|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО****ОБРАЗОВАНИЯ****ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ****Ул. Оружейная, д. 5, г. Тула, 300012****Тел.: (4872) 56-38-20, факс: 36-41-15****E-mail: do\_to@tularegion.ru****https://education.tularegion.ru** |  | **Министерство просвещения****Российской Федерации** |
| **На №** | **07-902 от 04.03.2024** |

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 04.03.2024 № 07-902 министерство образования Тульской области направляет информацию о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году (приложение).

Приложение: на 11 листах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Министр образования Тульской области** |  | **О.А. Осташко** |

|  |
| --- |
| Исп.: Халил Диана Жоржовна,министерство образования, консультантНапримерова Марина Евгеньевнаспециалист по учебно-методической работетел. (4872) 21-23-38, Marina.Naprimerova@tularegion.ru     |

Приложение к письму
министерства образования Тульской области

от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

**Отчет**

**Тульской области**

**о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** |  |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1 | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Вопрос создания условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях Тульской области находится на постоянном контроле министерства образования. Данная деятельность осуществляется в соответствии с:- комплексом мер по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, на 2021 – 2024 годы, утвержденного приказом министерства образования Тульской области от 27.09.2021 №1240;- межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного приказом министерства образования Тульской области, министерства труда и социальной защиты Тульской области, министерства здравоохранения Тульской области от 27.06.2022 № 1121/357-осн/813-осн;- приказом министерства образования Тульской области, министерства здравоохранения Тульской области от 10.03.2023 № 442/223-осн «О работе психолого-медико-педагогических комиссий Тульской области в 2023 году»;- постановлением Правительства Тульской области от 11.01.2022 №4 «Об утверждении условий, порядка и размера предоставления родителям (законным представителям) социальной поддержки в виде компенсации затрат на получение обучающимися, являющимися детьми-инвалидами, начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому». |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2 | Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации | Модель образования детей с ограниченными возможностями здоровья, созданная в регионе, предоставляет возможность образования обучающихся с ОВЗ как совместно с нормотипичными обучающимися (на базе 236 школ), так и в отдельных классах (группах) (на базе 70 классов).В регионе используется модель «ресурсный класс», который создается с целью поэтапного включения детей с РАС в среду совместного обучения с типично развивающимися сверстниками на базе общеобразовательной организации, а также определения дальнейшего образовательного маршрута. В регионе создано 5 классов (в г. Тула - 4; в г. Новомосковск -1). Наполняемость классов - 8 человек. Кроме того, с целью обеспечения психолого-педагогического, консультационно-методического сопровождения всех участников образовательных отношений министерством образования Тульской области созданы ресурсные и методические центры на базе подведомственных образовательных организаций. |  |
| 3 | Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | В регионе деятельность по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ начинается с ранней помощи. В сфере образования оказание ранней помощи детям и сопровождение их семей осуществляется на базе 6 образовательных организаций.В целях реализации права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на образование в регионе создана сеть образовательных учреждений:- 156 образовательных учреждений, осуществляющих обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов;- 14 государственных общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение детей различных нозологий: неслышащих, слабослышащих, слепых и слабовидящих, с тяжелой речевой патологией, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями;- 236 общеобразовательное учреждение, осуществляющее совместное обучение детей с особыми образовательными потребностями и нормативных детей.С 2009 года на базе государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Тульский областной центр образования» (далее – ГОУ ТО «ТОЦО») функционирует Центр дистанционного образования детей - инвалидов.В 2023-2024 учебном году в Центре дистанционного образования обучается 154 детей-инвалидов. С целью обеспечения методического сопровождения образовательных организаций министерством образования Тульской области созданы: 1. Региональный ресурсный центр по организации комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройством аутистического спектра и их семьям в Тульской области на базе ГУ ДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ».2. Методический центр, оказывающий поддержку деятельности образовательных учреждений, обучающих детей с нарушением слуха на базе ГОУ ТО «Тульский областной центр образования».3. Ресурсный кабинет поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья (одновременным нарушением слуха и зрения) на базе ГОУ ТО «Тульский областной центр образования».4. Методический центр, оказывающий поддержку деятельности образовательных учреждений, обучающих детей с интеллектуальными нарушениями на базе ГОУ ТО «Новомосковский областной центр образования» (далее методические центры).Указанные методические центры обеспечивают:- проведение диагностических и коррекционных занятий с детьми с ОВЗ и инвалидностью;- консультирование родителей детей с ОВЗ и инвалидностью;- методическое сопровождение и повышение компетентности педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми с ОВЗ и инвалидностью.С 2023 года функционирует Региональный ресурсный центр методического и психолого-педагогического сопровождения на базе ГУ ДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ» (далее — Ресурсный центр). Кроме того, в 2024 году планируется создание методического центра сопровождения обучающихся с нарушением зрения на базе ГОУ ТО «Ефремовский областной центр образования».Основой для создания специальных образовательных условий является заключение психолого-медико-педагогической комиссии. С этой целью в регионе функционирует 15 ПМПК.Согласно заключениям ПМПК в образовательных организациях, работающих с детьми с ОВЗ:- разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, в том числе специальные индивидуальные программы развития;- используются специальные методы обучения и воспитания, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;- проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия;- обеспечивается вариативность форм получения образования.Деятельность государственных профессиональных образовательных учреждений Тульской области по вопросам получения среднего профессионального образования и профессионального обучения детей с ОВЗ координируют базовые профессиональные образовательные организации Тульской области, осуществляющие поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - БПОО ТО), созданные на базе: ГПОУ ТО «ТТСТ», ГПОУ ТО «Алексинский машиностроительный техникум», ГПОУ ТО «Новомосковский многопрофильный колледж.На базе БПОО ТО функционируют: центры профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, Региональный центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Тульской области, Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Тульской области.Осуществляется реализация программ профессионального обучения (обучения первой профессии) для обучающихся 8–11-х классов общеобразовательных организаций Тульской области.В 2023 году обучение организовано по 25 профессиям на базе 23 учреждений СПО в 14 муниципальных образованиях. ЦОПП совместно с колледжами подготовлено 52 программы профессионального обучения.Программа обучения носит практико-ориентированный характер, школьники приобретают основные профессиональные компетенции присущие той или иной профессии.В рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023 году участниками стали 13,6 тысяч обучающихся 6-11 классов из 200 общеобразовательных организаций. Более 1 750 школьников посетили профессиональные пробы. Педагогами -навигаторами стали боле 150 педагогов Тульской области.Площадками профессиональных проб в 2023 году стали 23 учреждения СПО, ГОУ ДОД ТО «Центр дополнительного образования детей», Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого.Выпускники профессиональных образовательных учреждений, обучившиеся по программам среднего профессионального образования, также имеют возможность поступить в вуз на основе внутренних вступительных испытаний.Кроме того, образовательные организации осуществляют взаимодействие с 12 учреждениями дополнительного образования (осуществляющими функции ППМС-центров) по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.Повышение квалификации педагогов и профессиональную переподготовку педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, осуществляет ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».Координацию деятельности учреждений дополнительного образования в сфере образования обеспечивает ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей». На базе ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» функционирует структурное подразделение - Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тульской области (далее – Модельный центр), оказывающий консультационную помощь по вопросам записи детей, в том числе детей с ОВЗ, на программы дополнительного образования.В целях информирования родителей и обучающихся, в том числе с ОВЗ, о реализуемых в регионе дополнительных общеобразовательных программах на базе Модельного центра функционирует автоматизированная электронная система «Навигатор дополнительного образования детей», позволяющая посредством фильтрации экранных форм выбрать интересующие пользователя программы дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ и записаться на программу. Деятельность по созданию специальных условий для обучения и развития детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляется на межведомственной основе.С этой целью в регионе функционирует ГУ ТО «Тульский областной центр реабилитации инвалидов», подведомственный министерству труда и социальной защиты Тульской области (далее — Центр).Центр является государственным учреждением социального обслуживания, реализующим систему мероприятий по комплексной (медико-социальной, социально-бытовой, социально-средовой, социально-психологической, психолого-педагогической, социокультурной) реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и детей группы риска, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, в целях профилактики инвалидности, социальной адаптации инвалидов, достижения ими материальной независимости и интеграции в общество.ГУЗ ТО «Центр детской психоневрологии» проводятся мероприятия по повышению доступности медицинской помощи детям, страдающим нарушениями психического развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра, развития речи.Таким образом, региональная модель оказания психолого--педагогического и медико-социального сопровождения удовлетворяет потребность целевой группы обучающихся, родителей и педагогов в необходимой помощи. |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Учебно-методическое сопровождение специального образования в Тульской области осуществляет государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».Проведено 3 методических семинара по темам: «Психолого-педагогические сопровождение дошкольников с ОНР 1-2 уровня на фоне нарушений интеллектуального развития различного генеза», «Коррекция нежелательного поведения у детей с РАС. Теория и опыт», «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с РАС в рамках реализации ФАОП ДО для детей с ОВЗ». В семинарах приняли участие 209 специалистов, оказывающих помощь детям с ОВЗ, в т.ч. с РАС.В 2023 году реализовывались программы для специалистов ОУ ТО, направленных на оказание методической помощи в работе с детьми с РАС. Программа «Коррекция нежелательного поведения у детей с РАС» в МБДОУ «ЦРР – д/с №3» г. Тула реализовывалась с 9 декабря 2022 года по 23 марта 2023 года. Участниками программы стали 8 педагогов. Курс состоял из 10 методических мероприятий (всего 20 ч.), включающий в себя: 2 информационно-методических консультаций (4 ч.), 4 супервизии (8 ч.), 4 мастер-класса (8 ч.). Программа реализована полностью. Программа «Организация и реализация психолого-педагогической работы с детьми с РАС в рамках дошкольного образовательной организации» в МБДОУ «ЦРР – д/с №2» г. Тула реализуется с 12 октября 2023 года по настоящий момент. Участниками программы являются 17 педагогов. Проведено 6 методических мероприятий (всего 15 ч.), включающие в себя: информационно-методические консультации (10 ч.), участие специалистов в практико-ориентированном семинаре (5 часов).Разработаны методические рекомендации для педагогов «Особенности установления эмоционального контакта в семьях, имеющих детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста». |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 5 | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году в дошкольных образовательных учреждениях обучается 3747 детей с ОВЗ и 544 ребенка, имеющих инвалидность.В целях реализации права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на образование в регионе функционируют 134 образовательных учреждения (346 компенсирующих и комбинированных групп), осуществляющих обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов.В 42 дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. |  |
| 6 | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023-2024 учебном году в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Тульской области обучается и воспитывается 4835 детей с ОВЗ и 2858 обучающихся, имеющих инвалидность.В целях реализации права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на образование в регионе создана сеть образовательных учреждений:- 14 государственных общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение детей различных нозологий: неслышащих, слабослышащих, слепых и слабовидящих, с тяжелой речевой патологией, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями;- 236 общеобразовательное учреждение, осуществляющее совместное обучение детей с особыми образовательными потребностями и нормативных детей. |  |
| 7 | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В системе дополнительного образования Тульской области проводится системная работа по вовлечению в дополнительное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ.В 2023 году в регионе представлено 2570 дополнительных общеобразовательных программы художественной направленности, при этом 292 дополнительных программ художественной направленности являются инклюзивными. На инклюзивные дополнительные программы зачислено 4409 детей, в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ. 95 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ предназначены только для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, интеллектуальными нарушениями. |  |
| 8 | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Приобретение путевок по типу «мать и дитя» для детей-инвалидов и сопровождающих их лиц в оздоровительные учреждения, расположенные на черноморском побережье Российской Федерации, реализуется в соответствии с государственной программой Тульской области «Улучшение демографической ситуации и поддержка семей, воспитывающих детей, в Тульской области», утвержденной постановлением правительства Тульской области от 24.10.2013 № 575. В 2023 году оздоровлены 100 детей-инвалидов и 100 сопровождающих их лиц в ГБУ Республики Крым «Санаторий для детей и детей с родителями «Орленок» (г. Евпатория, ул. Маяковского, д. 3), также оздоровлены 111 ребенка указанной категории и 111 родителей на базе отдыха «Шахтер» (Тульская область, Алексинский район, с. Бунырево) в весенний, летний и осенний периоды.В 2023 году проведено 6 лагерей с дневным пребыванием детей на базе подведомственных государственных общеобразовательных организаций с участием 218 детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья:1. ГОУ ТО «Долматовская школа» - 16 человек.2. ГОУ ТО «Донская школа № 1» - 22 человека.3. ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 40 человек.4. ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого» - 50 человек.5. ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 4» - 25 человек.6. ГОУ ТО «Тульский областной центр образования» - 65 человек. |  |
| 9 | Развитие сети служб ранней коррекционной помощи | На сегодняшний день в системе образования функционирует 6 служб ранней помощи на базе:- государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Областной центр «Помощь»;- государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Суворовская начальная школа»;- муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» (г. Тула), - муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психологической, медицинской и социальной помощи» (г. Алексин),- муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (г. Ефремов), - государственного дошкольного общеобразовательного учреждение Тульской области «Новомосковский детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья»Работу служб ранней помощи в 2023 году обеспечивают 13 педагогов-психологов, 5 учителей-дефектологов (в том числе олигофренопедагоги и тифлопедагоги), 6 учителей-логопедов, 3 специалиста по адаптивной физической культуре, 2 социальных педагога и 1 медицинский работник.За период с 2018 по 2023 год участниками программ ранней помощи в образовательных организациях стали 738 детей, из них за 2023 год - 200 детей.Разработан реестр подразделений по ранней помощи Тульской области на базе учреждений социальной защиты, образования, некоммерческих организаций; трёхсторонний приказ министерства труда и социальной защиты Тульской области, министерства образования Тульской области, министерства здравоохранения Тульской области «Об утверждении Порядка выявления детей, нуждающихся в ранней помощи, и направления семей в организации, оказывающие услуги ранней помощи». |  |
| 10 | Развитие сети организаций, в которых создаются условия для занятий адаптивной физической культурой и спортом | В Тульской области создаются условия для занятий адаптивной физической культурой и спортом. В 136 учреждениях сферы образования работают 192 штатных специалиста по адаптивному спорту;Численность занимающихся адаптивной физической культурой и спортом в образовательных учреждениях составляет 4390 обучающихся, из них:имеющие инвалидность по общему заболеванию – 653 обучающихся;с интеллектуальными нарушениями – 3284 обучающихся;с нарушением зрения - 343 обучающихся;с нарушением слуха – 203 обучающихся;с нарушением ОДА - 161 обучающийся. |  |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 11 | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На сегодняшний день психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в 297 из 455 (65,3 %) общеобразовательных организациях штатными педагогами-психологами (из них 19 - ГОУ), где отсутствуют штатные педагоги-психологи, психологическое сопровождение осуществляется в рамках договоров о сетевом взаимодействии. Психолого-педагогическая помощь на уровне образовательной организации оказывается всем обучающимся при наличии согласия родителей (законных представителей). На сегодняшний день психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в Тульской области осуществляют 632 педагога-психолога, 408 учителей-логопедов, 230 учителей-дефектологов, 104 тьютора.Углубленное психолого-медико-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода его обучения в образовательной организации, коррекционно-развивающую направленность учебно-воспитательного процесса обеспечивают психолого-медико-педагогические консилиумы.Также психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса также осуществляется 12 учреждениями дополнительного образования, исполняющими функции ППМС-центров. Учреждения оказывают специализированную комплексную помощь обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и социальной помощи; оказывают консультационную помощь специалистам образовательных организаций.В целях организационного и информационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по работе с детьми с ОВЗ в системе образования функционируют 4 ресурсных центра:- региональный ресурсный центр по организации комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с расстройством аутистического спектра и их семьям в Тульской области;- методический центр, оказывающий поддержку деятельности образовательных учреждений, обучающих детей с нарушением слуха;- ресурсный кабинет поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья (одновременным нарушением слуха и зрения);- методический центр, оказывающий поддержку деятельности образовательных учреждений, обучающих детей с интеллектуальными нарушениями на базе ГОУ ТО «Новомосковский областной центр образования».В 2023 году создан центр региональный ресурсный Центр методического и психолого-педагогического сопровождения на базе государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ». |  |
| 12 | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | Основой для создания специальных образовательных условий организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ является заключение психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК). В 2023 году на территории Тульской области функционируют 15 ПМПК. Деятельность ПМПК регламентируется совместным приказом министерства образования Тульской области, министерства здравоохранения Тульской области от 10.03.2023 № 442/223-осн «О работе психолого-медико-педагогических комиссий Тульской области в 2023 году».В регионе регулярно проводятся методические семинары для специалистов ПМПК. |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 13 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Информация по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, размещается на официальных сайтах заинтересованных органов исполнительной власти Тульской области (министерство образования Тульской области, министерство труда и социальной защиты Тульской области и др.), образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, тематическая информация размещается на информационной панели в АИС «Сетевой город».В регионе функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области» (далее - Навигатор). Система позволяет семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.01.09.2023 модуль размещен и активирован для широкого пользования на главной странице портала «Электронное образование» Тульской области (sgo.edu71.ru).Модуль обеспечивает единый доступ для родителей (законных представителей) к контактной информации специалистов различных ведомств и учреждений, оказывающих практическую психологическую помощь. |  |
| 14 | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году были организованы и проведены учебно-методические и научно-методические мероприятия:– межрегиональная педагогическая мастерская «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (19.01.2023). Охват участников 1473 человека;– межрегиональная педагогическая мастерская «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» (16.02.2023). Охват участников 1534 человека;– межрегиональный мастер-класс «Особенности организации коррекционно-развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» (23.03.2023). Охват участников 1881 человек;– межрегиональный круглый стол «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» (30.03.2023). Охват участников 1553 человека;– проведение мастер-классов для подготовки работ к региональной выставки творческих работ «Сохраняя традиции». Участники – семьи детей с ОВЗ (5 – 9 лет) (10 семей) (01.03.2023 – 30.04.2023);– региональный мастер-класс «Подготовка учителя к применению в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» (13.04.2023). Охват участников 1987 человек из 268 образовательных организаций, осуществляющих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;– межрегиональный мастер-класс «Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями» (31.10.2023). Охват участников 2478 человек из 469 образовательных организаций дошкольного, начального общего и специального (коррекционного) образования субъектов Российской Федерации;– межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью» (23.11.2023). Охват участников 1986 человек: руководители и педагогические работники образовательных организаций, специалисты психолого-педагогического сопровождения из различных субъектов Российской Федерации;– межрегиональная педагогическая мастерская «Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья средствами современных образовательных технологий» (28.11.2023). Охват участников 1897 человек из 948 образовательных организаций, осуществляющих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;– межрегиональная педагогическая мастерская «Особенности разработки адаптированных образовательных программ и организация образовательного процесса в условиях дошкольных образовательных организаций и начальной школы» (30.11.2023). Охват участников 2650 человек из 1573 образовательных организаций, осуществляющих работу с детьми с ограниченными возможностями; – межрегиональный круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» (19.12.2023). Охват участников 2450 человек из 1359 образовательных организаций, осуществляющих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 15 | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Численность педагогов, оказывающих услуги по психолого-педагогической реабилитации, в 2023 учебном году (на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования):Педагогов-психологов -632;Учителей-логопедов - 408;Учителей-дефектологов – 230;Тьюторов – 104. |  |
| 16 | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | За 2023 год были организованы и проведены курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:– «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе» (2,0 зач.ед./72 ч.), обучено 17 человек;– «Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО) (4,0 зач.ед./144 ч.), обучено 50 человек;– «Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (4 зач. ед. /144 ч.), обучено 63 человека;– «Современные техники и приемы практической работы педагога в развитии детей с особыми образовательными потребностями» (2 зач. ед. / 72 ч.), обучено 40 человек;– «Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО)» (4 зач. ед. /144 ч.), обучено 50 человек.С целью создания повышения эффективности деятельности специалистов, осуществляющих психолого-педагогического сопровождение обучающихся с ОВЗ, министерством образования Тульской области реализуется комплекс мер, утвержденный приказом министерства образования Тульской области от 26.09.2019 № 1369. Данный комплекс мер включает мероприятия, направленные на:- материальное стимулирование;- создание материально-технических условий для максимально эффективной работы;- повышение профессиональной компетентности;- повышение социального статуса специалистов, осуществляющих психолого-педагогического сопровождение обучающихся с ОВЗ.На территории Тульской области с 2014 года действует система оплаты труда работников образовательных организаций на основе отнесения должностей к профессиональным квалификационным группам, обеспечивающая зависимость заработной платы работников от их квалификационного уровня, сложности, количества и качества выполняемых работ, позволяющая использовать различные виды стимулирующих выплат с целью привлечения специалистов в образовательные организации.В рамках действующей системы оплаты труда работникам образовательных организаций, в том числе специалистам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (учителям-логопедам, учителям-дефектологам), предусмотрены выплаты по повышающим коэффициентам к должностному окладу: - за наличие квалификационной категории - 0,1(при наличии первой квалификационной категории), 0,15(при наличии высшей квалификационной категории);- за выслугу лет - от 0,02 до 0,20;- за работу в организации, расположенной в сельской местности - 0,25; - по персональному повышающему коэффициенту – до 3.Специалистам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (учителям-логопедам, учителям-дефектологам) устанавливаются надбавки к должностному окладу за специфику работы в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, - 15%, в группах - 10%, инклюзивное обучение – 15%. В целях поощрения работников образовательных организаций за выполненную работу, в том числе учителей-логопедов, учителей-дефектологов, производятся выплаты стимулирующего характера:- премиальные по итогам работы;- за качество выполняемых работ;- за интенсивность и высокие результаты работы. |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 17 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | Во всех образовательных организациях Тульской области, осуществляющих обучение детей с особыми образовательными потребностями, в 2023 году продолжалась реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и. При этом по новым стандартам обучаются все обучающиеся с ОВЗ, получающие начальное общее образование. |  |
| 18 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В 2023 году продолжалась реализация ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). При этом по новым стандартам обучаются все обучающиеся с интеллектуальными нарушениями 1-7 классов. |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 19 | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | В рамках ежегодного мониторинга потребностей семей, имеющих в своем составе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью, в предоставлении услуг в сфере образования (в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 30.03.2018 № 414) проводится:анализ реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов;опрос (анкетирование) семей имеющих в своем составе детей с ОВЗ, детей-инвалидов;анализ статистической информации по вопросам оказания услуг семьям с детьми с ОВЗ и семьям с детьми-инвалидами в сфере образования. |  |
| 20 | Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В регионе реализуется межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный 3-х сторонним приказом министерства образования Тульской области, министерства труда и социальной защиты Тульской области, министерства здравоохранения Тульской области от 27.06.2022 № 1121. |  |