Приложение

Отчет

Омской области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правовогои методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | 1. Закон Омской области от 4.07.2008 №1061-ОЗ «Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан»;2. Постановление Правительства Омской области от 5.12.2013 № 316-п «Об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки»:- Положение о размере и порядке выплаты компенсации затрат на обучение одному из родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, обучение которого по основным общеобразовательным программам организовано на дому;- [нормы](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW148&n=207282&dst=100383&field=134&date=21.03.2024) бесплатного обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организации, осуществляющей образовательную деятельность, питанием, одеждой, обувью и мягким инвентарем;- Порядок обеспечения бесплатным питанием лиц, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в образовательной организации), обучающихся в государственных образовательных организациях Омской области, а также лиц, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Омской области по основным общеобразовательным программам и общеобразовательных организациях Омской области (за исключением обучающихся в государственных образовательных организациях Омской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам);- [нормы](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW148&n=207282&dst=102156&field=134&date=21.03.2024) обеспечения за счет средств областного бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем несовершеннолетних и лиц, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся и воспитывающихся в государственных образовательных организациях Омской области для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа);- [Порядок](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW148&n=207282&dst=102243&field=134&date=21.03.2024) обеспечения за счет средств областного бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем несовершеннолетних и лиц, достигших возраста восемнадцати лет, обучающихся и воспитывающихся в государственных образовательных организациях Омской области для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа);- Положение о размере и порядке выплаты компенсации затрат на питание одному из родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, обучение которого по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования осуществляется в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, не проживающего в данных организациях (за исключением детей-инвалидов, признанных в установленном порядке лицами с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучение которых организовано в медицинских организациях);- [Положение](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW148&n=207282&dst=102799&field=134&date=21.03.2024) о размере и порядке выплаты компенсации затрат на питание одному из родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, обучение которого по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования осуществляется в государственных образовательных организациях Омской области, не проживающего в данных организациях (за исключением детей-инвалидов, признанных в установленном порядке лицами с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучение которых организовано в медицинских организациях);- [Положение](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW148&n=207282&dst=102799&field=134&date=21.03.2024) о размере и порядке выплаты компенсации затрат на питание одному из родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, обучение которого по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования осуществляется в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, не проживающего в данных организациях (за исключением детей-инвалидов, признанных в установленном порядке лицами с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучение которых организовано в медицинских организациях) | Регулярно вносятся изменения в нормативные правовые документы, регулирующие обеспечение в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | С 1.09.2023 по 31.12.2023 участие в научном исследовании по отбору показателей и критериев оценки трудных жизненных ситуаций в жизни семьи, воспитывающей ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, проводимом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». Приняли участие 160 семей |  |
| 4. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Разработаны макеты карт индивидуальных возможностей детей с ОВЗ на уровень начального общего образования. Карты внедрены в 35% общеобразовательных организаций (далее – ОО). Разработано методическое пособие «Путеводитель по инклюзивному образованию» и направлено в ОО, тираж 1000 экз. |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Разработано положение о постоянно действующем методическом объединении специалистов ППк |  |

|  |
| --- |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В соответствии со ст. 8 Закона Омской области от 18.07.2013 № 1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области» (далее – Закон № 1569-ОЗ) Омской областью переданы на неограниченный срок органам местного самоуправления Омской области полномочия по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечению дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, предусмотренными [статьей 7](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW148&n=193711&date=05.10.2023&dst=100074&field=134) Закона № 1569-ОЗ.Законом № 1569-ОЗ утверждены нормативы финансирования на приобретение учебников, специальных учебников, учебных пособий, специальных учебных пособий для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (далее – учебные пособия).Министерством образования Омской области в 2019 – 2022 годах направлены средства государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Омской области на приобретение учебников, специальных учебников, учебных пособий, специальных учебных пособий.В связи установлением предельного срока использования учебников в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденном приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858, в 2023 году с учетом дополнительной потребности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций направлены средства областного бюджета в объеме 766,9 млн руб. (обновление 421,3 млн руб., приобретение 345,6 млн руб.);Утвержденной величины нормативов финансирования на обновление библиотечного фонда с учетом объема дополнительных средств областного бюджета на приобретение учебников и учебников пособий достаточно для обеспечения в полном объеме потребности общеобразовательных организаций Омской области в учебниках.Дефицит учебников в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Омской области отсутствует |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций дляобразования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников ДОО (государственных и муниципальных) в 2023 году составил 4,32 % (в 2022 году – 3,72 %, в 2021 году – 3,64 %). Образование детей с ОВЗ и инвалидностью является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Омской области. В регионе проживают 13151 ребенок с ОВЗ, 7027 детей имеют статус "ребенок-инвалид".В Омской области для 3 340 детей с ОВЗ, из них 549 воспитанников имеют инвалидность, и 279 детей-инвалидов дошкольного возраста созданы условия для получения качественного дошкольного образования.С целью повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования в 33 муниципальных образованиях Омской области созданы и функционируют 372 консультационных центров/пунктов, предоставляющих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.В Омской области сформирована система ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью, продолжается деятельность по созданию региональной модели оказания комплексной помощи детям раннего возраста. Система ранней помощи представлена:- более 350 службами ранней помощи и консультативно-диагностическими пунктами на базе учреждений разных ведомств и организационных форм (далее – служба) и созданным единым региональным ресурсным центром, координирующим их деятельность, на сопровождении в указанных службах находится около 3 тысяч детей в возрасте до 3-х лет;- разработана информационная платформа для родителей с интерактивной картой для навигации и единая диспетчерская служба; - внедрены сертификаты на предоставление услуг ранней помощи, которые получают семьи при выписке из перинатального центра;- реализованы более 15 профильных социальных проектов и программ по вопросам оказания ранней помощи семье и детям;- региональная практика ранней помощи семьям с детьми представлена в федеральных СМИ, в рамках реализации мероприятий программы «Десятилетие детства», рекомендована к тиражированию на информационной платформе АСИ;- увеличен процент детей с ОВЗ, которым доступны инклюзивные формы образования и практика Омской области по оказанию ранней помощи детям вошла в топ-100 лучших региональных практик РФ.На базе 10 адаптивных ОО для 496 детей с ОВЗ, из них 140 ребенка с инвалидностью, функционирует 47 дошкольных группы компенсирующей направленности (из них 43 полного дня, 4 – кратковременного пребывания для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями). Открыта дошкольная группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу для детей с нарушениями зрения |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаютсяобучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Из 10 830 детей особой заботы школьного возраста, проживающих на территории региона, для 99 % детей созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием ДОТ).По результатам мониторинга положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на образование в Омской области в 2023 на базе муниципальных, государственных и негосударственных ОО обучались 9315 детей с ОВЗ (из них 4544 с инвалидностью) и 1468 детей-инвалидов. В 555 муниципальных общеобразовательных организациях обучались 5553 детей с ОВЗ, из них по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучались 2 109 ребенка с ОВЗ, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) – 3 328 человек. В 2 318 инклюзивном классе, функционирующем в 536 ОО, созданы условия для обучения 3 124 детей с ОВЗ и инвалидностью, из них с соматическими заболеваниями – 116, нарушениями опорно-двигательного аппарата – 241, расстройствами аутистического спектра – 6, тяжелыми нарушениями речи – 167, нарушениями слуха – 38, нарушениями зрения – 54, ЗПР – 1194, умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) – 1 308.В 704 классах компенсирующей направленности, функционирующих в 124 ОО, созданы условия для обучения 2 427 детей с ОВЗ, из них 2 019 детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), 384 – с ЗПР, 24 – с расстройствами аутистического спектра. Сеть отдельных ОО для детей с ОВЗ представлена 18 организациями, осуществляющими образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы), в которых обучались 3 678 детей с ОВЗ, из них 64,4 % детей-инвалидов, по адаптированным основным общеобразовательным программам обучался 814 ребенок с ОВЗ (в 2021 году – 751 ребенок), 2 864 детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования дляобразования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в соответствии с потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни осуществляется в рамках реализации мероприятия «Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей» региональному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».В 2023 году в 18 образовательных организациях адаптивного образования, на базе которых в 2020-2021 годах созданы новые места для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей для детей с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития, по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам обучаются 4969 детей с ОВЗ, из них 2254 с инвалидностью |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В настоящее время организована деятельность по совершенствованию сферы организации отдыха и оздоровления детей, включающий мониторинг в динамике по годам, содержащий в том числе оценку положения дел в сфере отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющий вырабатывать предложения по совершенствованию сферы организации отдыха и оздоровления для данной категории детей |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренныеРегиональными комплексными планами | Разработано техническое задание для создания и функционирования автоматизированной информационной системы «Служба одного окна» в целях оптимизации образовательного маршрута и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Информация об обеспечении функционирования портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ:- региональная интерактивная платформа для родителей «Семейный навигатор» с удобной навигационной картой и информационными материалами по обучению, воспитанию и развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (https://otklik55.ru/navigator),- региональная платформа для педагогов «Методический вектор образовательной интеграции» с подборкой нормативной и методической информации, видеоматериалами и методическими рекомендациями (https://integration55.ru/)  |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | Информация о работе ПМПК в 2023 г.:* количество ПМПК ВСЕГО в субъекте РФ - 7, их них:
* количество центральных ПМПК - 2,

количество территориальных ПМПК - 6;* численность обследованных на ПМПК ВСЕГО - 6005, из них:
* численность обследованных на центральных ПМПК - 2853,
* численность обследованных на территориальных ПМПК - 3152;
* среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – 10-15 дней;
* проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях – посредством Единой базы данных учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Омской области
 |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренныерегиональными комплекснымипланами | Обеспечено функционирование 2 региональных ресурсных центров по сопровождению детей и их родителей: Центр 3-П реабилитации детей после кохлеарной имплантации, Центр сопровождения слепоглухих детей и детей с ТМНР.В рамках совершенствования деятельности ПМПК обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования 906 обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в рамках реализации регионального проекта «Моя образовательная траектория» |  |

|  |
| --- |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Информация об обеспечении функционирования портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ:- региональная интерактивная платформа для родителей «Семейный навигатор» с удобной навигационной картой и информационными материалами по обучению, воспитанию и развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (https://otklik55.ru/navigator),- региональная платформа для педагогов «Методический вектор образовательной интеграции» с подборкой нормативной и методической информации, видеоматериалами и методическими рекомендациями (https://integration55.ru/)  |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Ежегодно проводятся областные этапы Всероссийских конкурсов, областные конкурсы и олимпиады учителей-предметников, Областной педагогический марафон учебных предметов, в котором приняли участие педагоги, в том числе *учителя-дефектологи, учителя-логопеды* из 33 муниципальных образований области. Значительно увеличилось число педагогов, принимающих участие в конкурсах, повысилась их мотивация и уровень подготовки  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Создана телекоммуникационная и интерактивная онлайн-платформа для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ТМНР (https://resource55.ru/) |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Региональный кадровом реестре педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома- интернаты) находится на этапе формирования |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия попрофессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | В БОУДПО «ИРООО» за 2023 год прошли переподготовку 126 педагогов по следующим направлениям:- «Олигофренопедагогика», очно-заочная форма обучения, 300 часов, 30 человек;- «Олигофренопедагогика», заочная форма обучения, 504 часа, 34 человека;- «Логопедия», очно-заочная форма обучения, 504 часа, 43 человек;- «Педагогика и психология», заочная форма обучения, 504 часа, 19 человек.С целью осуществления последующей методической поддержки педагогических работников образовательных организаций Омской области, в том числе молодых специалистов, создан канал в «Телеграмм», где выкладываются дополнительные материалы и оперативно предоставляются ответы на задаваемые актуальные вопросы.В целях обеспечения научно-методического сопровождения педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, организована деятельность регионального инновационного комплекса «Образование детей особой заботы» (далее - РИП-ИнКО), портала РИП-ИнКО. Проводятся консультации для руководителей и педагогов образовательных организаций по вопросам разработки и реализации инновационных проектов. В 2023 г. в рамках ИНКО осуществлена экспертиза более 200 инновационных материалов. По итогам работы за год участники РИП-ИнКО представили более 100 инновационных продуктов, 46 из которых были представлены на интерактивной платформе интернет-совещания. Все инновационные продукты, прошедшие экспертизу, размещены также на сайтах ОО. Таким образом, молодые специалисты имеют возможность познакомиться с опытом коллег и представить свои лучшие практики. Кроме этого, в помощь молодым педагогам был издан сборник рабочих программ и контрольно-методических материалов (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, 9 класс), прошедших экспертизу и рекомендованных к публикации региональным учебно-методическим объединением |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами | Запущена горячая линия для педагогов и специалистов, реализующих инклюзивные практики: «экстренная» методическая помощь оказана более 2000 обратившимся  |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образованиядля обучающихся с ОВЗ | С 1 сентября 2023 года образовательных организациях Омской области обучение детей с ОВЗ организовано в соответствии федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | С 1 сентября 2023 года образовательных организациях Омской области обучение детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) организовано в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее идополнительное образование | Информационная система «Навигатор дополнительного образования Омской области» (<https://р55.навигатор.дети)>региональная интерактивная платформа для родителей «Семейный навигатор» с удобной навигационной картой и информационными материалами по обучению, воспитанию и развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (https://otklik55.ru/navigator) |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплекснымипланами |  |  |