Отчет

Удмуртская Республика

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | Приведена в соответствие региональная нормативно- правовая база в части реализации права обучающихся с ОВЗ на бесплатное двухразовое питание, а именно регламентирована замена бесплатного  двухразового питания денежной компенсацией обучающихся на дому. | Постановление Правительства Удмуртской Республики от 20.10.2023 № 693 «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями удмуртской республики на дому, в том числе с возможностью замены бесплатного  двухразового питания денежной компенсацией» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | С целью обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальными учебниками, учебными пособиями в учебном в 2023 Министерством закуплено 2482 учебника на сумму более 2-х млн.руб.  Комплектование школьных библиотек учебниками на 2023-2024 учебный год осуществлено в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Данный перечень не содержит учебников для слабовидящих и слепых обучающихся. В связи с чем в образовательных организациях используются увеличительные лупы, облегчающие учебно-познавательную деятельность слабовидящих обучающихся. Образовательными организациями ведется рациональное чередование зрительной нагрузки со слуховым восприятием учебного материала, соблюдается регламент зрительных нагрузок, используются приемы, направленные на снятие зрительного напряжения (распечатываются копии учебников, наглядных пособий в увеличенном виде). - разработаны индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия с учетом индивидуальных зрительных возможностей слабовидящего обучающегося.  У образовательных организаций заключены договоры с Удмуртской республиканской библиотекой для слепых, а также используются учебники с рельефно-точечным шрифтом Брайля Московского издательско-полиграфического объединения «Репро». |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для  образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». За период 2011 – 2023 гг созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 108 дошкольных образовательных организациях за счет средств субсидии из федерального бюджета через проведение работ по созданию универсальной безбарьерной архитектурной среды и оснащению образовательных организаций специальным, в том числе компьютерным и реабилитационным, оборудованием. |  | |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются  обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». За период 2011 – 2023 гг созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 130 общеобразовательных организациях за счет средств субсидии из федерального бюджета через проведение работ по созданию универсальной безбарьерной архитектурной среды и оснащению образовательных организаций специальным, в том числе компьютерным и реабилитационным, оборудованием. |  | |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для  образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Для расширения возможностей организаций привлекать в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья/детей-инвалидов, ежегодно в республике выявляются и распространяются лучшие практики такой работы - проводится Региональный конкурс лучших практик в системе дополнительного образования. В рамках деятельности Муниципальных опорных центров проводятся семинары для ответственных лиц по вопросам конструирования адаптированных программ для детей с ОВЗ, детей – инвалидов, районные конкурсы лучших практик в системе дополнительного образования, в котором участвуют кейсы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, детей – инвалидов в номинации «Равные возможности». В течение года проводилось консультирование и оказывалась методическая поддержка деятельности организаций дополнительного образования по разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего было проведено более 200 консультаций. На консультациях рассматривалась структура адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, нормативные документы по их разработке. Данная работа позволила увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, занесенных в информационную систему «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики». В настоящее время в информационной системе отражено 123 адаптированные программы, на которые зачислено 958 детей с ОВЗ*.* |  | |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | На территории Удмуртской Республики действуют 5 организаций стационарного типа, сезонного и круглогодичного действия, имеющих возможность принимать детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и инвалидов с нарушением слуха. Всего на территории Удмуртской Республики на 2023 действовало 552 организации отдыха детей и их оздоровления. Относительно общего количества организаций отдыха детей и их оздоровления, доля организаций, принимающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ составляет около 1%. В 2023 году в таких организациях было оздоровлено 1040 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Согласно данным по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/2023 учебного года на территории Удмуртской Республики в возрасте от 6 до 18 лет, обучалось 5496 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Таким образом доля оздоровленные детей-инвалидов и детей с ОВЗ относительно численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в Удмуртские Республике составила 19%. | |  | |
| **IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | | | |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Удмуртской республике с 2018 года функционирует АИС "Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики", где представлено практически все образовательные организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы. Также в Навигаторе представлены адаптированные программы, реализуемые для детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Прорабатывается вопрос финансирования доработки автоматизированной информационной системы «Портал навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики» с целью внедрения технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи.  По дополнительным общеразвивающим программам в 2023 году обучались 8664 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 1930 дети-инвалиды. | |  | |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) | * Для оказания психолого-медико-педагогической помощи детям Удмуртской Республики функционирует Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканский центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (далее – Учреждение). * В настоящее время в составе Учреждения функционируют 13 психолого-медико-педагогических комиссий, в том числе - центральная и 12 территориальных. Одна из них была создана в феврале 2023 года для повышения доступности услуг ПМПК. Комиссии работают в восьми муниципальных образованиях Удмуртской Республики: гг. Воткинск, Глазов, Ижевск, Можга, Сарапул, с. Завьялово, п. Игра, п. Ува. * В 2023 году услуги ПМПК получили более девяти тысячи трехсот детей и лиц старше 18 лет (9 344 чел.). * Специалистами ПМПК Удмуртской Республики проведено комплексное обследование 8 087 детей и лиц старше 18 лет (на 4,5 % больше по сравнению с 2022 годом (7 737 чел.). Лица старше 18 лет составили 2,2 % от общего количества обследованных (181 чел.), самому старшему – 73 года. * Численность обследованных на центральной ПМПК – 728 чел., а численность обследуемых на территориальных ПМПК -7359 чел. По результатам обследования обучающимися с ограниченными возможностями признаны 83,2 % обследованных (6 728 чел.). * Среднее время ожидания обследования на ПМПК –от 1 месяца до 3 месяцев. * Всем обучающимся с ОВЗ разработаны и выданы рекомендации ПМПК о создании специальных условий для обучения и воспитания. В том числе рекомендации комиссии получили 106 студентов и абитуриентов среднего профессионального образования и 12 – высшего образования. | |  | |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | | | |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Удмуртской республике с 2018 года функционирует АИС "Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики", где представлено практически все образовательные организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы. Также в Навигаторе представлены адаптированные программы, реализуемые для детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Прорабатывается вопрос финансирования доработки автоматизированной информационной системы «Портал навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики» с целью внедрения технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи.  По дополнительным общеразвивающим программам в 2023 году обучались 8664 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 1930 дети-инвалиды. | |  | |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году в республике были проведены следующие конкурсы профессионального мастерства, направленные на выявление и тиражирование лучших практик сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе в рамках реализации инклюзивного образования:   1. Республиканский конкурс «Школа – территория здоровья» 2. Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; 3. Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023».   Всего в выше перечисленных конкурсах приняли участие более 100 педагогических работников республики из более 40 образовательных организаций.  Победители регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» были направлены для участия в федеральном этапе конкурса. 3 организация из 4 (**МБДОУ «Семицветик», Кезский район УР; БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»;** АУ УР Загородный оздоровительный комплекс «Лесная сказка») прошли в финал конкурса.  Итогом участия организаций Удмуртской Республики в 2023 году в финале конкурса стало:  2 место в номинации «Лучшая инклюзивная школа» - **МБОУ «СОШ № 77» г. Ижевск (Руководитель: Митрошина Галина Леонидовна**);  Победитель специальной номинации «Лучшая система специальных условий образования обучающихся с ОВЗ» - **БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» (Руководитель: Жаворонкова Татьяна Зеликовна).**  В региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства **«Учитель-дефектолог России – 2023»** приняли участие 22 учителя-дефектолога и 23 учителя-логопеда. Всего – 45 педагогов.  На основании итогов экспертизы победителями регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» признаны:   * в номинации «Дефектолог года» - Шишкина Татьяна Юрьевна, учитель-дефектолог ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат», Якшур-Бодьинский район УР; * в номинации «Логопед года» - Аникина Любовь Александровна, учитель-логопед ГКОУ УР «Школа № 79», г. Ижевск.   В Удмуртской Республике проведен Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» участниками которого стали педагоги дополнительного образования.  В число победителей федерального заочного этапа вошли конкурсанты из Удмуртии:  – педагог Регионального центра одаренных детей Полина Крюкова (номинация «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»),  – педагог Регионального центра одаренных детей Савелий Кузнецов (номинация «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности.  В 2024 году запланированы следующие конкурсах профессионального мастерства, ориентированных на обобщение и распространение лучших практик сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Удмуртской Республике:   * Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Удмуртии 2024» (номинация: «Педагог специального образования») Сроки: 22.01.2024-12.04.2024гг. * Республиканский конкурс «Школа – территория здоровья». Сроки: 29.01.2024 – 12.04.2024гг. * Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». Сроки: 29.01.2024 – 12.04.2024гг. * Республиканский конкурс лучших разработок коррекционно-развивающего занятия учителя-дефектолога в рамках деятельности РМО учителей-дефектологов. Сроки: 22.01.2024 – 16.02.2024гг.   Также в целях выявления и тиражирования эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ были организованы и проведены следующие мероприятия:   1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 28.04.2023г. (более 150 участников); 2. Дискуссионная площадка в рамках традиционной августовской конференции педагогических работников «Роль тьютора во входной диагностике обучающихся с РАС» - 23.08.2023г. (более 40 участников); 3. Дискуссионная площадка «Непрерывность как основа качества инклюзивного образования» в рамках традиционной августовской конференции педагогических работников – 22.08.2023г. (более 50 участников); 4. Доклад на Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная образовательная среда: от профориентации до трудоустройства» - 15.11.2023г. (КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области); 5. Участие в работе V Всероссийского съезда дефектологов – 09-10.11.2023г.   Также в целях выявления и тиражирования эффективных практик психолого-педагогического сопровождения обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в УР ведут свою деятельность 4 региональных методических объединения: РМО учителей-логопедов, РМО учителей-дефектологов, РМО педагогов-психологов, РМО тьюторов. В рамках деятельности РМО в 2023 году было организовано и проведено 10 семинаров для специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ.  А также в 2023 году ГКОУ УР «СОШИ №19 г. Сарапула» признана лауреатом в номинации «Лучший развивающийся класс» Всероссийского конкурса «Доброшкола» в рамках реализации мероприятий обновления материально - технической базы федерального проекта «Образование».  В инклюзивных школах Удмуртской Республики осуществляется полное вовлечения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в олимпиады, иные интеллектуальные и творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия. Так в 2023 году проведено – 38 мероприятий с охватом более 3 тысяч обучающихся с ОВЗ. Министерством образования и науки Удмуртской Республики проводится огромная работа по популяризации конкурсного движения среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. | |  | |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Для создания условий в образовательных организациях республики, с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), вводятся дополнительные необходимые ставки узких специалистов сопровождения: учитель-логопед, дефектолог, психолог, тьютор, социальный педагог.  В Удмуртской Республике на данный момент:  128,15 шт. единиц – педагогов-психологов  159,1 шт. единиц – логопедов  149,9 шт. единиц –дефектологов  90,75 шт. единиц –тьюторов  55 шт. единиц –ассистентов  Специалисты образовательных учреждений проходят профессиональную переподготовку «Тьютор» на базах Автономной некоммерческой организации содействия образованию и социализации людей с аутизмом и другими ментальными нарушениями «Радея» и АОУ ДПО УР «Институт развития образования».  В начале этого учебного года Министерство образование и науки Удмуртской Республики ввело 148 штатных единиц для устранения дефицита педагогических кадров. Работа в этом направлении продолжается – изыскивается возможность решения данного вопроса.  С целью повышения методической грамотности педагогов республики и поддержки высокопрофессиональных педагогов, работающих в общеобразовательных организациях, а также с целью распространения их опыта работы не только в школе, но и на уровне республики, в 2024 году продолжается конкурсное движение в области образования лиц с ОВЗ и инвалидностью и запланированы следующие конкурсах профессионального мастерства, ориентированных на обобщение и распространение лучших практик сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Удмуртской Республике:   * Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Удмуртии 2024» (номинация: «Педагог специального образования») Сроки: 22.01.2024-12.04.2024гг. * Республиканский конкурс «Школа – территория здоровья». Сроки: 29.01.2024 – 12.04.2024гг. * Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». Сроки: 29.01.2024 – 12.04.2024гг.   Республиканский конкурс лучших разработок коррекционно-развивающего занятия учителя-дефектолога в рамках деятельности РМО учителей-дефектологов. Сроки: 22.01.2024 – 16.02.2024гг |  | |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» реализуется на основании перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам его встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» 14.02.2018 года и Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года №3.  С 2021 года координационное управление и сопровождение реализации проекта на территории Удмуртской Республики осуществляли сотрудники АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики».  В 2023 году в проекте приняли участие обучающиеся 246 общеобразовательных организаций из 30 муниципальных районов и городов Удмуртской Республики.  В 2023 году также в проекте прияли участие обучающиеся с ОВЗ. Всего 202 ученика с ОВЗ приняли участие в профориентационных мероприятиях, из них 72 посетили профессиональные пробы, 27 приняли участие в профориентационных экскурсиях  Для вовлечения детей данной категории детскими школами искусств Удмуртской Республики проводятся следующие мероприятия: творческие конкурсы - Межрегиональный фестиваль-конкурс «Творчество без границ» для детей с ОВЗ, проходит ежегодно на базе МБУ ДО «ДШИ №1 им.Г.А.Бобровского» г.Сарапул; организация тематических выставок художественных работ учащихся ДШИ и экспонирование их на площадях образовательного учреждения ГКОУ УР Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ; проведение тематических концертов для людей с ОВЗ и инвалидов.  ДШИ принимают участие в проекте «Культура без границ» по инициативному бюджетированию, для создания в ДШИ условий для получения детьми -инвалидами качественного образования, а также людьми с ОВЗ — свободного доступа на культурно- просветительские и образовательные мероприятия. В учреждении устанавливается:  - внутренний пандус около входа в концертный зал;  - уличный пандус к главному входу в здание;  - тактильная табличка с названием учреждения и режиме работы по системе Брайля при входе в здание;  - установка кнопки вызова персонала с тактильной пиктограммой при входе в здание. Открыта инклюзивная творческая студия «Букет Софии».  Сотрудничество с филиалом республиканского реабилитационного центра «Адели».  Учащиеся ДШИ, ДХШ принимают участие в Ежегодных Республиканских творческих состязаниях (игр) для людей с инвалидностью.  В Удмуртской Республике обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" осуществляет два высших учебных заведений: ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (далее –УдГУ)и ФГБОУ ВО Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко.(далее- ГГПИ).  В данных высших учебных заведениях организовано "наставничество" при трудоустройстве выпускников по  направлению подготовки "Специальное (дефектологическое)  образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю  "Специальная психология").  В ГГПИ организовано функционирование «Центра трудоустройства выпускников»;  -факультатив «Технология трудоустройства»;  -организация предварительного трудоустройства;  -содействие в получении гарантийных писем о трудоустройстве;  -организация встреч с руководителя образовательных организаций*.*  В УдГУ Ведется группа ВК «Школьные логопеды Удмуртской республики» - это название группы в контакте, которую ведёт специалист с кафедры логопеда и спец психологии. Проводятся консультации и реализует супервизию над педагогами  По наставничеству идёт плотный контакт со школами, в плане и помощи по работе с лицами с ОВЗ. Со школами сотрудничают и сами педагоги, и студенты выпускники. которые ходят на практику туда, а также трудоустраиваются у них  А также данные высшие учебные заведения реализуют систему супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование", педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности  В ГГПИ реализуется следующие мероприятия:  -индивидуальное взаимодействие с супервизором в рамках производственной практики;  -реализация проектора Акселератова «ЛогоПрофи», который представляет собой дополнительный образовательный модуль и практики занятий с детьми. Позволяет студентам, будущим логопедам и дефектологам, повысить знания и отработать их на практике используя новейшие технологии. Супервизор команды – Дарья Скрябина, к.п.н., доцент кафедры педагоги и психологии;  -Проведение Декады Дефектологического образования  В УдГУ реализуется для всех форм выпускников супервизионная работа/взаимодействие посредством организации работы преподавателей с магистрантами |  | |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования  для обучающихся с ОВЗ | В Удмуртской Республике 438 обучающихся с ограниченными возможности здоровья в 8-ых классах получают образование в соответствии с ФГОС ООО.  Информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ проводится в формате ГИА (ГВЭ). |  | |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с  умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | В Удмуртской Республике 322 обучающихся с ограниченными возможности здоровья 8-ых классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).  Единой системы оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ не проводится. |  | |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | | |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и  дополнительное образование | Для расширения возможностей организаций привлекать в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья/детей-инвалидов, ежегодно в республике выявляются и распространяются лучшие практики такой работы - проводится Региональный конкурс лучших практик в системе дополнительного образования. В рамках деятельности Муниципальных опорных центров проводятся семинары для ответственных лиц по вопросам конструирования адаптированных программ для детей с ОВЗ, детей – инвалидов, районные конкурсы лучших практик в системе дополнительного образования, в котором участвуют кейсы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, детей – инвалидов в номинации «Равные возможности». В течение года проводилось консультирование и оказывалась методическая поддержка деятельности организаций дополнительного образования по разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего было проведено более 200 консультаций. На консультациях рассматривалась структура адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, нормативные документы по их разработке. Данная работа позволила увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, занесенных в информационную систему «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики». В настоящее время в информационной системе отражено 123 адаптированные программы, на которые зачислено 958 детей с ОВЗ. |  | |