

Отчет
Челябинской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Утверждено положение о координационном совете специалистов по развитию инклюзивного и коррекционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Челябинской области» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2024 г.) Дополнен перечень государственных услуг по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)», по которым применяется предусмотренный пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ. В соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 г. № 475-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьей 44 Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», в целях создания равного доступа к отдыху и оздоровлению детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 2025 год установлена квота в государственных и муниципальных	Подготовлен проект о внесении изменений в постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 № 599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в

		организациях отдыха и оздоровления детей в размере 3 процентов от общего количества мест в организации, предназначенных для отдыха и оздоровления детей в смену, но не менее 2 мест в смену (постановление Правительства Челябинской области от 28.11.2024 г. №669-П), а также Порядок обеспечения выполнения квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления, обеспечивающей потребность в отдыхе и оздоровлении детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Челябинской области (постановление Правительства Челябинской области от 02.12.2024 г. №677-П).	медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях». Подготовлен проект плана мероприятий по реорганизации системы выявления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказания психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи в условиях центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи на территории Челябинской области
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого- педагогической помощи	С ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» проведены исследования: «Анализ психофизических особенностей и социальных условий развития детей раннего возраста». «Оценка данных в планировании предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования межведомственного взаимодействия».	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			

1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Расширена сеть общеобразовательных организаций, реализующих модель «Ресурсный класс». В целях создания ресурсных классов в январе 2024 года проведен конкурсный отбор муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования, (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 03.02.2022 г. № 271). По результатам конкурсного отбора было определено 7 муниципальных общеобразовательных организаций.	С 2021 года создано 16 ресурсных классов на территории региона. С 2023 года продолжает функционировать модель «Ресурсная группа».
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	В регионе реализуется модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения Согласно ОО-1 тринадцать МОУО создали условия для реализации электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным программам, в которых не созданы условия для реализации электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов составляет 10%.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Информация об обеспечении обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе: 1) о доле обучающихся с ОВЗ, обеспеченных в 2024/25 учебном году специальными учебниками (учебными пособиями), ИЗ НИХ: - доля обучающихся обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля составляет 33%; 2) Объем финансовых средств, выделенных в региональном бюджете субъекта Российской Федерации на обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями) в 2024 году составил 6 471 425,95 руб. Ежегодно из регионального бюджета производится закупка учебников на основании заявок, предоставляемых органами местного самоуправления.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям	- Услуга ранней коррекционной помощи в Челябинской области оказывается 18 центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ЦППМСП), ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» (далее – ГБОУ ОЦДиК), а также 14 дошкольными образовательными учреждениями. Информирование родителей (законных представителей) об услугах ЦППМСП и ГБОУ ОЦДиК осуществляются детскими лечебно-профилактическими учреждениями. На базе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее именуется- ГБУ ДПО ЧИППКРО) по программе повышения квалификации «Теория и методика развития детей	

		раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении». Также с целью приобретения новой квалификации в сфере воспитания и развития детей раннего возраста в ГБУ ДПО ЧИППКРО прошли обучение педагоги по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Воспитание детей раннего возраста». - Утвержден маршрут комплексного сопровождения детей раннего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра или с выявленным риском формирования расстройств аутистического спектра (межведомственный приказ от 23.06.2023 г). - Реализована «Дорожная карта по созданию ресурсных групп для детей раннего возраста с расстройствами аутистического спектра с реализацией адаптированной основной образовательной программы на территории Челябинской области», утвержденная Первым заместителем Губернатора Челябинской области 20.10.2022 г.	
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В детских садах области в 2024 году воспитывались 32 790 детей с ОВЗ, что составляет 17,88 % от общего количества воспитанников. В 2024 году ДОО нашего региона посещали 2 248 детей-инвалидов, что составляет 1,22 % от общего количества воспитанников (в 2023 г. – 2 167 детей-инвалидов или 1,10 % от общего количества воспитанников). В системе дошкольного образования Челябинской области создаются места для детей с ОВЗ, для которых требуются особые условия организации образовательного процесса. Целевой субсидией на создание мест для детей с ОВЗ в 2024 году воспользовались 16 муниципальных образований (в 2023 г. – 17 муниципалитетов). Открыто 50 мест в коррекционных группах (в 2023 г. – 55 мест) и 458 мест в комбинированных группах (в 2023 г. – 689 мест). Затраты областного бюджета на эти цели составили более 42 млн рублей. По итогам 2024 года достигнуты следующие индикативные	

		показатели: доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» - 23,5 %.	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году в общеобразовательных организациях (далее – ОО, школа) Челябинской области по адаптированным основным общеобразовательным программам обучались 38 284 ребенка с ОВЗ (в 2023 г. – 36 000 человек), в том числе 8 569 детей с инвалидностью (в 2023 г. – 6 848 человек). В 25 муниципалитетах региона функционируют 50 школ для детей с ОВЗ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В региональных школах укомплектовано 2 068 классов для детей с ОВЗ, в которых обучается 19 273 детей с ОВЗ, в том числе 4 774 ребенка с инвалидностью. Наибольший процент детей с ОВЗ (49,7 %) обучается в условиях инклюзии, данный показатель вырос по сравнению с прошлым учебным годом на 0,1 %. Доля детей, обучающихся в специальных коррекционных классах школ в целом стабильна и составляет 50,3 %. Инклюзивно в общеобразовательных организациях обучаются 19 011 человек (в 2023 г. – 17 598 школьников), из них 3 795 детей с инвалидностью. Школы, в которых организовано инклюзивное обучение детей с ОВЗ есть в 42 муниципалитетах (в Снежинском городском округе данная категория детей обучается в школах для детей с ОВЗ). В 2024 году в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, была обновлена материально-техническая база в 14 школах Златоустовского (1), Карабашского (1), Магнитогорского (1), Миасского (2), Озерского (3) и Троицкого (3) городских округов, Пластовского муниципального округа (1), Еткульского (1) и	

		Уйского (1) муниципальных районов. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций» – 59,6 %.	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования, получающих дополнительное образование, – 85,6%. В региональном навигаторе дополнительного образования Челябинской области размещено 2023 личных кабинета поставщиков услуг - образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования. В рамках реализации Календаря образовательных событий проводится региональный этап Всероссийского Большого фестиваля художественного творчества, в 2024 году победителем Всероссийского этапа стала инклюзивная семейная театральная студия «Добрая история». В рамках областного конкурса дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов педагогов дополнительного образования «PROграмма» проводится номинация «Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы». Общее кол-во участников конкурса: 106 педагогов из 25 муниципальных образований Челябинской области.	

5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2024 году в регионе функционировало 792 организации отдыха и оздоровления детей (63 загородных лагеря, 716 лагерей с дневным пребыванием детей, 8 палаточных лагерей, 5 лагерей труда и отдыха), в том числе 329 организаций, принимающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ (16 загородных лагерей, 312 лагерей с дневным пребыванием детей, 1 лагерь труда и отдыха). Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных организованным отдыхом, 3341 человек. В организациях отдыха детей и их оздоровления проведено 16 специализированных смен для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, с охватом 963 ребёнка (в том числе 339 детей-инвалидов, 624 - дети с ОВЗ), 121 инклюзивная смена с охватом - 14946 человек (в том числе 285 детей-инвалидов, 1880 детей с ОВЗ). В 2024 году 5 организаций отдыха и оздоровления детей Челябинской области приняли участие в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». Получателем субсидии стала ЧУДО ПАО «ММК» Детский оздоровительно-образовательный комплекс». Полученные средства были направлены на проведение строительно-монтажных работ (благоустройство игровой площадки, устройство покрытий тротуаров), закупку оборудования для проведения занятий с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, разработку образовательных программ инклюзивных смен, обучение педагогических работников лагеря на курсах повышения квалификации. В 2024 году 8 детей с сахарным диабетом были направлены в ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» по региональной квоте на отдых, оздоровление, а также обучение по ДОП, включая адаптированные программы, на 2025 год для Челябинской области определена квота в ВДЦ «Алые паруса» в количестве 7 человек (договор от 19.12.2024 г. № 22).	
----	---	--	--

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	На территории региона функционируют 7 ресурсных центров по оказанию психолого-педагогической помощи и научно-методической помощи обучающимся их родителям (законным представителям), педагогическим работникам по вопросам организации инклюзивного и коррекционного образования. Функции регионального ресурсного центра по развитию инклюзивного образования возложены на ГБУ ДПО «ЧИРО». Заключено соглашение о взаимодействии с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Южно-Уральский Государственный гуманитарно-педагогический университет» 18.04.2024 г. № 16.С/24.	

2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	Информация о работе ПМПК в 2024 г.: - 18 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС- центр)¹ ВСЕГО в субъекте РФ, их них: - 0 региональных ППМС-центров; - 18 муниципальных ППМС-центров. - 48 ТППМК х: - 1 центральная ПМПК, - из них 18 функционирующих на базе ППМС-центров; - количество ПМПК, использующих в своей работе электронный документооборот, в том числе: созданы условия для подачи документов (с указанием документов) на ПМПК в электронном виде²; созданы условия для хранения документации ПМПК в электронном виде (с указанием документов) - 0; - 43 621 чел. обследованных на ПМПК в 2024 году ВСЕГО, из них: численность обследованных на центральной ПМПК - 4 000, - численность обследованных на территориальных ПМПК- 39621; среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) не более 1 месяца	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В региональном навигаторе дополнительного образования Челябинской области размещено 2023 личных кабинета поставщиков услуг - образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования. На сайтах ППМСЦ размещена информация, посвященная вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	https://chiro74.ru/p/regionalnyj-navigator https://ocdik.ru/ https://mcenter-74.educhel.ru/ http://cppmsp74.ru/%D0%9D%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%90

			%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%9A %D0%A6%D0%95%D0%9D %D0%A2%D0%A0/ https://tsentr-diagnostiki-i-vs-is4.orgs.biz/ https://cdc74.ru/ https://urzpmss-uu.educhel.ru/activity/consulting
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.	- Проведены региональные конкурсы для специалистов системы дополнительного образования (в том числе номинация в конкурсе «Сердце отдаю детям» - 2024) - Проведен областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог». - Участие во всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог» в 2024 г. - Участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!» - Проведение регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - Участие во всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России » - Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог 2024»(лауреат); - Участие в III Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества в номинации «Лучшая практика консультирования в формате обучающего мероприятия». (победитель: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Областной центр диагностики и консультирования», служба «Родник») - с 25 ноября по 13 декабря 2024 года проведена областная методическая недели «Построение системы качественного доступного преемственного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на	

		долгосрочный период». - Проведены традиционные региональные соревнования по программе Специальной Олимпиады России (юнифайд-баскетбол), 1 спортсмен программы «Специальная Олимпиада» представили Южно-Уральский регион в «Открытом Кубке города Москвы имени Д.Хаперии» и завоевали 2 серебряные медали. - Участие обучающейся государственного казенного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих обучающихся» г.Троицка в гала-концерте XV Международного благотворительного фестиваля «Белая трость». - Проведен межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Лучший по профессии». - 15 декабря 2024 года проведены областные соревнования по баскетболу в рамках Специальной Олимпиады России среди детей-инвалидов с нарушением интеллекта.	
--	--	--	--

Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Данные Федерального статистического наблюдения (Форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»), раздел 4 «Движение работников». По данным из ОО-1, предоставленных ОО Челябинской области, 315 образовательных организаций региона нуждаются в квалифицированных учителях-логопедах, дефектологах, педагогах-психологов, которые имеют высшее образование.	
2.	Создание региональных кадровых		

	реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования		
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	В целях реализации Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021–2024 годы, а также Программы развития ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» реализуется проект «ПРОФИЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ ЮУрГГПУ». На сегодняшний день в проекте участвуют 103 школы из Челябинской области. Количество обучающихся педагогических классов составляет более 1374 человека. 20.04.2024 г. Институтом образования и практической психологии ФГБОУ ВО ЧелГУ проведен Турнир по психологии и педагогике им. А. Р. Лурия при поддержке Гранта губернатора Челябинской области и гранта Благотворительного фонда Владимира Потанина. В турнире приняли участие 200 человек — обучающиеся профильных классов психолого-педагогической направленности Челябинской области, Москвы, Санкт-Петербурга, Калининградской, Новосибирской, Тюменской, Ульяновской областей, ЯНАО, ХМАО, Удмуртии и Башкирии. 7 ноября 2024 года Фонд социальных, культурных и образовательных инициатив 2020 при содействии Министерства образования и науки Челябинской области и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» проводит Форум для педагогов, родителей и обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области «Академия доверия» 12-13 ноября 2024 года Министерством образования и науки Челябинской области и ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» проведен VIII Региональный Форум учителей-дефектологов, учителей-логопедов ««Мы вместе». Навигатор сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и инвалидностью.	

4.	Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)		
5.	Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов.	По инициативе руководителей регионального отделения ВОРДИ в партнерстве с ЮУрГГПУ с 2021 года на территории Челябинской области функционирует проект «Эффективный родитель» (далее - проект). Его цель - взаимопомощь, консультации и сопровождение родителей, в жизни которых появился особый ребенок, мотивирование их на получение соответствующего образования по указанным программам, помощь в подготовке к поступлению на соответствующую степень образования, обмен информацией и опытом. Проект создан для активных и целеустремленных родителей, которые желают получить образование по программам бакалавриата и магистратуры, чтобы стать учителями-дефектологами, учителями-логопедами, тьюторами для своих детей, применять современные технологии в их развитии, воспитании и обучении, а в перспективе помогать другим детям и семьям. Опыт реализации проекта, показал, что существуют реальные возможности не только формирования реабилитационной компетентности родителей, благодаря получению соответствующих профессиональных знаний, умений и навыков: происходит социально-профессиональная реабилитация семьи, в составе которой растет ребенок с инвалидностью; решаются вопросы трудоустройства родителей; активизируются процессы снижения проблем кадрового «голода» в учреждениях образования и социальной защиты населения региона	

6.	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий	Единый мониторинг качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области. Ежегодный анализ информации: - о формировании и развитии системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в возрасте 18 лет и старше и детей-инвалидов (реабилитационный паспорт Челябинской области) - о формировании и развитии системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в возрасте 18 лет и старше и детей-инвалидов (реабилитационный паспорт муниципалитета); - об организациях, предоставляющих реабилитационные и абилитационные услуги (реабилитационный паспорт организации)	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Численность обучающихся 9 классов с ОВЗ — 4746 чел., 100%, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО. Министерством образования и науки Челябинской области и государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» проведен единый мониторинг качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2024 году (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.03.2024 г. № 04/508) https://chiro74.ru/p/vse-monitoringi	

2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Численность обучающихся 9 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) - 875. Министерством образования и науки Челябинской области и государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» проведен единый мониторинг качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2024 году. https://chiro74.ru/p/vse-monitoringi	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	07.12.2023 г. утвержден Региональный межведомственный комплекс мер по обеспечению создания необходимых условий и доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления на период до 2030 года. 31.10.2023 г. утвержден Региональный долгосрочный межведомственный план мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Единый мониторинг качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2024 году. Ежегодный анализ информации: о формировании и развитии системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в возрасте 18 лет и	

		старше и детей-инвалидов (реабилитационный паспорт муниципалитета); об организациях, предоставляющих реабилитационные и абилитационные услуги (реабилитационный паспорт организации).	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		