# Отчет

Курской области

 о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | *Указывается информация о разработанных субъектом РФ в течение 2023 г. нормативных правовых актах, в том числе:**- о разработке Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями субъектов Российской Федерации на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией;**- о приведении в соответствие федеральному законодательству региональных нормативных правовых актов (например, в части организации образования обучающихся на дому).* | Закон Курской области от 23.12.2022 № 176-ЗКО «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Курской области» (внесены изменения в статью 6 Закона Курской области от 9 декабря 2013 года N 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»).Закон Курской области от 20.11.2023 №103-ЗКО «О внесении изменения в часть 1 статью 2 Закона Курской области «О мерах по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Курской области» (внесены изменения в Закон Курской области от 13.06.2007 № 59-ЗКО «О мерах по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Курской области» в части установления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, *с ограниченными возможностями здоровья* (в том числе с различными формами умственной отсталости) права на однократное прохождение обучения по программам переподготовки рабочих и служащих по очной форме обучения за счет средств регионального бюджета, выплаты указанным лицам в течение всего периода прохождения обучения по программам переподготовки рабочих и служащих пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей и ежемесячного пособия).Проект приказа Министерства образования и науки Курской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам на дому или в медицинских организациях» с учетом Разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях (письмо Минпросвещения России от 24.08.202 № ТВ-1693/03, Минздрава России от 24.08.2023 № 1/И/2-15398).Комплекс мер по созданию условий и повышению доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Курской области на период до 2030 года.Постановление Губернатора Курской области от 23.01.2023 № 34-пг «О Координационном совете по развитию системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, семей, их воспитывающих, при Губернаторе Курской области». Постановление Губернатора Курской области от 07.11.2023 № 340-пг «О внесении изменений в постановление Губернатора Курской области от 24.09.2019 № 399-пг «О межведомственном взаимодействии по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Курской области». |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | *Указывается информация об участии субъекта РФ в научных исследованиях, проводимых научными организациями и образовательными организациями высшего образования (например, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и др.) – о количестве участников – организаций, численности лиц, принявших участие в мероприятиях НИР и др.* | В октябре 2023 года 70 образовательных организаций Курской области приняли участие в федеральном мониторинговом исследовании инклюзивной образовательной среды в организациях дошкольного, общего и среднего профессионального образования (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»). В мае 2023 года 487 образовательных организаций Курской области приняли участие в мониторинге «Состояние специального и инклюзивного образования» (Центр развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования»)С сентября 2022 по август 2023 года сотрудники, обучающиеся 1,2 классов ОКОУ «Курская школа «Ступени», родители детей данных классов (общее количество участников 80 человек) приняли участие в исследовании школьной адаптации обучающихся с РАС, организованном лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  | – |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  | Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (далее – ОКУ ЦППМСП) выполняет функции координатора научно-методического обеспечения инклюзивного образования в Курской области. На сайте учреждения представлены: https://pmckursk.ru/2022-01-21-08-56-57.html:нормативно-правовые акты;межведомственные планы развития инклюзивного образования;стандартная операционная процедура инклюзивного обучения;описание специфики регионального опыта инклюзивного образования в форме докладов и текстов выступлений;описание опыта сетевого и межведомственного взаимодействия ОКУ ЦППМСП по вопросам создания инклюзивной образовательной среды;схемы и примерная модель инклюзивного образования обучающегося с ОВЗ на этапе НОО;алгоритмы сопровождения обучающегося с ОВЗ специалистами ППк в условиях инклюзивного образования;рекомендации по разработке и написанию АООП, индивидуальных адаптированных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам;видеоконсультации специалистов по вопросам обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в условиях инклюзивного обучения;информация о реализации программы «Практика инклюзивного образования»;сведения о наличии инклюзивных классов в Курской области.Определены приоритетные направления, среди которых организация раннего выявления обучающихся с нарушениями в развитии или риском возникновения таковых, разработка вариативных стратегий комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, совершенствование кадрового потенциала специалистов психолого-педагогического профиля.Проводится разработка региональной модели «Траектория управления инклюзивным образованием», в структуре которой участники и победители Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» станут якорными образовательными организациями, задачей которых является продвижение и распространение положительного инклюзивного опыта.На базе отдельных общеобразовательных организаций создана сеть Доброцентров – региональных учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций муниципальных районов области, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и с инвалидностью муниципальных образовательных организаций. Учитывая потребность в кадрах в регионе и в разрезе отдельных предприятий регионального значения, специалисты учебно-методических центров организуют профессиональные пробы, мастер-классы для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.Проводится работа по реализации Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па (далее – Стратегия).Важным результатом реализации проекта «Здоровьесберегающая школа» Стратегии в 2023 году стало открытие территориального отделения Курского областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Горшеченском районе. Здесь очно и дистанционно могут получать помощь более 7000 детей, родителей и педагогов Горшеченского, Советского и Касторенского районов, в том числе дети с ОВЗ и с инвалидностью, родители детей данной категории, а также педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью. Штат специалистов, состоящих из педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и врача, оказывает диагностическую, медицинскую и коррекционно-педагогическую помощь.Начата работа по подготовке межведомственного регионального проекта Стратегии «Образование без границ».Цель проекта: удовлетворение 100% потребности детей с ОВЗ и с инвалидностью в качественном образовании, медицинской помощи, социальном сопровождении, отдыхе и досуге за счет повышения доступности социальной инфраструктуры через построение индивидуального социального маршрута ребенка в 33 муниципальных образованиях Курской области до 2026 года.Приняты к рассмотрению методика и инструментарий определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662. |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Указывается информация об обеспечении обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе используемыми для обучения обучающихся с нарушениями зрения:**-о доле обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями);**- об изменении с 2022 г. доли обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями);**- о доле обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные)**- о доле обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля;**- об изменении с 2022 г. доли обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля;**- о потребности субъекта РФ в специальных учебниках (учебных пособиях).* | 100 % детей с ОВЗ и с инвалидностью обеспечены специальными учебниками (учебными пособиями). Доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) в 2023 году уменьшилась на 1 % и составила 98 %.100 % обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченны специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля. |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  | На сайте ОКУ ЦППМСП создан раздел, посвященный вопросам ранней диагностики расстройств аутистического спектра и организации коррекционной работы.Сформированный раздел содержит следующую информацию:ранний возраст и ранний детский аутизм;нормативные документы;[диагностический инструментарий, используемый специалистами по раннему выявлению детей с РАС](http://pmckursk.ru/images/2022/doc/1.%20%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf);с[крининговые анкеты для родителей по раннему выявлению детей с РАС](http://pmckursk.ru/images/2022/doc/2.%20%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf);[программы, реализуемые специалистами](http://pmckursk.ru/images/2022/doc/3.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%2C%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D1%83%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%9E%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf);[информация о работе в группах кратковременного пребывания с детьми с РАС](http://pmckursk.ru/images/2022/doc/4.%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%93%D0%9A%D0%9F%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%20%D0%A0%D0%90%D0%A1.pdf);[тематические курсы повышения квалификации специалистов](http://pmckursk.ru/images/2022/doc/5.%20%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf).В 2023 году специалистами ОКУ ЦППМСП проведены вебинары:обучение имитации детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра; использование полисенсорного подхода в развитии речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с РАС. Триада «семья-логопед-психолог»;обучение функциональным навыкам коммуникации детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии с помощью карточек PECS;особенности диагностики детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра;На информационном канале за 2023 год размещено 82 видеоконсультации, из них:16 подготовлены медицинскими работниками;66 подготовлены педагогическими работниками.Каждый из предоставленных видеоматериалов просматривался от 100 до 400 посетителями сайта. Всего за 2023 год было 264183 просмотров. Материалы и видеозаписи состоявшихся вебинаров доступны для просмотра и скачивания в разделе «Дистанционное консультирование специалистов» и на информационном канале ОКУ ЦППМСП. |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация о количестве и доле дошкольных образовательных организациях в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов* | В 136 (49%) зданиях дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.В 100% дошкольных образовательных организациях сайт доступен для людей с нарушением зрения.Создано единое коррекционно-развивающее пространство, которое представляет собой организованную структуру психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация о количестве и доле общеобразовательных организаций в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.* | В 203 (33%) зданиях общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.В 100% общеобразовательных организаций сайт доступен для людей с нарушением зрения. |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация о количестве и доле организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования; информация об участии субъекта РФ в апробации методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.* | Всего в регионе 59 организаций дополнительного образования:детей с ОВЗ и с инвалидностью, охваченных дополнительным образованием – 2060;организаций дополнительного образования, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью – 36 (61%);организаций дополнительного образования, обеспеченных специалистами сопровождения (педагогами-психологами, учителями-логопедами и т.д.) – 10 (17%). В Курской области в 173 образовательных организациях (дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования) реализуется 619 дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и с инвалидностью.В 33 муниципальных образованиях Курской области обеспечен увеличенный номинал социального сертификата для детей с ОВЗ и с инвалидностью.В Курской области 312 учреждений, деятельность которых направлена на физкультурно-оздоровительную работу среди людей с ОВЗ. Для проведения спортивно-оздоровительной работы используется 631 спортивный объект, из них 94 (15%) – оснащены для занятий с инвалидами. В спортивных школах функционируют 10 отделений по адаптивным видам спорта, где занимается 926 человек, из них 601 - дети в возрасте 6-18 лет. В ОБУ ДО «ОСШОР» развиваются дисциплины по спорту глухих: вольная борьба, легкая атлетика, велоспорт, по спорту лиц с поражением ОДА – легкая атлетика, пауэрлифтинг. В ОБУ ДО СШОР по фехтованию имени И.М. Мавлютова - спорт с лиц с поражением ОДА - фехтование на колясках; в АУ КО «СКК» - спорт лиц с поражением ОДА (пауэрлифтинг). Группы по спорту лиц с поражением ОДА действуют в МБОУ ДО CШ «Атлет» (пауэрлифтинг). В МБУ ДО «СШ № 6» г. Курска спорт лиц с поражением ОДА (плавание). В 2023 году инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в количестве 148 человек (лица с интеллектуальными нарушениями, лица с нарушением слуха, лица с остаточным зрением, лица тотально слепые, лица с односторонней или двусторонней ампутацией или другими поражениями нижних конечностей, лица с травмами позвоночника и поражением спинного мозга, лица с церебральным параличом, лица с низким ростом) выполнили нормативы испытаний комплекса ГТО. Работа по сдаче нормативов ГТО будет продолжена в 2024 году. |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация о количестве и доле организаций отдыха детей и их оздоровления в субъекте РФ, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.* | Во исполнение Федерального закона № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Министерством внутренней и молодежной политики Курской области проведена работа по актуализации Реестра организаций отдыха детей и их оздоровления Курской области, в который в 2023 году вошли 19 загородных лагерей, 5 санаторных учреждений, 286 лагерей с дневным пребыванием и 38 лагерей труда и отдыха – всего 348 организаций (в 2022 году – 344), из них 286 (82%) имеют условия для пребывания детей с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе 3 загородных оздоровительных лагеря, 4 санаторных оздоровительных лагеря и 279 пришкольных лагерей.Всего в 2023 году в лагерях различных типов отдохнули 357 детей-инвалидов и 536 детей с ОВЗ.В Курской области обеспечена реализация мер по созданию условий повышения доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.В 2023 году в загородных и санаторных оздоровительных лагерях состоялось 9 инклюзивных смен (на 33% больше чем в 2022 году), из них 7 - в летний период и 2 в осенний период, в которых всего приняли участие 839 детей, в том числе 205 детей с ОВЗ и с инвалидностью. В соответствии с целями и задачами программ детского отдыха было предусмотрено необходимое материально-техническое обеспечение, в том числе специализированные технические средства, организовано диетическое питание. К работе в оздоровительные учреждения были привлечены специалисты, прошедшие обучение для работы с детьми с ОВЗ и с инвалидностью: воспитатели, медицинские работники, психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, волонтеры. На проведение инклюзивных смен затрачено 16,9 млн. руб. из средств бюджета Курской области.В рамках реализации социально ориентированных проектов по организации отдыха, оздоровления, досуга и занятости детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в ООО «Санаторий «Соловушка» совместно с некоммерческой организацией «Ассоциация поддержки людей с сахарным диабетом «Диабет Лайф» с 1 по 21 июня 2023 года проведена смена, в которой принял участие отряд из 13 детей с сахарным диабетом. В загородном оздоровительном лагере «Березка» Медвенского района Курской области совместно с МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района Курской области» и Представительством Ресурсного центра добровольчества Курской области Медвенского района «Добро.Центр» с 9 по 15 сентября 2023 года проведена профильная адаптационная смена социально-педагогической направленности «Давайте дружить» для 50 детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, из общеобразовательных школ Медвенского района Курской области.На базе ООО «Спортивно-оздоровительный центр им. В. Терешковой» с 6 по 12 ноября 2023 года совместно с АНО «Центр социально-психологического сопровождения, коррекции и реабилитации «Феникс» состоялась специализированная (профильная) инклюзивная смена «Без границ» для 40 детей от 7 до 12 лет, в том числе имеющих ОВЗ, психические расстройства и расстройства поведения, инвалидность. В рамках проведения работы по паспортизации состояния доступности объектов организации отдыха детей и их оздоровления и услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья 221 детская оздоровительная организация имеет паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (на 11% больше, чем в 2022 году). В целях полного охвата всех оздоровительных учреждений паспортизацией доступности всеми загородными и санаторными лагерями организовано взаимодействие с Курской областной организацией общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов». В ходе работы по паспортизации состояния доступности осуществляется инвентаризация состояния зданий (помещений) и материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления в части доступности для с ОВЗ и с инвалидностью, обеспечения комфортными и безопасными условиями проживания, проводятся обследования с измерениями и фиксацией параметров основных элементов доступной среды всех структурно-функциональных зон.В 2023 году в загородных и санаторных оздоровительных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием, действующих на базе школ Курской области, количество специалистов, прошедших обучение для работы с детьми с ОВЗ и с инвалидностью, составило 1508 человек.Информация об обеспечении в организациях отдыха детей и их оздоровления доступности услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья внесена в Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Курской области, размещенный на официальном сайте Министерства внутренней и молодежной политики Курской области в разделе «Оздоровление и отдых» https://kdmt46.ru/ozdorovlenie-i-otdykh и сайте летокурск.рф в разделе «Реестр» http://xn--e1akabqnhel.xn--p1ai/register/.В регионе действует «Телефон Горячей линии» для информирования населения по вопросам детского отдыха, работает специализированный сайт и телеграмм-канал летокурск.рф. Специалистами органов местного самоуправления, ответственными за направление детей в организации отдыха детей и их оздоровления, проводится работа по информированию и просвещению родителей с ОВЗ и инвалидностью о возможностях детского отдыха в организациях отдыха детей и их оздоровления. |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  | Благодаря участию Курской области в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» в 79 % отдельных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, отремонтировано и оснащено современным оборудованием более 50 мастерских швейного, столярного, слесарного, строительного, агропромышленного и других профилейВ рамках реализации регионального проекта «Модернизация системы школьного образования Курской области» проведен капитальный ремонт и оснащение современными средствами обучения и воспитания 3-х отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, подведомственных Министерству образования и науки Курской области.В Курской области организована работа по оказанию комплексной психолого-медико-педагогической, медицинской, социальной помощи детям с нарушениями в развитии, в том числе раннего возраста, в учреждениях образования, здравоохранения, социального обслуживания населения (28 организаций).Число семей, получивших комплексную поддержку специалистов, увеличилось на 7%: 2242 семей в различных службах (1072 – в кабинетах раннего вмешательства, 310 – в Лекотеках, 93 – в группах кратковременного пребывания, в кабинетах психологической поддержки и реабилитации помощь получили 517 семей, на консультативных пунктах – 204 семьи, 46 семей посетили мобильные бригады).Раннюю помощь оказывают 213 сотрудников, из которых 24% - врачи и средний медицинский персонал, 76% - педагогические работники. Специалисты систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в обучающих мероприятиях различного уровня. В 2023 году для всей межведомственной команды проведен региональный семинар «Сенсорная интеграция в работе с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии» и 19 вебинаров (в 2022 году – 9).В августе 2023 г. 147 специалистов региональной системы ранней помощи (69%) Курской области приняли участие в онлайн стажировке в АНО ДПО «Санкт-Петербургского института раннего вмешательства». |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация об обеспечении функционирования портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ:*- *региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.**Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения**образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;**обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ* | В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 № 10, регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам, программам (протокол от 13.12.2018 № 8), на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 №38); постановления Администрации Курской области от 15.08.2019 № 765-па «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2021-2023 годы» (в редакции постановлений Администрации Курской области от 29.04.2021 № 453-па, от 28.05.2021 № 555-па, от 11.02.2022 № 111-па) на территории Курской области с 2021 года внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (далее – Целевая модель). В рамках функционирования Целевой модели в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 30.12.2020 №1-1347 «Об автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей» (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 10.11.2022 № 1-1630) внедрена АИС «Навигатор дополнительного образования детей» Курской области (далее – региональный Навигатор). Региональный Навигатор – это Интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать лучшие из них, осуществлять запись на программы дополнительного образования, принимать решения по управлению сферой дополнительного образования, основанные на данных, обрабатываемых информационной системой.Количество зарегистрированных пользователей регионального Навигатора – 235 224. В 2023 году охват детей с ОВЗ и с инвалидностью дополнительным образованием составил 2060 человек. В образовательных организациях региона по 6 направленностям реализуется 617 дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для освоения детьми с ОВЗ и с инвалидностью.На сайте ОКУ ЦППМСП сформирован открытый общедоступный информационный ресурс – Региональная информационная система «Помощь» (РИС «Помощь»), содержащий не только сведения о его деятельности, но и практико-ориентированный методический контент для широкого круга пользователей в информационно-телекоммуникационных сетях. Спроектированная РИС «Помощь» позволила вывести систему оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, родителям и специалистам (http://rispomosh.ru/) на новый концептуальный уровень в связи с упрощением системы навигации и сокращения сроков оказания консультативных и образовательных услуг, их доступностью и масштабностью количества адресатов.По состоянию на 31.12.2023 количество обращений к разделу РИС «Помощь»: посещение страниц раздела «Родителям» составило – 69702, «Специалистам» – 460559. Наиболее часто посещаемые страницы: «Главная» (1206101); «Дистанционное консультирование специалистов» (17313); «О портале» (15300).Количество зарегистрированных специалистов педагогического профиля – 4026, статистика посещений – более 16 тыс. в месяц.На информационном канале ОКУ ЦППМСП представлены 537 видеоконсультаций медицинских и педагогических работников, количество подписчиков информационного канала составило 3706, а общее количество просмотров – 430704.Навигатор образовательных организаций Курской области, оказывающих помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Общее образование https://pmckursk.ru/maps/oo/ Навигатор образовательных организаций Курской области, оказывающих помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Дошкольное образование https://pmckursk.ru/maps/doo/ |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | *Информация о работе ПМПК в 2023 г.:**- количество ПМПК ВСЕГО в субъекте РФ, их них:**- количество центральных ПМПК,* *количество территориальных ПМПК;**- численность обследованных на ПМПК ВСЕГО, из них:**- численность обследованных на центральных ПМПК,**- численность обследованных на территориальных ПМПК;**- среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК);**- проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация.* | Информация о работе ПМПК в 2023 г.:- в Курской области всего 7 ПМПК, их них:- центральная ПМПК – 1,- территориальных ПМПК – 6;- численность обследованных на ПМПК - 3925, из них:- численность обследованных на центральных ПМПК – 1527,- численность обследованных на территориальных ПМПК – 2398;- среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – до двух недель, с целью подготовки пакета документов;- проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация: мониторинг «Сведения о создании специальных образовательных условий для обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью в Курской области».мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации. |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  | Благодаря Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па, в регионе реализуется проект «Здоровьесберегающая школа».Важным результатом реализации проекта в 2023 году стало открытие территориального отделения Курского областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Горшеченском районе. Здесь очно и дистанционно могут получать помощь более 7000 детей, родителей и педагогов Горшеченского, Советского и Касторенского районов, в том числе дети с ОВЗ и с инвалидностью, родители детей данной категории, а также педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью. Штат специалистов, состоящих из педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и врача, оказывает диагностическую, медицинскую и коррекционно-педагогическую помощь всем участникам образовательного процесса. С 1 марта 2023 года проведено 265 консультаций специалистов территориального отделения (205 – Горшеченский район, 60 – Касторенский район) для 235 семей с детьми, 235 диагностических мероприятий, 1825 коррекционно-развивающих занятий для 198 детей, 2 выездных заседания ПМПК, на которых 56 дошкольников и школьников получили рекомендации по созданию специальных образовательных условий, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. 30 семей с детьми получили консультацию врача-невролога, 27 детей проконсультированы педагогами-психологами ОКУ ЦППМСП. Методическая помощь оказана 47 специалистам Горшеченского и Касторенского районов Курской области. Организациями здравоохранения в соответствии с приказом МЗ РФ от 13.06.2019 № 396н проводится работа по скрининговому обследованию детского населения, направленному на выявление группы риска возникновения или наличия нарушений в психическом развитии (достигших 2-х летнего возраста). В 2023 году в скрининговом обследовании участвовало 9172человека.Все дети, по данным скрининга вошедшие в группу риска по возникновению или наличию нарушений психического развития в количестве 649 человек в 2023 году, прошли консультацию врача-психиатра в медицинских организациях Курской области. Специализированная психиатрическая помощь детскому населению Курской области оказывается в кабинетах врача-психиатра детского специалистами ОБУЗ «Курская клиническая психиатрическая больница имени святого великомученика и целителя Пантелеимона» и врачами-психиатрами других медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Курской области. **По результатам осмотра врачом-психиатром 66 детям в 2023 году был** установлен диагноз рубрики F00-F99 и даны рекомендации по медицинскому, психолого-педагогическому сопровождению и абилитации. |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация об обеспечении функционирования регионального навигатора по дополнительному образованию детей, количестве его просмотров.**Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечении доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.* | В Курской области функционирует региональный Навигатор дополнительного образования, который представляет собой единое информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать лучшие из них, осуществлять запись на программы дополнительного образования, принимать решения по управлению сферой дополнительного образования, основанные на данных, обрабатываемых информационной системой.Количество зарегистрированных пользователей регионального Навигатора – 235 224. На сайте ОКУ ЦППМСП сформирован открытый общедоступный информационный ресурс – Региональная информационная система «Помощь» (РИС «Помощь»), содержащий не только сведения о его деятельности, но и практико-ориентированный методический контент для широкого круга пользователей в информационно-телекоммуникационных сетях. По состоянию на 31.12.2023 количество обращений к разделу РИС «Помощь»: посещение страниц раздела «Родителям» составило – 69702, «Специалистам» – 460559. Наиболее часто посещаемые страницы: «Главная» (1206101); «Дистанционное консультирование специалистов» (17313); «О портале» (15300).Количество зарегистрированных специалистов педагогического профиля – 4026, статистика посещений – более 16 тыс. в месяц.На информационном канале ОКУ ЦППМСП представлены 537 видеоконсультаций медицинских и педагогических работников, количество подписчиков информационного канала составило 3706, а общее количество просмотров – 430704. |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | *Информация об участии (и результатах – например, победа в конкурсе) субъекта РФ в всероссийских мероприятиях:**- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;**- Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»;**- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;**- Всероссийском съезде дефектологов;**- Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;**- Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;**- Международной конференция по инклюзивному образованию;**- конкурсных мероприятиях, олимпиадах, спортивных мероприятиях для детей с инвалидность, с ОВЗ;**- научно-практических и иных конференциях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.**Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (например, по разнице в количестве обращений граждан по указанным вопросам).**Информация об обеспечении повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.**Информация об обеспечении повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.* | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Н.А. Бредихина» - победитель в специальной номинации «Лучшая инклюзивная практика – 2023» Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».Делегация Курской области приняла участие во Всероссийском съезде дефектологов. В номинации «За верность профессии» памятным знаком отмечена учитель-дефектолог ОКУ ЦППМСП Ефремова Наталья Анатольевна.Команда педагогов дополнительного образования приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!».Дефектологическим факультетом ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» в 2023 году для молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии проведена олимпиада «Я-профессионал»: Фролова Е. – победитель в категории бакалавриат;Руденко А. – победитель в категории бакалавриат;Деревянко А. – призер в категории магистратура;Никитенко В., Бороздина А., Яковлева А., Францкевич А., Турубарова А. – призеры в категории бакалавриат.Педагогические работники школ-интернатов для детей с ОВЗ в 2023 году приняли участие во Всероссийском конкурсе профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2023 года № 225. По итогам Конкурса дипломантом в специальной номинации «За верность профессии» (лучший опытный специалист) стала учитель-логопед ОКОУ «Обоянская школа-интернат» Казанова Ирина Сергеевна, в специальной номинации «За мастерство в цифровой среде» – учитель ОКОУ «Льговская школа-интернат» Евдокимова Татьяна Викторовна.В целях выявления и поддержки творческих, инициативных педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и с инвалидностью, создания современной инклюзивной образовательной среды, с 1 ноября 2023 года по 29 апреля 2024 года в регионе проводится Областной конкурс профессионального мастерства «Специальный педагог – 2024».На конкурс подано 55 заявок от педагогов, в том числе, специалистов, реализующих инклюзивную практику. Это учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, тьюторы, тифлопедагоги, сурдопедагоги, педагоги дополнительного образования, работающие с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью в системе образования.Регулярно проводятся межведомственные научно-методические конференции, семинары, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, просветительские мероприятия, направленные на формирование в обществе позитивного образа учителя-дефектолога, осуществляется информирование социума о возможностях и достижениях лиц с ОВЗ и с инвалидностью, обеспечено участие в массовых мероприятиях (фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия и др.) детей с ОВЗ и с инвалидностью.3 февраля 2023 года состоялся Межрегиональный «круглый стол», посвященный вопросам внедрения модели ранней помощи детям и их семьям с участием председателя правления РБОО «Центр лечебной педагогики», члена Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере А.Л. Битовой. ОКУ ЦППМСП 1 апреля проведен онлайн-семинар «Комплексное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», 30 ноября – региональный семинар «Сенсорная интеграция в работе с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии».11 апреля в ОГБУ ДПО КИРО состоялся Круглый стол на тему «Аутизм. Лицом к лицу: актуальные вопросы образования, абилитации и реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра».20 апреля в рамках деловой программы регионального отборочного этапа IX национального Чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в ОГБУ ДПО КИРО состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы». Участники конференции обсудили отдельные аспекты обучения лиц с ОВЗ и с инвалидностью, проблемы развития региональных систем инклюзивного профессионального образования через деятельность Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, особенности формирования психологического комфорта в инклюзивном образовательном пространстве.16 мая 2023 года состоялся открытый муниципальный форум «Дошкольное воспитание. Курск: 10 шагов к 1000-летию».С 28 февраля по 1 марта 2023 года на базе Курского государственного университета состоялась XVI Международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов, посвящённая памяти Р.Е. Левиной, «Встреча поколений…Февральские чтения» на тему «Наследие В.И. Лубовского и современные тенденции развития специального и инклюзивного образования», 1 декабря 2023 года – круглый стол: «Социальная интеграция инвалидов в Курской области». В сентябре 2023 года на базе ОКОУ «Обоянская школа-интернат» состоялся фестиваль народных традиций «Курский край – моя история, моя культура».В октябре на базе Доброцентра «Мастеровой» ОКОУ «Льговская школа-интернат» состоялся День открытых дверей «Город мастеров».С 1 по 10 декабря 2023 года в рамках декады инвалидов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству образования и науки Курской области, состоялись творческие конкурсы, спортивные соревнования, участниками которых стали дети, в том числе с ОВЗ и с инвалидностью: творческая мастерская «Мы можем все!» (ОКОУ «Октябрьская школа-интернат»), онлайн-выставка детских работ «Это моё творчество!» (ОКОУ «Тёткинская школа-интернат»), спартакиада детей-инвалидов «Поддерживая крепость тела, ты сохраняешь крепость духа..» (ОКОУ «Льговская школа-интернат»). В рамках акции «Частичка доброты таится в каждом сердце» воспитанниками ОКОУ «Верхнелюбажская школа-интернат», ОКОУ «Ивановская школа-интернат» были изготовлены поделки-подарки для граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в ОБУСОКО «Букреевский дом социального обслуживания». Творческими коллективами ОБОУ «Школа-интернат № 2» г. Курска, ОКОУ «Курская школа-интернат», ОКОУ «Курская школа «Ступени» была организована концертная онлайн-программа, посвященная Международному дню инвалидов.В регионе сложилась система конкурсных мероприятий, создающих условия для самореализации детей с ОВЗ и с инвалидностью, их адаптации и интеграции в общество, развития профессиональной ориентации, творческого потенциала: конкурс «Абилимпикс-дети», региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Поверь в себя», большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Салют Победы», областном массовое мероприятие «Выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам», региональный отборочный этап IХ Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».Благодаря системной комплексной работе команда Курской области в 2023 году заняла 8 место в медальном рейтинге национального чемпионата «Абилимпикс» среди 77 регионов страны. |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  | – |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | *Информация о сформированном региональном кадровом реестре педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) – реквизиты, ссылка на размещенный в сети «Интернет» реестр.* *Информация об обеспечении государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115* | В образовательных организациях дошкольного, общего и профессионального образования Курской области работают 493 педагога-психолога, 549 учителей-логопедов, 96 учителей-дефектологов, 192 социальных педагога (по результатам статистического наблюдения в 2023 г.).В 2023 году сформирована информационная база специалистов психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях Курской области (http://rispomosh.ru/soc/search/advancesearch.html). С целью удовлетворения потребности в специалистах психолого-педагогического сопровождения в регионе проводятся различные мероприятия.Совершенствуется региональная система оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста, в которую включены следующие структурные единицы:Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (далее - ОКУ ЦППМСП) (координатор научно-методического обеспечения инклюзивного образования в регионе);Региональный ресурсно-методический центр ранней помощи детям (координирующий орган по организации предоставления услуг ранней помощи детям в структуре ОКУ ЦППМСП);Региональный ресурсно-методический центр психологической службы в Курской области в структуре ОКУ ЦППМСП (координатор реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Курской области на период до 2025 года); муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»;  Центральная и 6 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК);  443 психолого-педагогических консилиума (ППк) дошкольных (172) и школьных (271) образовательных организаций, в состав которых включены специалисты сопровождения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды); 53 службы оказания ранней помощи на базе 28 организаций различной ведомственной подчиненности.В 2023 году в рамках реализации Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 №1284-па, открыто территориальное отделение Областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Горшеченском районе. Отделение позволяет повысить охват психолого-педагогическим сопровождением детей, родителей, а также педагогов, проживающих на территории, удаленной от областного центра. Для преодоления кадрового дефицита используется механизм внутреннего совмещения. С этой целью на базе Курского государственного университета реализуются программы профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Логопедия».На базе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Курский институт развития образования» организовано обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов-психологов и других специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ, с инвалидностью. В соответствии с планом реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Курской области на период до 2025 года от 19.09.2022 № 1-1405 Министерством в 2023 году подготовлены Положение о внештатном педагоге-психологе муниципального района или городского округа в системе образования Курской области и Методические рекомендации по вопросам организации деятельности внештатных педагогов-психологов муниципальных районов и городских округов в системе образования Курской области, для дальнейшей организации их деятельности в муниципальных образованиях Курской области.В рамках комплекса мер по увеличению штатной численности педагогов-психологов и социальных педагогов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях реализуются мероприятия по:- организации дополнительного профессионального образования педагогов-психологов в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий;- расширению практики целевого обучения педагогов-психологов с последующим трудоустройством;- тиражированию успешных практик в области психологического просвещения, коррекции, консультирования субъектов образовательного процесса;- информационно-методическому сопровождению молодых педагогов-психологов в системе общего образования;- организационно-методическому сопровождению психолого-педагогических классов (как основной профориентационной базы);- поощрению педагогов-психологов за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот, благодарственных записей в трудовую книжку;- выдвижению кандидатуры педагога-психолога на награждение отраслевыми и государственными наградами;- реализации механизма денежного вознаграждения (порядок и механизмы оплаты труда регламентируются трудовым договором, законодательными и нормативными актами, положением о стимулирующих выплатах).Привлечению специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (учителей-дефектологов, учителей-логопедов) для работы в образовательной организации, а также сохранению данной категории специалистов на местах способствуют механизмы материального стимулирования:- за работу в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и (или) по основным программам профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в отдельных классах, группах образовательных организаций, устанавливаются повышающие коэффициенты к ставке заработной платы (должностному окладу) за специфику работы в размере 0,15-0,20;- специалистам и руководителям структурных подразделений за работу в образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, устанавливаются повышающие коэффициенты к ставке заработной платы (должностному окладу) за специфику работы в размере 0,25;- доведение средней заработной платы до уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности по региону в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | *Информация о проведенных в 2023 году профориентационных мероприятиях для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.**Информация об организации в субъекте Российской Федерации "наставничества" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология").* *Информация о реализации системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности* | В рамках реализации проекта «Профессиональная траектория» Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года с 29 по 31 мая 2023 года на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» состоялся образовательный психолого-педагогический интенсив «Кластер» (далее - интенсив) для обучающихся психолого-педагогических классов 2022-2023 учебного года образовательных организаций города Курска и Курской области. В интенсиве принимали участие обучающиеся 8-10 классов Беловского, Большесолдатского, Глушковского, Горшеченского, Дмитриевского, Золотухинского, Конышевского, Кореневского, Курского, Курчатовского, Мантуровского, Обоянского, Октябрьского, Поныровского, Пристенского, Советского, Солнцевского, Суджанского, Тимского, Черемисиновского, Щигровского, города Курска, Железногорска, Курчатова, Льгова.Центром сопровождения профориентационной работы ОГБУ ДПО КИРО был организован профориентационный квест «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ». Участники смены защищали групповые проекты, темы для которых выбраны в соответствии с жеребьевкой и делением на команды в начале смены: «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования», «Учитель», «Педагог-психолог», «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог». Обсуждение и разработку своих идей они осуществляли под руководством преподавателей Курского института развития образования. Сотрудники дефектологического факультета Курского государственного университета регулярно проводят профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных организаций в рамках цикла мероприятий «Россия. Твои горизонты», в рамках реализации мероприятий Всероссийского марафона «М.О.З.Г.4,5», организуют профориентационные мастер-классы в организациях среднего профессионального образования «Урок логопедии, или кому нужен ЗОНД?», проводят олимпиады для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Курской области «ТЕСТ-ДРАЙВ для будущих дефектологов». 18 марта 2023 года, 2 ноября 2023 года проведен «День открытых дверей на дефектологическом факультете».В 2023 ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» успешно завершили магистратуру по направлению подготовки «Специальная психология» 8 студентов, бакалавриат по направлению подготовки «Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 28 студентов. 100% выпускников трудоустроено.   |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  | Педагогический марафон «Умные игры или как логопеду организовать интересные занятия с дошкольниками» (29.03.2023 онлайн, более 150 участников). Педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности ребенка с нарушениями речи» (27.12.2023 онлайн, более 150 участников).Региональный этап X Всероссийского конкурса«Лучшая инклюзивная школа России - 2023» (май-сентябрь 2023).Конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов образовательных организаций «ЛОГО-Мастер 2023» (октябрь-ноябрь 2023 г., более 150 участников). |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | *Информация о численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО.**Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.* | В 2023 году 100% обучающихся 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.По результатам проведения итоговой государственной аттестации 100% выпускников с ОВЗ и с инвалидностью получили документ об образовании. |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | *Информация о численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН).**Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.* | В 2023 году 100% обучающихся получают образование в соответствии с *ФГОС УО(ИН).*100 % выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) успешно осваивают основные адаптированные общеобразовательные программы, проходят итоговую аттестацию и получают свидетельство об обучении.61 % выпускников получают профессию в стенах родных общеобразовательных организаций, 60% получивших профессию ребят трудоустроены. |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  | - |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | *Информация о региональных информационных системах по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.* | В Курской области функционирует Региональная информационная система в сфере образования (далее - РИССО), созданная во исполнение постановления Губернатора Курской области от 03.12.2013 г. № 537-пг «О создании региональной информационной системы в сфере образования».В РИССО входят следующие модули: АИС «Электронный классный журнал», АИС «Комплектование ДОО», АИС «Запись в школу», АИС «Профессиональное обучение», АИС «Дополнительное образование», АИС «Контингент ОО». В данные модули включена информация об обучающихся образовательных организаций Курской области, в том числе детях с ОВЗ и с инвалидностью. |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |