

**Отчет
Тульской области**

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Вопрос создания условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях Тульской области находится на постоянном контроле министерства образования. Данная деятельность осуществляется в соответствии с: - комплексом мер по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, на 2021 – 2024 годы, утвержденного приказом министерства образования Тульской области от 27.09.2021 №1240; - межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного приказом министерства образования Тульской области, министерства труда и социальной защиты Тульской области, министерства здравоохранения Тульской области от 27.06.2022 № 1121/357-осн/813-осн; - приказом министерства образования Тульской области, министерства здравоохранения Тульской области от 22.02.2024 № 285/145-осн «О работе психолого-медико-педагогических комиссий Тульской области в 2024 году»; - постановлением Правительства Тульской области от 11.01.2022 №4 «Об утверждении условий, порядка и размера предоставления родителям (законным представителям) социальной поддержки в виде компенсации затрат на получение обучающимися, являющимися детьми-инвалидами, начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому».
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1	Разработка и реализация модели	Модель образования детей с ограниченными возможностями здоровья, созданная в регионе,

	инклюзивной образовательной организации	предоставляет возможность образования обучающихся с ОВЗ как в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и в отдельных классах (группах) или совместно с другими обучающимися. В 2024 году в Тульской области 254 общеобразовательных учреждения, осуществляющих совместное обучение детей с особыми образовательными потребностями и нормативных детей. Используются следующие модели организации образовательного процесса: - отдельные классы для детей с ОВЗ; - совместное обучение детей с ОВЗ и нормативных детей (разработка индивидуальных учебных планов, тьюторское сопровождение) - ресурсный класс - это инновационная инклюзивная образовательная модель для обучения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС). На сегодняшний день в Тульской области открыты 5 ресурсных классов для детей с РАС (муниципальные общеобразовательные школы г. Тулы и г. Новомосковска).
2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	В целях организационного и информационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по работе с детьми с ОВЗ в системе образования функционируют ресурсные центры: - региональный ресурсный центр по организации комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройством аутистического спектра и их семьям в Тульской области; - методический центр, оказывающий поддержку деятельности образовательных учреждений, обучающихся детей с нарушением слуха; - ресурсный кабинет поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья (одновременным нарушением слуха и зрения); - методический центр, оказывающий поддержку деятельности образовательных учреждений, обучающихся детей с интеллектуальными нарушениями; - методический центр, оказывающий поддержку деятельности образовательных учреждений, обучающихся детей с нарушениями зрения; - ресурсный Центр методического и психолого-педагогического сопровождения на базе государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ», который в том числе аккумулирует деятельность указанных выше ресурсных и методических кабинетов и центров. Деятельность данных центров осуществляется в соответствии с договорами, заключенными с образовательными организациями, обучающими детей указанных нозологических групп. С 2009 года на базе государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Тульский областной центр образования» (далее – ГОУ ТО «ТОЦО») функционирует Центр дистанционного образования детей - инвалидов.

		В 2024-2025 учебном году в Центре дистанционного образования обучается 124 детей-инвалидов.
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
2	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Учебно-методическое сопровождение специального образования в Тульской области осуществляет государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Проведены стажировки для педагогических работников, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ: – по теме «Логопедическая помощь в системе коррекционной работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперреактивностью». В работе стажировки приняли участие 20 педагогических работников, обучающихся на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» (4 зач.ед./144 ч.); – по теме «Диагностический инструментарий и социально-реабилитационные аспекты психологического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья». В работе стажировки приняли участие 19 педагогических работников, обучающихся на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога» (2 зач.ед./72 ч.). - по теме «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях». В 2024 году реализовывались программы для специалистов ОУ ТО, направленных на оказание методической помощи в работе с детьми с РАС. Разработаны методические рекомендации для педагогов «Особенности установления эмоционального контакта в семьях, имеющих детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста». В 2024 году на базе ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования» создан методический центр, оказывающий методическую поддержку деятельности образовательных учреждений, обучающихся детей с нарушениями зрения. В январе-феврале 2025 года организована работа по созданию реестра обучающихся детей с нарушениями зрения, выявлению потребности в педагогических кадрах, обучающих детей с нарушениями зрения.
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	Межведомственное взаимодействие осуществляется на основе трехстороннего приказа министерства здравоохранения Тульской области, министерства труда и социальной защиты

		Тульской области, министерства образования Тульской области №16-осн/47осн/69 от 21.01.2022 «О создании рабочей группы по межведомственному взаимодействию в выявлении детей, нуждающихся в ранней помощи, в Тульской области» и трехстороннего приказа министерства труда и социальной защиты Тульской области, министерства здравоохранения Тульской области и министерства образования Тульской области №434-осн/1326/938-осн от 25.07.2022 «Об утверждении порядка выявления детей, нуждающихся в ранней помощи, и направления семей в организации, оказывающие услуги ранней помощи». В 2024 году в системе образования функционируют 7 служб ранней помощи. Работу служб ранней помощи в 2024 году обеспечивали 32 специалиста, оказывающих услуги ранней помощи: 14 педагогов-психологов, 5 учителей-дефектологов (в том числе олигофренопедагоги и тифлопедагоги), 7 учителей-логопедов, 4 специалиста по адаптивной физической культуре, 1 медицинский работник. За период с 2018 по 2024 год участниками программ ранней помощи в образовательных организациях стали 900 детей, из них за 2024 год - 162 ребенка.
2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году в дошкольных образовательных учреждениях обучается 3687 детей с ОВЗ и 426 детей, имеющих инвалидность. В целях реализации права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на образование в регионе функционируют 161 образовательное учреждение (436 компенсирующих и комбинированных групп), осуществляющих обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов. 128 (49,4%) зданий и помещений дошкольных образовательных организаций доступны для маломобильных групп населения.
3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024-2025 учебном году в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Тульской области обучается и воспитывается 5106 детей с ОВЗ и 3162 обучающихся, имеющих инвалидность. В целях реализации права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на образование в регионе создана сеть образовательных учреждений: - 14 государственных общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение детей различных нозологий: неслышащих, слабослышащих, слепых и слабовидящих, с тяжелой речевой патологией, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями; - 254 общеобразовательное учреждение, осуществляющее совместное обучение детей с особыми образовательными потребностями и нормативных детей. 262 (30,8%) зданий и помещений общеобразовательных организаций доступны для маломобильных групп населения.
4	Развитие сети организаций	В системе дополнительного образования Тульской области проводится системная работа по

	дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	вовлечению в дополнительное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В 2024 году в регионе представлено 2557 дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, при этом 243 дополнительных программы художественной направленности являются инклюзивными. На инклюзивные дополнительные программы зачислено 4106 детей, в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ. 78 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ предназначены только для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, интеллектуальными нарушениями.
5	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В регионе согласно приказу министерства труда и социальной защиты Тульской области от 20.10.2022 № 615-осн «Об утверждении межведомственного комплекса мер по обеспечению создания необходимых условий и доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха детей и их оздоровления на территории Тульской области на период до 2030 года» реализуется соответствующий комплекс мер. По итогам оздоровительной кампании детей 2024 года организованными формами отдыха и оздоровления охвачены 849 детей указанной категории, в том числе в рамках областных профильных смен и специализированных заездов как в организациях отдыха Тульской области, так и черноморского побережья Российской Федерации. В летний период 2024 года на базе 4 подведомственных министерству образования Тульской области государственных образовательных учреждений функционировали 5 инклюзивных лагерей с дневным пребыванием для 136 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. По итогам конкурсного отбора вариативных программ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей – инвалидов по типу «мать и дитя», проведены 8 инклюзивных смен для 119 детей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, в том числе 17 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 11 детей с интеллектуальными нарушениями, 71 ребенок с расстройствами аутистического спектра, 20 детей с общими заболеваниями. Согласно приказу министерства труда и социальной защиты Тульской области от 10.04.2023 № 199-осн ежегодно проводятся специализированные заезды в южном направлении по типу «мать и дитя». С июня по август 2024 года проведены 5 специализированных заездов для 100 детей-инвалидов в сопровождении одного из родителей в санаторий «Чайка» (Республика Крым, г. Евпатория) с санаторно-оздоровительной и социализирующей направленностью. Кроме того, в лагерях с дневным пребыванием детей, загородных оздоровительных учреждениях, расположенных на территории Тульской области и Краснодарского края, а также в рамках областных профильных смен, в том числе инклюзивной направленности, услуги по отдыху и оздоровлению получили 494 ребенка указанной категории.

6	Развитие сети организаций, в которых создаются условия для занятий адаптивной физической культурой и спортом	В Тульской области создаются условия для занятий адаптивной физической культурой и спортом. В 95 учреждениях сферы образования работают 179 штатных специалиста по адаптивному спорту; Численность занимающихся адаптивной физической культурой и спортом в образовательных учреждениях составляет 3739 обучающихся, из них: имеющие инвалидность по общему заболеванию – 1115 обучающихся; с интеллектуальными нарушениями – 2024 обучающихся; с нарушением зрения – 150 обучающихся; с нарушением слуха – 256 обучающихся; с нарушением ОДА – 194 обучающийся.
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На сегодняшний день психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в 297 из 455 (65,3 %) общеобразовательных организациях штатными педагогами-психологами (из них 19 - ГОУ), где отсутствуют штатные педагоги-психологи, психологическое сопровождение осуществляется в рамках договоров о сетевом взаимодействии. Психолого-педагогическая помощь на уровне образовательной организации оказывается всем обучающимся при наличии согласия родителей (законных представителей). На сегодняшний день психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в Тульской области осуществляют 632 педагога-психолога, 408 учителей-логопедов, 230 учителей-дефектологов, 104 тьютора. Углубленное психолого-медико-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода его обучения в образовательной организации, коррекционно-развивающую направленность учебно-воспитательного процесса обеспечивают психолого-медико-педагогические консилиумы. В целях организационного и информационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по работе с детьми с ОВЗ в системе образования функционируют ресурсные центры: - региональный ресурсный центр по организации комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройством аутистического спектра и их семьям в Тульской области; - методический центр, оказывающий поддержку деятельности образовательных учреждений, обучающихся детей с нарушением слуха; - ресурсный кабинет поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья (одновременным нарушением слуха и зрения); - методический центр, оказывающий поддержку деятельности образовательных учреждений, обучающихся детей с интеллектуальными нарушениями; - методический центр, оказывающий поддержку деятельности образовательных учреждений,

		обучающих детей с нарушениями зрения; - ресурсный Центр методического и психолого-педагогического сопровождения на базе государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ», который в том числе аккумулирует деятельность указанных выше ресурсных и методических кабинетов и центров.
2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	В 2024 году на территории Тульской области функционируют 15 ПМПК: 1 центральная ПМПК и 14 территориальных ПМПК. Деятельность ПМПК регламентируется совместным приказом министерства образования Тульской области, министерства здравоохранения Тульской области от 22.02.2024 № 285/145-осн «О работе психолого-медико-педагогических комиссий Тульской области в 2024 году». В ноябре 2024 года Специалистами Центральной (областной) ПМПК разработан Алгоритм проведения комплексного обследования ПМПК, определяющий особенности организации обследования детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей. Алгоритм доведен до сотрудников территориальных ПМПК и используется в работе.
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования Тульской области ежегодно ведет учет обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. С учетом особых образовательных потребностей обучающихся комплектуются ресурсные и специальные коррекционные классы в образовательных учреждениях. В регионе функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области» (далее - Навигатор). Система позволяет семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 01.09.2023 на главной странице портала «Электронное образование» Тульской области (sgo.edu71.ru), размещен и активирован для широкого пользования модуль единого доступа для родителей (законных представителей) к контактной информации специалистов различных ведомств и учреждений, оказывающих практическую психологическую помощь. Информация об образовательных организациях и реализуемых ими образовательных программах размещена и систематически актуализируется на официальных сайтах министерства образования ТО, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций.
2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования	В период с января по март 2024 года в Тульской области проводился региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России –2024». Участниками конкурса стали учителя-дефектологи и учителя-логопеды общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, центров психолого-педагогической,

обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ

социальной и медицинской помощи, работающие с обучающимися с ОВЗ.

В сентябре-октябре 2024 года в Тульской области проходил региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа».

В Конкурсе приняли участие образовательные организации Тульской области, которые наравне с общеобразовательными программами используют адаптивные образовательные программы и организации отдыха детей и их оздоровления реализующие инклюзивные подходы.

По итогам Конкурса победителями и призерами стали ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий», МБОУ «Центр образования № 8 им. Героя Советского Союза Л.П. Тихмянова» МО г. Тула и МБОУ «Центр образования № 42» МО г. Тула.

21 марта 2024 года состоялся заключительный региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024».

В 2024 году в рамках оказания методической поддержки педагогическим работникам, предоставляющим услуги детям с ОВЗ и детям-инвалидам были проведены 7 стажировок для педагогических работников, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ:

- 27 февраля, 13 марта и 23 октября 2024 года проведены стажировки по теме «Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательных организациях». В работе стажировок приняли участие 70 педагогических работников;

- 2 апреля, 20 сентября 2024 года проведены стажировки по теме «Логопедическая помощь в системе коррекционной работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперреактивностью». В работе стажировок приняли участие 47 педагогических работников;

- 25 апреля 2024 года проведена стажировка по теме «Диагностический инструментарий и социально-реабилитационные аспекты психологического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья». В работе стажировки приняли участие 19 педагогических работников;

- 26 сентября 2024 года проведена стажировка по теме «Взаимодействие тьютора со специалистами: учителем, дефектологом, логопедом, психологом, медработником и т.д. Участие тьютора в разработке и реализации адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана». В работе стажировки приняли участие 10 педагогических работников.

Разработаны и опубликованы следующие материалы:

- учебно-методическое пособие «Современные образовательные технологии в организации коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- сборники учебно-методических материалов: «Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» и «Использование технологий коррекционно-развивающего обучения в работе с детьми с ОВЗ»

- методические рекомендации «Организация тьюторского сопровождения детей с

ограниченными возможностями здоровья».

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Численность педагогов, оказывающих услуги по психолого-педагогической реабилитации, в 2024 учебном году (на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования): Педагогов-психологов -632; Учителей-логопедов - 408; Учителей-дефектологов – 230; Тьюторов – 104.
3	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Меры социальной поддержки молодых специалистов. 1) Возмещение первоначального взноса по ипотечному кредиту в размере 20 % от субсидированной стоимости жилья. Предоставляется молодым учителям общеобразовательных организаций (до 35 лет) для улучшения жилищных условий. Мерой поддержки по возмещению части первоначального взноса по ипотечному кредиту в 2024 году воспользовались 9 учителей. 2) Единовременное пособие молодому специалисту при трудоустройстве (5 окладов в городе, 10 окладов в сельской местности).Специалист должен отработать не менее 9 месяцев в государственной или муниципальной образовательной организации Тульской области.В 2024 году назначено единовременное пособие 340 молодым специалистам, в том числе из муниципальных учреждений — 289 молодым специалистам, из государственных учреждений — 51 молодому специалисту. 3) Бесплатное повышение квалификации педагогов – на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».Ежегодно повышение квалификации проходят порядка 10 тысяч человек. 4) Компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных платежей. Мера поддержки реализуется министерством труда и социальной защиты Тульской области, размер и порядок компенсации установлен Постановлением администрации Тульской области от 23.03.2010 № 262 «Об утверждении Порядка и условий предоставления компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям работников образовательных организаций». Реализуется образовательной организацией. 5) Компенсация затрат на оплату проезда до места работы и обратно работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, проживающим в городах, районных центрах и работающим в сельских и поселковых образовательных организациях (кроме поселков, расположенных в границе города). Реализуется образовательной организацией.

Порядок компенсации установлен Постановлением правительства Тульской области от 16.06.2016 № 233.

6) Надбавка к заработной плате для молодых специалистов. С 1 сентября 2024 года для молодых специалистов введена надбавка в размере 10% до получения квалификационной категории, но не более, чем на три года.

7) Поддержка студентов педагогических специальностей. С 2024-2025 учебного года обучающимся по целевому направлению в организациях Тульской области, осуществляющих образовательную деятельность предусмотрены меры материального стимулирования (Постановление правительства Тульской области №362 от 26.07.2024):

а) по образовательным программам высшего образования, ежемесячную меру материального стимулирования гражданина, с которым заключается договор о целевом обучении, в период его обучения в объеме: - 5000,00 рублей – для граждан, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; - 10000,00 рублей - для граждан, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки.

б) по образовательным программам среднего профессионального образования, ежемесячную меру материального стимулирования гражданина, с которым заключается договор о целевом обучении, в период его обучения в объеме 3000,00 рублей.

8) Реализация регионального проекта «ПРОСТАЖЕР». Проект «ПРОстажер» реализуется в Тульской области с 2023-2024 учебного года в рамках соглашения о совместной деятельности ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» и министерства образования Тульской области. Немаловажным для закрепления студента-стажера в образовательной организации является наличие стимулирующих выплат или надбавок, предоставляемых стажеру, выплата заработной платы.

В 2023-2024 учебном году благодаря проекту в 134 образовательных организации Тульской области трудоустроено 278 студентов ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого». В 2024-2025 учебном году в проекте принимают участие не только выпускники ВУЗа, но и студенты последних курсов педагогических колледжей. Это

		позволило привлечь в систему образования Тульской области молодых воспитателей и учителей начальных классов. Специалистам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (учителям-логопедам, учителям-дефектологам) устанавливаются надбавки к должностному окладу за специфику работы в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, - 15%, в группах - 10%, инклюзивное обучение – 15%. В целях поощрения работников образовательных организаций за выполненную работу, в том числе учителей-логопедов, учителей-дефектологов, производятся выплаты стимулирующего характера: - премиальные по итогам работы; - за качество выполняемых работ; - за интенсивность и высокие результаты работы.
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Во всех образовательных организациях Тульской области, осуществляющих обучение детей с особыми образовательными потребностями, в 2024 году продолжалась реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При этом по новым стандартам обучаются все обучающиеся с ОВЗ, получающие начальное общее образование. Внедрены федеральные адаптированные образовательные программы (далее - ФАОП) начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В 2024 году продолжалась реализация ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). При этом по новым стандартам обучаются все обучающиеся с интеллектуальными нарушениями 1-9 классов, в пилотных образовательных организациях — 1 - 10 классов.
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Ежегодно министерством образования проводится мониторинг обеспечения образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

		В рамках ежегодного мониторинга потребностей семей, имеющих в своем составе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью, в предоставлении услуг в сфере образования (в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 30.03.2018 № 414) проводится: анализ реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов; опрос (анкетирование) семей имеющих в своем составе детей с ОВЗ, детей-инвалидов; анализ статистической информации по вопросам оказания услуг семьям с детьми с ОВЗ и семьям с детьми-инвалидами в сфере образования.
2	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В регионе реализуется межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный 3-х сторонним приказом министерства образования Тульской области, министерства труда и социальной защиты Тульской области, министерства здравоохранения Тульской области от 27.06.2022 № 1121.