Отчет

Республика Коми *(наименование субъекта Российской Федерации)*

 о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | В Республике Коми в целях совершенствования регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование утверждены:1) Межведомственный комплексный план мероприятий Республики Коми по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года);2) Постановление Правительства Республики Коми от 14.09.2022 №460 «Об обеспечении питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в государственных организациях Республики Коми, осуществляющих образовательную деятельность, и об обеспечении бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в государственных организациях Республики Коми, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в государственных организациях Республики Коми, осуществляющих образовательную деятельность», регламентирующие обеспечение детей с ОВЗ, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование, двухразовым бесплатным питанием.По состоянию на 01.03.2024 в общеобразовательных организациях Республики Коми обучается 3455 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые получают двухразовое горячее питание в день посещения школы. 506 обучающихся с ОВЗ, находящиеся на обучении на дому, получают питание в виде сухого продуктового набора, в том числе с возможностью замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией.3) Постановление Правительства Республики Коми от 25 апреля 2022 г. № 209 «Об утверждении Региональной программы по развитию инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы» |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | Данные исследования на территории Республики Коми не проводились |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На 2023-2024 учебный год все обучающиеся Республики Коми, в том числе обучающиеся с ОВЗ обеспечены бесплатными учебниками в 100% объёме. Ежегодно Министерством образования и науки Республики Коми осуществляется централизованный заказ учебников. В рамках Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» на 2023 для обучающихся с ОВЗ приобретены 1753 экземпляров специальных учебников для обучающихся с нарушениями слуха, задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на общую сумму 1 797 834,50.С целью адресного методического сопровождения педагогических работников, специалистов образовательных организаций в части обучения и воспитания детей с ОВЗ/инвалидностью ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» проводит семинары по реализации примерных рабочих программы по учебным предметам в соответствии с АООП ООО (с апреля 2023г ФАОП) образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 27.02.2023 Семинар «Примерные рабочие программы адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата»06.03.2023 Семинар: «Примерные рабочие программы адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития»18.04.2023 «Федеральная адаптированная образовательная программа (ФАОП)».12 мая 2023 г. семинар «Федеральная адаптированная образовательная программа (ФАОП) дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».19 мая 2023 года семинар «Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП НОО)».14 июня 2023 семинар «Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования (ФАОП ООО)».21 июня 2023 года семинар «Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО)».09.08.2023 семинар «Федеральная адаптированная образовательная программа (ФАОП) дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В Республике Коми в 2023 году из 264 дошкольных образовательных организаций в 195 (74%) созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | В Республике Коми в 2023 году из 303 (51,15%) организаций в 155 общеобразовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью.  |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Республике Коми в целях создания условий для занятий детей с инвалидностью, ОВЗ по дополнительным общеразвивающим программам, а также обновления материально-технической базы, создаются новые места дополнительного образования на базах образовательных организаций различных типов в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2023 году обеспечена работа на созданных в 2022 году 14 местах дополнительного образования на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи», для функционирования которых приобретены средства обучения и воспитания для реализации программ туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.В 2023 году в ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» реализовывалось 3 адаптированныеобщеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и инвалидностью: «Радуга», «Росток», «Основы растениеводства». Функционировали инклюзивные группы в объединениях: «Колибри», «Природа и творчество» (художественной направленности); «Всадники», «Всадники и пони» (социально-гуманитарной направленности); «Путешествия натуралиста», «В мире животных», «Ребятам о зверятах», «Растения вокруг нас», «Этология животных», «Наши питомцы», «Школьное лесничество», «Путешествия натуралиста», «Микрокосмос», «Азбука природы», «РОЗЭШ» (естественнонаучной направленности). В 2023-2024 учебном году по данным программам в центре занимались 72 обучающихся (инвалиды и дети с ОВЗ). Ежемесячно проводятся тематические площадки для детей с ОВЗ и их родителей «Календарь природы», целью которых является формирование благоприятных условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.В 2023 году ГАУДО РК «Республиканский центр детей и молодежи» реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные - общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мой край» туристско-краеведческой направленности, «Лабиринт» физкультурно-спортивной направленности. Общее количество учащихся составляет 16 человек. ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования», реализует 4 программы для учащихся с ОВЗ: художественной направленности: «Арт-старт» (декоративно-прикладное творчество), «Чудо-ладошки» (гончарное дело) технической направленности: «Начально-техничное моделирование», «Шаги автоматизации». На программах занимаются 39 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.ГАУДО РК РЦДО в 2023 году не участвовала в апробации методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Республике Коми особое внимание уделяется организации отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью во взаимодействии с органами местного самоуправления в Республике Коми, государственными образовательными организациями, медицинскими и социальными учреждениями с привлечением общественных организаций на базах детских оздоровительных организаций, расположенных как на территории Республики Коми, так и за ее пределами.Ежегодно ГАУДО РК «Республиканский центр детей и молодежи» (далее – Учреждение) уделяет серьезное внимание отдыху и оздоровлению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) и детей-инвалидов, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях Республики Коми или воспитывающихся в государственных учреждениях Республики Коми. Также с 2022 года на базе ДОЛ «Черноморская зорька» Учреждение организует работу по проведению смен отдыха и оздоровления для детей-инвалидов, нуждающихся в сопровождении законными представителями и (или) индивидуальной помощи в связи с имеющимися физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями.В ДООЦ «Гренада» (Республика Коми, Сыктывдинский район, д. Парчег) для вышеуказанных категорий детей предусмотрены следующие условия: построены деревянные пандусы в спальный корпус и в столовую, приобретено специальное оборудование: опоры функциональные для сидения, стояния, ползания детей-инвалидов, санитарные стулья.Кроме того, Учреждением совместно с Министерством образования и науки Республики Коми ведутся работы по созданию круглогодичного детского оздоровительно-образовательного комплекса на территории ДОЛ «Мечта» (Республика Коми, Сыктывдинский район, м. Сосновый бор), в котором будут предусмотрены условия для пребывания детей с ОВЗ и детей с инвалидностью. На сегодняшний день Учреждением проведены предпроектные работы и разработано техническое задание на проектирование объекта капитального строительства.В период оздоровительной кампании 2023 года в республиканских ДОО, находящихся в оперативном управлении Учреждения, для вышеуказанных категорий детей были организованы и проведены 3 профильные смены, реализуемые по программам, разработанным Учреждением:- ДООЦ «Гренада»: с 13.07.2023 по 26.07.2023 – профильная смена «Мы вместе» социально-гуманитарной направленности с охватом 16 детей; - ДОЛ «Мечта»: с 30.07.2023 по 12.08.2023 – профильная смена «Мы вместе» социально-гуманитарной направленности с охватом 10 человек, с 16.08.2023 по 29.08.2023 – профильная смена «Мы вместе» социально-гуманитарной направленности с охватом 20 человек.В 2023 году дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся в государственных общеобразовательных организациях Республики Коми, были направлены в ДОЛ «Черноморская зорька в количестве 164 ребенка. Также в ДОЛ «Черноморская зорька» были направлены дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, воспитывающиеся в государственных учреждениях Республики Коми, в количестве 40 детей.В период оздоровительной кампании 2023 года в ДОЛ «Черноморская зорька» для детей-инвалидов, нуждающихся в сопровождении законными представителями и (или) индивидуальной помощи в связи с имеющимися физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, были организованы и проведены 6 профильных смен «Солнечный круг» социально-гуманитарной направленности с охватом 299 детей и 290 законных представителей:с 06.06.2023 по 26.06.2023 – с охватом 50 детей и 47 законных представителей; с 26.06.2023 по 16.07.2023 – с охватом 51 ребенок и 50 законных представителей; с 16.07.2023 по 05.08.2023 – с охватом 50 детей и 49 законных представителей; с 05.08.2023 по 25.08.2023 – с охватом 49 детей и 48 законных представителей;с 25.08.2023 по 11.09.2023 – с охватом 51 ребенок и 50 законных представителей;с 11.09.2023 по 01.10.2023 – с охватом 48 детей и 46 законных представителей. |  |
| Х. | *Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами*.Развитие сети служб ранней помощи детям с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) | Всего в системе образования 62 учреждения, оказывающих услуги ранней помощи, из них 55 на базе дошкольных образовательных учреждений, 5 на базе общеобразовательных организаций 2 на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Численность детей целевой группы, в 2023 году получивших услуги ранней помощи 233 ребёнка. (За предыдущий год 201 ребёнок).В 2023 году ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье») актуализирован реестр организаций, оказывающих раннюю коррекционную помощь детям, имеющим нарушения развития или риск их возникновения.Реестр размещен на официальном сайте ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» - https://oldppmsp.rkomi.ru/pages/organizatsiya\_ranney\_pomoschi С целью оказания методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций по вопросам оказания ранней помощи на официальном сайте ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» размещены методические материалы - <https://oldppmsp.rkomi.ru/pages/organizatsiya_ranney_pomoschi>  |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Информация о адаптированных общеобразовательных программах(содержание), месте реализации, количестве вакантных мест размещено на портале https://komi.pfdo.ru/, на официальных сайтах государственных учреждений дополнительного образования Республики Коми.В Республике Коми функционирует раздел образовательного портала «Открытое образование», посвящённого вопросам образования и воспитания детей, в т.ч. детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» в течении года оказывается методическая поддержка специалистов муниципальных методических служб по сопровождению педагогического сообщества в процессе внедрения инклюзивного образования, разработка информационно-методических материалов для работы педагогов с обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Проведены очные мероприятия для педагогов:14.02.2023 Семинар «Адаптированные образовательные программы: структура программы»10.03.2023 Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и инвалидностью в школе» 06.03.2023 Семинар «Образовательная организация – как консультативно-методический (ресурсный) центрСеминар «Проектирование сценария урока по предмету: «Мир природы и человека» 1 класс«Русский язык» 2 класс30 ноября 2023 года семинар «Проектирование сценария урока по математике для учащихся с РАС».с 23 августа по 8 сентября 2023 года Коми республиканский институт развития образования провел Методический интенсив «Векторы современного образования», в рамках интенсива 30 августа были проведены интерактивные лекции для педагогического сообщества Республики Коми «Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ. На уровне начального общего и основного общего образования». В рамках профессиональной тематики рассматривались вопросы: Профессиональная тематика- Нормативно-правовое и методическое обеспечение для разработки и реализации адаптированных образовательных программ- Локальные нормативные акты образовательной организации по адаптации образовательных программ и их реализации- Структура и содержание адаптированной образовательной программы в зависимости от типа образовательной организации и уровня образования- Особенности реализации адаптированных образовательных программ в зависимости от категории обучающихся с ОВЗ- Создание специальных условий в образовательной организации – основа успешной реализации адаптированных образовательных программ |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) *Информация о работе ПМПК в 2023 г.:* | На территории Республики Коми функционируют 19 ПМПК. Из них:- 1 центральная ПМПК,- 18 территориальных ПМПК.За 2023 год комплексное психолого-медико-педагогическое обследование прошли 4 132 ребенка. Из них:- 1 105 детей прошли обследование в Центральной ПМПК,- 3 027 детей прошли обследование в территориальных ПМПК.По итогам ежегодного мониторинга качества выполнения государственной услуги «Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования» среднее время ожидания обследования на ПМПК составляет до 15 минут.Ежегодно в Республике Коми проводится мониторинг исполнения образовательными организациями рекомендаций ПМПК. Сводная информация по исполнению рекомендаций ПМПК направляется в Министерство образования и науки Республики Коми |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На официальных сайтах образовательных организациях размещена информация, посвященная вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.Информация о адаптированных общеобразовательных программах(содержание), месте реализации, количестве вакантных мест размещено на портале https://komi.pfdo.ru/, (запись учащихся с ОВЗ, на программы реализуется через портал) на официальном сайте ГАУДО РК РЦДО http://rcdokomi.ru. Штатный педагог-психолог обеспечивает информированность родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования по вопросам актуальной информации в сфере дополнительного образования, обеспечивая актуальными ссылками на информационные ресурсы в сети интернет. На официальном сайте ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» размещена информация о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, а также сведения о проекте тематические встречи для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью «Календарь природы». |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | в целях выявления лучших педагогических практик, обобщения и распространения опыта педагогических работников сферы дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью в Республике Коми проведены следующие мероприятия1) в период с 09 января 2023 г. по 17 марта 2023 г. проведен III республиканский конкурс методических материалов по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования (далее - Конкурс).На Конкурс было представлено 86 конкурсных работ в четырех номинациях: «Дополнительная общеразвивающая программа» (22 работы), «Программа летнего отдыха и оздоровления детей» (4 работы), «Статья» (4 работы), «Методическая разработка» (47 работ). В результате экспертизы конкурсных материалов экспертный совет отметил, что в государственных учреждениях и образовательных организациях республики ведется системная работа по дополнительному образованию детей. 2) с целью повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, отдыха и оздоровления, а также распространения позитивного опыта и трансляции инклюзивных практик в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления в период с 03 апреля 2023 г. по 30 августа 2023 г. был проведен региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» (далее – Конкурс).Конкурс проводился по трем номинациям: «Лучшая инклюзивная школа», «Лучший инклюзивный детский сад», «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления». На региональный этап Конкурса представлено 9 работ из 6 образовательных организаций 5 муниципальных образований Республики Коми.По итогам Конкурса лучшей инклюзивной школой Республики Коми признана МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Воркуты. Лучшим инклюзивным детским садом стал МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16» г. УсинскаРаботы победителей были направлены в организационный комитет Всероссийского конкурса для дальнейшего участия. Также «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Ухты принимала участие в федеральном этапе конкурса в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления».3) в период с 13 марта 2023 г. по 31 мая 2023 г. проведен республиканский фестиваль прикладного и художественного творчества обучающихся с ОВЗ государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, воспитанников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Республики Коми (далее – Фестиваль). В Фестивале приняли участие 239 человек (147 обучающихся, воспитанников и 92 педагога) из 35 государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На Фестиваль представлены 104 творческие работы обучающихся и воспитанников по четырем номинациям: «Учителю от всей души», «Школьные годы чудесные», «Нет на свете мудрее профессии», «Мой любимый педагог».4) 15 марта 2023 года в г. Сыктывкаре был проведена Специальная олимпиада (далее – Олимпиада). В Олимпиаде приняли участие 53 обучающихся 8-9 классов из 14 государственных общеобразовательных организаций Республики Коми. Олимпиада проводилась по четырем предметам – «русский язык», «математика», «социально-бытовая ориентировка» (СБО) и «профессионально-трудовое обучение» («столярное дело» и «швейное дело»). Олимпиада по предметам «профессионально-трудовое обучение» и «Социально-бытовая ориентировка» состояла из 2 блоков: теоретического и практического. В первой части Олимпиады обучающиеся письменно отвечали на вопросы теоретического характера, во второй – выполняли индивидуальное практическое задание прикладного характера.5) в период с 15 ноября 2023 г. по 29 декабря 2023 г. проведен республиканский конкурс детского творчества «Рождественские фантазии» среди обучающихся, воспитанников государственных учреждений и государственных общеобразовательных организаций Республики Коми (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие 186 обучающихся и 165 педагогов из 30 государственных учреждений и государственных общеобразовательных ор¬ганизаций Республики Коми. На Конкурс было представлено 159 творческих работ обучающихся, воспитанников, выполненных в двух номинациях: «Волшебный сундучок» (декоративно-прикладное творчество – 98 работ) и «Сказочная пора» (изобразительное искусство – 61работа). Основная тема Конкурса – «Зимняя сказка» – прослеживалась в большинстве представленных работ.6) 14 декабря 2023 г. проведен республиканский спортивный праздник «За доброй надеждой» (далее – Праздник). Праздник «Большая перемена», посвященный Году педагога и наставника, проведен в виде игровых эстафет. В Празднике приняли участие 335 человек, в том числе 13 команд (91 обучающийся), 136 болельщиков - обучающихся с ОВЗ, 108 человек - педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. До начала Праздника был организован марафон тематических игровых мастер-классов «Праздник волшебства». В фойе спортивной школы для команд – участниц и их болельщиков была организована фотозона с ярким праздничным баннером. По завершению Праздника командам-участникам были вручены дипломы по различным номинациям7) региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» проведен с 05.04.23 по 31.05.23. В Конкурсе приняло участие 18 педагогов из 15 образовательных организаций 9 муниципальных городов и районов Республики Коми.В конкурс включена номинация «Лучший педагог образовательной организации, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью» На Всероссийский конкурс по итогам регионального этапа были направлены победители в номинациях - «Лучший Дефектолог», и «Лучший логопед» 8) Республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» Конференция прошла в целях выявления и распространения социальных и образовательных практик, отражающих опыт внедрения и развития инклюзивного образования.В рамках конференции на базах организаций дошкольного, общего, дополнительного образования и спорта работали восемь тематических площадок – в режиме живого диалога.Участниками конференции стали более 1,5 тысяч человек, в том числе более 500 присутствовали на площадках очно.9) 20-22 июня 2023 года Республиканский Форум - хакатон молодых педагогов «Учитель будущего формируется сегодня». В рамках проведения Хакатона 22 июня 2023 года был организована и проведена площадка Инклюзивное образование: векторы взаимодействия, а также была организована встреча с лауреатами и победителем конкурса «Учитель-дефектолог России», проведены мастер-классы. 10) 25 - 27 октября 2023 VII международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации»;11) с 23 августа по 8 сентября 2023 года проведён Методический интенсив «Векторы современного образования», в рамках интенсива 30 августа были проведены интерактивные лекции для педагогического сообщества Республики Коми «Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ. На уровне начального общего и основного общего образования». В рамках профессиональной тематики рассматривались вопросы: - нормативно-правовое и методическое обеспечение для разработки и реализации адаптированных образовательных программ;- локальные нормативные акты образовательной организации по адаптации образовательных программ и их реализации;- структура и содержание адаптированной образовательной программы в зависимости от типа образовательной организации и уровня образования;- особенности реализации адаптированных образовательных программ в зависимости от категории обучающихся с ОВЗ;- создание специальных условий в образовательной организации – основа успешной реализации адаптированных образовательных программ. |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ежегодно проводятся мониторинги кадровой обеспеченности образовательных организаций Республики Коми:- специалистами, осуществляющими сопровождение обучающихся (педагогами-психологами и социальными педагогами);- специалистами специального образования (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, сурдо- и тифлопедагогами, тьюторами и ассистентами (помощниками).В 2023-2024 учебном году численность педагогов, оказывающих услуги по психолого-педагогической реабилитации (всего) 3122 (в прошлом учебном году 2624) из них:1) Педагогов-психологов - 3312) учителей-логопедов - 2943) учителей-дефектологов (олигофренопедагогов) - 494) учителей-дефектологов (сурдопедагогов) - 65) учителей-дефектологов (тифлопедагогов) - 136) учителей-дефектологов (иных) - 247) социальных педагогов - 2078) тьюторов - 269) иных (воспитатели, учителя, инструктора по адаптивной физкультуре, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, ассистент) - 2172 |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | Подготовка специалистов по программам среднего профессионального и высшего образования для отрасли «Образование» региона, владеющих технологиями инклюзивного образования, в том числе по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» в рамках образовательной программы по подготовке специалистов по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» включена дисциплина «Технологии инклюзивного образования». В 2023/2024 уч.г. число студентов, осваивающих указанные образовательные программы по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» составило 2214 человек, в том числе по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование - 186 человек. Также подготовку специалистов по направлению 44.02.05 - Коррекционная педагогика в начальном образовании осуществляет ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», общая численность студентов в 2023/2024 уч.г. составила 73 человека. ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»В ГОУДПО «КРИРО» разработаны обучающие модули и программы профессиональной переподготовки-«Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Тьютор в образовании» и др.в 2023 годуГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», проведены обучающие семинары, в которых приняли участие более 8000 человек. В том числе в очном формате 708 человек. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Логопедия» прошли обучение 15 человек, в начале 2024 года закончили свое обучение еще 13 слушателей. По дополнительной программе профессиональной переподготовки прошли обучение 50 человек  |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | В государственных образовательных организациях Республики Коми численность обучающихся 8 классов с ОВЗ составляет 172 человека, 100 % из них получают образование в соответствии с ФГОС ООО. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | На сегодняшний день в Республике Коми, функционируют 19 специальных (коррекционных) школ в которых обучается 1537 детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью обучается 1264 ребенка, по адаптированным образовательным программам для слабослышащих и позднооглохших детей, с тяжелыми нарушениями речи обучается 116 детей, по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития обучается 157 человек.Для успешной реализации ФГОС с УО в специальных коррекционных школах созданы условия для совершенствования нормативных, финансово-экономических, организационных, кадровых ресурсов. На территории Республики Коми за период 2019-2023 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обновили материально - техническую базу по средствам проведения ремонтных работ и приобрели современное специализированное оборудование 15 специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов. На эти цели были выделены средства федеральной и республиканской субсидий в объеме 68 742 397,00 рублей.Главной целью мероприятия является создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление инфраструктуры отдельных общеобразовательных организаций, влекущее за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС: разработаны и внедряются адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые условия для реализации ФГОС с УО; рабочие программы воспитания, дополнительные общеобразовательные программыРезультаты анализа учебных планов показали, что обязательная часть сформирована и исходит из учета требований ФГОС с УО; учебные планы соответствуют и не превышают допустимого объема учебной нагрузки по образовательным областям и дисциплинам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными часами учебным предметов, коррекционными курсами и внеурочной деятельностью. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены в соответствии с ФГОС с УО. |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | В Республике Коми проводятся мониторинги оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. Мониторинги включают данные о: 1) кадровой обеспеченности образовательных организаций педагогами-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами в системе образования;2) исполнению заключений психолого-медико-педагогических комиссий в образовательных организациях республики;3) обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;4) службах ранней помощи детям с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям);5) создании условий в образовательных организациях для развития инклюзивного образования. |  |