Приложение

**ФОРМА ОТЧЕТА ПО ИСПОЛНЕНИЮ В 2023 Г.**

**МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА**

**мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными
возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

Субъект Российской Федерации **Курганская область**

| № п/п | Мероприятие | Итоги реализации мероприятий в 2023 г. в субъекте Российской Федерации | Комментарии по исполнению пункта плана (при наличии) |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 1. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | В регионе действуют следующие НПА:постановление Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 года № 455 «Об утверждении порядка и норм обеспечения питанием за счет средств бюджета Курганской области обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, созданных органами государственной власти Курганской области, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, созданных органами государственной власти Курганской области»;постановление Правительства Курганской области от 26 октября 2020 года № 325 «Об установлении размера и порядка предоставления денежной компенсации стоимости питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, созданных органами государственной власти Курганской области, обучение которых в соответствии с заключением медицинской организации организовано на дому» |  |
| 2. | Проведение научных исследований осовременной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании импсихолого-педагогической помощи | - |  |
| III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 1. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Обеспеченность учебниками обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 году составила 75,5% (прирост на 22,5% в сравнении с 2022 г.), в том числе обеспеченность учебниками обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 91% (прирост на 2% в сравнении с 2022 г.), обеспеченность учебниками слабовидящих детей – 60% (прирост на 43% в сравнении с 2022 г.). В настоящее время муниципальными общеобразовательными организациями отрабатываются с издательствами заказы на учебники, в том числе для обучающихся со слабовидением и интеллектуальными нарушениями. |  |
| IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 1. | Развитие сети служб ранней коррекционной помощи | Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи на базе ГБУ «Центр помощи детям», ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа № 11.Специалисты служб ранней помощи проводят диагностические мероприятия по выявлению детей раннего возраста с нарушениями и риском нарушения в развитии, изучают индивидуальные особенности детей раннего возраста с целью подбора эффективных технологий и методов сопровождения, а также составления рекомендаций для родителей и специалистов. По запросу родителей (законных представителей) были осуществлены следующие мероприятия: - проведены диагностические мероприятия для 75 детей, - включены в систематическую коррекцию (занятия по программам) -17 детей, - включены в пролонгированное консультирование (приезжающие на консультации и получающие их онлайн) – 9 детей,- проведено 6 стационарных семинаров для родителей и педагогов (151 участник),- проведено 551 индивидуальная консультация, в том числе для родителей - 422, педагогов - 129 |  |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В 9 дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | В системе образования региона получают образование и психолого-педагогическую помощь 10462 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, в том числе:В 370 муниципальных и государственных дошкольных и общеобразовательных организациях - 8932 человека;в 10 отдельных государственных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 1530 человек.Для обучения детей с ОВЗ на основе федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ разработано 1381 адаптированная основная общеобразовательная программа для всех типологических групп детей с ОВЗ. 7 отдельных общеобразовательных организации оснащены современным оборудованием , в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.Доступ в общеобразовательные организации детям с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечен в 209 общеобразовательных организациях. |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году на территории Курганской области была продолжена работа по обеспечению доступности дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Во всех 29 многопрофильных организаций дополнительного образования организована возможность получения дополнительного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Архитектурная доступность обеспечена в 14 многопрофильных организациях дополнительного образования, что составляет 48,2% от общего количества организаций данного вида.В 202 образовательных организациях различной ведомственной принадлежности обучаются 2764 (51 %) детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет данной категории. Вышеперечисленные цифры соответствуют показателям приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».Для методической поддержки педагогов, работающих с детьми данной категории во все муниципальные образования, были направлены методические рекомендации разработанные Министерством просвещения Российской Федерации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» для использования руководителями и специалистами образовательных организаций, разрабатывающих и реализующих адаптированные дополнительные образовательные программы, для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.Эти материалы были так же размещены для педагогического сообщества в группе ВКонтакте «Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Курганской области» <https://clck.ru/33VHrs>. |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году на базе государственных отдельных общеобразовательных организаций состоялось 10 инклюзивных смен в рамках лагеря дневного пребывания (640 детей), 1 инклюзивная смена в рамках загородного оздоровительного лагеря (70 детей). В загородных лагерях ГАУ «Содействие детскому отдыху» (КОК «Космос» и СОЛКД «Романтика») реализован региональный проект «Открытая инклюзивная школа «Научи меня!», в рамках которого состоялось 4 профильных смены для детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогическое и партнерское сопровождение которых осуществлялось государственными коррекционными школами и школами-интернатами. Смена для детей с нарушением слуха и речи реализована как эко-школа «Осенняя фотостудия». Ребята учились с помощью фоторепортажа информировать общество об экологических проблемах. Проведено в рамках инклюзивной смены Финальное мероприятие IV регионального фестиваля социально-трудовой эрудиции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хочу! Знаю! Могу!». В мероприятии участвовало 60 детей с ОВЗ, инвалидностью – обучающихся отдельных образовательных организаций и инклюзивных школ. В Финале прошли состязания детских команд в конкурсах на знание бытовой экономики, навыков делового общения, правил безопасной жизнедеятельности, в том числе в Интернет пространстве, производственно-трудовых умений по предмету «Технология». Для детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных школах, состоялась тематическая смена «Школа стиля». В реализации образовательных программ приняли участие социальные партнеры проекта - предприниматели в индустрии красоты и дизайна. Смена «Ярче Звезд Романтика!» состоялась для участников школьных театральных коллективов – победителей и призеров регионального театрального конкурса «Ярче Звезд!» Специалисты учебно-методических центров отдельных общеобразовательных организаций не только осуществляли психолого-педагогическое сопровождение смен, но и провели обучающие мероприятия для вожатых волонтеров по погружению в специфику взаимодействия с детьми с ОВЗ, инвалидностью.ГБОУ «Красноисетская специальная (коррекционная) школа-интернат» стала призером (3 место) Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в номинации «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления». Школа-интернат успешно представила на финальном этапе инклюзивную практику «Подготовленные социальные прикосновения как стимул развития полезной коммуникации детей в условиях загородного лагеря». Методика получила высокую оценку жюри и предложение по распространению и обобщению данного успешного опыта работы инклюзивного лагеря.  |  |
| IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 1. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Обеспечено функционирование 12 учебно-методических центров, оказывающих психолого-педагогическую помощь детям, их родителям и педагогам. В 2023 году специалисты учебно-методических центров провели 56 обучающих мероприятий для педагогических и административных работников инклюзивных школ (760 участников), 67 практических семинаров для родителей детей с ОВЗ, инвалидностью (508 участников), 40 мероприятий творческой, спортивной, профориентационной направленности для 710 обучающихся инклюзивных школ, 650 индивидуальных консультаций для родителей и 228 индивидуальных консультаций – для педагогов. |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий | Функционирует 1 центральная ПМПК и 1 территориальная ПМПК. В 2023 году специалистами ЦПМПК обследовано 2664 ребенка (509 дошкольников, 2155 школьников). Из них первично: 1166 детей (417 дошкольников, 749 школьников); повторно: 1498 детей (92 дошкольника, 1406 школьников).В 2023 году специалистами территориальной ПМПК обследовано 2561 человек, из них: дошкольники – 1610, школьники – 951.Среднее время ожидания планового приема: от 1 до 2 недель. Внеплановый прием осуществляется сразу в рабочее время при наличии подготовленного пакета документов.Ежегодно (по состоянию на 1 ноября текущего года) ЦПМПК проводится мониторинг изучения эффективности выполнения рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов в образовательных организациях Курганской области. По результатам мониторинга готовится аналитический отчет и представляется в Департамент образования и науки Курганской области.Ежемесячно специалистами центральной ПМПК проводятся вебинары по вопросам организации образования детей с ОВЗ, инвалидностью для специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих соответствующее направление, и руководителей инклюзивных общеобразовательных организаций. Материалы вебинаров размещены на странице ЦПМПК официального сайта ГБУ «Центр помощи детям»: <http://www.centr45.ru/TSentralnaya_PMPK/Materialyi_seminarov/>  |  |
| V. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Обеспечено информирование родителей и педагогов о медийных информационных порталах по вопросам нормативно-правового обеспечения, ресурсно-методического обеспечения общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. В АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области» внесено 988 программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов всех шести направленностей дополнительного образования. |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году проведены мероприятия: Фестиваль мастер-классов дефектологов специального образования, являющийся региональным этапом Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»; региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». ГБОУ «Красноисетская специальная (коррекционная) школа-интернат» - призер (3 место) федерального очного этапа в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха и оздоровления детей», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» - финалист очного федерального этапа, приз «За лучшую инклюзивную методическую службу в профессиональной образовательной организации» в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация России-2023». Практика Красноисетской школы-интерната была представлена на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инклюзии в организациях отдыха детей и их оздоровления: особенности организации, практические решения, лучшие практики» (г. Санкт-Петербург), республиканском семинаре совещании организаторов детского отдыха «Детский отдых – перезагрузка» (г. Уфа).В апреле 2023 года состоялся ежегодный конкурс детского театрального творчества «Ярче Звезд!», посвященный 200-летию Великого русского драматурга А.Н. Островского. В мероприятии участвовали 15 творческих коллективов (более 200 детей, 130 из них – обучающиеся государственных коррекционных школ и школ-интернатов). Одна из задач конкурса: обмен профессиональным опытом в современных направлениях и стилях  театрального искусства для детей и молодежи, а также в приемах адаптации драматургического произведения к возможностям детского театрального коллектива. 6 творческих групп отдельных образовательных организаций – участников проекта – стали победителями и призерами конкурса. Спектакли театральных коллективов 2-х государственных школ-интернатов – победителей проекта (ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» и ГБОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа-интернат») стали призерами Большого Всероссийского творческого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием).Обеспечено функционирование Ассоциации дефектологов специального образования Курганской области. Ссылка на группу Ассоциации: <https://vk.com/club199455615>  |  |
| VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 1. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальныхпсихологов в системе образования | Деятельность по созданию кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования региона будет завершена до декабря 2024 года |  |
| 2. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождениюмолодых специалистов | В 2023 году в рамках регионального проекта «Открытая инклюзивная школа «Научи меня!» состоялось 8 встреч специалистов коррекционных школ со старшими школьниками и студентами педагогических специальностей – потенциальными волонтерами и вожатыми инклюзивных смен. На встречах проведены мастер-классы и практикумы, в том числе с участием школьников с ОВЗ, инвалидностью, по технологиям взаимодействия с детьми с ОВЗ разный нозологических групп. Все школьники и студенты – участники встреч продолжают деятельность в качестве вожатых и волонтеров инклюзивных смен. |  |
| VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 5-6 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО (обновленным) во всех общеобразовательных организациях региона. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) во всех общеобразовательных организациях региона. |  |