Отчет

Луганской Народной Республики

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного  
образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными

возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Информация об исполнении | Примечание |
| I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 2. | Совершенствование регионального  Нормативного правового и  методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | - Постановление Правительства Луганской Народной Республики от 12 марта 2024 г. № 43/24 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями Луганской Народной Республики на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией» |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи |  | *±* |
| X. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными  планами |  |  |
| II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| X. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными  планами |  |  |

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | - 100 % обучающихся с ОВЗ обеспеченны специальными учебниками по старой Федеральной программе;  - изменений с 2022 г. в обеспечении учебниками нет;  - в образовательных организациях обучаются дети, которым необходимо обучение по специальным учебникам новой Федеральной программы;  -50% обучаются детей с нарушениям зрения, обеспечены специальными учебниками отпечатанными с использованием системы Брайля; - изменений с 2022 г. в обеспечении учебниками нет;  - необходимость в специальных учебниках по новой Федеральной программе остра. |  |
| X. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными  планами |  |  |
| IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 2. | Развитие сети дошкольных  образовательных организаций для образования воспитанников с  инвалидностью, с ОВЗ | Количество и доля дошкольных образовательных организаций: зарегистрированы - 382, работают по факту - 373*.*Условия для беспрепятственного доступа детей инвалидов в общеобразовательных организациях не созданы. |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | На территории ЛНР функционирует 1078 общеобразовательных организаций. Из них: 464 дошкольные образовательные организации, 532 общеобразовательные организации, 60 - среднего профессионального образования, 22 - интернатного типа (12 - специальных (коррекционных),  2 - санаторные). Условия для беспрепятственного доступа детей инвалидов в общеобразовательные организации созданы не в полном объеме. |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Организации дополнительного образования для инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на сегодняшний день не созданы. Вместе с тем, 287 детей обучаются в образовательных организациях дополнительного образования, посещая кружки и творческие объединения. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Дети с инвалидностью имеют возможность оздоровиться в Луганском детском учреждении санаторного типа «Незабудка», который функционирует круглогодично. |  |
| X. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными  планами | Сотрудники отдела реабилитации Центра социально-гуманитарной работы Луганского государственного педагогического университета (ЛГПУ) 16 февраля приняли участие в вебинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (ФГОС ДО)». Организаторами вебинара выступили Учебно-методический портал «УчМет» и Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований (МЦО) (город Москва, Российская Федерация). Онлайн-конференция прошла в рамках реализации Порядка проведения государственных интеграционных мероприятий Министерства образования и науки Луганской Народной Республики при активном участии кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и методики физического воспитания ЛГПУ, заведующего отделом реабилитации Елены Богдановой, а также специалистов отдела: Алексея Федина, Анастасии Толубицкой, Елены Рожковой, Андрея Ярченко, и при поддержке международного отдела ЛГПУ.  Основными направлениями работы онлайн-мероприятия стали:  - повышение профессиональной компетентности педагогов по совершенствованию организации образовательного процесса в инклюзивных группах в соответствии с ФГОС ДО;   - взаимодействие специалистов с воспитателями инклюзивных групп;  - организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей с ОВЗ;  - основные формы работы с родителями детей с ОВЗ. | |
| IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 1 | Обеспечение функционирования  информационных порталов,  посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с  инвалидностью, с ОВЗ | На территории ЛНР функционирует официальный сайт ГБУ ЛНР РПМПК, а также официальная страница в сети интернет, в том числе ТПМПК ЛНР (27) по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Данные ресурсы обеспечивают: - повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;  - доступ к нормативным правовым актам, информационным материалам по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. |  |
| 2. | Совершенствование деятельности  психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ГТМПК) | Информация о работе ПМПК ЛНР в 2023 г.: - на территории ЛНР функционирует республиканская ПМПК (центральная), 27 территориальных ПМПК; - общая численность обследованных в системе ПМПК ЛНР: 6300 чел., из них: в республиканской - 3100 чел., в территориальных - 3200 чел.; - среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследования и обследованием на ПМПК) 30 рабочих дней; - в течение ноября 2023 - февраля 2024 по городам/районам ЛНР специалистами ТПМПК проводился мониторинг учета рекомендаций по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях. По результатам мониторинга подготовлены аналитические справки, отражающие актуальную ситуацию в отдельных городах/районах:  - рекомендация ПМПК в образовательных организациях выполняется не в полном объеме;  - в 80% ОО специальные условия для обучения и воспитания детей с инвалидностью, с ОВЗ - не созданы;  - из-за отсутствия квалифицированных узкопрофильных специалистов не осуществляется психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение АООП. | |
| X. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| X. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами  планами |  |  |
| VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 1. | Обеспечение  функционирования  информационных порталов,  посвященных вопросам образования и  воспитания обучающихся с  инвалидностью, с ОВЗ | На территории ЛНР функционирует официальный сайт ГБУ ЛНР РПМПК, а также официальная страница в сети интернет, в том числе ТПМПК ЛНР (27) по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Данные ресурсы обеспечивают: - повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;  - доступ к нормативным правовым актам, информационным материалам по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2. | Выявление  и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | В сентябре 2023 года МОН ЛНР организован и проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2023», посвященный Году педагога и наставника, который объединил самых смелых, ярких, и стремящиеся к успеху специалистов.  Самые интересные и показательные конкурсные испытания освещали актуальные проблемы личностного и профессионального развития.  Победителем регионального этапа стала Рыжук Людмила Евгеньевна, педагог-психолог Государственного дошкольного образовательного учреждения «Краснодонский детский сад комбинированного вида № 3 «Ягодка» город Краснодон. Она представила Луганскую Народную Республику на федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства Педагог-Психолог – 2023, где стала призером и обладательницей специального приза благотворительного фонда общественной организации «Справедливая помощь Доктора Лизы» |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ. 95 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда. |  |
| X. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов,  учителей-логопедов, специальных  психологов в системе образования | В системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) - ссылка на размещенный в сети «Интернет» реестр: <https://edu.lpr-reg.ru/uchrejdeniya-unternatnogo-tipa.html> .  Для развития системы инклюзивного образования МОН ЛНР проработан вопрос о целесообразности создания регионального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования. Для этого Правительством Луганской Народной Республики принято распоряжение от 20.02.2024 № 51-р/24 о переименовании Государственного бюджетного учреждения Луганской Народной Республики «Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия» в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» (далее - ГБОУ ДО ЛНР «Центр ППМС помощи «Развитие»), который определяет образовательные маршруты и условия включения ребенка с ОВЗ в инклюзивную среду образовательного учреждения. В зависимости от особенностей здоровья, дети с инвалидностью и ОВЗ могут получать образование разными способами: на дому или в форме семейного обучения, в обычных образовательных организациях, в специализированных учебных организациях. | |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению  молодых специалистов |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| X. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного  образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ – 72 человек, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО – 72 человек |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения  Федерального государственного  образовательного стандарта  образования обучающихся с  умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) | Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ составляет 86 человек их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) 86 человек. |  |
| X. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | - В Луганском государственном педагогическом университете (ЛГПУ) 10 декабря 2023 года прошла открытая онлайн-конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ОВЗ и инвалидностью: опыт, проблемы, перспективы». Организатором онлайн-мероприятия выступил отдел реабилитации Центра социально-гуманитарной работы ЛГПУ. Целью проведения онлайн-встречи стало обсуждение важнейших вопросов социализации, адаптации, интеграции в современное общество лиц с ОВЗ и инвалидностью, проблем инклюзивного образования, его внедрения в образовательные учреждения Луганской Народной Республики, а также перспективы трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью.  - ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИЯ "АДАПТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ" 22 апреля 2023 года педагогический коллектив ГОУ ЛНР «РУРЦ» присоединился к просмотру онлайн-консультации "Адаптация оценочных процедур в образовательном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ". Российские коллеги поделились своим опытом в формах и процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Текущий контроль результатов обучения рекомендовалось осуществлять преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д. Текущий контроль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Рассматривалась также информация рубежного и аттестационного контроля.  Педагоги Центра получили ценную информацию, которая поможет нашим педагогам в  работе, а воспитанникам с ограниченными возможностями по зрению в адаптации к образовательному процессу. |
| X. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными  планами |