

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӨГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,
420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

20.03.2024 № 3256/24

На № _____ от _____

**Директору Департамента
государственной политики
в сфере защиты прав детей
Министерства просвещения
Российской Федерации
Л.П.Фальковской**

О предоставлении информации по
исполнению МКП в 2023 году

Уважаемая Лариса Павловна!

В ответ на Ваше письмо от 04.03.2024 № 07-902 Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет отчет о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году согласно приложению.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Заместитель министра

М.З.Закирова



И.А.Газимзянов
8(843)294 95 63

Отчет
Республики Татарстан

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.02.2023 № под-183/23 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, обучение которых организовано государственными образовательными организациями РТ на дому, в том числе возможности замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией	
2.	Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Республика Татарстан принимала участие в научно-исследовательском проекте «Современные методологические основы общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», проводимом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики». Также совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимерясова» проводилось исследование о развитии цифровизации инклюзивного образования в Республике Татарстан.	
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство ежегодно обеспечивает образовательные организации специальными учебными изданиями (учебниками, учебными пособиями) в соответствии с федеральным перечнем учебников на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2013 № 1115. В 2022-2023 учебном году закуплены и поставлены в общеобразовательные организации для детей с ОВЗ учебники в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	

		организациями, осуществляющими образовательную деятельность», учебные пособия на основании приказа Минобнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – Приказ № 699).	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В республике функционируют 634 детских сада с группами компенсирующей направленности, в которых воспитываются 18 645 тысяч детей дошкольного возраста. Основная доля таких групп – логопедические (для детей с нарушениями речи).</p> <ul style="list-style-type: none"> -с нарушением речи 493 ДОО (15 829 детей) -с нарушением зрения 11 ДОО (866 детей) -с нарушением слуха 2 ДОО (16 детей) - с нарушением интеллекта 67 ДОО (1 056 детей) - с нарушением ОДА 26 ДОО (608 детей) - с РАС 35 ДОО (270 ребенок) <p>Общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью и реализующих адаптированные общеобразовательные программы по инклюзивной форме – 249, в них обучается более 5 000 детей. В том числе на территории г.Казани функционируют 45 базовых школ.</p>	
2.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В республике функционирует 249 общеобразовательных организаций, в которых обучаются более 5000 детей с ограниченными возможностями здоровья по инклюзивной форме.</p> <p>В республике функционирует 53 общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обучаются 7 760 детей.</p> <p>Основные нозологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> глухих и слабослышащих – 463 человек; слепых и слабовидящих – 612 человек; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 561 человек; с тяжелыми нарушениями речи – 296 человек; с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) – 6117 человека. 	

3.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В Навигаторе размещены 203 дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (всего в Навигаторе – 6100 дополнительных общеобразовательных программ специализированных организаций дополнительного образования системы Министерства образования и науки Республики Татарстан), которые реализуются на базе 73 образовательных организаций (47,7% от общего количества) в 34 муниципальных образованиях Республики Татарстан по шести направленностям дополнительного образования (всего в республике – 153 специализированных организаций дополнительного образования, системы Министерства образования и науки Республики Татарстан).	
4.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Организация отдыха детей с ОВЗ и инвалидностью осуществлялась в соответствии с приказом Министерства от 17.11.2023 № под-2063/24 «Об организации отдыха детей в 2024 году».</p> <p>Ежегодно Министерством реализуются 5 профильных смен в рамках подпрограммы «Организация отдыха детей и молодежи на 2019–2025 годы» в 2024 году в лагерях организован отдых для 452 детей ОВЗ и инвалидов, среди которых с нарушениями слуха и зрения, интеллекта, ДЦП и дети с аутизмом (с сопровождением), с сенсорными нарушениями (слуха и зрения) и с нарушением интеллекта.</p> <p>Во всех подведомственных лагерях текущее состояние зданий находится в исправном состоянии. Везде имеется капитальное ограждение территории, видеонаблюдение, физическая охрана, укреплен материально-техническая база по комплексной безопасности. В подведомственных лагерях планируемое к реализации количество путевок в каждую смену не превышает допустимой проектной мощности объектов.</p>	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В республике функционирует автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» (далее и везде – Навигатор, https://p16.навигатор.дети/).</p> <p>В Навигаторе размещены 692 дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (всего в Навигаторе – 24554 дополнительных общеобразовательных программ), которые реализуются на базе 252 образовательных организаций в 43 муниципальных образованиях Республики Татарстан по шести направленностям дополнительного образования (всего в Навигаторе – 2582 образовательные организации, подведомственные министерствам образования и науки, спорта, культуры,</p>	

		<p>молодежи и частных организаций)</p> <p>На сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – ГБУ ДО «РЦВР») размещена ссылка на адаптированные дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям дополнительного образования детей, разработанные Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России совместно с подведомственными организациями, являющимися федеральными ресурсными центрами развития дополнительного образования детей по направленностям.</p> <p>На региональном уровне разработаны методические материалы, также размещенные на сайте ГБУ ДО «РЦВР»:</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (в том числе, адаптированных) в новой редакции (письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2022 № 1068/22)</p> <p>Методическое пособие «Алгоритм организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании» / Ред.: Р.А.Идрисов; сост. А.З.Халикова, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина, Н.В.Фазлиева, С.Е.Пономарева - Казань: РЦВР, 2020- с.96.</p>	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	<p>Информация о работе ПМПК в 2023 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество ПМПК ВСЕГО в субъекте – 45, из них: - количество центральных ПМПК – 1 - количество территориальных ПМПК – 44 - численность обследованных на ПМПК ВСЕГО – 15818, из них: - численность обследованных на центральных ПМПК – 2391 - численность обследованных на территориальных ПМПК – 13427 - среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – от 2 до 14 дней. 	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В республике функционирует автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» (далее и везде – Навигатор, https://p16.навигатор.дети/).</p> <p>В Навигаторе размещены 692 дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (всего в Навигаторе – 24554 дополнительных общеобразовательных программ), которые реализуются на</p>	

		<p>базе 252 образовательных организаций в 43 муниципальных образованиях Республики Татарстан по шести направленностям дополнительного образования (всего в Навигаторе – 2582 образовательные организации, подведомственные министерствам образования и науки, спорта, культуры, молодежи и частных организаций)</p> <p>На сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – ГБУ ДО «РЦВР») размещена ссылка на адаптированные дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям дополнительного образования детей, разработанные Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России совместно с подведомственными организациями, являющимися федеральными ресурсными центрами развития дополнительного образования детей по направленностям.</p> <p>На региональном уровне разработаны методические материалы, также размещенные на сайте ГБУ ДО «РЦВР»:</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (в том числе, адаптированных) в новой редакции (письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2022 № 1068/22)</p> <p>Методическое пособие «Алгоритм организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании» / Ред.: Р.А.Идрисов; сост. А.З.Халикова, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина, Н.В.Фазлиева, С.Е.Пономарева - Казань: РЦВР, 2020- с.96.</p>	
2.	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, сОВЗ</p>	<p>Мероприятия для педагогических работников, проводимые государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – ГБУ ДО «РЦВР»)</p> <p>Организация Республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта «Тренер-мастер», номинация «Право быть равным», для педагогов дополнительного образования, работающих по адаптированным программам (15.02-31.03.2023 г., 11 участников)</p> <p>Участие в рамках депутатской недели «Единая Россия» с докладом по теме: «Методические материалы - педагогическим работникам/родителям для детей с особыми образовательными потребностями» (25.08.2022),</p>	

		<p>Муслимово, Республика Татарстан (методист ГБУ ДО «РЦВР»)</p> <p>Участие в международном форуме «Преемственная система инклюзивного образования: современные вызовы» (15-17 марта 2023 года) на базе Казанского инновационного университета им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП) с докладом по теме: «Инклюзивное дополнительное образование в Республике Татарстан» (заместитель директора ГБУ ДО «РЦВР»)</p> <p>Мероприятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проводимые ГБУ ДО «РЦВР» в соответствии с Планом оргмассовых мероприятий на учебный год:</p> <p>технической направленности: Зональные лично-командные соревнования по простейшим пневмо-ракетомоделям для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Альметьевский МР РТ); Зональные лично-командные соревнования по простейшим автомоделям для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Альметьевский, Актанышский, Алексеевский, Буинский МР РТ); Зональные лично-командные соревнования по простейшим авиамоделям для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Буинский, Сабинский, Спасский МР РТ); 2 мероприятия с возможным участием/отдельной номинацией для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: Республиканский конкурс начального технического моделирования «3D Home»; Республиканский конкурс технического творчества и современных технологий для обучающихся РТ «Технофест-2023».</p> <p>туристско-краеведческой направленности: Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» на базе МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Нижнекамского муниципального района, в котором приняли участие 345 обучающихся (в том числе - 5 детей с ОВЗ).</p> <p>художественной направленности: Межрегиональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир», на который было представлено 308 творческих работ обучающихся из 90 образовательных организаций 30 территорий республики (в рамках Конкурса проводился ежегодный Межрегиональный семинар-практикум «Успешность без границ» по теме «Эффективные приемы мотивации и вовлечения детей с ОВЗ в творческую деятельность», в котором приняли участие 128 педагогических работников). Также было проведено 3 конкурсных мероприятия с участием детей с ОВЗ: Республиканский конкурс детского творчества «Мгновения осени», в</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>котором приняло участие 307 обучающихся (в том числе 60 – детей с ОВЗ); Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана», в котором приняло участие 171 обучающийся (в том числе 30 – детей с ОВЗ); X Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка», в котором приняло участие 713 обучающихся (в том числе 150 – детей с ОВЗ). Из наиболее массовых традиционных мероприятий художественной направленности, в котором ежегодно принимают участие дети с ОВЗ и инвалидностью, можно назвать Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергә».</p>	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	<p>Министерством образования и науки Республики Татарстан ведется мониторинг сведений в ФСН в форме ОО-1 о педагогах-дефектологах (тифлопедагогах, сурдопедагогах, олигофренопедагогах), учителях-логопедах, специальных психологах в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование) по организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным.</p> <p>Информация об обеспечении государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115 размещена на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.</p>	
2.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	<p>В рамках профориентационной деятельности в образовательных организациях работа построена с учетом различия подходов и особенностей условий организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от конкретных нозологических групп.</p> <p>В образовательных организациях созданы психолого-педагогические условия для подготовки обучающихся с ОВЗ к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества.</p> <p>Совместная профориентационная работа ведется с представителями отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, с руководителями или с представителями профессиональных образовательных организаций (далее</p>	

		<p>– ПОО). В образовательных организациях проводятся родительские собрания на профориентационные темы, обсуждаются актуальные вопросы и приоритетные направления на рынке труда для будущих выпускников с ОВЗ. Во время проведения бесед с обучающимися и с их родителями, представителями ПОО по индивидуальным нозологиям предлагаются дальнейшие направления для поступления в ПОО.</p> <p>Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) реализуется на базе проекта «Билет в будущее», в рамках которого проводятся еженедельные уроки по профориентации «Россия – мои горизонты», профдиагностика, посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего», мероприятия практико-ориентированной направленности.</p>	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	<p>В Республике Татарстан в 2024 году обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ с 1 по 8 классы получают образование по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p>В настоящее время детей с ОВЗ в 8 классе – 543, из них дети-инвалиды – 236.</p>	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<p>В Республике Татарстан в 2024 году обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ с 1 по 8 классы получают образование по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>В настоящее время детей с интеллектуальными нарушениями в 8 классе – 881, из них дети-инвалиды - 481.</p>	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	<p>В Республике Татарстан функционирует информационная система «База данных инвалидов Республики Татарстан» для мониторинга выданных индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>Информационный модуль «Ментальное здоровье» целью которого является учёт людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее – РАС и ДМН) и оказанных им услуг, а также ведения реестра учреждений, участвующих в комплексном сопровождении людей с РАС и ДМН, на базе информационной подсистемы «Ранняя помощь».</p>	

Лист согласования к документу № 3256/24 от 20.03.2024

Инициатор согласования: Газимзянов И.А. Ведущий консультант отдела опеки, попечительства и педагогической поддержки

Согласование инициировано: 20.03.2024 14:37

Лист согласования		Тип согласования: смешанное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Саубанова Л.И.		Согласовано 20.03.2024 - 15:32	-
2	Кашапова А.Р.		Согласовано 20.03.2024 - 17:15	-
Тип согласования: последовательное				
3	Алексеева Т.Г.		 Согласовано 20.03.2024 - 19:27	-
4	Закирова М.З.		 Подписано 20.03.2024 - 19:52	-