



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Соляная, 32, г. Саратов, 410002  
Тел.: (845-2) 49-21-12; факс (845-2) 28-67-49  
minobr@minobr.saratov.gov.ru

25.03.2024 № 01-25/3266

на № \_\_\_\_\_

**Директору Департамента  
государственной политики в сфере  
защиты прав детей  
Министерства просвещения  
Российской Федерации**

**Фальковской Л.П.**

**Уважаемая Лариса Павловна!**

В ответ на письмо от 4 марта 2024 года № 07-902 направляю информацию об исполнении Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

**Заместитель министра**



**И.А. Чинаева**

Михайлина Марина Юрьевна  
(8452)28-25-23(116)



Отчет

**Саратовской области** о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

№	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Приказом министерства образования Саратовской области от 23 сентября 2022 году № 1559 утвержден Порядок обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ, в том числе замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией.	
3.	Проведение научных исследований о современной популяции детей-обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Саратовская область принимает участие в научных исследованиях, проводимых федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики» в рамках научно-методического партнерства, организации опытно-экспериментальной деятельности на площадках Саратовской области. (Соглашение о взаимодействии от 26 августа 2023 года № 43-с/23 пункт 4.1. «Об основных направлениях взаимодействия и сотрудничества федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» и государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «СОИРО»)).	



## II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ

Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации

В 2023 году апробирована базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды. Разработаны критерии оценки ее деятельности:

- обеспечение доступной архитектурной образовательной среды организации для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- оснащение организации специальными средствами обучения и воспитания для обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- наличие опыта обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- наличие программ (подраздела в программе) развития инклюзивной образовательной среды организации;
- вариативность форматов организации инклюзивного образования;
- вариативность образовательных программ;
- наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения в штате организации;
- наличие форм (программ) психолого-педагогического сопровождения;
- обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех участников образовательных отношений, включая обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- взаимодействие с другими организациями – партнерами в аспекте развития инклюзивного образования.

В целях повышения активности образовательных организаций в развитии инклюзивного образования, привлечения внимания к практикам включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду с 3 апреля по 22 мая 2023 года был проведен VIII Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная образовательная организация-2023» (приказ государственного



		<p>автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» от 31 марта 2023 года № 132 д).</p> <p>В Конкурсе приняли участие 4 образовательные организации из 3 районов Саратовской области (Балаковского, Вольского, Энгельсского) и г. Саратова.</p> <p>В работах, представленных на конкурс, обобщен практический опыт образовательных организаций в части реализации инклюзивного обучения.</p> <p>По результатам экспертной оценки определены победители:  муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Солярис» г. Саратов;  муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Вольска Саратовской области».</p> <p>Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Саратовской области; результаты представлены на сайте <a href="https://soiro64.ru/dejatelnost/jekspertno-analiticheskaja-dejatelnost/#1660129612800-d92a0705-4da8">https://soiro64.ru/dejatelnost/jekspertno-analiticheskaja-dejatelnost/#1660129612800-d92a0705-4da8</a> и обсуждены на заседании Координационного совета психологической службы системы образования Саратовской области 22 марта 2023 года.</p>	
	<p>Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения</p>	<p>В 2023 году апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Создана региональная инновационная площадка на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 160» Ленинского района г. Саратова и муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №102» Ленинского района города Саратова (Приказ министерства образования Саратовской области от 23.08.2021 № 1438 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Саратовской области»). Отчет о деятельности региональной инновационной площадки заслушан на</p>	



		<p>заседании научно-методического совета ГАУ ДПО «СОИРО».</p> <p>Системное взаимодействие с общественными организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, общественными объединениями инвалидов осуществляет следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Саратовская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;</li><li>- Саратовская областная организация общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»;</li><li>- Саратовская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество глухих»;</li><li>- Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов, региональное отделение Саратовской области.</li></ul> <p>Приказом министерства образования Саратовской области «Об организации деятельности ресурсных центров инклюзивного образования» от 25 февраля 2015 года № 493 создана система ресурсных центров инклюзивного образования (21 центр).</p> <p>Всего в Саратовской области 199 общеобразовательных организаций реализуют образовательную программу посредством сетевого взаимодействия (договора) с региональными ресурсными центрами инклюзивного образования.</p> <p>Стажировочными площадками для апробации модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Центр образования «Родник знаний»;</li><li>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 4 г. Саратова»;</li><li>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение</li></ul>	
--	--	--	--



		<p>Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам г.Балаково».</p> <p>(Приказ ГАУ ДПО «СОИРО» от 21 марта 2023 года № 116д «О внесении изменений в приказ государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» от 30 декабря 2021 года № 462д «Об утверждении перечня региональных стажировочных площадок и состава руководителей региональных стажировочных площадок»).</p>	
	<p>Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования детей-инвалидов, детей, имеющих статус ОВЗ</p>	<p>В рамках дополнительного образования (персонифицированное финансирование дополнительного образования) в 25 муниципальных образованиях выделены группы сертификатов для детей с ОВЗ, которые имеют отличный от основной группы сертификатов номинал. В каждом муниципальном образовании определен свой номинал для группы сертификатов «Дети с ОВЗ».</p>	
<b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
	<p>Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (в том числе обучающиеся с нарушениями зрения), обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.</p> <p>Численность обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями) в 20 государственных общеобразовательных учреждения, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году составляла 2448 человек, что составляет 100% обучающихся в указанных образовательных учреждениях по соответствующим образовательным программам (2022 год – 2725 человек, 100%).</p> <p>Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные) в 2023 году</p>	



	<p>составила 698 человек, в 2022 году – 672 человека (по данным мониторинга, проведенного в 20 государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>В 2023 году численность обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля - 32 человека (100% нуждающихся). В 2022 году - 28 человек (100% нуждающихся).</p> <p>Потребность в специальных учебниках (учебных пособиях) на следующий учебный год составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык 10-11 кл. Авторы Рыбченкова О.М., Александрова А.Г. и др. изд. Просвещение ПП УКР – 5 шт., РТШ – 2 шт.</li> <li>2. Английский язык 5 кл. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. ПП УКР. – 5 шт., РТШ- шт.</li> </ol>	
<b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>		
<p>Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В четырех государственных школах-интернатах Саратова и Энгельса созданы отделения, реализующие программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, слуха, зрения, интеллектуальными нарушениями (139 воспитанников).</p>	
<p>Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В области сохранена сеть отдельных государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. На 1 января 2024 года функционируют 20 учреждений, в которых обучаются 2934 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 1632 ребенка-инвалида.</p> <p>С 2020 года в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в области реализуется федеральный проект «Доброшкола» - мероприятие, направленное на поддержку образования и совершенствование методов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>В 2023 году в 5 государственных общеобразовательных учреждениях Саратовской области, реализующих адаптированные</p>	



	<p>образовательные программы, созданы современная инфраструктура и комфортные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обновлена материально-техническая база, внедрены новые методы обучения и воспитания, в том числе предметной области «Технология» (всего с начала проекта - в 11 образовательных организациях). На указанные мероприятия направлено - 37487,0 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 36487,0 тыс. рублей (всего с начала проекта - 83725,9 тыс. рублей, в том числе федеральный бюджет – 81801,1 тыс. рублей).</p> <p>Кроме того, в 2023 году в 20 организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, проведены мероприятия по приведению учебных кабинетов и мастерских в соответствие требованиям СанПиН и другим требованиям, в том числе в части обеспечения создания современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды. Всего на эти цели направлено 55,7 млн. рублей.</p>	
<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В 2023 году было реализовано более 400 дополнительных общеобразовательных программ (инклюзивных и адаптированных) для детей с ОВЗ и инвалидностью. Часть программ была реализована в 20 организациях дополнительного образования. В помощь педагогам дополнительного образования, реализующим программы для детей с ОВЗ и инвалидностью, на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (региональный модельный центр дополнительного образования детей) созданы реестры примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ регионального и федерального уровней (<a href="https://saratov.pfdo.ru">https://saratov.pfdo.ru</a></p>	
<p>Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>В 2023 году разработан и утвержден Межведомственный комплекс мер по обеспечению создания необходимых условий и доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления Саратовской области на период до 2030 года.</p> <p>В 2023 году на территории Саратовской области организацию отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-</p>	



инвалидов обеспечивали 12 организаций отдыха детей и их оздоровления (2022 год – 5 организаций отдыха детей и их оздоровления), к которых созданы условия, включая материально-техническую базу, для отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всеми стационарными учреждениями отдыха детей Саратовской области разрабатываются паспорта доступности и «дорожные карты» по поэтапному обеспечению доступности объектов организации отдыха и услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на период с 2024 по 2030 годы.

В 2023 году детский оздоровительно-образовательный лагерь «имени Володи Дубинина» получил грантовую поддержку на реализацию отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В лагере проведены работы по созданию архитектурной доступности, обеспечению безопасного и комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В местах проживания, обучения, медицинского обслуживания и организованного питания детей расширены дверные проемы, установлены пандусы, модернизированы санитарно-гигиенические помещения для детей, плавательный бассейн оборудован специальным подъемником, приобретено реабилитационное оборудование, которое позволит детям с ограниченными возможностями здоровья активно участвовать в любых мероприятиях вместе со здоровыми сверстниками.

**V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**



	<p>Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся ОВЗ</p>	<p>В 2023 году обеспечено функционирование регионального портала-навигатора персонафицированного дополнительного образования «Саратов. ПФДО»;</p> <p>Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей, имеющих статус ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>ГАУ ДПО «СОИРО» в рамках реализации государственного задания в 2023 году провело 18 научно-методических мероприятий, способствующих развитию системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью.</p> <p>Обновлено содержание и увеличено количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с 4 – в 2022 году до 8 - в 2023 году, что позволило повысить адресность устранения профессиональных дефицитов педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, а также учителей, работающих с детьми с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.</p> <p>В 2023 году заключено соглашение о сетевой форме реализации образовательных программ профессионального дополнительного образования с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (№ 108, 109, 110 от 13 ноября 2023 года).</p> <p>В целях повышения качества образования разработаны и реализованы в сетевой форме дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ :</p> <p>- «Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования»</p>	
--	--	--	--



		<p>- «Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования»</p> <p>- «Организация образовательной деятельности в школах для обучающихся по адаптированным образовательным программам».</p> <p>Всего обучено 600 слушателей</p> <p>В целом за 2023 год на базе ГАУ ДПО «СОИРО» реализовано:</p> <p>1 дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дефектология» (обучено 111 человек);</p> <p>12 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации по вопросам организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью (обучено 1289 человек);</p> <p>8 региональных методических семинаров по теме «Реализация ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с общим охватом участников 337 человек.</p> <p>Также на базе Ресурсных центров инклюзивного образования за отчетный период прошло 11 методических семинаров, который посетили 305 специалистов образовательных организаций.</p>	
	<p>Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)</p>	<p>На территории Саратовской области функционирует 1 центральная и 7 территориальных ПМПК.</p> <p>В 2023 году психолого-медико-педагогическими комиссиями области обследовано 8596 детей.</p> <p>Из общего количества обследованных 4022 ребенка обследовано специалистами центральной ПМПК, 4574 - обследовано на территориальных ПМПК.</p> <p>Как правило, комиссионное обследование специалистами Центральной ПМПК проводится в течение 7-10 дней с момента подачи полного пакета документов. Среднее время ожидания обследования специалистами территориальных ПМПК не превышает пяти рабочих дней.</p>	



	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детей - инвалидов, детей, имеющих статус ОВЗ</p>	<p>Созданы реестры примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ регионального и федерального уровней (<a href="http://surl.li/pkerh">http://surl.li/pkerh</a>);          проведен цикл методических семинаров для педагогов, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов по проблеме «Особенности разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных программ».</p> <p>В 2023 году педагоги Саратовской области приняли участие:          - во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»:          в номинации «Дефектолог года» - Новикова Елена Васильевна, учитель-дефектолог муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Челночок» г. Балашова Саратовской области;          в номинации «Логопед года» - Суркова Анастасия Петровна, учитель-логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69» Энгельсского муниципального района Саратовской области;          во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» участвовало муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей «Солярис» Кировского района г. Саратова.          ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак Вольского района» стал лауреатом конкурса в номинации «Лучший развивающий класс» V Всероссийского конкурса «Доброшкола – 2023».</p> <p>В апреле 2023 года делегация области принимала участие во Всероссийском Форуме «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка» (г. Грозный Чеченской Республики).</p> <p>В октябре 2023 года представители образовательных учреждений области приняли участие в работе VII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации».</p>	
--	---	--	--



		<p>В 2023 году делегация Саратовской области в количестве 5 человек принимала участие в работе V Всероссийского съезда дефектологов.</p> <p>Директор ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» Попов В.В. принял участие в V межрегиональном социопрактикуме в сфере отдыха и оздоровления детей «Детский лагерь: новые ориентиры» (г. Ульяновск), Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инклюзии в организациях отдыха детей и их оздоровления: особенности организации, практические решения, лучшие практики» (г. Санкт-Петербург), межрегиональном семинаре-совещании организаторов детского отдыха «Детский отдых – перезагрузка» (г.Уфа), где поделились опытом работы детского оздоровительно-образовательного лагеря «имени В.Дубинина» по организации инклюзивного отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.</p> <p>В октябре 2023 года представители ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» стали участниками II Всероссийского форума-выставки «Ломая барьеры» (г.Уфа).</p> <p>В ноябре представители 6-ти образовательных организаций области стали участниками V Всероссийской конференции «Итоги реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2023 году»(г.Москва).</p>	
<b>VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>			
	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	В 2023 году начата работа по формированию региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование).	
	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	В рамках Соглашения о сотрудничестве между ГАУ ДПО «СОИРО» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского п. 1.1.2.«Сотрудничество в области	



	<p>профессиональной ориентации детей и молодежи» в 2023 году было обеспечено проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью были проведены дни открытых дверей факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского.</p>	
<p><b>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</b></p>		
<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>По состоянию на 1 января 2024 года в 8-х классах 5-ти государственных общеобразовательных учреждений, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение слуха, речи, зрения и опорно-двигательного аппарата обучаются 59 детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Указанные обучающиеся получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Промежуточная оценка качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации о внутренней системе оценки качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанными на основании нормативно-правовых актов федерального и областного уровней, содержащих требования к организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>В 8-х классах 17-ти государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается 251 ребенок.</p> <p>Указанные обучающиеся получают образование в соответствии ФГОС УО.</p> <p>В соответствии ФАООП УО результативность обучения</p>	



		каждого обучающегося оценивается с учетом его психофизического развития и особых образовательных потребностей. Критерии и методики оценки утверждены локальными нормативными актами образовательной организации о внутренней системе оценки качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанными на основании нормативно-правовых актов федерального и областного уровней, содержащих требования к организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	
--	--	---	--

