



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Маркина, д. 2, г. Пенза, 440034
Тел. (8412) 55-37-54, факс (8412) 55-37-92

E-mail: minobr@edu-penza.ru

ОКПО 00091801, ОГРН 1025801354149

ИНН/КПП 5836011445/583601001

19.03.2024 № 16/1775/01-15
на № 07-902 от 04.03.2024

Министерство просвещения
Российской Федерации

Директору департамента
государственной политики в сфере
защиты прав детей

Л.П. Фальковской

Уважаемая Лариса Павловна!

Министерство образования Пензенской области направляет отчет о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

А.Н. Фомин

Круглова И.В.
56-56-96
Красильников С.Е.
56-27-58
Варламова Е.А.
34-66-85

Отчет

Пензенской области о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного образования и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
<p>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			
2.	<p>Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование</p>	<p>Постановление Правительства Пензенской области от 21.09.2021 № 620-ПП «Об установлении порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основные общеобразовательные программы в государственных образовательных организациях Пензенской области на дому, путем замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией» (с последующими изменениями);</p> <p>Постановление Правительства Пензенской области от 07.02.2023 № 72-ПП «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся за счет средств бюджета Пензенской области» (с последующими изменениями).</p>	
3.	<p>Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи</p>	<p>Приняли участие в мониторинге качества предоставляемых услуг региональной системой комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра услуг детям, имеющим РАС, и семьям их воспитывающим в рамках реализации общественного проекта Приволжского федерального округа «Ментальное здоровье», проводимого ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского» (анкетирование родителей детей с РАС).</p>	

		<p>Два раза в год проводится мониторинг основных показателей работы системы комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра (РАС) в целях контроля показателей динамики реализации общественного проекта «Ментальное здоровье» и предоставления отчетности в Приволжский Федеральный округ. Аналитический отчет социологического исследования «Анализ социального самочувствия инвалидов и членов их семей в Пензенской области», выполненный ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».</p>	
X.	<p>Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами</p>		
<p>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			
X.	<p>Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами</p>		
<p>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			
2.	<p>Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В Пензенской области за счет средств бюджета региона закуплены своевременно и в полном объеме необходимые учебники и учебные пособия на текущий учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, включая обучающихся с нарушениями зрения и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В наличии: магнитные тифлоприборы «Графика» и «Ориентир» - это учебные пособия предназначены для коррекционной работы по пространственной ориентировке с детьми со сниженным зрением; - прибор для письма по Брайлю; учебники и книги со шрифтом Брайля,</p>	

	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	говорящие книги.	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В 2023/2024 учебном году в 57 (32 %) дошкольных образовательных организациях Пензенской области создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов. Доступность дошкольных образовательных организаций Пензенской области была обеспечена в учреждениях, которые приняли участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» (10 дошкольных образовательных учреждений), в федеральном проекте «Модернизация региональных систем дошкольного образования» (21 новое здание дошкольных образовательных организаций; 5 зданий реконструировано в соответствии с требованиями доступности для маломобильных групп населения и инвалидов), в региональном проекте «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» (12 новых зданий дошкольных образовательных организаций). В 2021 году введены в эксплуатацию 7 детских садов, в 2022- 1 детский сад, в 2023г. – 1 детский сад. Создание условий для беспрепятственного доступа в образовательные организации продолжится за счет строительства новых объектов системы образования.</p>	
3.	Развитие сетей общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с	<p>В 2023/2024 учебном году в 99 (32 %) общеобразовательных организациях Пензенской области создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов. Доступность данных объектов, в большей степени, была обеспечена за счет участия в государственной программе Российской Федерации</p>	

	инвалидностью, с ОВЗ	<p>«Доступная среда», Мероприятия по созданию новых мест в общеобразовательных организациях (федеральный проект "Современная школа"), (стройка/ приобретение, выкуп зданий), Мероприятие по модернизации школьных систем образования (федеральный проект "Современная школа").</p> <p>При строительстве новых объектов системы образования и капитальном ремонте образовательных организаций учитываются требования для беспрепятственного доступа в образовательные организации и создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ.</p>
4.	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В регионе действуют 67 муниципальных и государственных организаций дополнительного образования детей. В 54 из них реализуется возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования. Как правило, такая форма образования менее востребована в организациях реализующих программы физкультурно-спортивной направленности. В целом объем таких организаций составил 80%.</p> <p>Количество общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью, составляет 260 единиц.</p> <p>Количество дошкольных организаций, реализующих программы дополнительного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью, составляет 116 единиц.</p> <p>Методическое обеспечение по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, направленные письмом Мипросвещения от 30 декабря 2022 г. № АБ-3924/06, используются в образовательном процессе всеми образовательными учреждениями, в которых занимаются дети с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>С 2021 года действует приказ Министерства образования Пензенской области «О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями в Пензенской области».</p> <p>Плановые значения показателя по охвату детей с ОВЗ и</p>

		инвалидностью дополнительным образованием на 2024 год в объеме не менее 50% выполняются.	
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В Пензенской области в 7 (1,8%) организациях для отдыха детей и оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ.</p> <p>В период со 01 июня по 21 июня 2023 года на базе детского оздоровительного лагеря «Надежда» проведена инклюзивная смена для 40 воспитанников Неверкинской школы-интерната, Мокшанского детского дома-интерната и областного социально-реабилитационного центра для детей и молодых инвалидов.</p> <p>Кроме того, инклюзивные смены прошли в 5 лагерях, организованных образовательными организациями (с дневным пребыванием), в которых отдохнули 69 детей-инвалидов и 394 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Вместе с тем, материально-техническое оснащение организаций отдыха детей и их оздоровления не позволяют увеличить охват организованными формами отдыха детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в связи с отсутствием «доступной среды» для данной категории детей.</p>	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>На едином портале «Навигатор дополнительного образования Пензенской области» (https://pnz.pfdo.ru) можно ознакомиться со всеми учреждениями и программами дополнительного образования.</p> <p>На сайте Государственного бюджетного учреждения Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» (prms.edu-penza.ru) размещена ссылка на навигатор для современных родителей «Растим детей». В разделе Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС имеется «Навигатор помощи родителям детей с РАС».</p>	

2.	<p>Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)</p>	<p>На территории Пензенской области в 2023 году функционировало 25 территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК) и 1 центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК).</p> <p>В 2023 году в Пензенской области психолого-медико-педагогическими комиссиями обследовано 5905 детей (из которых 954 ребёнка обследовано центральной комиссией, 4951 ребёнок обследован территориальными комиссиями)</p> <p>В целях содействия прохождения ребенком рекомендованного образовательного маршрута, подбора необходимых условий для получения образования, интегрирования личности ребенка в социум, специалисты центральной психолого-медико-педагогических комиссии не реже одного раза в год осуществляют мониторинг исполнения рекомендаций, выявляют динамику его развития в образовательной среде. В учебном году в мониторинге участвовало 2072 обучающихся.</p> <p>Сопровождение осуществляется при выезде в районы области, а также посредством телефонной связи и сети интернет. Специалисты комиссии по необходимости дополняют и корректируют рекомендации, данные ранее.</p> <p>Положительная динамика отслеживается у 69% обучающихся. У 12% динамика отсутствует, т.к. родители обучающихся не прислушиваются к рекомендациям специалистов, понимают свою ошибку в преддверии ГИА. Некоторые из них не допускаются к ГИА или получают отрицательные оценки.</p> <p>Среднее время ожидания обследования на ПМПК не более 10 дней с момента осуществления записи (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК).</p>
X.	<p>Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами</p>	

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	<p>Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Навигатор дополнительного образования детей введен 01.09.2021. Принят Акт о вводе в эксплуатацию.</p> <p>В навигаторе размещается вся необходимая информация об охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.</p> <p>Навигатор доступен для просмотра неограниченного круга лиц в части программ дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями, как сотрудниками организаций, так и родителями. Образовательными организациями доводится до сведения родителей детей с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовая база обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Функционирование регионального навигатора в большей мере направлено на учет охвата детей дополнительным образованием.</p>	
2.	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>По итогам X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России — 2023» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 г. Пензы стала победителем в специальной номинации «За высокую вовлеченность родителей в инклюзивный образовательный процесс школы».</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 37 города Кузнецка стал лауреатом конкурса «Лучший инклюзивный детский сад».</p> <p>Меньшова Ирина Алексеевна, учитель-дефектолог МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 15 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА» г. Заречного Пензенской области приняла участие в федеральном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастера «Учитель-дефектолог России - 2023» в номинации: «Дефектолог года».</p> <p>Делегация Пензенской области приняла участие в V Всероссийском съезде дефектологов г. Москве 9 - 10 ноября 2023 года.</p> <p>Участие в II Междисциплинарной научно-практической конференции «Инклюзивное образование - инклюзивное общество» в ноябре 2023 года в Сириусе.</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе профессиональных достижений</p>	

		«ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Информация о сформированном региональном кадровом реестре педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование) находится https://svod.edu-penza.ru/RIA В образовательных организациях Пензенской области в 2023/24 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях с разной нагрузкой осуществляют 63 учителей-дефектологов, 344 учителей-логопедов, 433 педагогов-психологов, 174 социальных педагогов, 64 тьютора.	
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	В 2023 году ФГБОУ ВО «Пензенский Государственный университет» (далее - ПГУ) проведены гуманитарно-педагогические «профессорские часы». Обучающиеся 9-11 классов получили уникальную возможность познакомиться с 14-тью дополнительными общеразвивающими программами педагогической направленности, составленными с учетом специфики инклюзивного образования. Интерактивные занятия проводили не только преподаватели, но и студенты вуза. Также проводились вебинары для педагогов, работающих в профильных классах. В онлайн занятиях приняли активное участие специалисты из разных регионов страны, а также	

учителя из ДНР, ЛНР и Херсонской области.

Фестиваль «День ребенка с ограниченными возможностями здоровья» профорientационное мероприятие для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога.

Марафон «Я горжусь профессией учителем!». Задача марафона – привлечь внимание к процессу формирования учителя новой формации, обладающего инновационным мышлением, владеющего современными образовательными технологиями. В течение нескольких недель марафон объединил наставников и учеников по разным направлениям: патриотизм, добровольчество, наука, творчество, спорт, медиа.

Фестиваль «Инклюзивное образование: дети с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, общество, власть» *профорientационное мероприятие для обучающихся общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-логопеда.*

Создана система наставничества в Управлении комплексного развития инклюзивного образования в ПГУ. Наставники - узконаправленные высококвалифицированные специалисты, руководители авторских школ, авторы методических разработок в области Реабилитации и Абилитации, имеющие высшее педагогическое и обязательно специальное образование, степень кандидата наук, и стаж работы не менее 10 лет в области дефектологии. Трудоустроены около 75 % выпускников, находящихся под постоянным патронажем.

Круглый стол: «От преодоления изолированности к решению вопросов инклюзивного образования».

Апробация междисциплинарного курса об аутизме как образовательного проекта для студентов педагогического направления подготовки.

Международная неделя осведомленности о дислексии заключаются в проведении циклов лекций, вебинаров и научно – практических конференций на специально организованных интерактивных площадках.

Научно-инновационный центр развития и сопровождения инклюзивного образования «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ!» осуществляет

		полное сопровождение всех специалистов (ежегодно обучение и поддержка 150 педагогов, работающих в режиме инклюзивного образования).	
Х.	Иные предусмотренные региональными планами мероприятия, комплексными		
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	<p>Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО -236 чел., что составляет 1,8% от общей численности обучающихся 8 классов.</p> <p>Всероссийские проверочные работы для обучающихся 8 классов проводятся в штатном режиме, для обучающихся 11 классов – в режиме апробации, по решению школы.</p> <p>Учащиеся 8 классов пишут четыре проверочные работы (две обязательных и две – на основе случайного выбора). Для 8-х классов – по истории, биологии, географии, обществознанию, физике и химии. Эти проверочные работы в каждой параллели будут проводиться по двум предметам на основе случайного выбора.</p> <p>Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса образовательные организации принимают самостоятельно.</p>	
2.	Обеспечение поэтапного введения государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	<p>Численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) – 193 чел., что составляет 1,4% от общей численности обучающихся 8 классов.</p> <p>Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ее формах принимать на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность. Положение «О системе оценивания предметных и личностных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» является локальным нормативным актом общеобразовательной организации.</p>	

	нарушениями)	Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации станет обязательной с 2024/25 учебного года.	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Информация о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Пензенской области размещена на официальном сайте Министерства образования Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://minobr-penza.ru/ в разделе система образования и воспитания в подразделе коррекционное образование и в подразделе профессиональное обучение.	
X.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами		