**Отчет Кировской области
о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Подготовлен сборник материалов по теме «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».Частью 5 статьи 13 Закона Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области» (далее – Закон № 320-ЗО) утверждена мера социальной поддержки обучающимся с ОВЗ в виде:полного государственного обеспечения обучающимся с ОВЗ, проживающим в областных государственных образовательных организациях, на период пребывания в организации; бесплатного двухразового питания обучающимся с ОВЗ, не проживающим в областных государственных образовательных организациях; ежемесячной денежной компенсации бесплатного двухразового питания в размере его стоимости обучающимся с ОВЗ в случае обучения их на дому.Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в образовательной организации, организации, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем в соответствии с нормами, утвержденными постановлением Правительства Кировской области от 12.03.2007 № 87/108 «О материальном обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и в порядке, утвержденном постановлением Правительства Кировской области от 27.07.2017 № 393-П «Об утверждении Порядков материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Обучающиеся с ОВЗ, не проживающие в образовательных организациях, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в соответствии с установленными размерами материального обеспечения распоряжением министерства образования Кировской области от 17.10.2022 № 1165 «Об утверждении размеров материального обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в областных государственных образовательных организациях» и в порядке, утвержденном распоряжением министерства образования Кировской области от 21.10.2022 № 1205 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в областных государственных образовательных организациях».На региональном уровне мера замены бесплатного двухразового питания обучающимся с ОВЗ на дому денежной компенсацией уже с 2020 года предусмотрена Законом № 320-ЗО, разработан Порядок выплаты ежемесячной денежной компенсации стоимости двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в случае обучения их на дому, утвержденный постановлением Правительства Кировской области от 22.04.2020 № 200-П «Об утверждении Порядка выплаты ежемесячной денежной компенсации стоимости двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в случае обучения их на дому».Муниципальными образованиями Кировской области, являющимися учредителями муниципальных образовательных организаций, разработаны нормативно-правовые акты, утверждающие порядок обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ и его размер, порядок выплаты ежемесячной денежной компенсации стоимости двухразового питания обучающимся с ОВЗ, либо замены бесплатного двухразового питания сухим пайком, на территории муниципальных районов (муниципальных округов, городских округов).Постановление Правительства Кировской области от 03.03.2014 № 251/151 (ред. от 21.02.2023) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях». | С материалами можно ознакомиться по ссылке [Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования: Сборник научно-практических материалов / Под науч. ред. А.Д. Степановой; авт.-сост. И.А. Крестинина; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2023. – 123 с.](https://disk.yandex.ru/i/sD5AxaZCUOpYNQ) |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | Участие в экспертном совете по проблемам образования, социализации и интеграции детей с задержкой психического развития.Участие в экспериментальной деятельности совместно с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» «Портрет современного ребёнка» по направлениям: обучающиеся с ТНР, обучающиеся с ЗПР.КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» разработан «Сборник практических материалов по формированию жизненных компетенций у детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития», методические рекомендации «[Организация сотрудничества с родителями, воспитывающими детей с ТМНР»](https://disk.yandex.ru/i/8U2i6NkGPSJKzw). | С материалами можно ознакомиться по ссылке <http://speckor-kirov.ucoz.ru/index/laboratorija_tmnr/0-28>[Организация сотрудничества с родителями, воспитывающими детей с ТМНР : методические рекомендации / Авт.-сост. Ю.А. Пенкина, ; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2023. – 21 с.](https://disk.yandex.ru/i/8U2i6NkGPSJKzw) |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации | Проведен ежегодный мониторинг инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях региона «Ресурсное обеспечение инклюзивного образования в Кировской области». | Подготовлена аналитическая справка |
| 2 | Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | Проведён мониторинг «Ресурсы образовательных организаций, на базе которых созданы Ресурсные центры и Центры диагностики и консультирования на обеспечение инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях области»;Реализуется долгосрочный проект «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП, и Ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ» <http://speckor-kirov.ucoz.ru/index/vsaimoobucenie_vebinary/0-71>.Разработана региональная модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов. | С материалы проекта можно ознакомиться, пройдя по указанной по ссылке |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Переработано и дополнено методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;Разработан инструментарий оценки достижений обучающихся с ОВЗ по программам для лиц с нарушениями интеллекта (для 1-9 классов) (с инструментарием можно ознакомиться по ссылке): <http://speckor-kirov.ucoz.ru/index/proektirovanie_razdelov_aoop_obuchajushhikhsja_s_umstvennoj_otstalostju_intellektualnymi_narushenijami/0-25>.В 2023 году 100 % обучающихся с ОВЗ обеспечены специальными учебниками (в 2022 году доля составила 100%).В процессе обучения обычными учебниками пользуются 39,8% обучающихся с ОВЗ.В 2023 году 100 % обучающихся с нарушениями зрения обеспечены специальными учебниками, отпечатанными с использованием системы Брайля (в 2022 году доля составила 100 %). | <https://disk.yandex.ru/d/K0TFmOauHiHX5Q> |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В Кировской области 2 737 детей с ОВЗ посещают образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (в том числе 296 детей-инвалидов), с инвалидностью (без ОВЗ) – 189.В целях создания специальных условий для получения качественного образования детей дошкольного возраста проведено обучение специалистов дошкольных образовательных организаций по работе с воспитанниками с инвалидностью, с ОВЗ по теме «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (проучено 52 чел.). |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Система общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью включала 32 государственные общеобразовательные организации для обучающихся с ОВЗ (коррекционные школы и школы-интернаты), подведомственные министерству образования, в которых в 2023/2024 учебном году обучается 4 114 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.В государственных и муниципальных школах получают образование 5 898 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из них: 3 955 обучающихся с ОВЗ в инклюзивных классах; 1 943 обучающихся с ОВЗ в отдельных (коррекционных) классах.Численность обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях составляет 823 человека.В соответствии с решением врачебных комиссий и заключением психолого-медико-педагогических комиссий 917 обучающихся с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательную организацию, обучаются на дому.В 2019-2023 годах в рамках национального проекта «Образование» была обновлена материально-техническая база для реализации предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей в 22 отдельных общеобразовательных организациях для обучающихся с ОВЗ:обновлена материально-техническая база для реализации профилей трудовой подготовки (поварское дело, картонажно-переплетное дело, подготовка младшего обсуживающего персонала, штукатурно-малярное дело, обувное дело, швейное дело, слесарное и столярное дело, агропромышленный профиль);оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, сенсорные комнаты;приобретено оборудование для реализации программ дополнительного образования художественно-эстетической, музыкальной и спортивно-оздоровительной направленностей;обновлено оборудование учебных кабинетов и помещений для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, кабинетов для занятий физической культурой, кабинетов информатики.Проведено обучение специалистов общеобразовательных организаций для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ региона по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования» (проучено 182 чел.).Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов – 22,9%. |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Распоряжением министерства образования Кировской области от 18.07.2022 № 808 утвержден план работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022 – 2024 годы) в Кировской области. В 2023 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, составил 2 137 человек.Обучающиеся с ОВЗ в Кировской области осваивают программы дополнительного образования в образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, расположенных на территории г. Кирова и области.В целях осуществления поэтапного вовлечения детей с ОВЗ в дополнительное образование реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей данной категории в образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования. В Региональном навигаторе дополнительного образования внесено более 420 программ для обучающихся с ОВЗ с различными нозологиям.Проведено обучение специалистов организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ региона по теме «Организация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью» (проучено 24 чел.) |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Численность детей участвующих в инклюзивных сменах, адаптированных для детей с ОВЗ, составила 114 детей, в том числе 70 детей с ОВЗ и 44 с инвалидностью. Кроме того, в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе подведомственных министерству образования Кировской области образовательных организациях, отдохнули и поправили свое здоровье 367 детей с ОВЗ. В т.ч. 113 с инвалидностью.Проведено обучение специалистов системы образования на курсах повышения квалификации по теме «Содержание летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (проучено 25 чел.) |  |
| Х. | Развитие сети служб ранней коррекционной помощи | В системе образования Кировской области работает 49 служб ранней помощи. В 2023 году помощь в службах ранней помощи получил 271 ребенок в возрасте от 0 до 3 лет. Услуги ранней помощи оказывают 102 специалиста.Ответственным координатором деятельности служб ранней помощи в системе образования является КОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Информирование населения осуществлено посредством размещения на информационных стендах сведений об услугах, предоставляемых специалистами службы ранней помощи, распространения 6 буклетов о различных направлениях деятельности службы ранней помощи, об индивидуальных особенностях воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 3 лет. Для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, разработаны информационные материалы о межведомственной помощи и предоставляемых услугах по коррекции нарушений развития детей раннего дошкольного возраста. Данные материалы продублированы также на сайте Центра.Проведено обучение специалистов системы образования региона для работы в службах ранней помощи; обеспечено функционирование служб ранней помощи по теме «Содержание и организация деятельности служб ранней помощи» (проучено 28 чел.) |  |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Обеспечено информирование о функционировании информационных порталов по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: «Жить вместе», «Растим детей», «УМКСИПР», единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru), региональный навигатор по дополнительному образованию детей (ПФДО – 43);Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (сайт КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» kirovipk.ru). | <https://kirovipk.ru/><https://vk.com/kiroviro><https://t.me/s/kiroviro> |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | Информация о работе ПМПК в 2023 г.:количество ПМПК ВСЕГО в субъекте РФ 7, их них: количество центральных ПМПК – 1,количество территориальных ПМПК – 6;численность обследованных на ПМПК ВСЕГО – 6 295, из них:численность обследованных на центральных ПМПК – 2 315,численность обследованных на территориальных ПМПК – 3 980;среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – 50-10 дней;Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях осуществляется специалистами образовательных округов министерства образования Кировской области в ходе проведения плановых проверок деятельности образовательных организаций.На территории Кировской области функционирует 2 центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, имеющих в своем составе ПМПК:муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Кирова»;Кировское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», имеет в своем составе Центральную ПМПК, а также 2 территориальных ПМПК – в г. Котельниче, г. Слободском, г. Омутнинске.Кроме того, в г. Кирово-Чепецке и Верхнекамском районе функционируют 2 муниципальные ПМПК.Ежегодно обследование на ПМПК проходят более 6 тысяч несовершеннолетних.Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ <https://kirovipk.ru/>, <http://speckor-kirov.ucoz.ru/> |  |
| Х. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | обеспечено функционирование 19 ресурсных центров в регионе;обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения;обеспечено функционирование областного и муниципального центров ППМС помощи;проведено обучение специалистов системы образования на курсах повышения квалификации по теме «Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума» (проучено 26 чел.); «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ» (25 чел.) |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Обеспечено информирование о функционировании информационных порталов по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: «Жить вместе», «Растим детей», «УМКСИПР», единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru), региональный навигатор по дополнительному образованию детей (ПФДО – 43);Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (сайт КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» kirovipk.ru). | <https://kirovipk.ru/><https://vk.com/kiroviro><https://t.me/s/kiroviro> |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», проведен XXXIII конкурс «Учитель года Кировской области», номинации «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед». На Всероссийский конкурс подготовлены победители в каждой номинации;Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России», проведен Региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация» (Победители: МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова, МКДОУ № 159 г. Кирова), материалы победителей подготовлены на Всероссийский конкурс;Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;Участие в V Всероссийском съезде дефектологов, 09-10.11.2023, делегация от Кировской области принимала очное участие в мероприятиях съезда;- организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда: от профориентации до трудоустройства» 15.11.2023;- организована и проведена Неделя института коррекционной педагогики в Кировской области «Детство равных возможностей», 13.03-17.03.2023- участие во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инклюзия XXI века: теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями», тема доклада «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП и Ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ»;- участие в VII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации», тема доклада «Подготовка кадров к работе в условиях инклюзивного образования: проблемы и пути решения (региональный опыт)». | [Инклюзивная образовательная среда: от профориентации до трудоустройства: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Киров, 15 ноября 2023 года) /сост. А.Д. Степанова; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». –Киров, 2023. – 255 с.](https://disk.yandex.ru/i/P3aJSgWTpXLfsg) |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» ежегодно проводится мониторинг «Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами для реализации инклюзивного образования» в Кировской области.Данный мониторинг проводится с целью планирования работы по подготовке педагогов к работе с детьми с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях, введения новых ставок специалистов сопровождения. |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | Министерством образования Кировской области через реализацию профориентационных проектов проводится планомерная работа, направленная на повышение заинтересованности у обучающихся в получении профессий, востребованных в секторе экономики и социальной сфере Кировской области.В 2023/2024 учебном году сетевые педагогические (психолого-педагогические) классы функционировали в 19 опорных школах и Центре дистанционного образования детей,в которых обучается более 400 учащихся из 46 сельских школ области.Ежегодно 45-50% выпускников профильных классов поступают на педагогические направления подготовки в ВятГУ и педагогические колледжи.В 2023/2024 учебном году в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации – профессионального минимума 15 учащиеся 10 класса госшколы г. Лузы получают одновременно с обучением в школе первую профессию «Вожатый» на базе Слободского колледжа педагогики и социальных отношений в соответствии с выбранным профилем класса.Для учащихся психолого-педагогических классов Вятским государственным университетом и педагогическими колледжами организуются Дни открытых дверей, проводятся профессиональные пробы, мастер-классы, выставки, интеллектуальные игры и другие мероприятия, направленные на популяризацию педагогических профессий. |  |
|  |
| Х. | Модернизация дефектологического образования | Разработаны и реализованы новые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников с учётом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» по темам «Управление процессами обновления образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» (72 час.)»; «Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном и специальном образовании» (36 час.); «Содержание и организация деятельности служб ранней помощи» (72 час.); «Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития» (72 час.); «Организация и содержание работы учителя-логопеда» (48 час.); «Коррекционная педагогика» (1100 час.).Всего в 2023 году проучено 1240 педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ |  |
| Х. | Модернизация подготовки профессорско-преподавательского состава педагогических образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в разных образовательных условиях | Ежегодно проходят повышение квалификации специалисты из числа профессорско-преподавательского состава педагогических образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», ФБГНУ ИКП г. Москва, 36 час. (проучено 6 человек);- Курсы повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ», Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Государственный университет просвещения г. Москва, 36 ч. (проучено 6 человек);- Повышение квалификации «Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции. Модуль 1-3.», АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства,120 ч. (проучен 1 человек);- Курсы повышения квалификации «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», ФГБОУ ВО "Приволжский медицинский университет", АНО «Институт прикладного анализа поведения», 72 ч, (проучен 1 человек);- Курсы повышения квалификации «Логопедическая помощь детям и взрослым в системе здравоохранения», ФБГНУ ИКП г. Москва, 72 часа (проучен 1 человек). |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | Общее количество обучающихся 8 классов с ОВЗ составляет 856 чел., из них 351 обучающийся 8 классов с ОВЗ с нормой интеллектуального развития |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Общее количество обучающихся 8 классов с ОВЗ составляет 856 чел., из них 505 человек получили образование в соответствии с ФГОС УО(ИН), что составило 58,9 % от общего количества. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | Созданная в Кировской области сеть общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ оптимальна и удовлетворяет образовательные запросы родителей и детей в устройстве на обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. |  |