Отчет

Калужской области о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий

по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Региональные нормативные правовые акты приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам.  1. Постановление Правительства Калужской области от 28.06.2023 №451 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями Калужской области на дому, в том числе возможности замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией  2. Приказ министерства образования и науки Калужской области от 24.08.2023 №1126 «Об утверждении порядка расчета размера денежных средств, необходимого для выплаты денежной компенсации на одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в день, обучение которого организовано государственной образовательной организацией Калужской области на дому» |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-  педагогической помощи | 1. В апробации курса внеурочной деятельности «Воспитание финансово ответственного поведения» в начальной школе, проводимом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» приняла участие одна организация (ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №5»)  2. В апробации промежуточной итоговой аттестации по русскому языку и математике в 4,6, 10 классах, проводимом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» , приняла участие одна организация (ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №5»)  3. В мониторинге восприятия и воспроизведения устной речи слабослышащих обучающихся, проводимом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» , приняла участие одна организация (ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №5»)  4.  ГКОУ КО «Кировская школа-интернат» с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» под руководством ведущего научного сотрудника Яхниной Е.З. проводит опытно-экспериментальную работу по теме: «Восприятие и воспроизведение устной речи обучающихся с нарушениями слуха» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной  организации |  | Информация предоставляется  ФГБОУ ВО МГППУ |
| 3. | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с  инвалидностью, с ОВЗ |  | Информация предоставляется ФГБНУ ИКП |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Учебно-методическое  обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Все обучающиеся с ОВЗ в регионе обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.  Специальные учебники для детей с ОВЗ приобретаются ежегодно в рамках реализации мероприятий государственной программы Калужской области «Доступная среда в Калужской области».  В 2023 году на приобретение специальных учебников было выделено 3 204 800, 00 руб.  Дети с задержкой психического развития и с нарушением речи в процессе обучения пользуются обычными учебниками. Обеспеченность их учебниками — 100%.  Для детей с нарушением зрения используются специальные учебники (учебные пособия):  - выполненные укрупненным шрифтом (35чел. - 60% от общего количества обучающихся, 100% от количества слабовидящих);  - выполненные шрифтом Брайля (РТШ) ( 10- чел.-17% от общего количества обучающихся, 100% от количества слепых);  - учебники для лиц с интеллектуальными нарушениями и с нарушением зрения (13 чел. - 22% от общего количества обучающихся, 100% от количества слабовидящих с нарушением интеллекта).  Для организации обучения детей с нарушением слуха и зрения имеется потребность в специальных учебниках. Учебники приобретаются по факту их выпуска.  На 2024 год денежные средства на приобретение учебников выделены. Образовательными организациями ведется работа по подготовке документации для заключения контрактов на приобретение специальных учебников. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Доля дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 22%. В 49 ДОО приобретено специальное реабилитационное и учебное оборудование, проведены работы по созданию архитектурной доступности.  В настоящее время ДОО посещают 2 655 детей с ОВЗ и 540 детей с инвалидностью (в 2023 году – 2 405 детей с ОВЗ, 450 детей-инвалидов). В 105 ДОО разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО, программы реабилитации для детей-инвалидов, индивидуальные планы коррекционных занятиоля дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 22%. В 49 ДОО приобретено специальное реабилитационное и учебное оборудование, проведены работы по созданию архитектурной доступности. Организована работа психолого-медико-педагогических консилиумов.  Реализация АОП ДО осуществляется в 132 группах (в 2023 году - 124 группы) компенсирующей направленности (1 753 детей с ОВЗ, 188 детей-инвалидов) и 162 группы (в 2023 году - 121 группа) комбинированной направленности (729 детей с ОВЗ, 80 детей-инвалидов). |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Дети с инвалидностью и дети с ограниченными возможностями здоровья в Калужской области получают общее образование как в муниципальных образовательных организациях, так и в отдельных государственных общеобразовательных организациях (далее – коррекционные учреждения).  Министерством образования и науки Калужской области совместно с муниципальными органами управления образованием ведется работа по созданию специальных условий для обучения детей-инвалидов и детей ОВЗ в образовательных организациях региона.  В 2022/2023 учебном году в 13 коррекционных учреждениях региона обучалось 1866 детей с ОВЗ.  В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта Образование» в 10 коррекционных учреждениях из 13 модернизирована инфраструктура и созданы современные материально-технические условия для качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ: оборудованы кабинеты для коррекционных занятий и предметной области «Технология», помещения для дополнительного образования. Все эти помещения оснащены современной модульной мебелью, реабилитационным и компьютерным оборудованием, программно-методическими комплексами для организации коррекционной работы.  В связи с увеличением в регионе численности детей с расстройствами аутистического спектра министерством образования и науки Калужской области принимаются меры по открытию дополнительных классов для обучения таких детей на базе коррекционных учреждений области. С 2020 года ежегодно на базе ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1» открываются дополнительные классы для обучения детей с расстройствами аутистического спектра. Ранее в этом учреждении обучались дети с задержкой психического развития.  Муниципальные органы управления образованием создают условия для обучения детей с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В 2022/2023 учебном году в 276 муниципальных образовательных организациях обучалось 3174 ребенка с ОВЗ.  По мере востребованности муниципальные органы управления образованием создают на базе муниципальных общеобразовательных организаций отдельные классы для обучения детей с ОВЗ.  Отдельные классы для детей с ОВЗ открыты в муниципальных организациях г. Калуги, г. Обнинска, в Жуковском районе.  В муниципальной общеобразовательной организации «Школа на заре города Малоярославца» открыты ресурсные классы для обучения детей с расстройствами аутистического спектра. |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Современные условия для реализации программ дополнительного образования в образовательных организациях региона создаются в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».   1. В Калужской области функционирует 34 учреждения дополнительного образования, включающих в себя государственные учреждения дополнительного образования; муниципальные дома и центры детского творчества; дома и центры художественного творчества; центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; центры внешкольной работы; центры творческого развития и гуманитарного образования; информационно-методический центр. Доля образовательных организаций, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью дополнительного образования – 44%.   Для детей инвалидов в четырех образовательных организациях дополнительного образования Мосальского, Сухиничского, Дзержинского районов и городе Обнинске разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.  Для детей с ОВЗ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в 19 образовательных организациях дополнительного образования Жиздринского, Дзержинского, Кировского, Козельского, Людиновского, Малоярославецкого, Мещовского, Мосальского, Сухиничского, Ульяновского, Ферзиковского районов, г. Обнинска и г. Калуги.  В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа в 10 коррекционных школах из 13 модернизирована инфраструктура и созданы современные материально-технические условия для качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно: оборудованы современной модульной мебелью и специальным оборудованием помещения для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленности и кабинеты предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям: швея, столяр, маляр-штукатур, растениевод, парикмахер;  мастер маникюра;  визажист. Приобретенное в кабинеты предметной области «Технология» оборудование активно используется при реализации программ дополнительного образования.  Участие в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» позволяет более широко представить свое мастерство педагогам и учащимся.  В 2023 учебном году более 1000 детей указанной категории занимались на обновленной материально-технической базе, принимали участие в мероприятиях различного уровня:  - творческий фестиваль «Малые Дельфийские игры»;  - выставка-конкурс прикладного и технического творчества;  - театральный фестиваль;  - Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с  ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др. |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В рамках реализации программы летнего оздоровительного отдыха детей ежегодно для детей с сахарным диабетом из г. Калуги и  Калужской области организуется отдых в Центре «Сокол». Программа реализуется общественными организациями [ДиаКалуга, Диабет Калуга, КГООИ «Диабет»](https://vk.com/diadetikaluga).  Кроме насыщенной лагерной жизни дети получают курсы массажа и ЛФК, осмотриваются врачом-педиатром и врачом ЛФК из [Центра «Доброта» г.Калуг](https://vk.com/dobrotakaluga)и.  В 2023 году в Центре «Сокол» отдыхали дети из Белгородской Херсонской и Запорожской областей, ДНР и ЛНР. |  |
| 6. | Развитие сети консультационных центров (пунктов) психолого-педагогической, диагностической и консультативеной помощи для семей, имеющих дететей с инвалидностью и ОВЗ. | Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста оказывалась на базе 67 консультационных центров (пунктов) ДОО.  Количество консультационных пунктов по сравнению с 2022 годом увеличилось на 8.  Информирование родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно осуществляется на сайтах ДОО и на портале образовательных услуг Калужской области: <https://edu.admoblkaluga.ru/>. |  |
| 7. | Создание структурного подразделения «Регионального ресурсного центра по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра» | С 2022 года на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования» создан Региональный ресурсный центр по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (далее – Центр РАС).  В настоящее время Центр РАС оказывает:  - психолого-педагогическую помощь детям с расстройствами аутистического спектра, которая предполагает следующее: дети с РАС занимаются в группе коррекционной направленности, где для каждого ребенка разрабатывается индивидуальная адаптированная образовательная программа дополнительного образования детей, учитывающая особые образовательные потребности ребенка;  - консультативную помощь родителям (законным представителям) в решении проблем, возникающих при воспитании их детей, повышение их компетентности в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации ребенка;  - помощь работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития;  - методическое сопровождение педагогической деятельности по актуальным проблемам обучения, коррекции и развития детей с РАС в форме обучающих, проектировочных семинаров, дискуссионных площадок, вебинаров, групповых и индивидуальных консультаций и др. на основе плана работы Центра РАС, а также персональных запросов педагогов. |  |
| 8. | Проведение областных спортивных и творческих мероприятий среди обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 учебном году более 1200 детей с ОВЗ и инвалидностью принимали участие в мероприятиях различного уровня:  - областной творческий фестиваль «Малые Дельфийские игры»;  - областная  выставка-конкурс прикладного и технического творчества;  - театральный фестиваль;  - Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с  ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и др.  - Всероссийский научно-исследовательский проект «Детский Нобель»;  - веселые старты среди воспитанников детских домов и интернатных учреждений Калужской области;  - Всероссийский день ходьбы;   - первенство Калужской области по спорту глухих (спортивная дисциплина – футзал);  - областной физкультурно-спортивный праздник «Жизнь со спортом» и «День ГТО без границ» среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;  - чемпионат и первенство Калужской области по плаванию (длинная вода) среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;  - первенство Калужской области по спорту глухих (волейбол);  - первенство Калужской области по спорту глухих (бадминтон);  - физкультурно-спортивный праздник «Поверь в себя!», для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, посвященный международному Дню инвалидов;  - чемпионат и первенство Калужской области по настольному теннису среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;  - физкультурные мероприятия по лыжным гонкам, футболу, легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, русским шашкам, легкой атлетике и дартцу в зачет областной Спартакиады среди воспитанников общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и общеобразовательной санаторной школы-интерната;  - чемпионат и первенство Калужской области по настольному теннису среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;  - летний чемпионат и первенство Калужской области по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;  -  мероприятие по дартсу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и др. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико- педагогических комиссий (далее  – ПМПК) | На территории Калужской области функционирует 10 психолого-медико-педагогических комиссий, из них: одна Центральная и 9 территориальных..  Всего обследовано детей на ПМПК в 2023 году - 4359, их них:  - 1287 человек обследовано в центральной ПМПК  - 3072 человека - в территориальных  Среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) составляет 1-5 дней. | Информация предоставляется ФРЦ ПМПК |
| 3. | Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | По результатам ежегодного мониторинга в 2023 году общее количество педагогов-психологов в системе образования Калужской области - 463, из них:   * 119 специалистов работают в дошкольных образовательных организациях; * 279 - в общеобразовательных организациях; * 13 - в организация дополнительного образования; * 29 - в центрах психологической, медицинской и социальной помощи; * 10 – в организациях среднего профессионального образования; * 13 – в иных организациях.   По сравнению с результатами мониторинга 2022 года общее количество педагогов-психологов в образовательных организациях Калужской области увеличилось на 9 человек.  Система психологического обеспечения представлена штатными педагогами-психологами образовательных организаций, а также специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, методических центров и психолого-медико-педагогических комиссий, региональных ресурсных центров.  В настоящее время в Калужской области функционируют:  -     6 центров, которые укомплектованы   педагогами-психологами, учителями-логопедами (учителями-дефектологами), социальными педагогами;  -     10  психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК) (1 - центральная, 9 – территориальных);  -     67 консультационных пунктов для родителей (законных представителей), оказывающих психолого-педагогическую, консультативную и методическую помощь в вопросах воспитания и обучения детей;  -    450 психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций;  -    91 психологическая служба.  В систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности входят не только педагог-психологи, но и другие специалисты: социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы. Общее количество специалистов составляет 1137 человек.  (по состоянию на 10.12.2023 года - 463 педагога-психолога,  201 социальный педагог,  353 учителя-логопеда, 84 учителей-дефектологов, 36 тьюторов).  Специалисты психолого-педагогического сопровождения проводят работу, направленную на своевременное выявление особенностей в физическом и (или) психическом развитии и отклонений в поведении;  оказывают коррекционную помощь детям, имеющим нарушения в развитии, трудности в обучении и социальной адаптации, оказывают необходимую помощь обучающимся с ограниченными возможностями развития и с инвалидностью помощи, занимаются повышением уровня грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей; оказывают  помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности, в ситуации, потери, состоянии острого стресса, испытавшим жестокое обращение, ставшим потерпевшими или жертвами преступлений и других состояниях; |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Функционирование навигатора дополнительного образования детей Калужской области обеспечивается Региональным модельным центром дополнительного образования Калужской области и 26 муниципальными опорными центрами дополнительного образования. Ежемесячно проводится мониторинг активности заполнения навигатора в разделах «мероприятия» и «новости», а также осуществляется контроль по реестру поставщиков, программ и сертификатов. В настоящее время реестр поставщиков насчитывает 596 организаций, реестр программ – 5913.  В рамках обеспечения повышения уровня информированности родительской общественности о способах записи ребенка на программы дополнительного образования, в том числе детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, реализуемых посредством информационной системы «Навигатор дополнительного образования Калужской области», портала государственных услуг Российской Федерации, региональным модельным центром дополнительного образования, муниципальными опорными площадками дополнительного образования, а также муниципальными образовательными организациями на постоянной основе организуется информационно-разъяснительная работа.  В Калужской области на базе ГБУ ДО КО «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» создан и функционирует ресурсный центр по вопросам организации дополнительного образования для детей с OB3 (далее - ресурсный центр). В рамках своей деятельности ресурсный центр организует работу по следующим направлениям: мониторинг программного обеспечения (для детей с ОВЗ) в системе «Навигатор дополнительного образования Калужской области», разработка примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ; проведение консультаций с педагогическими работниками по реализации указанных программ; проведение информационного и консультативного сопровождения образовательных организаций, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ; разработка методических рекомендаций.  Информация по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, о мероприятия для детей с ОВЗ размещается на информационном портале «Жить вместе»; портале консультативной помощи родителям: <https://edu.admoblkaluga.ru/>., на сайтах министерства образования и науки Калужской области, ГАОУ ДПО «КГИРО», образовательных организаций.  Повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечено. |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с  инвалидностью, с ОВЗ | Начиная с 2018 года педагоги Калужской области, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, победители ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, «Мастерство без границ» принимают участие в федеральных конкурсах.   * *Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель- дефектолог России».*   - 2018 г. в конкурсе принимала участие Лисёнкова Е.Б., учитель-логопед ГКОУ КО «Калужская общеобразовательная школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  2019 г. – Куделина Ю.Ю., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Родничок» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области»;  2020 г. – Гусарова О.В., учитель-логопед ГКОУ КО «Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»;  - 2021 г.- Мосягина Л.И., учитель-логопед МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Кирова Калужской области (дошкольные группы);  - 2022 г.- Тихонова Е.В., учитель-логопед ГКОУ КО «Людиновская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;  - 2023г. – Домбровская А.Н., учитель-логопед МБДОУ №96 г. Калуги.  Победителей среди указанных специалистов нет.  ***Образовательные организации региона принмают участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»:***  - 2017 год – ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №5 (победитель в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию».  - 2018 г. - ГКОУ КО «Людиновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ» (финалист).  - 2020 г. - МКОУ «Полотняно-Заводская средняя общеобразовательная школа № 1» (участник).  - 2023 г. - МДОУ №6 «Центр развития ребенка «Синяя птица» г. Малоярославца (лауреат в номинации «Лучший детский сад»)  С 2015 г. специалисты коррекционного и инклюзивного образования Калужской области принимают участие в работе Всероссийского съезда дефектологов. Лучшие специалисты системы образования нашего региона отмечены памятным знаком «За верность профессии». В 2015 г. на I съезде памятным знаком была награждена Хохлова А.Ю., руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК), в 2018 г. на II съезде – Разумовская Л.А., учитель-дефектолог (сурдопедагог) ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №5 им. Ф.А. Рау»; в 2019 г. на III съезде – Куделина Ю.Ю., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Родничок» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области»; в 2022 г. на IV съезде – Тихонова Е.В., учитель-логопед ГКОУ КО «Людиновская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ; в 2023 г. на V съезде – Петрова М.В., учитель-дефектолог ЦПМПК.  В 2023 году на V Всероссийском съезде дефектологов педагог-психолог ГКОУКО "Обнинская школа-интернат "Надежда" Миронова Ольга Владимировна представила опыт работы с детьми с расстройствами аутистического спектра.  ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» представило опыт работы с обучающимися с нарушением слуха на Всероссийской неделе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха (19-24.12.2022). |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов- дефектологов, учителей- логопедов, специальных психологов в системе образования | Ежегодно в системе образования региона проводится мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций специалистами психолого-педагогического сопровождения. В 2023 году кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования ведется в соответствии с рекомендациями, собираются данные о профессиональном образовании, устанавливается соответствие требованиям профстандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог-дефектолог» к образованию и обучению, трудовой стаж и др. В связи с тем, что в реестре содержатся персональные данные специалистов, он не размещен в открытом доступе в сети «Интернет». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по  профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | 1. В рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» 66 обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций Калужской области приняли участие в практических мероприятий в формате профессиональной пробы по профессиям «Педагог», «Педагог-психолог», в рамках которых смогли не только познакомиться с профессиями, но и выступить помощниками педагогов и психологов в диагностической и коррекционно-развивающей работе работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.  В 2023 году 353 обучающихся 10-11 предпрофессиональных классов психолого-педагогической направленности приняли участие в различных профориентационных мероприятиях: экскурсиях, встречах с яркими представителями педагогической профессии, профориентационных пробах и практиках, в рамках которых знакомились с профессией, в том числе с профессиями учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.  Для обучающихся 10-11-х профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Калужской области была организована лагерная смена на базе регионального Центра для одаренных детей (ДОЛ «Сокол»). Ребята встречались с представителями педагогической профессии, участвовали в тренингах и играх:  161 обучающийся 10-11-х профильных психолого-педагогических классов приняли участие в большой профориентационной игре «PRO-педагога: 6 слагаемых успеха», целью которой было повышение мотивации к профессиям психолого-педагогической направленности, и в профориентационных тренингах, направленных на знакомство с профессией педагога-психолога.  2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется на базе КГИРО. В 2023 году обучение прошли 405 педагогических и руководящих работников(учителей-логопедов и учителей-дефектологов, воспитателей дошкольного образования, учителей начальных классов и специалистов общеобразовательных школ, педагогических работников представителей администрации образовательных организаций) по следующим программам:  - «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностям здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;  - «Современная система коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами»;  - «Обучение детей с умственной отсталостью в условиях реализации требований ФГОС»;  - «Современная система образования детей  с ограниченными возможностями здоровья».  В 2023 году организовано и проведено 3 семинара  для педагогических работников образовательных организаций Калужской области. В рамках семинаров рассматривались вопросы, касающиеся изменений нормативной базы (регламентирующей деятельность образовательных организаций, методических центров, ТПМПК), вопросы коррекционно-развивающей, логопедической работы с детьми с ОВЗ; обсуждались федеральные адаптированные основные образовательные программы. |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для  обучающихся с ОВЗ | Поэтапное введение федерального государственного  образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ обеспеченно.  Все обучающиеся с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО: 60 человек — 100%. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в регионе обеспечено.  Все обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН): 139 человек — 100% |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и  дополнительное образование | Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - НОКО)  В 2023 году независимая оценка качества условий осуществления  образовательной деятельности была проведена в отношении 11  государственных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы по показателям, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114.  По результатам оценки указанные организации получили оценку "отлично".  С итоговой оценкой качества оказания услуг организациями в сфере  образования можно ознакомиться на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети  "Интернет"<https://bus.gov.ru/top-organizations-second>, а также на сайте  министерства образования и науки Калужской области в разделе  "Независимая оценка качества условий осуществления образовательной  деятельности" - "Результаты независимой оценки качества условий  осуществления образовательной деятельности"  <https://minobr.admoblkaluga.ru/page/rezultaty-nezavisimoy-otsenki-kachestva-usloviy-osushchestvleniya-obrazovatelnoy-deyatelnosti/> |  |