Отчет

Тверская область

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Принят приказ Министерства образования Тверской области от 03.11.2023 № 1281/ПК «О дополнительных мерах по развитию инклюзивного образования в Тверской области». |  |
| 2. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | 4 ГКОУ Тверской области приняли участие в исследованиях ИКП РАО по научно-исследовательской разработке «Современные методологические основы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:  2 ребенка и 2 педагога - участие в апробации диагностических материалов по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи;  1 чел. – участие в составе экспертной комиссии по разработке учебных пособий для незрячих – учебники по английскому языку и информатике в формате шрифта Брайль;  2 педагога-дефектолога и 2 обучающихся - участие в разработке и апробации речевого и дидактического материала для изучения возможностей слухозрительного восприятия и разборчивого воспроизведения речевых высказываний слабослышащими и позднооглохшими обучающимися (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов) как необходимого условия устной коммуникации  2 педагога – участие в клинико-психолого-педагогическом исследовании современного ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата  3 учреждения – участие в апробации диагностических материалов (контрольных работ) при проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне НОО и ООО |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| Х. | Внедрение и реализация модели инклюзивной образовательной организации на территории Тверской области на всех уровнях образования | Проведена оценка инклюзивной образовательной среды в муниципальных образовательных организациях.  Во взаимодействии с муниципальными образовательными организациями Тверской области из общего числа инклюзивных образовательных организаций выделены опорные (базовые) инклюзивные общеобразовательные организации в муниципальных образованиях Тверской области.  В каждом муниципальном образовании Тверской области определены ответственные сотрудники по инклюзивному образованию (1 – из числа сотрудников муниципальных органов управления образованием, 1 – представитель общеобразовательной организации). |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Учебники и учебные пособия для обучающихся с ОВЗ приобретаются за счет бюджетных средств в соответствии с федеральным перечнем учебников.  Для обучающихся с нарушением зрения изготовление малотиражных учебных пособия с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля осуществляется в мини-типографии ГКОУ «Тверская школа № 3», созданной в рамках мероприятия по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках нацпроекта «Образование»  100 % обучающихся с ОВЗ обеспечены учебниками (2022 год – 100 %);  53,5 % обучающимся с ОВЗ не требуются специальные учебники;  100 % обучающихся по системе Брайля обеспечены специальными учебниками (2022 год – 100 %). |  |
| Х. | Системное изучение и распространение лучшего педагогического опыта работы в области образования обучающихся с ОВЗ разного возраста | Мероприятия 2023 года:  Ежегодная областная педагогическая конференция руководящих и педагогических работников Тверской области, тема «Год педагога и наставника: сохраняя прошлое – создаем будущее» (21-23.08.2023);  Региональная площадка Всероссийского инклюзивного фестиваля «#Люди как люди», приуроченного к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма (30.03 – 2.04.2023);  Региональная научно – практическая конференция «Межвежомственное сопровождение детей и подростков с расстройствами аутистического спектра в Тверском регионе (1.04.2023);  Супервизия для педагогов-психологов сферы образования по вопросам помощи детям с РАС «Повышение компетентности педагогических работников в области альтернативной и дополнительной коммуникации» (на базе ГКОУ «Тверская школа №2») (24.04.2023);  Региональный практико-ориентированный семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ» (2.11.2023);  Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно – реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (14.08.2023) |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | 71 ДОО из 421 реализуют инклюзивное образование;  В 121 (29%) дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | 345 школ из 467 реализуют инклюзивное образование;  в 456 образовательной организации (98 %) созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 302 образовательных организациях реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.  85 организаций дополнительного образования (74,5 %) реализуют адаптированные дополнительные образовательные программы. |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году численность лагерей для детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилась на 96 единиц и составила 204 лагеря (загородные оздоровительные лагеря, лагеря дневного пребывания).  Из 17 загородных оздоровительных лагерей условия доступности созданы в 3-х.  Впервые организован отдых для 23 детей с ограниченными возможностями здоровья в федеральном детском центре «Алые паруса».  Принятые меры позволили обеспечить отдыхом и оздоровлением 1 560 детей с ограниченными возможностями здоровья во всех видах лагерей, что составило 22% (на 14,8% больше, чем в 2022 году).  В палаточных лагерях (Вышневолоцкий г/о, Краснохолмский м/о, Весьегонский м/о) отдохнули 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.  Впервые в 2023 году работала 5 смена в ЗОЛ «Романтик» для детей с ОВЗ (РАС, синдром Дауна, дети с нарушением зрения) с родителями. |  |
| Х. | Сохранение и развитие отдельных общеобразовательных организаций с приданием им статуса ресурсных центров для инклюзивного образования, расширение их функционала | Отдельные образовательные организации для детей с ОВЗ обеспечивают методическую и консультационную поддержку общеобразовательным организациям, реализующих практику инклюзивного образования, являются ресурсными центрами по обучению детей с ОВЗ.  Отдельные образовательные организации для детей с ОВЗ являются образовательными организациями, принимающими на обучение различные категории детей с ОВЗ, особенно детей сложных категорий (РАС, ТМНР). |  |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На сайте государственного казенного учреждения  «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» размещены  информационно-просветительские материалы о воспитании, обучении и психолого-педагогическом сопровождении лиц с особыми образовательными потребностями – обучающихся с ОВЗ ( раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов) для педагогов, родителей (законных представителей): статьи, методические рекомендации, нормативные документы.  Принимаемые нормативно-правовые акты размещаются в справочных правовых системах по законодательству Российской Федерации, публикуются на официальных интернет-порталах правовой информации, в газете «Тверские ведомости». |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | Информация о работе ПМПК в 2023 г.:  - количество ПМПК ВСЕГО в Тверской области - 16, их них:  - количество центральных ПМПК - 1,   количество территориальных ПМПК - 15;  - численность обследованных на ПМПК ВСЕГО - 4170, из них:  - численность обследованных на центральных ПМПК - 2672,  - численность обследованных на территориальных ПМПК - 1498;  - среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) до 1 месяца;  - проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация – да, при повторном обследовании. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На сайте государственного казенного учреждения «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» размещены  информационно-просветительские материалы о воспитании, обучении и психолого-педагогическом сопровождении лиц с особыми образовательными потребностями – обучающихся с ОВЗ ( раннего, дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов) для педагогов, родителей (законных представителей): статьи, методические рекомендации, нормативные документы.  Принимаемые нормативно-правовые акты размещаются в справочных правовых системах по законодательству Российской Федерации, публикуются на официальных интернет-порталах правовой информации, в газете «Тверские ведомости».  Министерством образования Тверской области совместно с исполнительными органами Тверской области в сфере социальной защиты населения и здравоохранения разработан маршрутный лист в помощь родителям детей с поведенческими нарушениями или с установленным диагнозом «Расстройства аутистического спектра» («аутизм»). Размещен на сайтах центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, сайтах государственных организаций Тверской области, стендах организаций здравоохранения. |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Участие представителя Тверской области во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;  Участие представителей тверской области (8 чел.) во Всероссийском съезде дефектологов;  Участие представителей Тверской области в Международной конференции по инклюзивному образованию;  Участие представителя Тверской области в финале Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (3 место) |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | В Тверской области сформирован региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование) (региональный кадровый реестр не размещен в сети Интернет - Министерство образования Тверской области готово предоставить в соответствии с запросом).  Государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью обеспечиваются на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а также с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в части психолого-педагогического сопровождения, с учетом положений приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115 |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | В соответствии с региональным планом мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся проводятся профориентационные мероприятия среди старшеклассников, в том в рамках проектов «Билет в будущее», в том числе по педагогическим направлениям, включая профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. На базе 22 образовательных организаций в 2023 году функционировали психолого-педагогические классы, лекции в которых читали преподаватели Тверского государственного университета, педагогических колледжей.  Студенты Тверского государственного университета, педагогических колледжей Тверской области, обучающиеся по направлениям подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", проходят педагогическую практику на базе государственных общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с рассмотрением возможности дальнейшего трудоустройства. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | В соответствии с ФГОС ОВЗ в 2023/24 учебном году обучается 5524 человек, что составляет 87 % от общего количества обучающихся с ОВЗ.  В соответствии с ФГОС ОВЗ в 2023 году ГИА не проводилась, 3 образовательные организации приняли участие в апробации диагностических материалов (контрольных работ) при проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне НОО и ООО, проводимой ИКП РАО |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В соответствии с ФГОС УО в 2023/24 учебном году обучается 1673 человека, что составляет 84 % от общего количества обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  Обучение детей с интеллектуальными нарушениями завершается экзаменом по трудовому обучению. |  |
| Х. | Создание условий для развития исследовательской и творческой деятельности обучающихся с ОВЗ, в том числе через организацию и проведение олимпиад, организации участия в творческих конкурсах, учитывающих дифференцированные особые образовательные потребности разных категорий обучающихся | Февраль 2023 Региональная специальная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ (направление: математика). Приняли участие 100 обучающихся с УО (ИН) Тверской области;  Март 2023 Региональная специальная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ (направление: ОСЖ (СБО)). Приняли участие 176 обучающихся с УО (ИН) Тверской области;  Март 2023 Региональная специальная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ (направление: профильный труд). Приняли участие 127 обучающихся с УО (ИН) Тверской области;  Апрель 2023 Региональная специальная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ (направление: география, биология, природоведение). Приняли участие 179 обучающихся с УО (ИН) Тверской области;  Март-апрель 2023. III (зональный) речевой фестиваль «Чистой мудрости родник» - в Фестивале приняли участие 40 детей с нарушением слуха |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование осуществляется регулярно в рамках основной деятельности Министерства образования Тверской области.  Министерством образования Тверской области осуществляется ведомственный контроль за деятельностью подведомственных образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в части соблюдения прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение образования.  В ноябре 2023 года с целью проведения научного исследования состояния инклюзивной образовательной среды в организациях дошкольного, общего, среднего и профессионального образования Тверская область приняла участие в апробации программы мониторинга инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |