

Отчёт

Ульяновской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	<p>По вопросу реализации Федерального закона от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области разработан проект закона Ульяновской области «О внесении изменений в Закон Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» и о признании утратившими силу отдельного законодательного акта (отдельных положений законодательных актов) Ульяновской области», доработан с учётом заключений правового управления аппарата Законодательного Собрания Ульяновской области и направлен в контрольно-надзорные органы 29.01.2025. Проект закона включен в План законопроектной и нормотворческой деятельности в Ульяновской области на 2025 год, срок рассмотрения на Заседании Правительства Ульяновской области перенесён на 13.02.2025;</p> <p>- в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от</p>	

		01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об утверждении Порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии» от 13.01.2025 № 41-р утверждён порядок работы ПМПК	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого- педагогической помощи	Казакова Л.А., кандидат биологических наук, доцент, заместитель декана кафедры педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» (далее - УлГПУ им. И.Н.Ульянова) активно взаимодействует с Саратовским государственным медицинским университетом имени В.И.Разумовского по теме: «Предикторы готовности студентов ВУЗа к воспитательной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», с РГПУ имени А.И.Герцена по теме: «Развитие личностного потенциала подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях воспитательной организации», с Волгоградском государственным социально-педагогическим университета по теме: «Формирование психологической автономии личности с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной воспитательной среде»	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий регламентирована распоряжениями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области: «О работе в 2025 году центральной психолого-медико-педагогической комиссии, функционирующей в структуре областного государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр психолого-психологической, медицинской и социальной помощи «Развитие» от 27.12.2024 № 2660-р; «О работе в 2025	

		году территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, функционирующей в структуре областного государственного казённого образовательного учреждения «Центр психолого-медико-психологической помощи «Доверие» от 28.12.2024 № 2675-р	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	-	Информация Ульяновской областью не предоставляется
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам (далее – коррекционные учреждения), совместно с некоммерческими общественными организациями участвуют в реализации социально ориентированных проектов, направленных на развитие необходимых условий для организации образования, воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, в том числе с привлечением дополнительных финансовых ресурсов. Примером служит взаимодействие коррекционных школ с Региональным отделением Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ) и АНО ДПО «Образовательный центр «РАССВЕТ» (далее – АНО ДПО «Рассвет»). Выиграв в конкурсе Фонда Президентских грантов с проектом «Территория детства», АНО ДПО «РАССВЕТ» получила грант в размере 1248924,00 рублей. В рамках реализации проекта закуплено реабилитационное оборудование, проводилось обучение	

		родителей детей с РАС по программе «Ранняя пташка». Апробированные в результате реализации проектов методики и технологии в ресурсном центре по комплексному сопровождению детей с РАС, функционирующего на базе ОГКОУ «Школа-интернат № 89», транслируются педагогическим работникам Ульяновской области	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В Ульяновской области обеспеченность обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками, учебными пособиями составляет 100%, в том числе:</p> <p>1) обеспеченных в 2024/2025 учебном году специальными учебниками (учебными пособиями), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% обучающихся с ОВЗ в инклюзивных школах (2195 чел.); • 100% обучающихся с ОВЗ в коррекционных школах (537 чел.), из них: <ul style="list-style-type: none"> - 7% (193 чел.) (от общего количества обучающихся с ОВЗ 2732) обучающихся с нарушениями зрения, обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля. <p>В рамках областного бюджета Ульяновской области на обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями) в 2024 году выделены денежные средства в размере 11125,9 тыс. руб., что достаточно для организации образовательного процесса</p>	

X.	Иные мероприятия, предусмотренные Региональными комплексными планами	-	-
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	На территории Ульяновской области функционирует 13 служб ранней помощи, в том числе региональный ресурсно-методический центр по развитию ранней помощи детям и их семьям. 10 служб ранней помощи работают на базе дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории 5 муниципальных образований региона, 3 службы на базе образовательных организаций	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В Ульяновской области созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в 231 дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО), что составляет 76% от общего количества дошкольных образовательных организаций. Психолого-педагогические и логопедические скрининги проводятся ДОО самостоятельно (не менее 2 раз в учебный год) в соответствии с графиком проведения мониторингов, утвержденным локальным актом ДОО	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В Ульяновской области всего 379 общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети с инвалидностью и ОВЗ, из них в 346 (что составляет 91,3%) созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	247 общеобразовательных организаций и 57 организаций дополнительного образования региона реализуют дополнительные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году функционировало 10 загородных лагерей, в которых проведены инклюзивные смены (в 2023 году – 8 загородных лагерей). Из 25 организаций отдыха детей и их оздоровления стационарного типа, расположенных	

		<p>на территории Ульяновской области и действующих в период оздоровительной кампании 2024 года, в 10 созданы условия для проведения инклюзивных смен с участием детей-инвалидов и детей с ОВЗ (что составляет 40% от количества организаций отдыха детей и их оздоровления стационарного типа). В 2024 году в рамках инклюзивных смен в данных загородных детских оздоровительных лагерях организован отдых и оздоровление для 502 детей-инвалидов и детей с ОВЗ следующих нозологий: глухие и слабослышащие дети, слепые и слабовидящие дети, дети с тяжелыми нарушениями речи, дети с ментальными нарушениями, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>В рамках реализации мероприятий по созданию некапитального объекта (быстровозводимой конструкции) отдыха детей и их оздоровления в 2024 году на территории ОГБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» федерального проекта «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей» обеспечено создание условий и благоустройство территории, предусматривающих возможность организации отдыха и оздоровления детей с инвалидностью, ОВЗ в указанном лагере</p>	
Х.	<p>Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами</p>	-	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	<p>Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>На базе коррекционных школ Ульяновской области функционируют семь региональных ресурсных центров по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями интеллекта, слуха,</p>	

зрения, с задержкой психического развития (далее – ресурсные центры), оказывающие методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь педагогам, детям и их родителям (законным представителям). Общую координацию работы ресурсных центров осуществляет региональный ресурсный центр по развитию инклюзивного общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, функционирующий на базе ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»

Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области направлено письмо от 17.01.2025 № 73-ИОГВ-01.01/239исх в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» для заключения Соглашения о сотрудничестве с Федеральным центром инклюзивного общего и дополнительного образования.

С целью организации сотрудничества по вопросам развития помощи детям с РАС Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области и ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» заключено соглашение от 14.02.2018

№ 51-01-21/09-18.

В целях предоставления научно-методической, научно-практической, информационной поддержки общеобразовательным организациям региона по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии заключены Соглашения о взаимодействии коррекционных школ, на базе которых функционируют ресурсные центры: ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ № 88 «Улыбка» (имеет структурное подразделение – ресурсный центр для НОДА), ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ №91» (имеет

		структурное подразделение – ресурсный центр для слепых и слабовидящих детей) с ФРЦ ОВЗ, функционирующем на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (соглашения соответственно от 11.02.2021 №57-С/21 и от 09.02.2021 №51-С/21)	
2.	Совершенствование деятельности и психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	<p>Информация о работе ПМПК в 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в Ульяновской области функционируют 4 центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр)¹, из них: <ul style="list-style-type: none"> - региональных ППМС-центров - 1; - муниципальных ППМС-центров – 3 (из них 2 государственных и 1 муниципальный). - количество ПМПК ВСЕГО - 3, из них: <ul style="list-style-type: none"> - количество центральных ПМПК - 1, из них функционирующих на базе ППМС-центра - 1; - количество территориальных ПМПК - 2, из них функционирующих на базе ППМС-центров - 2; - численность обследованных на ПМПК в 2024 году ВСЕГО — 9063 чел., из них: <ul style="list-style-type: none"> • численность обследованных на центральной ПМПК – 3766 чел.; • численность обследованных на территориальных ПМПК– 5297 чел.; • среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – не более 12 календарных дней. <p>Мониторинг учёта рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях проводится ежегодно в январе месяце. В 2024 году в ПМПК Ульяновской области обследовано 7993 ребёнка с ОВЗ, из них рекомендованы следующие условия: обучение по</p>	

		<p>адаптированным образовательным программам, (исполнено 100%) специальные методы и средства обучения (исполнено 100%); предоставление услуг ассистента 66 обучающимся с ОВЗ (исполнено 97%), услуги тьютора рекомендованы 149 обучающимся (исполнено 86%); неисполнение 3% и 14% соответственно связано с отсутствием в достаточном количестве специалистов. По данным мониторинга 98% обучающихся с ОВЗ получают коррекционно-развивающую помощь в полном объёме, 2% обучающихся получают психолого-педагогическую коррекцию частично, что связано с дефицитом кадров (учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов).</p> <p>Из 7993 обучающихся с ОВЗ рекомендованы коррекционно-развивающие занятия: с педагогом-психологом 6705 обучающимся, с учителем-дефектологом 2951 обучающемся, с учителем-логопедом 7021 обучающемся. Охвачено коррекционной работой по результатам мониторинга, представленным образовательными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с педагогом-психологом - 6682 (99%) обучающихся; - с учителем-дефектологом - 2850 (96%) обучающихся; - с учителем -логопедом - 6974 (99 %) обучающихся. <p>Сроки повторного осмотра обучающихся с ОВЗ соблюдаются. В 2024 году повторный осмотр ПМПК прошли 4842 обучающихся, 1780 обучающихся пройдут повторно ПМПК по окончании 2024/2025 учебного года.</p>	
--	--	--	--

¹ ППМС-центр является отдельным юридическим лицом, основным видом деятельности которого является оказание психолого-педагогической помощи.

² Подача документов в электронном виде предполагает не подачу отсканированных / сфотографированных документов, а синхронизацию информационной системы ПМПК с иными информационными системами (например, здравоохранение, ФГИС ФРИ) без необходимости дополнительного ввода данных.

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексным	-	
----	---	---	--

	и планами		
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В Ульяновской области обеспечена работа регионального навигатора по дополнительному образованию детей: https://dopobr73.ru/.</p> <p>Образовательными организациями в работе активно используются информационные порталы по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: «Жить вместе», «Растим детей РФ».</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за счёт размещения информации на сайте Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области https://www.mo73.ru/, региональных ресурсных центров по комплексному сопровождению детей с ОВЗ:</p> <p>слепых и слабовидящих обучающихся: https://shkolainternat91ulyanovskr73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnyy-resursnyy-tsentr/;</p> <p>глухих и слабослышащих обучающихся: https://shkolainternat87ulyanovskr73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnyy-resursnyy-tsentr/;</p> <p>обучающихся с задержкой психического развития https://vk.com/club218298566;</p> <p>обучающихся с интеллектуальными нарушениями) https://shkola39ulyanovskr73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=173;</p> <p>обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи https://shkolainternat26ulyanovskr73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnyy-resursnyy-tsentr/;</p> <p>обучающихся с расстройствами аутистического спектра http://rrc73.ru/;</p>	

		обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата https://smile-ul.ru/rrcs.html	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Общеобразовательные организации и педагоги Ульяновской области в 2024 году стали активными участниками всероссийских мероприятий:</p> <p>- с 22 апреля по 29 мая 2024 года проведён региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» (распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «О проведении регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» от 17.04.2024 № 768-р), по результатам которого конкурсные материалы победителей в номинациях «учитель-логопед» (учитель-логопед ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ № 26» г. Ульяновска) и «учитель-дефектолог» (учитель-дефектолог ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ № 89» г. Ульяновска) направлены для участия в федеральном этапе указанного конкурса;</p> <p>- с 17 июня по 15 августа 2024 года проведён региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» на основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «О проведении регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» от 13.05.2024 № 919-р, победители которого приняли участие в федеральном этапе:</p> <p>- ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ №26» г. Ульяновска в номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования»;</p> <p>- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 186</p>	

«Волгарик» г. Ульяновска;
- детский оздоровительный лагерь областного государственного автономного учреждения социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр «Сосновый Бор» в р.п. Вешкайма Ульяновской области в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления».

Участником Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!» в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» стала победитель регионального этапа, педагог дополнительного образования Детско-юношеского центра «Планета» г. Ульяновска.

В марте 2024 года, которая проводится ежегодно в Ульяновской области, прошла Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей» (далее - Ярмарка) с целью развития инновационного образовательного пространства, поддержки творческой инициативы в системе образования региона, укрепления партнерских связей в социуме, создания условий для реализации государственных образовательных стандартов, продвижения и распространения лучших инноваций в образовании, включения в инновационную деятельность студентов, аспирантов, молодых педагогов.

Ярмарка содержит 14 направлений, одно из направлений - «Детство без границ: опыт организации инклюзивного образования и инновационные технологии коррекционной педагогики». Участниками Ярмарки в 2024 году стали свыше 200 педагогических работников образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования, студенты средних и

высших учебных заведений.

В целях развития системы эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования, содействия их трудоустройства и социокультурной инклюзии в обществе на территории Ульяновской области в 2024 году проведён региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в котором приняли участие 175 человек, в том числе 55 школьников, 120 студентов. Соревнования состоялись по 30 компетенциям. Победители и призёры регионального чемпионата «Абилимпикс» во исполнение приказа Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «О единовременных денежных выплатах победителям и призёрам чемпионатов профессионального мастерства, а также наставникам (экспертам) указанных лиц» от 10.01.2024 № 1 были поощрены единовременными выплатами в размере: 15000,0 рублей — за первое место; 10000,0 рублей — за второе место; 5000,0 рублей — за третье место.

В апреле 2024 года проведён ежегодный областной фестиваль детского художественного творчества «Храните детские сердца» (далее – Фестиваль) с целью развития и популяризации художественного творчества детей с ОВЗ и инвалидностью, повышения исполнительского мастерства детских и юношеских творческих коллективов, развития толерантного отношения к детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Участниками XXIII Фестиваля в 2024 году стали более 1000 детей с ОВЗ и инвалидностью. В программе Фестиваля представлены концерт, выступление театральных коллективов, выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

23.08.2024 состоялась областная научно-практическая конференция руководителей образовательных

организаций Ульяновской области, реализующих адаптированные образовательные программы, по теме: «Современные модели успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов» (далее - Конференция). На Конференции обсуждены подходы к созданию условий в образовательных организациях Ульяновской области в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о, ФГОС ООО, ФГОС СОО; вопросы, связанные с содержательным и технологическим обеспечением коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, направленным на их интеграцию в современное общество. В рамках Конференции работали проектные мастерские: «Фестиваль педагогических идей», «Методическая служба. Эффективные практики», интерактивные площадки. В Конференции приняли участие руководители ВОРДИ и АНО ДОП «Рассвет», поделившиеся лучшими практиками взаимодействия с образовательными организациями при реализации грантов и проектов.

Студенты факультета педагогики и психологии УлГПУ им. И.Н.Ульянова в 2024 году стали активными участниками конкурсов, форумов, конференций:

1. Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» (Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева): диплом призёра, 3 место;

2. Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ОВЗ, посвящённый году семьи «Мы и есть наук» (Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева), диплом III степени.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях:

- X Международный форум по педагогическому образованию IFTE-2024 (г. Казань);

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки современного учителя начальных классов» (г. Москва);

- III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки дефектологов в высшей школе» (г. Москва);

- II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики, специальной психологии и социальной работы: вызовы времени» (г. Шадринск);

- XXV областная научно-практическая конференция руководителей образовательных организаций Ульяновской области, реализующих адаптированные образовательные программы «Современные модели успешной социализации детей с ОВЗ в свете требований ФГОС» (г. Ульяновск);

- Российско-Белорусский форум «Союзное государство: инклюзивное образование. Центры и технопарки» (г. Псков);

- VII Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании» (г. Санкт-Петербург);

- Международная научно-практическая конференция «Инклюзия XXI век: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями» (г. Москва);

- Международная научная конференция «Целостный подход к личности и процессу ее формирования: концепции, технологии реализации, современные практики, особенности реализации в цифровой образовательной среде» (г. Волгоград);

		<p>- VIII Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск).</p> <p>В 2024 году департаментом общего образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области отработано 55 обращений граждан и организаций (за 2023 год – 44 обращения) по вопросам создания условий для организации образовательного процесса детям с ОВЗ, врачебно-консультационной комиссии о медицинском обслуживании, диагностике обучающихся</p>	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	-	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области ежегодно в январе проводится мониторинг кадрового обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, также дважды в год (июнь и декабрь) проводится мониторинг состояния системы образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (далее-Мониторинг).</p> <p>Согласно Мониторинга на 31.12.2024 психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в образовательных организациях Ульяновской области осуществляют 1547 специалистов. Однако имеется потребность в специалистах в количестве 369 чел., из них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в дошкольных образовательных организациях: педагоги-психологи-66 чел.; учителя-логопеды-67 чел.; учителя-дефектологи-10 чел.; 2. в общеобразовательных организациях: 	

		<p>педагоги-психологи-82 чел.; учителя-логопеды-87 чел.; учителя-дефектологи-57 чел.</p> <p>Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2024 году - 7779 чел.:</p> <p>на одного учителя-дефектолога – 12 чел.; на одного учителя-логопеда – 12 чел.; на одного педагога-психолога – 20 чел.</p> <p>Кадровая обеспеченность узкими специалистами достигается за счёт организации взаимодействия образовательных организаций Ульяновской области с ресурсными центрами</p>	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	<p>В Ульяновской области сформирован региональный кадровый реестр педагогических работников по состоянию на 31.12.2024:</p> <p>http://razvitie73.lbihost.ru/space/780/Региональный-кадровый-реестр-2024-год-1.xlsx</p> <p>В системе образования предоставляют психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раннего возраста 2 олигофренопедагога, 19 учителей-логопедов, 18 специальных психологов; - дошкольного возраста 2 тифлопедагога, 2 сурдопедагога, 48 олигофренопедагогов, 387 учителей-логопедов, 201 специальных психологов; - школьного возраста 6 тифлопедагогов, 5 сурдопедагогов, 175 олигофренопедагогов, 254 учителей-логопедов, 377 специальных психологов; - студентам профессиональных образовательных организаций 1 сурдопедагог и 34 специальных психолога. <p>В системе социальной защиты населения функционируют 16 социально-реабилитационных центров и организаций</p>	

		социального обслуживания, 7 детских домов – интернатов, в которых оказывают психолого-педагогическое сопровождение 1 тифлопедагог, 1 сурдопедагог, 12 олигофренопедагогов, 50 учителей-логопедов, 71 специальный психолог	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	<p>Информация о проведённых в 2024 году профориентационных мероприятиях для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «День открытых дверей» 13.03.2024 и 21.11.2024 в МАУК ЦКИД «Восход» г. Димитровград (общее количество участников – 680 чел.); 2) «День открытых дверей УлГПУ им. И.Н.Ульянова В мире профессий и наук» 16.02.2024 и 26.11.2024 (общее количество участников – 1373 чел.); 3) актуальная встреча «Поступай в университетский колледж!» 20.03.-22.03.2024 (количество участников – 81 чел.); 4) «День открытых дверей УлГПУ им. И.Н.Ульянова «Педагогический- твоя семья!»» для ПОО, 09.11. - 11.11.2024. (количество участников – 328 чел.); 5) мероприятие «Посвящение в лицеисты», 18.10.2024 (количество участников – 448 учащихся 10-х классов из 35 партнерских школ); 6) профориентационное мероприятие «День открытых дверей «Родительское собрание в УлГПУ», 13.12.2024; 7) профориентационные мероприятия на факультете педагогики и психологии: 10.10.2024 (для студентов СПО); 8) встречи с работодателями: март 2024 года, январь 2024 года, ноябрь 2024 года, декабрь 2024 года. Совет работодателей: 24 мая 2024 года, 13 декабря 2024 года. <p>Выездные дни открытых дверей проведены в 24 муниципальных образования Ульяновской области, а также в Республике Татарстан, в которых приняли участие</p>	

		<p>более 1000 обучающихся 10 и 11 классов, где познакомились с представителями факультетов УлГПУ им. И.Н.Ульянова и прошли педагогический квиз.</p> <p>В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в 2024 году в Ульяновской области на платформе «Билет в будущее» зарегистрированы 99 обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (6-11 классов общеобразовательных организаций). В 2024 году в профориентационных уроках курса «Россия мои горизонты» приняли участие 244 человека, профессиональные пробы прошли 117 человек</p>	
4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)	<p>В УлГПУ им. И.Н.Ульянова в 2024 году модернизированы основные образовательные программы бакалавриата по направлениям подготовки:</p> <p>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия (очная и заочная форма обучения);</p> <p>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»</p>	
5.	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	<p>В УлГПУ имени И.Н.Ульянова проведен анализ магистерских диссертаций по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов. Создан банк данных</p>	
6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении	<p>В рамках реализации п. 2 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утверждённых распоряжением Правительства</p>	

	<p>учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий</p>	<p>Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р (в ред. распоряжений Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 № 2580-р и от 20.08.2021 № 2283-р) Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ежегодно проводит мониторинг обеспеченности кадрами государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в Ульяновской области, в том числе учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами.</p> <p>По состоянию на 01.01.2025 обеспеченность учителями-дефектологами государственных и муниципальных общеобразовательных организаций на территории Ульяновской области составляет 80,7%, учителями-логопедами – 87%, педагогами-психологами – 87,1%, тьюторами – 87,2%.</p> <p>В целях обеспечения общеобразовательных организаций Ульяновской области учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами на уровне региона принимаются меры по привлечению молодых специалистов (Закон Ульяновской области от 02.10.2020 № 103-30 «О правовом регулировании отдельных вопросов статуса молодых специалистов в Ульяновской области»), по привлечению студентов старших курсов, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки». Также в целях сокращения потребности в педагогических кадрах с муниципалитетами проводится работа по расширению практики заключения договоров о целевом обучении в рамках подготовки педагогических кадров</p>	
X.	<p>Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами</p>	-	

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ в 9 классах - 697 чел. (всего 9-ти-классников в Ульяновской области – 12598 чел.), что составляет 5,5% от общего количества. В 2024 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования приняли участие 716 выпускников 9 классов из числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, инвалидов. ГИА-9 в форме ОГЭ прошли 73 чел., в форме ГВЭ – 629 чел. (14 участников проходили ГИА и в форме ОГЭ, и в форме ГВЭ).	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Количество обучающихся с ОВЗ в 9 классах, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) -- 102 чел. (всего 9-ти-классников 102 чел.), что составляет 100% от общего количества.	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные Региональными комплексными планами	-	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных Долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	С целью повышения качества жизни лиц с ОВЗ и инвалидностью посредством обеспечения их права на получение качественного доступного образования Правительством Ульяновской области утверждена дорожная карта реализации межведомственного комплексного плана по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха на долгосрочный период (до 2030 года) на территории Ульяновской области от 28.03.2023 № 52-ПЛ, которая согласована с региональным отделением Всероссийской общественной организацией родителей инвалидов.	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права	С 1 по 27 апреля 2024 года проведено наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) при информировании о специальных	

	<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование</p>	<p>условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ путём размещения информации на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 112 образовательными организациями (их филиалами), осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, на территории муниципальных образований «город Ульяновск», «город Димитровград».</p> <p>По результатам мониторинга 9 контролируемым лицам объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, на данный момент получены уведомления о принятых ими мерах по устранению выявленных нарушений.</p> <p>В отношении образовательных организаций проводится профилактическая работа, в том числе информирование об обязательных требованиях, консультирование по основным вопросам организации образовательной деятельности и профилактические визиты по инициативе контролируемых лиц в форме профилактической беседы.</p>	
Х.	<p>Иные мероприятия, предусмотренные Региональными комплексными планами</p>	-	