

Отчет

Чувашской Республики (наименование субъекта Российской Федерации)

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2024 году

| № п/п | Мероприятие | Информация об исполнении | Примечание |
|---|---|---|--|
| I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | <p><i>Информация о разработанных субъектом РФ в течение 2024 г. нормативных правовых актах, в том числе:</i></p> <p><i>- о приведении в соответствие региональных нормативных правовых актов Федеральному закону от 8 августа 2024 г. № 315 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</i></p> | <p>Приказом Минобрнауки Чувашии от 02.12.2024 № 1484 утверждены нормативы финансирования для обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, подведомственные Минобрнауки Чувашии.</p> <p>Образовательными организациями были разработаны локальные нормативные акты об организации обучения на дому в связи с широким спектром реализуемых образовательных программ разработкой и утверждением индивидуальных учебных планов в соответствии с возможностями и потребностями обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов данных учреждений.</p> <p>Всего в Чувашской Республике в 2024 году функционировало 7 центров</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (из них: региональных - 1, муниципальных – 6).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии. 2. МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары 3. МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» г. Канаш 4. МБНОУ «Центр ППМСП» Вурнарского района 5. ЦДК отдела образования и молодежной политики администрации Красноармейского муниципального округа. 6. МБУ «ЦППМСП» Янтиковского муниципального округа 7. МБОУ ППМС-центр Яльчикского муниципального округа. <p>В 2024 году функционировали 4 психолого-медико-педагогические комиссии: 1 – Центральная ПМПК Чувашской Республики (является структурным подразделением БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии) и 3 – территориальные ПМПК г.Чебоксары, г. Новочебоксарск, г. Канаш (из них 2 функционируют на базе ППМС-центров – ТППМК г. Канаш и ТППМК г.Чебоксары).</p> <p>В 2024 г. Центральной ПМПК велась работа по внедрению информационной</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>системы (платформы) по взаимодействию психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) (приказ Минобразования Чувашии № 1492 от 12.10.2022 г.). Данная платформа позволяет родителям (законным представителям) осуществить запись на комиссию через автоматизированную систему АИС ПМПК.</p> <p>В 2024 году специалистами ПМПК обследованы 7096 обучающихся: из них 2464 – Центральной ПМПК, 4632 – территориальными ПМПК.</p> <p>С целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций в 2024 году оказана помощь 100% обратившимся родителям (законным представителям), воспитывающим детей с ОВЗ и/или инвалидностью.</p> <p>Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>обследование и обследованием на ПМПК) составляет не более месяца с момента обращения в комиссию.</p> <p>С целью выработки единого подхода к формированию заключений ПМПК на всей территории Чувашской Республики утверждены формы и формулировки заключений Центральной ПМПК Чувашской Республики; органам местного самоуправления гг. Чебоксары, Новочебоксарск, Канаш рекомендовано внести аналогичные изменения в шаблоны заключений территориальных ПМПК и их формулировок (приказ Минобразования Чувашии № 1482 «Об утверждении форм и формулировок заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чувашской Республики»).</p> <p>С целью обеспечения права на образование лиц старше 18 лет, проживающих в психоневрологических интернатах и ранее не получавших образование и возможности проведения Центральной ПМПК Чувашской Республики их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания, в 2024 году</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>утвержден новый Порядок работы ЦПМПК ЧР (приказ Минобразования Чувашии от 27.05.2024 № 733 «Об утверждении состава и порядка работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чувашской Республики») и внесены изменения в приложение 3 к данному приказу (приказ Минобразования Чувашии №1601 от 28.12.2024 г.).</p> <p>С целью информирования о новом Порядке работе Центральной ПМПК, возможности записи на комиссию через автоматизированную систему АИС ПМПК Центральной ПМПК Чувашской Республики проведены ряд мероприятий с представителями образовательных организаций, руководителями и членами ТПМПК:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Республиканский круглый стол «Взаимодействие ПМПК с учреждениями здравоохранения в процессе сопровождения детей с ОВЗ», 22.03.2024 г.2. Республиканский круглый стол «Актуальные вопросы деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Чувашской Республики», 14.06.2024 г.3. Вебинар «Образовательная инклюзия в Чувашской Республике», 09.07.2024 г. |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>4. Семинар «Своевременное выявление детей с проблемами в обучении. Взаимодействие ПМПК и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Красноармейского муниципального округа», 10.09.2024 г.</p> <p>5. Круглый стол «Межведомственное взаимодействие организаций здравоохранения и психолого-медико-педагогических комиссий», 27.09.2024 г.</p> <p>6. Семинар «Своевременное выявление детей с проблемами в обучении. Взаимодействие ПМПК и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Комсомольского муниципального округа», 10.09.2024 г.</p> <p>7. Семинар для учителей-дефектологов г.Чебоксары «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ», 11.10.2024 г.</p> <p>8. Семинар для логопедов групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений г.Чебоксары «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ», 13.12.2024 г.</p> <p>9. Семинар «Внедрение информационной системы АИС ПМПК»,</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>19.12.2024 г. 10. Круглый стол «Организация деятельности ПМПК в связи с утверждением нового Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», 24.12.2024 г. С целью анализа исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях Чувашской Республики был проведен мониторинг – июнь 2024 г. В мониторинге принял участие 21 муниципальный округ и 3 города Чувашской Республики; 15 образовательных организаций, реализующих АООП, подведомственных Минобразования Чувашии. С целью обобщения и распространения инновационного педагогического опыта работников образовательных организаций, сопровождающих детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью Центральной ПМПК Чувашской Республики в 2024 году велась научно-методическая работа, проводились семинары, круглые столы и фестивали для педагогических работников: 1. Республиканский семинар «Вариативные стратегии психолого-</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | <p>педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ», 24.01.2024 г.</p> <p>2. Республиканский фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство», 06.02.2024 г., 29.03.2024 г., 20.09.2024 г.</p> <p>3. Вебинар «Методическое сопровождение образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 27.08.2024 г.</p> <p>4. Республиканский семинар «Дети с нарушениями зрения: особенности обучения и создания специальных условий в образовательных организациях», 29.11.2024 г.</p> |
| 3. | <p>Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи</p> | <p><i>Информация об участии субъекта РФ в научных исследованиях, проводимых научными организациями и образовательными организациями высшего образования (например, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и др.) – о количестве участников – организаций, численности лиц, принявших участия в мероприятиях НИР и др.</i></p> | <p>Специалист БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии под руководством преподавательского состава ФГОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я.Яковлева» принимает участие в исследованиях.</p> |

| II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
|---|--|--|---|
| 1. | Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации | <i>Информация предоставляется следующими субъектами Российской Федерации: Липецкая область, Красноярский край, Калининградская область, Ханты-Мансийская автономная область, Ставропольский край, Донецкая народная республика</i> | |
| 2. | Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | <i>Информация о сетевом взаимодействии организаций в целях развития инклюзивного процесса в образовании</i> | В соответствии с приказом Минобразования Чувашии от 27.05.2021 № 742 «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 15 подведомственных Минобразования Чувашии организации, реализующих адаптированные образовательные программы, определены в качестве площадок, оказывающих консультационно-методическое сопровождение муниципальных образовательных организаций. За 2024 год оказано порядка 1200 консультаций по вопросам комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и организации работы с их семьями. БУ ДПО ЧР «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии определены 10 образовательных организаций, являющихся стажерскими площадками по обеспечению сетевого взаимодействия по реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ. Также 6 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Чувашской |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Республики участвуют в сетевой реализации адаптированных основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.</p> <p>В республике в целях развития системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС), совершенствования компетенций педагогов, работающих с детьми с РАС, в рамках проекта «Образовательная площадка для специалистов в области ментального здоровья» ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России (далее – ПИМУ) и на основании приказа Минобразования Чувашии от 09.08.2023 № 1778 «О создании и деятельности структурно-функциональной модели регионального Центра компетенций в системе образования на базе БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» Минобразования Чувашии» (далее переименовано в БОУ «Образовательный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии) создан региональный Центр компетенций в системе образования.</p> <p>Региональный Центр компетенций в системе образования координирует деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС, обеспечивает их сетевое взаимодействие и оказывает поддержку в вопросах комплексной социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС (подготовка квалифицированных кадров, повышение квалификации и переподготовка педагогических</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>работников, в том числе специалистов сопровождения (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, тьюторов/ассистентов-помощников, социальных педагогов), внедрение инклюзивных моделей образования на всех уровнях, включая профессиональные и дополнительные образовательные программы, организация своевременного психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с РАС, начиная с ранней помощи).</p> |
| III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 2. | <p>Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p><i>Информация об обеспечении обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе:</i></p> <p>1) <i>о доле обучающихся с ОВЗ, обеспеченных в 2024/25 учебном году специальными учебниками (учебными пособиями), ИЗ НИХ:</i></p> <p>- <i>о доле обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля;</i></p> <p>2) <i>об объеме финансовых средств, предусмотренных в региональном бюджете субъекта Российской Федерации на обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями) в 2024 году /</i></p> | <p>Вопрос обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями находится на постоянном контроле Минобразования Чувашии.</p> <p>Обеспечение учебниками и учебными пособиями осуществляется за счет республиканского бюджета Чувашской Республики в рамках субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях. Одновременно с этим ежегодно из республиканского бюджета Чувашской Республики выделяются дополнительные</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <i>анализ их достаточности.</i> | <p>средства на обновление книжного фонда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Закупка осуществляется централизованно Минобразования Чувашии.</p> <p>Дети, являющиеся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены <i>специальными учебниками (учебными пособиями)</i>, в том числе <i>отпечатанными с использованием системы Брайля (100%)</i>.</p> <p>В 2024 году Минобразования Чувашии закуплено 5520 учебников на общую сумму 4 437 665 руб. 65 коп. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> |
| IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 1. | Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям | <p><i>Информация о:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>количестве служб ранней коррекционной помощи, созданных на базе детских садов, школ, ППМС-центров и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</i> - <i>разработке и реализации «дорожных карт» сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций;</i> | <p>В рамках совместного приказа Минтруда Чувашии, Минздрава Чувашии и Минобразования Чувашии от 16.10.2017 № 509/1438/1968 на базе БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, ЧГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» созданы региональные ресурсно-методические центры. Ресурсный центр по координации и организационно-методическому сопровождению служб ранней помощи</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <p>- разработке и реализации «дорожных карт» межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | <p>детям целевой группы (БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения» Минобразования Чувашии).</p> <p>Службы ранней помощи в системе образования в Чувашской Республике:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №201 «Островок детства» города Чебоксары Чувашской Республики -Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Колосок» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики -Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Золотой ключик» города Новочебоксарска Чувашской Республики |
| 2. | <p>Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p><i>Информация о количестве и доле дошкольных образовательных организациях в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов</i></p> <p><i>Информация о внедрении форм психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</i></p> | <p>В системе дошкольного образования Чувашской Республики созданы условия для осуществления непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. В дошкольных образовательных организациях созданы условия для оказания реабилитационных услуг – в 72 учреждениях функционируют 199 группы компенсирующей направленности, 43 дошкольные группы комбинированной направленности, 18 оздоровительных</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | <p>дошкольных групп, также организовано совместное воспитание и образование с нормотипичными сверстниками в общеразвивающих группах дошкольных образовательных организаций.</p> <p>В 51 (17,6%) дошкольной образовательной организации из 290 функционирующих в Чувашской Республике созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.</p> <p>В 153 (52,9%) дошкольных образовательных организациях созданы частичные условия для детей-инвалидов (установлены пандусы).</p> |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | <i>Информация о количестве и доле общеобразовательных организаций в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Информация об оснащении современным оборудованием для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</i> | <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются в 15 государственных общеобразовательных организациях и в более чем в 300 муниципальных школах. На основании рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий в муниципальных образовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году инклюзивно обучались более 3,2 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>Для организации образования детей-инвалидов также сформирована республиканская сеть дистанционных</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>муниципальных центров, включающая 65 общеобразовательных организаций, на базе Центра образования и комплексного сопровождения детей действует Республиканский центр дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 2023-2024 учебном году в нем обучалось 57 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет почти 100 процентов детей с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано обучение с использованием дистанционных технологий по заключениям психолого-медико-педагогических комиссий.</p> <p>В образовательных организациях созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (оснащение образовательных организаций специальными техническими и программными средствами для обучающихся (кнопками вызова персонала, тифлотехсредствами, аудиогидами, книгами со шрифтом Брайля, устройствами «говорящая книга», в том числе на флэш-картах, тактильными табличками и др.), оборудованы входные</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>группы, лестницы, зоны оказания услуг, санитарно-гигиенические помещения, прилегающих территорий, установлены пандусы, поручни, подъемные устройства, приспособления путей движения внутри зданий, закуплены средства ориентации инвалидов по зрению и слуху и т.д.</p> <p>Все это позволило обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|----|---|---|--|
| 4. | <p>Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p><i>Информация о количестве и доле организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.</i></p> <p><i>Информация о внедрении методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</i></p> | <p>Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики совместно с органами местного самоуправления в постоянном режиме ведется работа по расширению спектра дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Чувашской Республики, в том числе программ, ориентированных на детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p> <p>Различные формы дополнительного образования реализуются непосредственно в государственных образовательных учреждениях и муниципальных школах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.</p> <p>Для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуется модель дистанционного дополнительного образования.</p> <p>В 2024 в «Навигаторе дополнительного образования детей Чувашской Республики» зарегистрировано 370 детей (из них 243 ребенка проживают в городской местности, 127 детей – в сельской местности), которые обучаются по 459 программам дополнительного</p> |
|----|---|---|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | образования. |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | <i>Информация о количестве и доле организаций отдыха детей и их оздоровления в субъекте РФ, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</i> | Созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. В 2024 году во Всероссийский детский центр «Алые паруса» по квоте был направлен 1 ребенок-инвалид со статусом ОВЗ, обучающийся в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии. Ребята посетила 4 смену «Техноимпульс», которая прошла с 17 апреля по 10 мая 2024 года. |
| V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 1. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | <i>Информация о функционировании на территории субъекта РФ региональных ресурсных центров по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с:</i> - РАС; - ТМНР; - нарушениями зрения; | В Чувашской Республике в соответствии с приказом Минобразования Чувашии от 20.11.2020 г. № 1703 на базе БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» Минобразования Чувашии создан Ресурсного центра развития и коррекции |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>- <i>иных обучающихся с ОВЗ (указать). Информация о наличии /отсутствии регионального ресурсного центра по развитию инклюзивного образования</i></p> <p><i>Информация о наличии заключенного соглашения между субъектом РФ и:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ФРЦ ОВЗ на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;</i> - <i>ФЦ инклюзивного общего и дополнительного образования на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;</i> - <i>ФРЦ РАС на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (везде – с указанием даты заключения соглашения).</i> | <p>детей с нарушениями слуха и речи, в том числе с кохлеарной имплантацией.</p> <p>В соответствии с приказом Минобразования Чувашии от 02.07.2018 г. на базе БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» Минобразования Чувашии создан Региональный ресурсный центр по оказанию комплексного сопровождения детей расстройствами аутистического спектра.</p> <p>В соответствии с приказом Минобразования Чувашии от 09.08.2023 № 1778 создан региональный Центр компетенций в системе образования на базе БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» Минобразования Чувашии.</p> <p>Заключено соглашение о сотрудничестве с ФРЦ РАС на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» от «16» февраля 2022 г., № 38-30/02-22.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|--|--|---|
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | <p><i>Информация о работе ПМПК в 2024 г.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМСцентр)¹ ВСЕГО в субъекте РФ, их них: - региональных ППМС-центров; - муниципальных ППМС-центров. - количество ПМПК ВСЕГО в субъекте РФ, их них: - количество центральных ПМПК, из них функционирующих на базе ППМС-центров; количество территориальных ПМПК, из них функционирующих на базе ППМС-центров; - количество ПМПК, использующих в своей работе электронный документооборот, в том числе: созданы условия для подачи документов (с указанием документов) на ПМПК в электронном виде²; созданы условия для хранения документации ПМПК в электронном виде (с указанием документов); - численность обследованных на ПМПК в 2024 году ВСЕГО, из них: | <p>Всего в Чувашской Республике в 2024 году функционировали 4 психолого-медико-педагогические комиссии: 1 – Центральная ПМПК Чувашской Республики (является структурным подразделением БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии) и 3 – территориальные ПМПК г.Чебоксары, г.Новочебоксарск, г.Канаш (из них 2 функционируют на базе ППМС-центров – ТПМПК г.Канаш и ТПМПК г.Чебоксары).</p> <p>В 2024 г. Центральной ПМПК ЧР велась работа по внедрению информационной системы (платформы) по взаимодействию психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) (приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 1492 от 12.10.2022). Данная платформа позволяет родителям (законным представителям) осуществить запись на комиссию через автоматизированную систему АИС ПМПК.</p> <p>В 2024 году специалистами психолого-</p> |
|----|--|--|---|

¹ ППМС-центр является отдельным юридическим лицом, основным видом деятельности которого является оказание психолого-педагогической помощи.

² Подача документов в электронном виде предполагает не подачу отсканированных / сфотографированных документов, а синхронизацию информационной системы ПМПК с иными информационными системами (например, здравоохранение, ФГИС ФРИ) без необходимости дополнительного ввода данных.

численность обследованных на центральных ПМПК, численность обследованных на территориальных ПМПК; среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК); проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.

медико-педагогических комиссий обследованы 7096 обучающихся: из них 2464 – Центральной ПМПК, 4632 – территориальными ПМПК.

С целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций в 2024 году оказано помощи 100% обратившимся родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет не более месяца с момента обращения в комиссию.

С целью выработки единого подхода к формированию заключений ПМПК на всей территории Чувашской Республики утверждены формы и формулировки заключений Центральной ПМПК Чувашской Республики; органам

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>местного самоуправления г.г.Чебоксары, Новочебоксарск, Канаш рекомендовано внести аналогичные изменения в шаблоны заключений территориальных ПМПК и их формулировок (приказ Минобразования Чувашии № 1482 «Об утверждении форм и формулировок заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чувашской Республики»).</p> <p>С целью обеспечения права на образование лиц старше 18 лет, проживающих в психоневрологических интернатах и ранее не получавших образование и возможности проведения Центральной ПМПК Чувашской Республики их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания в 2024 году утвержден новый Порядок работы ЦПМПК ЧР (приказ Минобразования Чувашии от 27.05.2024 № 733 «Об утверждении состава и порядка работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чувашской Республики») и внесены изменения в приложение 3 к данному приказу (Приказ Минобразования Чувашии №1601 от</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>28.12.2024 г.).</p> <p>С целью информирования о новом Порядке работе Центральной ПМПК ЧР, возможности записи на комиссию через автоматизированную систему АИС ПМПК Центральной ПМПК Чувашской Республики проведены ряд мероприятий с представителями образовательных организаций, руководителями и членами ТППМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республиканский круглый стол «Взаимодействие ПМПК с учреждениями здравоохранения в процессе сопровождения детей с ОВЗ», 22.03.2024 г. 2. Республиканский круглый стол «Актуальные вопросы деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Чувашской Республики», 14.06.2024 г. 3. Вебинар «Образовательная инклюзия в Чувашской Республике», 09.07.2024 г. 4. Семинар «Своевременное выявление детей с проблемами в обучении. Взаимодействие ПМПК и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Красноармейского муниципального округа», 10.09.2024 г. 5. Круглый стол «Межведомственное взаимодействие организаций |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>здравоохранения и психолого-медико-педагогических комиссий», 27.09.2024 г.</p> <p>6. Семинар «Своевременное выявление детей с проблемами в обучении. Взаимодействие ПМПК и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Комсомольского муниципального округа», 10.09.2024 г.</p> <p>7. Семинар для учителей-дефектологов г.Чебоксары «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ», 11.10.2024 г.</p> <p>8. Семинар для логопедов групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений г.Чебоксары «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ», 13.12.2024 г.</p> <p>9. Семинар «Внедрение информационной системы АИС ПМПК», 19.12.2024 г.</p> <p>10.Круглый стол «Организация деятельности ПМПК в связи с утверждением нового Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», 24.12.2024 г.</p> <p>С целью анализа исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий по созданию</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях Чувашской Республики был проведен мониторинг – июнь 2024 г.</p> <p>В мониторинге приняли участие 21 муниципальный округ и 3 города Чувашской Республики; 15 образовательных организаций, реализующих АООП, подведомственных Минобразования Чувашии.</p> <p>Полученные данные свидетельствуют, что в 2023-2024 учебном году в образовательных организациях Чувашской Республики получали образование 5915 детей со статусом «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (из них 5149 ребенка – в образовательных организациях муниципальных и городских округах Чувашской Республики и 766 – в образовательных организаций, реализующих АООП, подведомственных Минобразования Чувашии) и 2634 - «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, установленной МСЭ» (из них 1280 – в образовательных организациях муниципальных и городских округов Чувашской Республики и 1354 – в образовательных организаций, реализующих АООП, подведомственных Минобразования</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Чувашии).</p> <p>С целью обобщения и распространения инновационного педагогического опыта работников образовательных организаций, сопровождающих детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью Центральной ПМПК Чувашской Республики в 2024 году велась научно-методическая работа, проводились семинары, круглые столы и фестивали для педагогических работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республиканский семинар «Вариативные стратегии психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ», 24.01.2024 г. 2. Республиканский фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство», 06.02.2024 г., 29.03.2024 г., 20.09.2024 г. 3. Вебинар «Методическое сопровождение образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 27.08.2024 г. 4. Республиканский семинар «Дети с нарушениями зрения: особенности обучения и создания специальных условий в образовательных организациях», 29.11.2024 г. |
|--|--|--|---|

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | <p>Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p><i>Информация об обеспечении функционирования регионального навигатора по дополнительному образованию детей, количестве его просмотров.</i></p> <p><i>Информация о наличии в субъекте РФ информационного портала/ порталов по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</i></p> | <p>В рамках федерального гранта в Чувашской Республике создан сайт «Родители 3.0» в целях более детального информирования родителей о возможностях получения услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. На сайте можно получить информацию о реализации в Чувашской Республике регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», адресах консультационных площадок с обозначением их местоположения на карте, видах оказываемых услуг и основных темах обращения.</p> <p>Ресурсы сайта позволяют записаться онлайн на прием к специалистам за получением услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи с указанием места и времени получения услуги, а также оценить качество оказываемых услуг.</p> <p>Также размещаются информационные материалы как для различных категорий получателей услуг, так и для специалистов, работающих с родителями. Проект «Родители 3.0.» направлен на создание условий по повышению</p> |
|----|---|---|--|

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | <p>компетентности родителей в области образования (обучения и воспитания) детей, проживающих на территории республики с учетом языковых особенностей.</p> <p>Информация, посвященная вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ размещается на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет.</p> <p>В 2024 г. внедрена информационная система (платформы) по взаимодействию психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) (приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 1492 от 12.10.2022).</p> |
| 2. | <p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p><i>Информация об участии (и результатах – например, победа в конкурсе) субъекта РФ во всероссийских мероприятиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;</i> - <i>Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»;</i> - <i>Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</i> - <i>Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</i> - <i>конкурсных мероприятиях, олимпиадах,</i> | <p>На региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» подано 29 заявок, на второй этап прошли 14 участников; победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства – Мурчина Е.В.</p> <p>На региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» приняло участие 11 образовательных учреждений, 7 из них стали лауреатами, победители регионального этапа в номинации «Инклюзивный детский сад Чувашии» – МАДОУ «Детский сад №210 «Островок</p> |

спортивных мероприятиях для детей с инвалидностью, с ОВЗ;
- научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (например, по разнице в количестве обращений граждан по указанным вопросам).
Информация об обеспечении повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
Информация об обеспечении повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

детства» города Чебоксары, в номинации «Лучшая инклюзивная школа» – МБОУ «Яльчикская средняя общеобразовательная школа» Яльчикского муниципального округа.
 18 октября 2024 г. в Московском центре качества образования состоялась торжественная церемония награждения победителей XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», организованного Минпросвещения России. В федеральном этапе конкурса приняли участие 170 образовательных организаций из 67 регионов страны. МАДОУ «Детский сад №210 «Островок детства» г. Чебоксары заняло 3 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России».
 В первом квартале 2024 г. на базе БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №2» Минобразования Чувашии прошла научно-практическая конференция для обучающихся с ОВЗ, где 128 подопечных продемонстрировали исследовательские навыки (15 победителей призеров).
 Традиционно в конце ноября 2024 г. на базе БОУ «Центр образования икомплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии прошла

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Республиканская очно-дистанционная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». Олимпиаде приняло участие более 310 детей с ОВЗ 1-8 классов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы.</p> <p>Также 9 декабря 2024 г. прошла Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» с обсуждением вопросов по направлениям: современные подходы к психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций и семьи; обеспечение преемственности в дошкольном, общем, профессиональном и дополнительном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФООП и ФАОП; эффективные практики социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве; проблемы организации ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и пути их решения; информационные технологии и сетевое взаимодействие в специальном и инклюзивном образовании. Очное участие</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | приняло 178 специалистов службы сопровождения. |
| VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 1. | Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | <i>Информация об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в субъекте РФ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.</i> | На уровнях общего образования в 2024-2025 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли более 1660 педагогических работников и специалистов: 203 учителя-дефектолога (из них 48 - в дошкольных образовательных организациях), 484 учителей-логопедов (из них 318 - в дошкольных образовательных организациях), 549 педагогов-психологов (из них 157 - в дошкольных образовательных организациях), 357 социальных педагогов, 68 тьюторов и иных педагогических работников. |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | <i>Информация об актуализации созданного в 2023 году регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в</i> | Региональный кадровый реестр специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов) БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии. В реестр включены 151 учитель |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <i>системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) с учетом исполнения пункта 1 раздела VII плана.</i> | –дефектолог, 302 учителя-логопеда, 252 педагога-психолога. |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | <p><i>Информация о проведенных в 2024 году профориентационных мероприятиях для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</i></p> <p><i>Информация об организации в субъекте Российской Федерации "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").</i></p> <p><i>Информация о реализации системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности</i></p> | <p>В 2024 году в рамках реализации республиканских проектов: «Равный равному», «Педагогический практикум» создано единое пространство трансляции передового педагогического опыта, условий для актуализации знаний и компетенций в области применения передовых образовательных технологий, восполнение профессиональных дефицитов, определение «точек роста» педагогов, в том числе консультации педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, а также рассмотрение вопросов инклюзивного образования. За отчетный период опубликовано 12 видеоуроков по профильному направлению.</p> <p>В рамках республиканского проекта «Час методиста» за 2024 год состоялось более 10 образовательных семинаров, интенсивов, для молодых учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов по работе с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>В рамках реализации курсов повышения квалификации и создания единой образовательной среды на текущий</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | <p>период заключено 6 договоров-соглашений с образовательными организациями республики по функционированию стажерских площадок по работе с детьми ОВЗ и инвалидностью. В помощь молодому педагогу, работающему с детьми ОВЗ, в июне 2024 года на основании приказа Минобразования Чувашской Республики создан республиканский клуб педагогических работников, определено направление РУМО, курирующее педагогических работников инклюзивного образования. Ежегодно проводится региональный форум молодых педагогов, в том числе учителей-дефектологов, учителей-логопедов, учителей-психологов «Мы вместе», с охватом более 300 человек.</p> |
| 4. | <p>Модернизация дефектологического образования (пункты 4, 5, 6 раздела VII МКП)</p> | <p><i>Информация о разработанных новых программах бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование".</i></p> <p><i>О проведении обучения специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.</i></p> <p><i>О проведении конкурсов научно-практических проектов в области образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, для обучающихся магистратуры, аспирантов, молодых ученых, молодых преподавателей.</i></p> | - |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <i>Информация об организации научно-профессиональной сети российских исследователей в сфере дефектологии и смежных наук, объединяющей научные организации и организации высшего образования, с целью повышения исследовательской компетентности талантливой молодежи, поддержки молодых научных коллективов при кафедрах, факультетах, институтах.</i> | |
| 5. | Анализ исследовательской базы научных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов | <i>Информация о научно-исследовательских работах, проведенных в региональных образовательных организациях высшего образования (при их наличии), по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов, с описанием результатов выполненных работ и показателями их внедрения в систему подготовки и переподготовки учителей-дефектологов, учителей-логопедов в целях оценки характера внедрения результатов данных работ в систему подготовки и переподготовки указанных специалистов</i> | - |
| 6. | Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами с учетом | <i>Информация о применяемом в субъекте РФ механизме прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в субъектах Российской Федерации в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами в целях своевременного принятия решений на уровне субъектов РФ по привлечению новых</i> | Ежемесячно с целью актуализации сведений о кадровом составе образовательных организаций и оказания помощи в развитии педагогического потенциала Чувашским республиканским институтом образования проводится мониторинг обеспеченности образовательных организаций кадрами. Образовательные организации заполняют форму по следующим показателям: ФИО |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>актуальной и прогнозной численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разных нозологических групп/ категорий</p> | <p><i>специалистов и организации профессионального обучения уже работающих в системе образования, профилактики кадрового дефицита</i></p> | <p>педагогического работника, занимаемая должность, образование, стаж работы (педагогический, в данной ОО), возраст, квалификационная категория, наличие курсовой подготовки/переподготовки по преподаваемому предмету, профилю педагогической деятельности. Кадровый потенциал образовательных организаций республики характеризуется высоким профессиональным уровнем, но тем не менее сохраняется потребность в специалистах узкого профиля.</p> <p>В целях решения проблемы кадрового дефицита узких специалистов проводится консультирование педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию, оказывается содействие развитию педагогического потенциала в республиканской системе образования через непрерывное повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов, опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности. Проводятся тренинги, направленные на снижение уровня профессионального выгорания, в которых ежегодно принимают участие не менее 60% специалистов психолого-педагогического сопровождения, проработавших в образовательных организациях 3 года и более.</p> <p>В целях развития профессионального общества, способствующего профессиональному и личностному росту, в которое входят педагоги-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>психологи созданы региональные отделения Федерации психологов в образовании России, Межрегиональный союз дефектологов России, общественные организации, объединяющие тьюторов, специалистов сопровождения и т.д. Специалисты психолого-педагогического сопровождения в установленные законодательством сроки (не реже одного раза в три года) систематически проходят повышение квалификации в объеме не менее 72 часов. Традиционно, более 80% всех курсов повышения квалификации педагогические работники проходят в очном формате на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобрнауки Чувашии и ФГБУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева». Популярными среди педагогов становятся дистанционные курсы повышения квалификации, что существенно расширяет возможности повышения квалификации в ведущих образовательных организациях страны – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» Российской академии образования.</p> |
| VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего | <p><i>Информация о численности обучающихся 9 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО.</i></p> <p><i>Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с</i></p> | Образовательный процесс детей с инвалидностью, с ОВЗ организован в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | общего образования для обучающихся с ОВЗ | ОВЗ. | ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598). |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | <i>Информация о численности обучающихся 9 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН). Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</i> | Образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с УО (ИН) – в соответствии с ФГОС для обучающихся с УО (ИН) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599) с разъяснениями Минпросвещения России по вопросу организации образования обучающихся с УО (ИН), разработанными с целью внедрения ФГОС обучающихся с УО (ИН). В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО (ИН). |
| IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 1. | Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | <i>Информация о проведенном анализе содержания региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом соотношения с МКП, утвержденным Голиковой Т.А. / их актуализации (при необходимости).</i> | В Чувашской Республике в соответствии с приказом Минобрнауки Чувашии от 17.03.2023 № 834 разработан и утвержден региональный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью с |

| | | | |
|----|---|--|---------------------------------------|
| | | | ограниченными возможностями здоровья. |
| 2. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | <i>Информация о региональном инструментарии оценки положения дел в 2024 году в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование/ проработке вопроса о необходимости его актуализации.</i> | - |