Отчет

Калининградской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Информация об исполнении  | Примечание  |
|

|  |
| --- |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |

 |
| 2. |

|  |
| --- |
| Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование  |

 | Постановление Правительства Калининградской области от 14.12.2023 г. № 583-п «О внесении изменений в постановление Правительства Калининградской области от 25 декабря 2013 года № 1002 «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета».Находится в стадии разработки Порядок регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающих программам в медицинских организациях или на дому. |  |
| 3. |

|  |
| --- |
| Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи  |

 | В октябре 2023 года Калининградская область второй раз участвовала в федеральном мониторинговом исследовании инклюзивной образовательной среды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2023 года № 07-2555), проводимом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». В исследовании принимали участие три группы участников образовательного процесса: администрация, педагогические работники и родители обучающихся. Их данные дополняли друг друга, составляя комплексную картину инклюзивной образовательной среды в образовательной организации и в регионе в целом.В 2023 году в мониторинге инклюзивной образовательной среды на уровне дошкольного образования приняли участие 503 человека (администрация – 19, педагогические работники – 123, родители (законные представители – 361); на уровне общего образования – 559 человек (администрация – 21, педагогические работники – 165, родители (законные представители – 373); на уровне профессионального образования – 235 человек (администрация – 3, педагогические работники – 89, родители (студенты - 143). |  |
| Х. |

|  |
| --- |
| Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами  |

 |  |  |
|

|  |
| --- |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |

 |
| Х. |

|  |
| --- |
| Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами  |

 |  |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**  |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | В Калининградской области все обучающиеся, нуждающиеся в специальных учебниках, данными учебниками обеспечены в полном объеме (100 %), а именно: 1640 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1102 из которых обучаются в общеобразовательных муниципальных организациях, 538 – в специальных образовательных организациях, подведомственных Министерство образования Калининградской области, 19 слепых детей также обеспечены специальными учебниками. Существует потребность в выпуске учебников для слабовидящих детей.  |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами  |  |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**  |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ  | В Калининградской области в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 22.07.2022 года № 897/1 «Об утверждении порядка проведения и форм мониторинга учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях» ежегодно проводится мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях (далее – Мониторинг).Для анализа муниципальными образованиями Калининградской области были предоставлены сведения по 230 муниципальным дошкольным образовательным организациям и 6 частным дошкольным образовательным организациям. В 89 дошкольных образовательных организациях отсутствуют дети с ОВЗ. В остальных дошкольных образовательных организациях воспитывается 2901 ребенок с ОВЗ, из них 9 глухих, 28 слабослышащих детей, 3 слепых, 49 - слабовидящих, 2200 - с тяжелыми нарушениями речи, 51 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 336 детей с задержкой психического развития, 150 детей с расстройством аутистического спектра, 48 детей с умственной отсталостью, 27 детям рекомендована программа диагностических групп. В Калининградской области 136 дошкольных образовательных организаций, в которых получают услуги дети-инвалиды (508 детей- инвалидов). В 63 учреждениях из них согласно мониторингу, есть пандусы для входа в образовательную организацию, в 5 – пандусы внутри здания. В 11 есть лифт, в 2 – подъемная платформа, в 10 имеется ступенькоход. В 61 имеются широкие дверные проемы в помещениях. Разноуровневые перила имеются в 113 организациях. Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение имеется в 39 организациях.Из 136 дошкольных образовательных организаций в 9 имеется тактильная дорожка в коридоре, в 5 специальное покрытие пола нескользящее для опорной части костылей или тростей. Таблички с названиями кабинетов по Брайлю имеются в 38 дошкольных образовательных организациях из 135, Табло «бегущая строка» в 2, «Ревун» в 24, громкая связь в 73, FM-системы для индивидуальной и групповой работы – в 16, кресло-коляска в 15.В дошкольных образовательных организациях в целом созданы условия для получения качественного и доступного образования обучающимися с ОВЗ. В дошкольных образовательных организациях имеются учителя-логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи, работающие с детьми ОВЗ, педагоги и специалисты имеют соответствующие профессиональные компетенции.Дошкольными образовательными организациями педагогические работники направляются на курсы повышения квалификации по тематике «проблемы обучения детей с ОВЗ». Так, за последние три года, такие курсы повышения квалификации прошли 2296 педагогов. Профессиональную переподготовку по специальности «учитель-дефектолог» прошли 51 педагог, по специальности «учитель- логопед» – 105 человек, по специальности «педагог-психолог» - 50. В дошкольных образовательных организациях работают по основному месту работы, а также по внутреннему совместительству 178 педагогов-психологов, 260 учителей-логопедов, 82 учителя-дефектолога.  |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ  | В Калининградской области в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 22.07.2022 года № 897/1 «Об утверждении порядка проведения и форм мониторинга учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях» ежегодно проводится мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях (далее – Мониторинг).Для анализа муниципальными образованиями региона были предоставлены сведения по 155 общеобразовательным организациям.Из мониторинга следует, что в 4 общеобразовательных организациях отсутствуют дети с ОВЗ. В остальных муниципальных общеобразовательных организациях обучается 4902 ребенка с ОВЗ, из них 2 глухих, 49 слабослышащих детей, 2 слепых, 46 слабовидящих, 63 - с тяжелыми нарушениями речи, 169 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 3281 ребенок с задержкой психического развития, 188 детей с расстройством аутистического спектра, 1102 детей с умственной отсталостью. В 149 муниципальных общеобразовательных организациях обучаются дети – инвалиды и их число насчитывает 1608 человек, 821 из них являются также детьми с ограниченными возможностями здоровья.Пандус для входа в общеобразовательную организацию есть в 96 организациях, в 17 имеются пандусы внутри здания. В 17 школах имеются лифты, в 19 – подъемная платформа, в 28 имеется ступенькоход. В 104 общеобразовательных организациях имеются широкие дверные проемы в помещениях, в 35 разноуровневые перила в помещении. Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение имеется в 67 организациях.В 6 школах имеется тактильная дорожка в коридоре, в 24 - специальное покрытие пола нескользящее для опорной части костылей или тростей. Таблички с названиями кабинетов по Брайлю имеются в 29 общеобразовательных организациях из 157, Табло «бегущая строка» в 19, «Ревун» в 50, громкая связь в 110, световая индикация начала и конца урока в 4 организациях, FM-системы для индивидуальной и групповой работы – в 37, кресло-коляска в 33, громкая связь в 108.В общеобразовательных организациях работают по основному месту работы, а также по внутреннему совместительству 192 педагога-психолога, 146 учителей-логопедов, 125 учителей-дефектологов. В образовательных организациях принимаются меры по созданию безбарьерной среды, имеются специальные учебно-методические материалы, работают психолого-педагогические консилиумы, в службе сопровождения обучающихся с ОВЗ имеются учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги и специалисты школ имеют соответствующие профессиональные компетенции. Общеобразовательными организациями педагогические работники направляются на курсы повышения квалификации по тематике «проблемы обучения детей с ОВЗ». Так, за последние три года, такие курсы повышения квалификации прошли 4090 педагогов, а 116 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по специальности «учитель – дефектолог», 119 педагогов прошли профессиональную переподготовку по специальности «учитель-логопед», 72 педагога - по специальности педагог-психолог.Калининградская область ежегодно принимает участие в государственной программе «Доступная среда» с финансированием расходов из федерального бюджета, в 2023 году 3,6 млн. руб. В 2023 году осуществляется строительство нового учебного корпуса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 221 место. Плановый срок ввода конец 2024 года.  |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | Общее количество организаций, разместивших в региональном навигаторе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей программы с пометкой адаптированных: 109, из них 14 – организации дополнительного образования. Охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в регионе составляет 65,64 % (для сравнения в 2022 году он составлял менее 50 %). |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | В период проведения оздоровительной кампании 2023 года обеспечивали доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 196 организаций отдыха детей и их оздоровления Калининградской области (всего – 317), а именно:- 13 загородных организаций отдыха детей и их оздоровления;- 183 лагеря с дневным пребыванием детей (в том числе 6 лагерей с дневным пребыванием на базе государственных школ-интернатов).Из них:- обеспечивали свободное передвижение детей-инвалидов и детей с ОВЗ к объектам инфраструктуры 161 организация;- обеспечивали доступность специализированного транспорта для организации проезда детей-инвалидов и детей с ОВЗ к месту отдыха и обратно 73 организации;- имели в наличии специального оборудованных столовых для приема пищи детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ – 36 организаций;- имели в наличии объекты спортивной и досуговой инфраструктуры, приспособленных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 44;- имели возможность размещения сопровождающего лица – 87 организаций;- имели возможность размещения с собакой-поводырем – 8 организаций;- обеспечивали специальное медицинское сопровождение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 7 организаций;- имели психолого-педагогическое сопровождение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 73 организации;- обеспечивали возможность приема глухих и слабослышащих детей – 2 организации;- обеспечивали возможность приема слепых и слабовидящих детей – 1 организация;- обеспечивали возможность приема детей с ментальными нарушениями – 15 организаций;- обеспечивали возможность приема детей с двигательными нарушениями – 59 организаций;- обеспечивали возможность приема детей с соматическими заболеваниями – 196 организаций.За 2023 год в Калининградской области организации отдыха детей и их оздоровления приняли 543 чел. категории «дети-инвалиды» и 3487 чел. категории «дети с ОВЗ».В том числе:- глухие и слабослышащие – 168 чел.;- слепые и слабовидящие – 162 чел.;- дети с ментальными нарушениями – 1572 чел.;- дети с двигательными нарушениями – 119 чел.;- дети с соматическими заболеваниями – 586 чел.;- с множественными нарушениями – 1417 чел.В организациях отдыха детей и их оздоровления на территории Калининградской области в период 2023 года для работы с детьми-инвалидами и с детьми ОВЗ использовались 136 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. Организациями отдыха детей и их оздоровления Калининградской области апробирована программа психолого-педагогического сопровождения адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в организациях детского отдыха и оздоровления для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) и детей-инвалидов, разработанная ФГБОУ «ВДЦ «Орленок» (2022 года), программа размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».Численность работников организаций отдыха детей и их оздоровления, задействованных в работе инклюзивных смен в 2023 году составила 668 чел., из них:- 479 педагогов;- 121 вожатых;- 46 медиков;- 22 педагога-психолога.В соответствии с пунктом 12 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 15 апреля 2022 г. № 25 ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» в 2022-2023 гг. организовал обучение в дистанционном формате по программе повышения квалификации «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере» сотрудников организаций отдыха детей и их оздоровления. От Калининградской области приняли участие сотрудники 3-х организаций. Кроме того, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» в приоритетном порядке зачислил на обучение по программе повышения квалификации специалистов организаций отдыха и оздоровления, получивших субсидию из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации на осуществление мероприятий, направленных на создание некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления (в 2022 году – ДОЛ им. Л. Голикова, в 2023 году - ДОЛ «Алые паруса»).Объем финансовых средств, направленных на организацию отдыха и оздоровление детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 2023 году, составил 30 442, 382 тыс. руб.Объем финансовых средств, направленных на создание условий для отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 2023 году, составил 15 855,745 тыс. руб.Калининградским областным центром экологии, краеведения и туризма создан реестр культурно-познавательных маршрутов Калининградской области, включающим в себя автобусные и пешеходные маршруты, в летний период 2023 года охвачено 440 школьников.Все маршруты в 2023 году были откорректированы на предмет доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с указанием данной информации в каждом маршруте. По результатам корректировки, к 10 ранее имеющимся маршрутам были добавлены два новых с возможностью посещения школьных музеев г. Черняховска и г. Правдинска, а также разработана экспедиция в Краснолесье.  |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами  |  |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**  |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | В Калининградской области функционирует сайт государственного автономного учреждения Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» [www.cdik39.ru](http://www.cdik39.ru), на котором, в том числе, размещается информация по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. Кроме того, с 2019 года функционирует портал родительских знаний «Всегда рядом» ([www.vsegda-ryadom.ru](http://www.vsegda-ryadom.ru)), на котором размещаются статьи для родителей, в том числе воспитывающих детей с ОВЗ. Также по средствам портала родительских знаний можно записаться на консультацию к специалисту по вопросу воспитания и образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью.  |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)  | В соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 17.12.2021 г. № 1428/1 «Об утверждении Порядка работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Калининградской области» на территории Калининградской области функционирует одна Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.Территориальные ПМПК в регионе отсутствуют.Общее количество обследованных детей на Центральной ПМПК в 2023 году составило 6045 чел.Численность обследованных на территориальных ПМПК – 0 чел.Среднее время ожидания обследования на ПМПК *(время между записью на обследование и обследованием на ПМПК)* составляет от 1 до 7 дней.В Калининградской области в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 22.07.2022 года № 897/1 «Об утверждении порядка проведения и форм мониторинга учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях» ежегодно проводится мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**  |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | В Калининградской области функционирует сайт государственного автономного учреждения Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» [www.cdik39.ru](http://www.cdik39.ru), на котором, в том числе, размещается информация по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. Кроме того, с 2019 года функционирует портал родительских знаний «Всегда рядом» ([www.vsegda-ryadom.ru](http://www.vsegda-ryadom.ru)), на котором размещаются статьи для родителей, в том числе воспитывающих детей с ОВЗ. Также по средствам портала родительских знаний можно записаться на консультацию к специалисту по вопросу воспитания и образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью. Обще количество образовательных программ, размещенных в региональном навигаторе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – региональный навигатор): 6409. Дети в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и/или инвалидностью могут учиться по этим программам как на общих основаниях, так и по адаптированным, разработанным с учетом их индивидуальных потребностей программам на основании справки ПМПК. В региональном навигаторе размещено 287 программ дополнительного образования с пометкой адаптированных. Педагогами ведущих организаций дополнительного образования Калининградской области на портале Агрегатор дистанционных курсов дополнительного образования «Всезнайка» (<https://rmc39.baltinform.ru/>) для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, размещено 16 программ дополнительного образования (4 по каждой направленности).  |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ  | Педагогические работники Калининградской области ежегодно принимают участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», «Сердце отдаю детям!». Образовательные организации региона принимали участие в 2023 году во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России». Представители Калининградской области в 2023 году принимали участие в экспертно-аналитической сессии «Обсуждение данных мониторинга состояния инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования», проводимом Институтом проблем инклюзивного образования МГППУ. Представитель региона в качестве выступающего приняла участие в экспертном семинаре по вопросам разработки типовой модели и единых критериев оценки инклюзивной образовательной организации с темой «Региональная специфика в моделировании инклюзивной образовательной организации». Представители региона в течение года принимали участие в следующих федеральных мероприятиях: конференция «Тенденции развития образования «Современное образование: выбор будущего», межрегиональная конференция «Ранняя помощь детям и семьям – основные тенденции и перспективы развития», научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра», межрегиональная проектная сессия ФЦ ИО МГППУ «Разработка моделей региональных ресурсных сетей инклюзивного образования», V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка». Кроме того, специалисты государственного автономного учреждения Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» принимали участие в экспертных сессиях, организованных Институтом проблем инклюзивного образования МГППУ, по вопросам, связанным с выходом ФООП дошкольного и школьного образования, по вопросам моделирования инклюзивной школы09-10 ноября 2023 года делегация Калининградской области приняла участие в V Всероссийском съезде дефектологов, в ходе которого были определены тенденций и обозначение перспектив развития российской дефектологической науки и практики. В рамках съезда учитель-дефектолог региона была награждена памятным знаком «За верность профессии».Специалистами государственного автономного учреждения Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» в августе 2023 года был подготовлен и проведен семинар для руководителей управлений образования региона, а также директоров образовательных организаций «Обновление нормативно-правовой базы по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья». С целью обеспечения повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в регионе ежегодно проводятся соответствующие конференции. Так, 14 апреля 2023 года состоялась конференция «Актуальные вопросы образования детей с ограниченными возможностями здоровья». В конференции приняли участие представители региональных министерств образования, спорта, руководители управлений образования муниципальных образований, представители общественных организаций, образовательных организаций, родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами  |  |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**  |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования  | В Калининградской области учет кадрового обеспечения психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115 ведется в ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков». |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов  | В Калининградской области активно развивается сеть профильных классов, том числе психолого-педагогические классыС 2023 года впервые в Калининградской области началась подготовка учителей-дефектологов на базе БФУ им. Канта.В соответствии с заключенным между ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» и ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» соглашением студенты, обучающиеся по специальности «Психология», проходят производственную практику на базе Центра. В Гусевском городском округе на базе МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ «В.С.Паламарчука» ежегодно проводится Межмуниципальный профориентационный фестиваль. В 2023 г. администрацией Зеленоградского городского округа были заключены 2 целевых договора со студентами БФУ им. Канта, специальность «Психолог».*Информация о проведенных в 2023 году профориентационных мероприятиях для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.*  |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами  |  |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**  |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ  | В общеобразовательных организациях Калининградской области обучается 12373 восьмиклассников, из них 478 человек обучаются по адаптированным программам. Из 478 восьмиклассников с ОВЗ 371 человек обучается в соответствии с ФГОС ООО, что составляет 100%.В 2023 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) была проведена в отношении 118 образовательных организаций Калининградской области, из них 96 организаций дополнительного образования и 22 организации общего и среднего профессионального образования, подведомственные Министерству образования Калининградской области. По результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, все 118 организаций, набрав более 81 балла, попали в «тёмно-зелёную» зону в соответствии со шкалированием, применяемым для формирования рейтинга образовательных организаций в рамках НОКО на сайте bus.gov.ru. Средний балл итогового показателя по всем организациям составил -92,58 балла, что на 2,16 балла выше результатов НОКО 2020 года, проведенной в отношении аналогичного состава участников (организации дополнительного образования и образовательные организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области). Высокими оценками были отмечены следующие критерии:- критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации» (98,46 балла);- критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг» (96,9 балла);- критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)» (97,86 балла);- критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (97,46 балла).По результатам анализа общих критериев, выявлено, что ряд проблем в деятельности организаций связан с доступностью услуг для инвалидов (72,23 балла). Однако, в сравнении с результатами предыдущей оценки констатировано значительное повышение значения по критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов» с 61,08 в 2020 до 72,23 балла в 2023 году.  |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | В общеобразовательных организациях Калининградской области обучается 12373 восьмиклассников, из них 478 человек обучаются по адаптированным программам. Из 478 восьмиклассников с ОВЗ 107 по ФГОС УО (ИН), что составляет 100%В 2023 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) была проведена в отношении 118 образовательных организаций Калининградской области, из них 96 организаций дополнительного образования и 22 организации общего и среднего профессионального образования, подведомственные Министерству образования Калининградской области. По результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, все 118 организаций, набрав более 81 балла, попали в «тёмно-зелёную» зону в соответствии со шкалированием, применяемым для формирования рейтинга образовательных организаций в рамках НОКО на сайте bus.gov.ru. Средний балл итогового показателя по всем организациям составил -92,58 балла, что на 2,16 балла выше результатов НОКО 2020 года, проведенной в отношении аналогичного состава участников (организации дополнительного образования и образовательные организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области). Высокими оценками были отмечены следующие критерии:- критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации» (98,46 балла);- критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг» (96,9 балла);- критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)» (97,86 балла);- критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (97,46 балла).По результатам анализа общих критериев, выявлено, что ряд проблем в деятельности организаций связан с доступностью услуг для инвалидов (72,23 балла). Однако, в сравнении с результатами предыдущей оценки констатировано значительное повышение значения по критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов» с 61,08 в 2020 до 72,23 балла в 2023 году.  |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами  |  |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**  |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование  | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образования осуществляется по средствам платформы обратной связи, расположенной на сайте Министерства образования Калининградской области, а также в сообществе ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» в социальной сети Вкорнтакте. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами  |  |  |