

**Приложение
к служебному письму**

22.03.2024 № 17-5/1118-17-0844

**Отчет Белгородской области о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий
по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся
с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году**

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Организационно-методическая поддержка образовательных организаций в части образования и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В 2023 году на базе областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития» был создан центр методического сопровождения образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Основные задачи деятельности центра: методическое, консультационное и информационное сопровождение административных работников образовательных организаций, педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Организация взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, некоммерческими организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, по сопровождению образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области.	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Разработка и реализации модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их	В рамках реализации «дорожной карты» по развитию рынка психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в негосударственном секторе дошкольного образования, в целях реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в 2023 году заключены договоры о сетевом взаимодействии между 13 частными и 19 муниципальными	

	комплексного сопровождения	дошкольными образовательными организациями.	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В 63 детских школах искусств Белгородской области обучается 117 детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,5% от общего количества, посещающих школы искусств (24 957 человек).</p> <p>В рамках реализации образовательной программы для обучающихся детей-инвалидов, имеющих нарушения зрения, необходимы нотные издания для фортепиано и баяна, отпечатанные с использованием системы Брайля в количестве 10 штук.</p>	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<p>По состоянию на 01.01.2024 г. в дошкольных образовательных организациях Белгородской области получают образование 6674 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 931 ребенок-инвалид. В 2023 году сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей-инвалидов.</p> <p>Условия доступности зданий и территорий дошкольных образовательных организаций в 2023 году созданы в рамках капитального ремонта и строительства 9 детских садов. С 2019 года ведется Реестр дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. По итогам 2023 года в данный реестр внесены 159 организаций, что составляет 35,9% от общего количества дошкольных образовательных организаций Белгородской области – 443.</p>	
2.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В общеобразовательных организациях Белгородской области обучаются 7158 детей, имеющих статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», 2537 из них имеют статус «ребенок-инвалид».</p> <p>В 2023 году сохранена 100% доступность общего образования для детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Условия доступности зданий и территорий общеобразовательных</p>	

		<p>организаций в 2023 году созданы в рамках капитального ремонта и строительства в 21 общеобразовательной организации. С 2019 года ведется Реестр общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. По итогам 2023 года в данный реестр внесены 170 общеобразовательных организаций, что составляет 31,3% от общего количества общеобразовательных организаций Белгородской области – 544.</p>	
3.	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В сфере образования Белгородской области функционируют 83 организации дополнительного образования детей. В 37 из них (44,6%) обучаются дети с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Организациями реализуются программы по 5 направленностям дополнительного образования: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и технической.</p> <p>63 муниципальных детские школы искусств по видам искусств Белгородской области (далее – ДШИ) располагаются в 215 помещениях (зданиях), из которых 68 доступны для лиц с нарушениями зрения, 50 – для лиц с нарушениями слуха, 89 – опорно-двигательного аппарата. По результатам проводимой оценки качества оказания услуг большинство ДШИ соответствуют требованиям критерия «Доступность услуг для инвалидов», а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы территории, прилегающее к учреждению, включая наличие стоянок для автотранспортных средств инвалидов, пандусов и поручней; – оборудованы помещения, в том числе: осуществляется дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; используются ассистивные средства, мнемосхемы, надписи, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, информационные сенсорные терминалы. Также данной категории, при необходимости, предоставляются услуги в дистанционном режиме или на дому, официальные сайты ДШИ в сети «Интернет» имеют адаптированные версии для инвалидов по зрению. <p>В части осуществления образовательных программ ДШИ Белгородской области реализуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 455 дополнительных предпрофессиональных программ, из которых – 	

		<p>64 программы адаптированы для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 445 дополнительных общеразвивающих программ, из которых 110 адаптированы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>На территории Белгородской области в систематические занятия адаптивной физической культурой и спортом вовлечено 4359 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 69,5% от общего количества детей данной категории, проживающих на территории Белгородской области – 6272.</p> <p>Учреждения дополнительного образования, оказывающие услуги в сфере адаптивной физической культуры и спорта соответствуют критериям доступности услуг для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы территории, прилегающее к учреждению, включая наличие стоянок для автотранспортных средств инвалидов, пандусов и поручней; – оборудованы помещения, в т.ч.: осуществляется дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; используются ассистивные средства, мнемосхемы, надписи, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, информационные сенсорные терминалы. Также данной категории, при необходимости, предоставляются услуги в дистанционном режиме, официальные сайты учреждений в сети «Интернет» имеют адаптированные версии для инвалидов по зрению. <p>Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта: «Спорт слепых», «Спорт глухих», «Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата», «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», разработанные в соответствии с федеральными стандартами по видам спорта, дополнительной общеразвивающей программой спортивно-оздоровительной направленности.</p>	
4.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>По состоянию на 01.01.2024 г. необходимые условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в 170 детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе образовательных организаций области, что 	

		составляет 31% от общего количества образовательных организаций; – в 2 загородных лагерях стационарного типа, что составляет 10% от общего количества таких лагерей на территории Белгородской области.	
5.	Расширение сети групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья	В 2023 году продолжена деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В дошкольных образовательных организациях Белгородской области дополнительно открыты 44 группы компенсирующей направленности для детей с различными нарушениями развития, в том числе 5 групп компенсирующей направленности для детей раннего возраста.	
6.	Расширение сети групп оздоровительной направленности для детей с пищевой аллергией и другими заболеваниями, требующими организации индивидуального питания	В 2023 году продолжили функционировать 5 дошкольных образовательных организаций с группами оздоровительной направленности для детей с пищевой аллергией в Белгородском районе и Губкинском городском округе.	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Белгородской области функционирует автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» (р31.навигатор.дети), содержащая сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, в том числе для детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Система позволяет осуществлять гибкий поиск подходящих образовательных программ с учетом особенностей здоровья ребенка, предоставляет возможность дистанционно записаться на обучение, получить социальный сертификат.	

2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	<p>На территории Белгородской области созданы и функционируют 18 психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК). Из них: 1 – центральная ПМПК, 17 – территориальных ПМПК. Численность обследованных детей на ПМПК за 2023 год составляет – 8389, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – численность обследованных на центральной ПМПК – 822; – численность обследованных на территориальных ПМПК – 7567. <p>Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет не более 5 дней. Центральной ПМПК проводится ежеквартальный мониторинг учета выполнения рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях Белгородской области (приказ министерства образования Белгородской области от 17.03.2023 № 893, министерства здравоохранения Белгородской области от 17.03.2023 № 284 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области»).</p>	
3.	Разработка и реализация «дорожной карты» по развитию рынка психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в негосударственном секторе дошкольного образования	<p>В целях повышения качества психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в негосударственном секторе дошкольного образования разработана и реализуется региональная «дорожная карта» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в негосударственном секторе дошкольного образования (приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования»).</p> <p>За отчетный период проведено 4 региональных методических мероприятия для учителей-логопедов, с участием специалистов частных детских садов. Педагогические работники частных дошкольных образовательных организаций города Белгорода и Старооскольского городского округа приняли участие в 9 методических мероприятиях.</p> <p>В негосударственном секторе дошкольного образования получают образование 52 ребенка с ограниченными возможностями здоровья,</p>	

		<p>в том числе 7 детей раннего возраста.</p> <p>Показатель «Доля организаций частной формы собственности в сфере услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» по итогам 2023 года составил 17,6 %.</p> <p>Показатель «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья (в возрасте до 3 лет), получающих услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации в частных организациях сферы услуг психолого-педагогического сопровождения детей, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья (в возрасте до 3 лет), получающих услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации» в 2023 году составил 13,5 %.</p>	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	<p>Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Все муниципальные образовательные организации и учреждения дополнительного образования имеют официальные сайты, которые содержат подраздел «Доступная среда». В данном подразделе размещена полная информация об условиях и услугах, которые может предоставить образовательная организация для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Учреждение дополнительного образования Центр адаптивных видов спорта «Вершина» имеет официальный сайт, на котором размещена информация об условиях организации и проведения учебно-тренировочных мероприятий для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В целях повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования в сфере адаптивной физической культуры, создания условий для участия семьи и тренеров-преподавателей в формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей ведется активная работа в АИС «Навигатор дополнительного образования белгородской области».</p> <p>Ежедневно ресурс посещает в среднем около 2000 человек. В начале учебного года количество просмотров увеличивается до 9500-9800 в день.</p> <p>С целью повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения</p>	

		<p>образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, изучения и обобщения опыта работы специалистов «ресурсных классов» и «ресурсных групп» в 2023 году были организованы и проведены 12 стажировочных площадок в формах семинаров-практикумов, профессиональных тренингов для 152 педагогов дошкольных образовательных учреждений и 15 мероприятий практико-ориентированной направленности по обобщению и распространению имеющегося опыта работы с детьми с расстройствами аутистического спектра для 325 педагогов общеобразовательных организаций Белгородской области, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>Также проведены 4 обучающих семинара для специалистов психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных организаций Белгородской области, в них приняли участие педагоги из 15 муниципалитетов. Организованы и проведены 4 выездных консультационно-методических мероприятия для педагогов дошкольных образовательных организаций Белгородского района и 19 выездных консультационно-методических мероприятия для педагогов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных организациях из 7 муниципалитетов области.</p> <p>Для 37 родителей детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями было проведено 4 практических мероприятия, направленных на повышение стрессоустойчивости и восполнение собственных ресурсов.</p> <p>В 2023 году в образовательных организациях Белгородской области проводились информационно-просветительские кампании, приуроченные к международному благотворительному фестивалю «Белая трость», международному месячнику информирования и принятия аутизма, всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, международному дню инвалидов.</p>	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, сОВЗ	<p>В 2023 году в целях повышения информированности педагогических работников и родительской общественности в части организации обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в дошкольных образовательных организациях проведены следующие мероприятия:</p>	

- неделя осведомленности о ранней помощи (сентябрь), в которой приняли участие около 2500 из 22 муниципальных образований Белгородской области: педагоги, родители, социальные партнеры служб и кабинетов ранней помощи, представители муниципальных организаций здравоохранения и социальной защиты населения;
 - региональный круглый стол «Развитие сети служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения на территории Белгородской области» (май), в котором приняли участие более 150 специалистов из 22 муниципальных образований Белгородской области;
 - региональный круглый стол «Дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: нормативные правовые и содержательные аспекты» (ноябрь), в котором приняли участие представители регионального отделения ВОРДИ, родители детей-инвалидов, специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие вопросы образования детей с ОВЗ.
- В 2023 году обучающиеся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Центр адаптивных видов спорта Белгородской области «Вершина» принимали участие во Всероссийских спортивных мероприятиях:
- Всероссийские соревнования юниоров по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (легкая атлетика) – 4 место в толкании ядра;
 - первенство России по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (бадминтон) – 2 и 3 призовые места;
 - традиционный фестиваль паралимпийского спорта «ПАРАФЕСТ» – соревновались по дисциплинам «Бадминтон» и «Дартс»;
 - первенство России по спорту глухих юниоры и юниорки (легкая атлетика, баскетбол) – 3 место в толкании ядра, 3 место в метании диска, 3 место по баскетболу;
 - финальные соревнования IV Всероссийской Спартакиады инвалидов – два первых места в дисциплине «Бадминтон»;
 - IX Всероссийская летняя Спартакиада по спорту глухих (баскетбол) – 2,3 места;
 - первенство России по спорту глухих (пулевая стрельба) юниоры и

юниорки – 1,2 места.

Ежегодно сотрудники спортивных школ Белгородской области принимают участие в научно-практических конференциях по развитию адаптивной физической культуры и спорта в Российской Федерации, в том числе внедрения инклюзивных практик на территории субъектов.

В 2023 году директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Центр адаптивных видов спорта Белгородской области «Вершина» приняла участие во Всероссийском Форуме «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка» (г. Грозный), III Межрегиональной научно-практической конференции «Лучшие практик инклюзивного образования».

Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в детских школах искусств Белгородской области, принимают участие в конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней на общих условиях. При участии в коммерческих мероприятиях для данной категории предоставляется льгота по оплате организационного взноса в размере 50%.

В течение 2023 года для обучающихся детских школ искусств Белгородской области было организовано более 100 творческих мероприятий международного, всероссийского, регионального и межзонального уровней (конкурсы, фестивали, семинары, мастер-классы), в которых приняли участие обучающиеся дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году педагоги Белгородской области активно принимали участие во всероссийских мероприятиях:

- Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России-2023» в номинации «Лучшая инклюзивная школа» приняло участие муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Перспектива» Старооскольского городского округа (результат участия – участник);
- в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» приняло участие муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 27 п. Разумное Белгородского района Белгородской области» (результат участия – участник);
- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» – 2023 приняли участие Чикина Елена

		<p>Анатольевна, учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 37 «Ягодка» города Губкина Белгородской области, Гуркова Марина Валерьевна, учитель-дефектолог муниципального общеобразовательного учреждения «Разуменская средняя общеобразовательная школа № 4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области» (результат участия – участники);</p> <ul style="list-style-type: none">– Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023» принял участие Мужчиль Даниил Андреевич, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода (результат участия – лауреат);– Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» участие в качестве члена жюри принял Квочка Александр Андреевич, педагог дополнительного образования, муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех»;– в V Всероссийском съезде дефектологов (9-10 ноября 2023 года) приняла участие Ковтун Нина Анатольевна, учитель-дефектолог бюджетного общеобразовательного учреждения «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23» (результат участия - награждена памятным знаком «За верность профессии»). <p>Ежегодно в целях выявления и распространения лучших практик работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится областной конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, победители которого получают ценные призы. Материалы победителей и лауреатов конкурса размещаются в разделе «Лучшие практики» на официальном сайте областного государственного бюджетного учреждения «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей».</p>	
--	--	--	--

3.	Информирование родителей (законных представителей) о наличии дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для образования и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	С 2016 года ведется банк данных муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно количество этих организаций увеличивается. В 2023 году в указанный банк внесены 338 муниципальных (281 дошкольных образовательных организаций и 57 общеобразовательных) и 38 негосударственных организации и индивидуальных предпринимателей. Актуальные сведения размещены на сайте министерства образования Белгородской области: https://obr.belregion.ru/deyatelnost/obrazovanie/obrazovanie-detej-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami/	
----	---	---	--

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Ежегодно формируются электронные кадровые реестры в системе образования Белгородской области: «Банк данных образовательных организаций Белгородской области», «Банк данных специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Белгородской области». В 2023 году продолжилось расширение сети образовательных организаций, на базе которых используются образовательные модели «ресурсный класс» и «ресурсная группа». В 2023 году в образовательных организациях Белгородской области функционируют 107 площадок для обучения детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), из которых – 71 площадка работает с использованием образовательной модели «ресурсный класс» и 36 площадок – с использованием образовательной модели «ресурсная группа». На базе двух школ интернатного типа (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат») организована работа 3 площадок с использованием образовательной модели «ресурсный класс» и 1 площадки – с использованием модели «ресурсная группа».	
----	--	--	--

2.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В целях повышения эффективности работы по обеспечению специалистами психолого-педагогического сопровождения в августе 2023 года проведен мониторинг обеспечения дошкольных образовательных организаций специалистами психолого-педагогического сопровождения. По его итогам отмечено увеличение на 17,06% численности специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Указанный мониторинг включен в региональную систему оценки качества дошкольного образования, что позволяет обеспечить постоянный контроль за своевременным введением дополнительных ставок специалистов психолого-педагогического сопровождения.	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 8 классов – 476 человек, что составляет 80,4% от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 8 классов, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО.	
2.	Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в содержание дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	В целях методического сопровождения внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказом министерства образования Белгородской области от 28.06.2023 № 2263 создана региональная рабочая группа по разработке рамочных адаптированных образовательных программ и разработаны указанные программы (по 8 нозологиям). Указанные программы рассмотрены и одобрены на заседании секции специалистов психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регионального учебно-методического объединения (10.11.2023 г.). В период с 21.11.2023 г. по 04.12.2023 г. для педагогов дошкольных образовательных организаций проведена педагогическая мастерская «Разработка АОП ДО на основе региональных рамочных программ» (3 мероприятия).	

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	С 2020 года осуществляется независимая оценка качества оказания услуг организациями культуры, в том числе детскими школами искусств по видам искусств. Ежемесячно детские школы искусств области заполняют статистическую форму отчета «Мониторинг №1. Ежегодно формируется отчет федерального статистического наблюдения 3-АФК «Сведения об адаптивной физической культуре и спорте». С 2023 года отчет федерального статистического наблюдения 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей».	
----	---	---	--

**Первый заместитель
министра образования
Белгородской области**



А.А. Мухартов