**Приложение**

Отчет Новосибирской области о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Совершенствование  регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Указывается информация о разработанных субъектом РФ в течение 2023 года нормативных правовых актах, в том числе:  1. Постановление Правительства Новосибирской области от 13.07.2015 № 253-п «О социальной поддержке отдельных категорий обучающихся образовательных организаций на территории Новосибирской области».  2. Организация образования обучающихся на дому осуществляется в соответствии с приказом Минобразования Новосибирской области от 17.05.2017 № 1090 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях».  В соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 29.05.2018 № 219-п утвержден порядок компенсации затрат на организацию обучения по основным общеобразовательным программам на дому родителям (законным представителям) детей-инвалидов.  Актуализирована программа мониторинга доступности образовательной среды для обучающихся на территории Новосибирской области, утверждена 28.04.2023г. министром образования Новосибирской области.  Соглашение о сотрудничестве с Московским государственным психолого-педагогическим университетом о развитии научно-исследовательской деятельности разработан план проведения мониторинга развития инклюзивного процесса в Новосибирской области, от 10.04.2023 г. |  |
| 2. | Проведения научных исследований современной популяции детей обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | Межрегиональный научно-практический форум «Образование обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью: тенденции развития, определяющие будущее». Работа форума была развернута с 07 по 21 декабря 2023 г. на 4 образовательных платформах, которые объединили 14 выездных площадок, 2 дистанционные площадки, 7 виртуальных площадок и итоговое пленарное заседание. Всего в форуме приняли участие 1107 участников, из них: 2 чел. – из г. Москва, 15 чел. – из Белгородской области, 1090 чел. – из Новосибирской области. К трансляции итогового пленарного заседания подключилось около 250 человек. Информация: <https://nipkipro.ru/news/5230/> |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Развитие системы оказания ранней помощи отдельным категориям детей, проживающих на территории Новосибирской области | Развитие оказания услуг ранней коррекционной помощи через создание служб ранней помощи в образовательных организациях.  Развитие инфраструктуры оказания консультационных услуг родителям (законным представителям), утверждение реестра образовательных организаций, в которых действуют консультационные центры/пункты (313).  Развитие служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям посредством сетевого взаимодействия, в основе сетевого взаимодействия - ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», его 10 филиалов, расположенных в районах области, 4-х муниципальных центра, 31 психолого-медико-педагогическая комиссия, ОО 46 ресурсных школ по инклюзивному образованию и 29 стажировочных площадок. |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе используемыми для обучения обучающихся с нарушениями зрения:  доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) в 2023 году - 25%;  доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные) - 73,4%;  доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля в 2023 году - 32%;  доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) в 2022 году - 26,5%;  доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные) - 72,1%;  доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля в 2022 году - 58%. |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Развитие сети дошкольных для организациях образования воспитанников  с инвалидностью, с ОВЗ | Дошкольные образовательные образовательные организации Новосибирской области, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов:  1) количество - 335;  2) доля - 60%  В ГБУ НСО «ОЦДК» создан отдел «Служба поддержки детей», осуществляющий оказание услуг ранней помощи детям от 0 до 3 лет и их семьям. Ежегодно для 65 детей и их родителей. |  |
| 2. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Общеобразовательные организации Новосибирской области, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов:  1) количество - 703;  2) доля - 74,3%. |  |
| 3. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся инвалидностью, с ОВЗ | Организации дополнительного образования Новосибирской области, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования:  1) количество - 73;  2) доля - 61,3%.  Новосибирская область участие в апробации методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ не принимала. |  |
| 4. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ | Организации отдыха детей и их оздоровления Новосибирской области, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ: 22 организации, в том числе: 6 государственных организаций, находящихся в ведении Минобразования Новосибирской области (1) и Минтруда и соцразвития Новосибирской области (5), 2 частные организации, 14 муниципальных организаций. |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | По состоянию на конец 2023 года информация об обеспечении функционирования портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ была представлена в государственной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» (далее – ГИС «Навигатор ДО НСО») 1373 программами. Данные программы выделяются специальным обозначением в виде тэга «ОВЗ». Пользователям ГИС «Навигатор ДО НСО» доступен специальный поиск и сортировка указанных программ по возрасту и муниципалитету, а также по виду нозологии.  Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ осуществляется посредством проведения информационной и научно-методической поддержки деятельности ММО учителей-дефектологов и учителей-логопедов Новосибирской области и слушателей курсов повышения квалификации. Размещения на официальном сайте ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» (Психологическая служба в системе образования Новосибирской области, <https://concord.websib.ru/?page_id=12862>; Для родителей <https://concord.websib.ru/?page_id=19808>), сетевого сообщества дефектологов Новосибирской области организовано для содействия в решении как новых, так и традиционных задач обеспечения доступности и качества образования, организации комплексной ППМС-помощи обучающимся с ОВЗ и детей-инвалидов <https://edu54.ru/community/group/40/>.  Доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечен посредствам сайта Минобразования Новосибирской области <http://minobr.nso.ru/page/11738>; <https://minobr.nso.ru/page/15874>; <https://minobr.nso.ru/page/10493>; |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | Информация о работе ПМПК в 2023 г.:  количество ПМПК - 31, их них: 1 центральных ПМПК, 30 территориальных ПМПК;  численность обследованных на ПМПК 23206 человек, из них:  численность обследованных на центральных ПМПК 1081 чел.;  численность обследованных на территориальных ПМПК - 22125 чел.;  среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) 3 недели;  проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация |  |
| 3. | Создание условий для повышения качества работы психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций и реализации ими СОУ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов | В 93,5% ОО действуют психолого-педагогические консилиумы. Проведены: мониторинг развития системы ППМС сопровождения Новосибирской области; 100 супервизий психолого-педагогических консилиумов ОО; оказано 20 410 услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям |  |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | С 01.01.2023 по 31.12.2023 ГИС «Навигатор ДО НСО» посетило 623556 пользователей. Большую часть посетителей использовали планшеты – 76,1%, остальные персональный компьютер – 23,9%. Возраст посетителей распределился следующим образом: 35‑44 года - 37%, 25‑34 года - 29,3%, 45-54 года - 11,2%, 18‑24 года - 10,2%, младше 18 лет - 9,52%, остальные - 2,84%.  Информирование об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно- методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ осуществляется посредством проведения информационной и научно-методической поддержки деятельности ММО учителей-дефектологов и учителей-логопедов Новосибирской области и слушателей курсов повышения квалификации.  Проведение работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников посредством работы с ММО:  Стратегическая сессия  [«От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ к достижению планируемых результатов их образования в контексте актуальных ФГОС общего образования»](https://drive.google.com/file/d/1EHIG2MCa_LKJuBg0xG5La4-IN2ez1NRI/view?usp=sharing)  Методическая сессия  [«Методические особенности формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ: калейдоскоп педагогических идей» в рамках XXIII съезда работников образования НСО»](https://nipkipro.ru/news/4784/)  Методическая (проектировочная) сессия  [«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФООП, ФАОП: актуальные аспекты»](https://disk.yandex.ru/d/U3wUOzDHK4W_sQ)  Публикация:  [Формирование функциональной грамотности и жизненных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : электронный сборник научно-практических статей / отв. за вып.: Г. М. Вартапетова, А. В. Тараканов; — Новосибирск : Изд-во НИПКиПРО, 2023. — 139 с.](http://www.sibknigi.ru/sites/default/files/_ОВЗ.pdf)  Методические рекомендации по проведению профилактической работы и первоначальной адаптации обучающихся с ОВЗ, прибывших с территории ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, а также Украины и зачисленных в образовательные организации Новосибирской области (внесение предложений)  Использование ОО программно-методического обеспечения обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, включающего АООП, образовательные программы ООО и СОО обучающихся с ОВЗ.  Региональный вебинар в рамках интерактивного министерства [«Особенности реализации ФОП и ФАОП в образовании обучающихся с ОВЗ»](https://edu54.ru/videocast/view/763950)  Курсы ПК «Организационно-методические и содержательные вопросы образования обучающихся с РАС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов», 108 ч. Курсы ПК «Формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся в условиях инклюзивного образования», 72 ч. Курсы ПК «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ». 72 ч. Курсы ПК «Актуальные вопросы развития детской одаренности в условиях инклюзивного образования», 72 ч. Курсы ПК «[Подготовка к школе детей с ограниченными возможностями здоровья на основе нейропсихологического подхода](https://nipkipro.ru/dpo/view/3854/)». 72 ч. Всего реализовано 5 программ, обучено 12 чел. из сферы дополнительного образования.  В рамках форума «Учебная Сибирь – 2024» организована деятельность площадки «Непрерывное инклюзивное образование Новосибирской области». Проведено 12 мероприятий.  *О*беспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ посредством размещения соответствующей информации: <https://concord.websib.ru/> -официальный сайт ГБУ НСО «ОЦДК»; <https://vk.com/ocdk54> -госпаблик ГБУ НСО «ОЦДК» |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Участие региона во всероссийских мероприятиях.  XI Всероссийская научная школа с международным участием на базе ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (декабрь);  областной конкурс «Педагог-психолог Новосибирской области»;  региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2023»;  XIX областная Неделя психологии «Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личностных ресурсов и адаптивных стратегий поведения обучающихся» (ноябрь);  Родительский университет «Успешные родители: взрослеем вместе» (9) с размещением записи онлайн- вебинаров на НООС;  Межрегиональный научно-практический форум «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью: Тенденции развития, Определяющие будущее» (декабрь);  Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023».  В заочном этапе областного конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» 2023 года победителем номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» стала Кузьмина Ольга Валерьевна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения «Перспектива» города Бердска Новосибирской области.  В 2023 году 199 обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов участвовали в двух региональных конкурсных мероприятиях художественной направленности:  - в региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья участвовали 189 детей данной категории, из них 1 участник стал победителями Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества;  - в региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов участвовало 10 чел.  В отчетный период обучающиеся МБОУ г. Новосибирска «С(К)ШИ № 39» Бузикова Виктория стала победителем XIV Международного благотворительного фестиваля «Белая трость» и приняла участие в гала-концерте в г. Москве.  В мероприятиях естественнонаучной направленности участвовали 14 обучающихся из образовательных организаций города Новосибирска (МБОУ «С(К)Ш № 5 «Новые надежды» и МБОУ «С(К)Ш № 31») в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы».  В региональном этапе Всероссийского конкурса активистов школьных музеев среди обучающихся с ОВЗ «Россия – моя Родина» приняли участие 26 чел. из 12 муниципальных образований Новосибирской области (Баганского, Болтнинского, Венгеровского, Искитимского, Кочковского, Краснозерского, Мошковского, Северного, Тогучинского, Черепановского районов, г. Бердска, г. Искитима). Победителями признаны 6 чел., которые представляли Новосибирскую область на финальном этапе. По итогам - 2 обучающихся стали призерами Всероссийского конкурса активистов школьных музеев среди обучающихся с ОВЗ «Россия – моя Родина»  В детском технопарке «Кванториум» в течение 2023-2024 учебного года реализуется три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся с ОВЗ:  - адаптированная программа технической направленности «Робототехника для детей с ОВЗ», где обучаются 10 детей;  - программа технической направленности ДООП «Хайтек: машиностроительное оборудование и электроника», где обучается 1 ребенок с ОВЗ;  - программа технической направленности ДООП «Компьютерное зрение и машинное обучение», где обучается 1 ребенок с ОВЗ.  Два обучающихся с ОВЗ детского технопарка «Кванториум» приняли участие в 7 мероприятиях технической направленности. Из них: 5 регионального уровня, 1 межрегионального уровня и 1 Всероссийского уровня.  Во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» активно участвуют дети с ОВЗ и дети инвалиды:  - школьный этап 1531 участник из них 130 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;  -муниципальный этап 479 участников из них 49 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;  - региональный этап 69 участников из них 4 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.  По итогам акции 1 обучающийся стал призёром в номинации «Я выбираю спорт».  Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (например, по разнице в количестве обращений граждан по указанным вопросам).  Информированность через сайты образовательных организаций, «В Контакте», Телеграмм, использование региональных и муниципальных СМИ, выступления на родительских собраниях, проведение обучающих семинаров и оказание консультативной помощи родителям (законным представителям). В результате увеличилось количество обращений родителей (законных представителей) обучающихся за профессиональной помощью по вопросам обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Размещение на регулярной основе материалов по вопросам реализации инклюзивного образования на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» РО ИО и СП ИО, их партнеров, <https://concord.websib.ru/?page_id=34566>  Информация об обеспечении повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  Ведение на сайтах образовательных организаций тематических разделов, проведение групповых и индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса, размещение на сайтах образовательных организации информации (памяток, рекомендаций) по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. В целях создания условий для самореализации и социализации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ организовано их включение в социально-значимые проекты и события, различные виды социальной и творческой деятельности. Организация и проведение просветительских мероприятий для родителей о возможностях получения образования целевой категорией обучающихся. Осуществление профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности и реализации программы воспитания. Реализация совместных проектов, например, «Семейный навигатор». Оказание консультационных услуг родителям, педагогам с приглашением специалистов ФГБОУ ВО «НГПУ» (факультет психологии). Проведение практико-ориентированных стажировочных площадок по теме: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов», совместных мероприятий: «День открытых дверей», районная олимпиада по профессионально-трудовому обучения среди лиц с ОВЗ, тематических недель. Ежегодное проведение областных мероприятий: межрегиональная олимпиада с международным участием по русскому языку и развитию речи среди обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушениями слуха; областная олимпиада по социально-бытовой ориентировке среди детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Новосибирской области; фестиваль профессиональной ориентации среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; областная олимпиада по профессионально - трудовому обучению среди обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; областного конкурса творческих работ «Мир профессий» среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе; областной Олимпиады по природоведению среди учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.  Информация об обеспечении повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.  Участие в мероприятиях: НПК «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью», «Неделя психологии», «Ярмарка педагогических идей», конкурсах профессионального мастерства «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Эффективные практики профилактической работы», «Учебной Сибири» и др. Работа в рамках муниципальной программы психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы «Твой выбор», Участие в Ярмарке профессий. Выставки, конференции, вебинары, семинары, стажировочные площадки профориентационной направленности и др. Премирование специалистов ППМС сопровождения за результативную работу, размещение информации о победителях профессиональных конкурсов в СМИ и на официальных сайтах, чествование на Августовской конференции, на торжественном совещании, посвященном профессиональным праздникам. Проведение ярмарок профессий для обучающихся, привлечение обучающихся к участию в Дне дублёра в образовательной организации. В рамках форума «Учебная Сибирь – 2024» организована деятельность площадки «Непрерывное инклюзивное образование Новосибирской области». Проведено 12 мероприятий. |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей логопедов, специальных психологов в системе образования | *Информация об обеспечении государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115* |  |
| 2. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | В рамках ведения курса внеурочной деятельности по реализации профминимума «Россия - мои горизонты» с охватом 25233 учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.  Проведение профориентационных встреч с представителями и студентами ФГБОУ ВО «НГПУ» и ФГБОУ ВО «НГУЭУ», государственных педагогических колледжей, охват более 300 обучающихся. Проведение «Ярмарки профессий» на базе профессиональных образовательных организаций: более 13664 чел.  В рамках классных часов, профориентационных встреч проведено знакомство с представителями целевых профессий (охват 21699 школьников).  В рамках регионального проекта «Skills-траектория» проведены профориентационные беседы с учителем-логопедом и педагогом-психологом (охват 870 школьников).  Дни отрытых дверей в НГПУ. Проведение в рамках XIX областной «Недели психологии» тематических мероприятий, охват 514 человек.  В рамках городского родительского собрания был освещен вопрос «О взаимодействии департамента образования мэрии города Новосибирска ФГБОУ ВО НГПУ по поступлению на целевое обучение и о мерах социальной поддержки молодых педагогов», на котором рассмотрены вопросы по поступлению в том числе на факультет психологии.  Наставничество осуществляется в рамках Школы молодого педагога в т.ч. проекта социального партнёрства с Территориальной профсоюзной организацией работников образования, переподготовки педагогов, сопровождения педагогов межшкольных-методических объединений, оказания адресной методической помощи. Молодым педагогам выплачиваются стимулирующие выплаты в соответствии с положением о системе оплаты труда работников. Ежегодно в районе проводится чествование молодых педагогов на августовской конференции и/или торжественном мероприятии посвященному Дню учителя.  Ежегодно проводятся региональные этапы конкурсов «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России». Победители региональных этапов конкурса принимают участие в конкурсе на федеральном уровне.  В рамках профориентационной работы (реализации профминимума) в общеобразовательных организациях проводятся уроки по популяризации профессии. |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | Численности обучающихся 8 классов с ОВЗ - 2357 чел., их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО 14%.  Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Информация о численности обучающихся 8 классов с ОВЗ - 2347 чел., их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) 84%. |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ОВЗ на общее и дополнительное образование | ГИС НСО «Единая база учета лиц, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогической поддержке».  В 2023 году проведены: мониторинг инклюзивного образования – приняли участие 46 региональных организаций и 29 стажировочных площадок, реализующих инклюзивное образование, мониторинг ППк - 1050 образовательных организаций, мониторинг исполнения ИПРА-2015; мониторинг деятельности консультационных центров - 313 образовательных организаций. |  |