аналитический семинар «Результаты организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024» (16.10.2024, 39 участников). Установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (06.03.2024, 30 участников). Информационно-аналитический семинар «Результаты организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (13.11.2024, 25 участников).	семинара для участников регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024». Распоряжение Департамента образования Томской области от 19.04.2024 №368 «О порядке проведения регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024». Приказ ТОИПКРО от 01.03.2024 №25-Сем «О проведении установочного семинара для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». Приказ ТОИПКРО от 11.11.2024 №135-Сем «О проведении информационно-аналитического семинара для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».
--	--	--	--

	Проведены 10 мероприятий, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, вопросам реализации интегрированного и инклюзивного образования: 1. Всероссийский форум «Современное детство: настоящее и будущее», направление «Инклюзивное образование», 24-25 апреля 2024 года (131 участник); 2. Семинар-совещание «Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями через обновлённое содержание образования в рамках реализации проекта «Доброшкола» (23.04.2024, 25 участников); 3. Семинар «Реализация дополнительных образовательных программ и организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (17.05.2024, 88 участников); 4. Семинар-совещание «Инклюзивный вектор: технологии в фокусе» (23.08.2024, 115 участников); 5. Семинар-совещание «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС», (13.09.2024, 189 участников); 6. Семинар-совещание «Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в рамках реализации проекта «Доброшкола» (23.10.2024, 33 участника); 7. Семинар-совещание «Создание организационно-педагогических условий при реализации ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов» (23.10.2024, 51 участник); 8. Семинар-совещание «Организация образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в рамках реализации проекта «Доброшкола» (28.11.2024, 18 участников); 9. Региональная конференция по качеству образования, секция «Особенности организации	Распоряжение Департамента образования Томской области от 03.04.2024 №234-р «Об организации и проведении Всероссийского форума «Современное детство: настоящее и будущее» Приказ ТОИПКРО от 23.04.2024 № 75-Сов Приказ ТОИПКРО от 14.05.2024 № 57-Сем Приказ ТОИПКРО от 23.08.2024 № 122-Сов Приказ ТОИПКРО от 13.09.2024 № 133-Сов Приказ ТОИПКРО от 23.10.2024 № 155-Сов Приказ ТОИПКРО от 23.10.2024 № 154-Сов Приказ ТОИПКРО от 28.11.2024 № 189-Сов
--	--	---

		образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): вопросы оценки обязательных требований и повышения качества образования» (06.12.2024, более 100 участников); 10. Семинар «Вариативное проектирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях общеобразовательной организации» (10.12.2024, 58 участников).	Распоряжение Департамента образования Томской области от 19.11.2024 №1646-р «Об организации и проведении Региональной конференции по качеству образования» https://clck.ru/3FhzAF Приказ ТОИПКРО от 10.12.2024 № 197-ОМР
3.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексным и планами	Областные мероприятия для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью: Региональный чемпионат «Абилимпикс» - 285 участников по 35 компетенциям; Межрегиональный фестиваль «Мир без границ им. Юрия Ивкина – 632 участника из 33 субъектов Российской Федерации; Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Театр твоего успеха» - 208 обучающихся коррекционных школ-интернатов; Фестиваль «Добrorобот в Доброшколе» - 20 обучающихся коррекционных школ-интернатов; Межрегиональная сибирская дистанционно-предметная олимпиада школьников с ограниченными возможностями здоровья – 721 обучающихся из 19	Распоряжение Департамента образования Томской области от 19.04.2024 №364 «О проведении «Открытого дистанционного

		регионов Российской Федерации. Конкурсные, спортивные и иные мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью: 1. Открытый дистанционный фестиваль-конкурс проектов по робототехнике «Лего-мастер» для обучающихся коррекционных школ, участников мероприятия «Доброшкола в Томской области» (с 22.04.2024 по 17.05.2024, 23 участника). 2. Виртуальная выставка творческих работ «Нити доброты» для обучающихся коррекционных школ, участников мероприятия «Доброшкола в Томской области» (с 30.09.2024 по 25.10.2024, 33 участника). 3.«Региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества» (с 11.11.2024 по 07.12.2024, 657 участников)	фестиваля-конкурса проектов по робототехнике «Лего-мастер». https://clck.ru/3FhvrA Распоряжение Департамента образования Томской области от 20.09.2024 №1323 «О проведении виртуальной выставки творческих работ «Нити доброты». https://clck.ru/3Fhvp6 Приказ от 01.11.2024 №144-ОМР «О проведении планового бюджетного мероприятия «Региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества». https://clck.ru/3Fhvq4
4.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексным и планами	В целях обеспечения повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда с августа 2023 году по инициативе и при информационно-методической поддержке ЦППиЮ ТОИПКРО функционирует Региональное профессиональное сообщество дефектологов Томской области. В рамках плана мероприятий на 2024 год совместно с ТОИПКРО проведены следующие мероприятия: 1. Круглый стол «Ресурсы конкурсов профессионального мастерства. Учитель-дефектолог России» (14.02.2024, 67 участников); 2. Игровой чемпионат для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Профессиональный поединок» (06.03.2024, 60 участников); 3. Фестиваль «Зажги синим» (14 марта - 12 апреля 2024 года, 69 участников); 4. Образовательное мероприятие «Семья в фокусе:	Приказ ТОИПКРО от 05.02.2024 №20-ОС «Об утверждении плана работы общественно-профессиональных ассоциаций в сфере общего и дополнительного образования на 2024 год» https://toipkro.ru/content/editor/ccupok/ASSOCIACII/02-maya-PLAN-raboty-obcsh-prof-Associacij-na-2024-god-novyj.pdf https://toipkro.ru/departments/kafe dra-pedagogiki-psiologii-25/obrazovanie-detej-ovz-795/soobcshestvo-uchitelej-defektologov-tomskoj-oblasti/

		К школе готов!» (30.05.2024, 41 участник); 5. Круглый стол «Проектирование образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ» (23.08.2024, 115 участников); 6. Семинар-совещание «Программное обеспечение коррекционно-развивающего процесса учителя-логопеда в инклюзивной школе» (06.11.2024, 50 участников); 7. Игровой чемпионат «Логоринг» (14.11.2024, 72 участника); 8. Семинар-совещание «Дефектологический десант: эффективные практики оказания логопедической и дефектологической помощи в образовательных организациях г. Томска» (28.11.2024, 94 участника); 9. Круглый стол «Банк документов специалистов: программно-методическое сопровождение образования дошкольников с ОВЗ» (02.12.2024, 67 участников); 10. Круглый стол «Банк документов специалистов: рабочая документация учителя-дефектолога» (18.12.2024, 27 участников); 11. Региональная педагогическая мастерская «Инклюзивный вектор» (п. Каргасок) (20.12.2024, 79 участников).	https://vk.com/defektologto
5.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными и планами	Проведено обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 240 педагогических работников по темам: 1. «Обучение и воспитание детей с РАС в условиях обновления образовательного пространства» для педагогических работников в объеме 16 учебных часов с 12.02.2024 по 15.02.2024; 2. «Моделирование инклюзивного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» для руководителей,	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников были разработаны и реализованы в соответствии с: Планом-проспектом бюджетных мероприятий ТОИПКРО на 1 полугодие 2024 года (Приказ ТОИПКРО от 10.01.2024 №7-ОС)

	заместителей руководителя, педагогических работников ОО в объеме 24 учебных часов с 26.02.2024 по 28.02.2024; 3. «Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП дошкольного образования» для руководителей, заместителей руководителя, педагогических работников ДОО в объеме 16 учебных часов с 29.02.2024 по 02.03.2024; 4. «Педагогическая профилактика и формирование безопасной образовательной среды» для педагогических работников ОО в объеме 40 учебных часов с 08.04.2024 по 12.04.2024; 5. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве» для руководителей, заместителей руководителя, педагогических работников ДОО в объеме 40 учебных часов с 20.05.2024 по 24.05.2024; 6. «Реализация требований ФГОС СОО и ФОП СОО в урочной и внеурочной деятельности: управленческий аспект» для руководителей, заместителей руководителя, методистов, руководителей методических объединений/предметных кафедр в объеме 32 учебных часов с 16.09.2024 по 19.09.2024; 7. «Профилактика конфликтов участников образовательного процесса» для педагогических работников ОО в объеме 40 учебных часов с 14.10.2024 по 18.10.2024; 8. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве» для педагогических работников ОО в объеме 40 учебных часов с 20.10.2024 по 01.11.2024; 9. «Психологическая служба в системе образования: практический инструментарий» для педагогических работников ОО в объеме 40 учебных часов с 21.10.2024 по 25.10.2024;	Планом-проспектом бюджетных мероприятий ТОИПКРО на 2 полугодие 2024 года (Приказ ТОИПКРО от 16.05.2024 №73-ОС) Планом-проспектом внебюджетных мероприятий ТОИПКРО на 1 полугодие 2024 года (Приказ ТОИПКРО от 10.01.2024 №6-ОС) Планом-проспектом внебюджетных мероприятий ТОИПКРО на 2 полугодие 2024 года (Приказ ТОИПКРО от 19.06.2024 №87-ОС) Запросом образовательных организаций Томской области
--	--	--

		10. «Система ранней помощи в структуре доступного и непрерывного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и группы риска» для специалистов МОУО, руководителей, заместителей руководителя, методистов, педагогических работников ДОО в объеме 24 учебных часов с 25.11.2024 по 27.11.2024	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Количество работающих специалистов в ДОУ в сравнении с данными мониторинга за прошлый год осталось практически на прежнем уровне – 860 человек: Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) – 36 специалистов; Учитель-дефектолог (сурдопедагог) – 4 специалиста; Учитель-дефектолог (тифлопедагог) – 2 специалиста; Учитель-дефектолог (специалист по работе со слепоглухими детьми) – 1 специалист; Учитель-дефектолог (специалист по работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями в развитии) – 10 специалистов; Учитель-логопед – 499 специалистов; Педагог-психолог – 247 специалистов; Специальный психолог – 2 специалиста; Тьютор – 23 специалиста; Социальный педагог – 13 специалистов; Учитель/специалист по адаптивной физической культуре – 5 специалистов; Специалист по работе с лицами с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 1 специалист; Специалист по работе с детьми раннего возраста – 17 специалистов. Увеличилось количество специалистов по работе с детьми раннего возраста и тьюторов в ДОУ, появились специальные психологи в ДОУ.	

		Количество специалистов в общеобразовательных организациях – 1020 человек, что на 56 специалистов больше, чем по данным мониторинга прошлого года (за счет значительного увеличения количества специалистов по работе с лицами с расстройствами аутистического спектра в г. Томске): Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) – 80 специалистов; Учитель-дефектолог (сурдопедагог) – 22 специалиста; Учитель-дефектолог (специалист по работе со слепоглухими детьми) – 2 специалиста; Учитель-дефектолог (специалист по работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями в развитии) – 7 специалистов; Учитель-логопед – 271 специалист; Педагог-психолог – 333 специалиста; Специальный психолог – 4 специалиста; Тьютор – 75 специалистов; Социальный педагог – 132 специалиста; Учитель/специалист по адаптивной физической культуре – 29 специалистов; Специалист по работе с лицами с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 65 специалистов.	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов,	В 2024 году кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов не создавался.	

	учителей-логопедов, специальны х психологов в системе образования		
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Информация о проведенных в 2024 году профориентационных мероприятиях для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя- логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Информация об организации в субъекте Российской Федерации «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого- педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»). Информация о реализации системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно- методического сопровождения их деятельности. Анализ реализации муниципальной программы «Развитие наставничества в муниципальной системе	

		образования «Город Томск» на 2021-2024 гг.» (молодые педагоги) показал, что: - в реализацию целевой модели наставничества педагогических работников вовлечены все общеобразовательные организации (66 ООУ-100%); - работали 26 муниципальных педагогов-наставников; - всего проведено 111 мероприятий, из них 16 проведено муниципальными педагогами-наставниками, 26 методистами МАУ ИМЦ; - в рамках деятельности муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов проведено 123 мероприятий, которые посетили 2643 человека; - в 2023-2024 учебном году работало 32 муниципальных площадки по сопровождению молодых учителей; - функционировала школа молодого педагога. В системе образования г. Томска утверждены: - распоряжение Департамента образования администрации Города Томска от 04.07.2023 г. №718-р «Об организации деятельности муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов города Томска в 2023-2024 учебном году»; - распоряжение Департамента образования администрации Города Томска от 20.07.2023 г. №766-р «Об организации деятельности Школы молодого педагога в 2023-2024 учебном году»; - приказ Департамента образования администрации Города Томска от 20.07.2023 г. №344 «О назначении руководителей методических объединений образовательных организаций города Томска».	
--	--	---	--

4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	В Томской области в 2024 году новые программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «специальное (дефектологическое образование» не разрабатывались.	
----	--	---	--

5.	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	Научно-исследовательские работы в образовательных организациях высшего образования по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов, с описанием результатов выполненных работ и показателями их внедрения в систему подготовки и переподготовки учителей-дефектологов, учителей-логопедов в 2024 году в Томской области не проводились.	
6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами,	Ежегодно в Томской области управлениями образования, функционирующих при администрациях муниципальных образований проводится мониторинг потребности в обеспечении образовательных организациях учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами. Анализ представлен в пункте 7.1. отчета.	

	тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий		
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексным и планами	Отсутствуют.	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	С 1 сентября 2024 года образовательный процесс для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города Томска был организован в соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и приказами Минпросвещения России (приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для	

		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»). Согласно отчету ОО-1 по состоянию на 20.09.2024 года в 9 классах с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО - 2171 учащийся, что составляет 14,4 % от общего количества детей с ОВЗ.	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	С 1 сентября 2024 года образовательный процесс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях города Томска был организован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022) и с утвержденной федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). ТОИПКРО осуществлялось организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО, ФГОС обучающихся с УО (ИН) в системе общего образования Томской области: проведены индивидуальные консультации для	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.01.2023 №117-р «О реализации мероприятий по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и

	руководителей МОУО, руководителей, заместителей руководителя, методистов и педагогических работников образовательных организаций; организовано обучение целевой группы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (см. п. 6.2); проведены региональные образовательные мероприятия (см. п. 6.2), в том числе, цикл семинаров-совещаний для руководителей общеобразовательных организаций региона в рамках проекта «Час директора»; организовано участие педагогического сообщества Томской области в окружных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС ООО, СОО, обучающихся с УО (ИН); сформирован региональный план-график мероприятий по сопровождению реализации обновленных ФГОС ООО, СОО, обучающихся с УО (ИН); сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС и ФООП; проведен мониторинг реализации обновленных ФГОС и ФООП в муниципальных образовательных системах в 2024 году; сотрудники ТОИПКРО в составе рабочей группы оказывали методическую и консультационную поддержку по организации деятельности по вопросам методического, воспитательного и образовательного направления в ОО региона Согласно отчету ОО-1 по состоянию на 20.09.2024 9 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) – 193 учащихся, что составляет 1,3 % от общего количества детей с ОВЗ.	федеральных основных общеобразовательных программ в системе общего образования ТО». Приказ ТОИПКРО от 22.01.2024 №14-ОС «Об организационно-методическом сопровождении реализации в общеобразовательных организациях обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ». https://toipkro.ru/departments/kafedra-upravleniya-obrazovaniem-30/fgos/ https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psiologii-25/obrazovanie-detej-ovz-795/ Распоряжение Департамента образования Томской области от 01.10.2024 №1381 «О проведении методического дня в системе образования Томской области»
--	---	--

X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексным и планами	Отсутствуют.	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В муниципальном образовании «Город Томск» утверждены: - Распоряжение Департамента образования администрации Города Томска от 22.11.2023 № 1195р «Об утверждении муниципального проекта «Методическое сопровождение педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Томска в вопросах организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью на 2023-2025 г.г.»; - Распоряжение Департамента образования администрации Города Томска от 20.07.2023 № 767р «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки образовательным организациям г. Томска на 2023-2025 годы»; - Распоряжение Департамента образования администрации Города Томска от 01.08.2023 № 794р «Об утверждении муниципального плана по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период до 2030 года». Создана муниципальная психологическая служба в	

		системе образования г. Томска (распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 14.03.2023 № 220-р «О создании муниципальной психологической службы в системе образования г. Томска»). В 2024 году Региональный межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 г.) не актуализировался.	В 2025 году планируется внесение изменений в раздел 7 Регионального плана.
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся	Департаментом образования администрации Города в октябре 2024 года проведен мониторинг об организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024-2025 учебном году. Департаментом образования Томской области ежегодно проводится мониторинг положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. Результаты мониторинга представляются на Совете инвалидов в Томской области.	

	с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование		
2.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Осуществляются регулярно в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок. По итогам составляются акты/справки проверки, осуществляется контроль устранения нарушений и выполнения рекомендаций. В 2024 году осуществлены проверки 6 коррекционных школ-интернатов, а также 15 общеобразовательных школ, на базе которых функционируют коррекционные классы.	
3.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок		
5.	Организация работы общественных советов и групп	В системе учреждений профессионального образования с декабря 2021 года функционирует «Социальный кластер по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на территории Томской области» (далее – Социальный кластер). Социальный кластер является стратегической инициативой, которая объединяет проекты, направленные на достижение общей цели – повышение доступности образования и уровня трудоустройства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Томской области. Ведущей организацией в структуре Социального кластера является Базовая профессиональная образовательная организация, поддерживающая региональную систему инклюзивного профессионального образования инвалидов, созданная в 2017 году на базе Томского техникума социальных технологий, в котором обучается более 40 % инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в системе СПО.	

		В Социальный кластер входят органы государственной исполнительной власти в сфере образования, труда и занятости населения Томской области, профессиональные образовательные организации, общеобразовательные организации, партнеры-работодатели, общественные организации, органы местного самоуправления. В 2024 году по инициативе Департамента образования Томской области создан совет коррекционных образовательных организаций.	
6.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Осуществляется ежегодно до 1 февраля года следующего за отчетным.	