



**ЭРЭСЭН ФЕДЕРАЦ**  
**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
Хальмг Таңһчин сурһулин  
болн номин министерств  
Министерство образования и науки  
Республики Калмыкия

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

358000, Республика Калмыкия,  
г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, 18  
Телефон: (84722) 3-41-84  
Факс: (84722) 3-41-84  
E-mail: mokinrk@rk08.ru

Директору Департамента  
государственной политики в сфере  
защиты прав детей  
Минпросвещения России

Л.П. Фальковской

25.03.2024 № 008/ЭМ-01-13-1267

Уважаемая Лариса Павловна!

Министерство образования и науки Республики Калмыкия во исполнение пункта 6 раздела IX Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 г.), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 направляет информацию об исполнении МКП в 2023 году в соответствии с прилагаемой формой.

Приложение в электронном виде.

С уважением,

Э.М. Мацакова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 353C647AC14325C041FEC4D9798716F5  
Владелец **Мацакова Эльзья Муцяевна**  
Действителен с 20.06.2023 по 12.09.2024

Исп. Лиджиева К.И.,  
8(84722)40731

Отчет  
Республики Калмыкия

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.06.2023 г. № 977 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Калмыкия на 2022-2030 годы»);</li> <li>- Сформирован банк данных детей с инвалидностью и детей с ОВЗ; обучающихся в образовательных учреждениях района.</li> </ul>	
<b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечены учебниками и учебной литературой;</li> <li>- Проведены курсы повышения квалификации в БУ ДПО РК «»:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- для учителей и классных руководителей по теме «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях современного образования»;</li> <li>- для педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов по теме: «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Повышение профессиональной компетентности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС».</li> </ul> </li> </ul>	
<b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			

2.	<p>Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В 25% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;</li> <li>- На базе МКДОУ д/с «Радуга», «Бумбин Орн» действует консультативный пункт и на базе МКДОУ д/с «Солнышко» действует консультативный пункт для детей, не посещающих дошкольные учреждения.</li> <li>- На базе БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи» специалисты Службы ранней помощи оказывают комплекс услуг детям от 0 до 3 лет с нарушениями развития и/или с риском возникновения нарушений развития и их семьям. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально, а также в паре «Родитель-ребенок» с целью содействия физического и психического развития детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирования позитивного взаимодействия детей и родителей.</li> <li>- В БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи» услуги ранней помощи оказывают 2 специалиста. На 30 декабря 2023 года количество детей, посещающих занятия в Службе ранней помощи в возрасте от 0 до 3 лет составило 84 ребенка – 703 ч/часа. <ul style="list-style-type: none"> <li>1 квартал – 167 ч/часов. 21 ребенок.</li> <li>2 квартал – 178 ч/часов. 21 ребенок.</li> <li>3 квартал – 84 ч/часов 20 детей.</li> <li>4 квартал – 274 ч/часов. 22 ребенка.</li> </ul> </li> </ul>	
3.	<p>Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В 4 коррекционных школах, в 11 общеобразовательных организаций создана универсальная безбарьерная образовательная среда для инклюзивного образования детей, функционируют 3 ресурсных класса (СОШ № 8, 12, 18). Во всех ОУ республики установлены пандусы;</li> <li>- В общеобразовательных учреждениях 79 детей с ОВЗ, детей-инвалидов получают услуги по обучению на дому и 8 детей-инвалидов обучаются дистанционно, на эти цели из рег.бюджета выделено 7990 руб.</li> </ul>	
4.	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей» обучается в 2023-2024 учебном году 6 детей с ОВЗ.</li> <li>- Также в республике функционирует КОУ РК «Спортивно-адаптивная школа».</li> </ul>	

5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В рамках реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания детей» государственной программы Республики Калмыкия «Развитие образования Республики Калмыкия», утверждённой постановлением Правительства Республики Калмыкия от 27 декабря 2018 года № 416, а также в соответствии с постановлением Правительства Республики Калмыкия от 23.04.2010 г. № 113 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Республике Калмыкия» в период летней оздоровительной кампании 2023 года в лагерях дневного пребывания, детских оздоровительных лагерях отдохнуло 321 ребенок-инвалид, и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, при отсутствии медицинских противопоказаний и способных к самообслуживанию.	
<b>IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Услуги предоставляются в очном и дистанционном формате по желанию получателей услуг. В целях информирования родителей (законных представителей) о возможности получения услуг информация размещается: - наружная городская реклама (штендер около организации, видеоролик ЛЭД экран) - на сайтах инфраструктурных объектов (поликлиники, детские сады и пр.); - в общественном транспорте; - на остановках общественного транспорта, в образовательных организациях, подъездах. В рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в период с 2020 г. по настоящее время на базе БУ ДО РК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» функционирует «Служба консультирования родителей» <a href="mailto:konsultatsii08@mail.ru">konsultatsii08@mail.ru</a> , по телефону 89275953515.	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических	Всего по Республике Калмыкия на 2023-2024 уч.г. 150 школ, в которых организовано психологическое сопровождение. Число	

<p>комиссий (далее – ПМПК)</p>	<p>педагогов-психологов в общеобразовательных организациях составило 108 чел.</p> <p>Психологическое сопровождение несовершеннолетних также обеспечивает бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи». В учреждении 7 педагогов-психологов.</p> <p>Также на территории Республики Калмыкия функционируют 15 консультационных пунктов (структурных подразделений) на основании договоров о взаимодействии между БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи» и образовательной организацией или НКО. Ежемесячно каждый консультационный пункт представляет отчеты о количестве оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.</p> <p>БУ ДО РК «Центр ППМС – помощи» подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение проекта. Закуплено оборудование рассчитано на материально-техническое оснащение консультационных пунктов - оснащение зоны ожидания для родителей, зоны ожидания для детей, кабинета для консультаций (мебель, ноутбук, телефон и т.д.), а также с целью информирования родителей – стенды, ролл-апы, печатная продукция (флаеры, блокноты, карманные календари).</p> <p>В целях повышения квалификации консультантов, оказывающих услуги специалисты проходят курсы повышения квалификации, организованные институтами коррекционной педагогики РАО.</p> <p>В реализации проекта принимают участие 54 специалиста, с которыми заключены договора гражданско-правового характера - педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, клинические психологи, педагоги дополнительного образования, дефектологи, врач-невролог, водитель, специалисты ранней помощи и др. Все привлеченные специалисты имеют высшее образование и среднее специальное образование.</p> <p>Количество обратившихся родителей (законных представителей), а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, составило – 30895</p>	
--------------------------------	--	--

		<p>чел.</p> <p>В образовательных организациях проводятся мероприятия, направленные на сохранение и развитие психологического здоровья обучающихся, встречи с общественными деятелями, спортсменами.</p>	
<b>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>-Обеспечена работа в навигаторе по дополнительному образованию детей;</p> <p>-Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>-Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>-Информирование о функционировании актуальных информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	<p>- Организовано участие в региональных этапах Всероссийских мероприятий: конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", "Лучшая инклюзивная школа России", конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!";</p> <p>-Проводится не менее 3 конкурсных, спортивных и иных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>-Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>-Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда;</p> <p>- Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
<b>VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
2.	Создание региональных кадровых	На основании приказа Министерства образования и науки	

	<p>реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования</p>	<p>республики Калмыкия от 03.03.2023 г. № 295 «О проведении обучающего семинара для педагогов-психологов, учителей-логопедов образовательных организаций».</p> <p>Специалисты, оказывающие психологическую помощь, проходят обучение и курсы повышения квалификации в БУ ДПО «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», участвуют в семинарах-практикумах, в работе вебинаров. В течение 2023 года по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» прошли обучение 74 педагога (дистанционно).</p> <p>В рамках мероприятий по обучению специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных или абилитационных мероприятий (услуг) инвалидам в различных сферах деятельности, услуг ранней помощи, сопровождаемого проживания, в соответствии с проектом региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации детей-инвалидов в период с апреля 2023г. по декабрь 2023 г. было обучено 11 специалистов по программам ранней помощи:</p> <p>«Организационные основы деятельности Службы ранней помощи - практические навыки работы специалиста ранней помощи» (АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства») – 9 чел. (Октябрьский -1, Городовиковский - 2, Сарпинский - 1, Черноземельский - 2, БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи» - 3);</p> <p>«Трансдисциплинарный специалист ранней помощи» (АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства») - 2 чел. (БУ ДО РК «Центр ППМС-помощи» - 1, МК ДОУ «Детский сад №33 «Радуга»).</p> <p>В Москве 9-10 ноября 2023 года состоялся V Всероссийский съезд дефектологов. Работа Съезда включала стратегическую сессию «Семья особого ребенка: сопровождение и поддержка», «Портрет современного дошкольника с ограниченными возможностями здоровья», «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», «Результаты междисциплинарных исследований в сфере ранней помощи», «Единое образовательное пространство: ценность</p>	
--	--	--	--

		раннего и дошкольного возраста», «Вариативные подходы к организации ранней коррекционной помощи». В составе делегации от Республики Калмыкия приняла участие наша учитель-дефектолог Коклаева Лидия Николаевна. В завершении Съезда было награждение награда "За верность профессии" была вручена Коклаевой Лидии Николаевне, учителю-дефектологу высшей квалификационной категории, которая является одним из ярких представителей логопедической школы Республики Калмыкия	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Организовано сотрудничество с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», с ведущими вузами РФ, осуществляющими подготовку специалистов для системы коррекционного образования.	
<b>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	