Отчет

**Республики Саха (Якутия)**

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | *-* Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 19 октября 2022 г. N 642 «Об утверждении порядка организации питания обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в государственных образовательных организациях»*.*  *-* Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 г. №177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия)», в котором указано о развитии инклюзивного образования в целом. | Разрабатывается региональная специальная программа о развитии инклюзивного образования в Республике Саха (Якутия), специального образования, обновление материально-технической базы.  Разработана Дорожная карта по переходу 17 мунциипальных специальных (коррекционных) школ-интернатов на государственный уровень. |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | С 05-09 февраля 2024 г. проведена Неделя Института коррекционной педагогики в Республике Саха (Якутия) г. Якутске «Детство равных возможностей» (г. Москва) с целью оказания методической помощи специальным (коррекционным) учреждениям республики и развития инклюзивного образования, в которой приняли участие заместитель директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» Карпова Д.А., с другими научными сотрудниками института и 250 педагогов очно и 543 заочно из общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия).  С 18- 21 февраля 2024 г. приняли участие в обучающих мероприятиях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с нарушением слуха на площадке Центра знаний «Машук», Ставропольский край, г. Пятигорск (Алексеева О.И., главный специалист Департамента государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки РС (Я), Мартынова Т.Ф., директор ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», Аргунова И.И., заместитель директора по учебно-методической работе ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) школаинтернат для неслышащих обучающихся». | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи на региональном уровне курирует Институт развития образования и повышения квалицикации. |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | 1-3 августа 2023 года специалисты Центральной ПМПК приняли участие в организации курсов повышения квалификации для педагогов образовательных организаций, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, психологов, социальных педагогов, воспитателей ДОУ на тему «Современные подходы в организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением», удостоверения ГБУ ДПО «РМЦ ППС» в количестве 72 ч., обучение прошло 386 специалистов.  11-14 декабря 2023 года специалистами Центральной ПМПК проведены курсы повышения квалификации для руководителей и специалистов территориальных ПМПК «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования», выданы удостоверения ГБУ ДПО «РМЦ ППС» в количестве 36 ч., обучение прошло 18 специалистов.  За 2023 год специалистами ЦПМПК проведены методические семинары «Повышение профессиональных компетенций педагога по вопросам организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» для педагогов Верхнеколымского, Абыйского, Верхоянского, Усть-Майского, Амгинского, Горного, Аллаиховского, Булунского, Эвено-Бытантайского улусов, а также слушателей ИРОиПК, - всего 348 слушателей.  Выездной семинар ГБУ ДПО «РМЦППС» для педагогов в Анабарском улусе проходит с 11 по 14 марта 2024 г. с участием детского врача-психиатра из Консультативной поликлиники Педиатрического центра ГАУ РС(Я) «Республиканская больница №1 – Национальный центр медицины имени М.Е.Николаева».  В январе проведены выездные семинары для педагогов Томпонского улуса. В феврале прошли выездные семинары в Усть-Майском, Нижнеколымском, Верхнеколымском улусах. В марте 2024 года организуются выездные семинары для педагогов Момского, Чурапчинского, Оймяконского улусов. В апреле для педагогов Среднеколымского, Верхнеколымского, Жиганского и Намского улусов.  Также с февраля проводятся стажировочные семинары и курсы повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций.  В марте состоялись курсы повышения квалификации для учителей-логопедов республики на базе ГБУ ДПО «РМЦППС» совместно с ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) школа интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи».  С 28 февраля по 1 марта 2024 года прошли курсы повышения квалификации педагогов-психологов на базе ГБУ ДПО «РМЦППС» с участием лекторов Пединститута СВФУ им. М.К.Аммосова.  Центральной ПМПК проведены методические семинары в Усть-Майском, Нижнеколымском, Верхнеколымском улусах на темы «Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ», «Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам обучения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» - всего 136 педагогов.  В рамках реализации родительского лектория «Родительская среда», разработанного ГБУ ДПО «РМЦППС» с января по 11 марта 2024 года проведены 6 онлайн-родительских собраний с общим охватом 492 родителя.  На сайте ГБУ ДПО “Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения” https://14rcpmss.obr.sakha.gov.ru размещено 7 информаций; в государственных пабликах ГБУ ДПО «РМЦППС» telegram канале https://t.me/rcpmss14, на официальной странице «ВКонтакте» https://vk.com/14rcpmss, https://ok.ru/group/70000001032492 размещено по 17 сообщений. |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Координационный совет по развитию инклюзвиного образования создан Распоряжением Правительства РС (Я) в 2019 г. и ведет свою деятельность под председательством заместителя Председателя Правительства РС (Я), заседание которого проводится ежеквартально (состав Минздрав, Минтруд, Минмол, Минспорт, председатель ВОРДИ, директор Северо-Восточного научно-инновационного центра развития инклюзивного образования СВФУ им. Аммосова).  В 2023 г. под председательством заместителя Председателя Правительства РС (Я) Семенова А.А. проведены 2 заседания, в которых были рассмотрены о работе Координационного совета, о принятии Плана работы Координационного совета на 2024 год, о реализации Плана работы Координационного совета за 1 квартал 2024 г., об институциональном развитии инклюзивного образования в Республике Саха (Якутия).  План работы Координационного совета на 2024 год включает в себя проведение семинаров, курсов повышения квалификации для педагогов общеобразовательных организаций, круглых столов по вопросам организации инклюзивного образования, разработку и апробацию инновационных программ, а также создание во всех муниципальных районах и городских округах Координационных советов по инклюзивному образованию. Основной задачей работы Координационного совета является координация внедрения непрерывной системы инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по всем уровням образования ДОУ, ОО, СПО, ВО. |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе используемыми для обучения обучающихся с нарушениями зрения:   * доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) 85%; * об изменении с 2022 г. доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) 65%; * доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные) 70%. * доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля составляет 100%; * об изменении с 2022 г. доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля составляет 100%; * потребность в специальных учебниках (учебных пособиях) имеется по якутскому языку. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В Республике Саха (Якутия) 678 дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | По состоянию на 01 марта 2023 г. в **633** общеобразовательных организациях обучаются **8 979** детей-инвалидов и детей с особой образовательной потребностью, из них детей-инвалидов – **3 988**, детей с особой образовательной потребностью – **4 991** ребенка. |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Республике Саха (Якутия) 569 дополнительных образовательных учреждений, из них в 58% реализована возможность получения дополнительного образования детьми с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На территории республики функционируют два учреждения отдыха и оздоровления круглогодичного действия: ГАУ ДО РС(Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» и Республиканский образовательно-оздоровительный центр «Сир уустара», в котором созданы условия безбарьерной среды с оздоровительными процедурами.  В рамках летней оздоровительной кампании ежегодно организуются профильные инклюзивные смены в 10 лагерях с охватом более 300 детей с особыми образовательными потребностями дневного и круглогодичного пребывания.  Также совместно с Благотворительным фондом «Харысхал» проводятся семейные интегрированные лагеря «Ласточка» (Таттинский улус), «Солнышко» инклюзивный лагерь на базе лагеря «Лингва» (Намский улус). В лагерях дневного пребывания созданы все необходимые условия для эмоционально привлекательного досуга детей и подростков с особыми образовательными потребностями, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общения со сверстниками в летний период.  Распространен опыт работы по проведению инклюзивных смен «Инклюзивные смены в детских лагерях: особенности, практические решения, опыт специалистов». Ведущими районами являются: Жиганский, Мегино-Кангаласский, Нюрбинский, Мирнинский и г. Якутск.  Подготовка кадров для работы с детьми особыми образовательными потребностями проводится на базе АОУ РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского — II» и ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова».  В 2024 году планируется работа инклюзивных смен на уровне прошлого года, кроме того планируется работа загородного лагеря «Колибри» на базе ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» с охватом 120 детей. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | По отрасли «Образование» функционируют 7 государственных информационных систем для всех типов и видов образовательных организаций республики, сопровождает работу Портала образовательных услуг Республики Саха (Якутия), объединяющего автоматизированные информационные системы «Е-Услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», «Сетевой город. Образование» модуль ПОО, «Сетевой регион. Образование», «Учет контингента», АИС «Аттестация педагогических кадров», «Сетевой город. Образование» модуль «Навигатор дополнительного образования» с охватом 6 324 детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.  С помощью Портала создана единая информационная образовательная среда Республики Саха (Якутия), позволяющая повысить качество образования, получить новые образовательные результаты, автоматизировать управление системой образования, оказывать государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде, организовать электронное взаимодействие всех участников образовательных отношений.  Доступ к сервисам Портала образовательных услуг возможен исключительно для граждан, прошедших регистрацию в федеральной государственной информационной системе “Единая система идентификации и аутентификации”, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Прием заявлений осуществляется с портала Госуслуги и Портала образовательных услуг РС(Я). | инт |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | - количество центральных ПМПК - 1  - количество территориальных ПМПК - 20  - численность обследованных на ПМПК ВСЕГО - 8 463  - численность обследованных на центральных ПМПК - 1 179  - численность обследованных на территориальных ПМПК - 7 284  - среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) - от 7 до 14 дней  - проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация. В настоящее время разрабатывается НПА. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | В настоящее время в системе ПМПК в Республике Саха (Якутия) функционирует 21 ПМПК: Центральная ПМПК, являющаяся вышестоящим органом, зона охвата которой представлена 17 муниципальными образованиями: 13 арктическими, 3 труднодоступными улусами, МО «Жатай», а также 20 территориальных ПМПК (г. Якутске (два состава) г. Алдане, г. Ленске, г. Олекминске, г. Нерюнгри, г. Мирном, Усть-Алданском, г. Вилюйске, Чурапчинском, Хангаласском, Мегино-Кангаласском, Амгинском, Нюрбинском, Намском, Сунтарском, Верхневилюйском, Горном, Таттинском, Кобяйском улусах).  За 2023 г. психолого-медико-педагогическими комиссиями РС(Я) обследовано **7987** детей, из них статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ) получили **7409** детей.  Общее количество психолого-педагогических консилиумов в системе образования Республики Саха (Якутия) составляет - **936**.  На базе дошкольных образовательных организаций 373, на базе общеобразовательных организаций 561, на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.  Численность детей, получивших рекомендации психолог-педагогических консилиумов:   1. по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ (п. 5.1 Положения о ППк) 8279 детей и подростков, из них: ДОУ – 3 088 воспитанников, общеобразовательные организации – 5 190 учащихся. 2. по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения (п. 5.2 Положения о ППк) 2874 детей и подростков. Из них: ДОУ – 851 воспитанников, общеобразовательные организации – 2023 учащихся.   по организации психолого-педагогического сопровождения обучаюшегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (п. 5.3 Положения о ППк) 6458 детей и подростков. Из них: ДОУ – 2242 воспитанников, общеобразовательные организации – 4216 учащихся. По иным рекомендациям 1480 детей и подростков. Из них: ДОУ – 131 воспитанников, общеобразовательные организации – 1349 учащихся. |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | По отрасли «Образование» функционируют 7 государственных информационных систем для всех типов и видов образовательных организаций республики, сопровождает работу Портала образовательных услуг Республики Саха (Якутия), объединяющего автоматизированные информационные системы «Е-Услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», «Сетевой город. Образование» модуль ПОО, «Сетевой регион. Образование», «Учет контингента», АИС «Аттестация педагогических кадров», «Сетевой город. Образование» модуль «Навигатор дополнительного образования».  С помощью Портала создана единая информационная образовательная среда Республики Саха (Якутия), позволяющая повысить качество образования, получить новые образовательные результаты, автоматизировать управление системой образования, оказывать государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде, организовать электронное взаимодействие всех участников образовательных отношений.  Доступ к сервисам Портала образовательных услуг возможен исключительно для граждан, прошедших регистрацию в федеральной государственной информационной системе “Единая система идентификации и аутентификации”, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Прием заявлений осуществляется с портала Госуслуги и Портала образовательных услуг РС(Я). |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | *В октябре 2023 г. Аргунова Варвара Олеговна, учитель-дефектолог ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (корпрекционная) школа-интернат для неслышащих обучающихся, является финалистом Всероссийского конкурса классных руководителей-2023 г. А также в 2023 г. вошла в 100 лучших учителей Республики Саха (Якутия).*  *В 2023 г. делегация от Республики Саха (Якутия) под руководством директора* ГБУ ДО РС(Я) "Республиканский методический центр психолого-педагогического сопровождения" (Чичигинаров К.К.) *приняла участие во Всероссийском съезде дефектологов*. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | *Информация о сформированном региональном кадровом реестре педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) – реквизиты, ссылка на размещенный в сети «Интернет» реестр.*  *Информация об обеспечении государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115* |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | За 2023 год государственная услуга по профессиональной ориентации предоставлена 431 инвалидам молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья.  В практике работы службы занятости населения применяются различные формы работы с инвалидами – это индивидуальные консультации и профориентационные программы. Центрами занятости населения республики разработаны профориентационные программы для инвалидов - «Мой профессиональный выбор», «Выбор профессии», «Мотивы выбора профессии» и др.  К примеру, Амгинским Центром занятости населения реализуется проект «Равные среди равных» для учащихся 7-9 классов коррекционной школы 8 вида. Проект вошел в 10 лучших проектов по Республике Саха (Якутия) форума «Сильные идеи нового времени» 2023 года. В рамках программы предусмотрена: встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии, психодиагностические процедуры, ролевые игры, экскурсии в профессиональные учебные заведения, тестирование, подготовка к экзаменам. В декабре 2023 года проект был отмечен на ежегодном итоговом совещании в рамках встречи министра труда и социальной защиты Российской Федерации А.О. Котякова с руководителями региональных органов службы занятости и удостоен поощрительного приза  Ежегодно органами службы занятости проводятся различные профориентационные мероприятия для граждан с ограниченными возможностями:  - в рамках соглашения о сотрудничестве между Госкомитетом занятости РС (Я) и ГБПОУ РС (Я) «Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов» проводится «Неделя профессиональной направленности» для студентов техникума-интерната. Целью таких мероприятий является формирование положительного отношения к профессиям, повышение престижа рабочих профессий, мотивация к обучению и дальнейшему трудоустройству по выбранной профессии, а также информирование выпускников о деятельности, услугах Центров занятости населения;  - в рамках отборочных этапов финала Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» профконсультантами Центров занятости населения проводятся практикумы «Технология поиска работы», «Осознай свой выбор», «Резюме-визитная карточка соискателя» для студентов и школьников с ограниченными возможностями здоровья;  - в рамках Международного дня инвалидов проводятся различные профориентационные мероприятия для граждан с ограниченными возможностями;  - выездная работа в общеобразовательных, специальных коррекционных школах, детских домах, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | В Республике Саха (Якутия) численность обучающихся 8 классов с инвалидностью и с ОВЗ составляет – 1152 ребенка.  Общественный совет при Минобрнауки РС (Я) по независимой оценке качества работы организаций – оказывает социальные услуги в сфере образования, устанавливает критерии оценки качества образовательной деятельности организаций (дополнительно к установленным Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия)), определяет перечни организаций, в отношении которых проводится независимая оценка, осуществляет независимую оценку качества оказания услуг организациями, в том числе и для детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Численность обучающихся 8 классов с инвалидностью и с ОВЗ (с нарушениями интеллекта) составляет – 223 ребенка. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Национальные исследования качества образования (далее – НИКО, исследование) в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах проведены в рамках реализации работ по проекту «Организация и проведение мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций».  Целью данного исследования является выявление воспитательного потенциала школ Российской Федерации и определения актуальных проблем для их решения в рамках федеральных, региональных, муниципальных и школьных программ воспитательной работы с обучающимися школ.  Этапы проведения процедур исследования:  – анкетирование обучающихся 8 классов – 17 октября 2023;  – анкетирование обучающихся 10 классов – 19 октября 2023;  – анкетирование учителей и представителей администрации, классных руководителей классов, участвующих в исследовании, родителей (законных представителей) – с 9 по 20 октября 2023 г.  Технология проведения исследования основана на компьютерном анкетировании с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов.  В НИКО из республики приняли участие 5 школ (федеральная выборка): Убоянская СОШ Нюрбинского района, Экспериментальная школа-интернат “Арктика”, СОШ №22 пос. Беркакит, СОШ №14 пос. Серебряный Бор, СОШ №23 пос. Золотинка Нерюнгринского района.  Всего в исследовании приняли участие 481 чел., из них:  – обучающиеся 8 классов – 101 чел.;  – обучающиеся 10 классов – 82 чел.;  – классные руководители классов, участвующих в исследовании – 15 чел.;  – учителя-предметники, преподающие в 8 и 10 классах – 84 чел.;  – родители (законные представители) – 194 чел.;  – представители администрации школ – 5 чел.  Также в рамках исследования школы заполнили чек-лист (самообследование) по 6 трекам (показателям):  1. Школьный климат и безопасная образовательная среда;  2. Формирование системы воспитательной работы в ОО;  3. Воспитание уроком (урочная деятельность);  4. Классное руководство;  5. Внеурочная деятельность;  6. Службы сопровождения. |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | По отрасли «Образование» функционируют 7 государственных информационных систем для всех типов и видов образовательных организаций республики, сопровождает работу Портала образовательных услуг Республики Саха (Якутия), объединяющего автоматизированные информационные системы «Е-Услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», «Сетевой город. Образование» модуль ПОО, «Сетевой регион. Образование», «Учет контингента», АИС «Аттестация педагогических кадров», «Сетевой город. Образование» модуль «Навигатор дополнительного образования» с охватом 6 324 детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.  С помощью Портала создана единая информационная образовательная среда Республики Саха (Якутия), позволяющая повысить качество образования, получить новые образовательные результаты, автоматизировать управление системой образования, оказывать государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде, организовать электронное взаимодействие всех участников образовательных отношений.  Доступ к сервисам Портала образовательных услуг возможен исключительно для граждан, прошедших регистрацию в федеральной государственной информационной системе “Единая система идентификации и аутентификации”, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Прием заявлений осуществляется с портала Госуслуги и Портала образовательных услуг РС(Я). |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Согласно региональному перечню МСЗУ Республики Саха (Якутия) имеется 92 массовые социально значимые услуги. По линии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) имеется 7 массовых социально значимых услуг муниипальных услуг gosuslugi.ru (далее – ЕПГУ), из них 7 услугуже выведены на ЕПГУ и интегрированы с региональной информационной системой, т.е. на портал gosuslugi.ru посредством Платформы государственных сервисов (далее – ПГС) и ВИС, в том числе на сегодняшний день все 36 органов управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Республики Саха (Якутия) имеют доступ и подключены к ПГС, утвердили административные регламенты. |  |