Приложение

к письму Министерства образования и науки Республики Хакасия

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2024 г. №\_\_\_\_\_

 ОТЧЕТ

 Республика Хакасия

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего

и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными
возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

| № п/п | Мероприятие |  Информация об исполнении |  Примечание |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  3 | 4 |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование |  Министерством образования и науки РХ в 2023 году реализовано 13 государственных программ Республики Хакасия, в рамках которых предусматривалось финансирование региональной составляющей федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Бюджетные ассигнования, предусмотренные законом о республиканском бюджете на реализацию государственных программ в рамках полномочий Министерства, составили 17 016 420,0 тыс. руб., в том числе средства федерального бюджета – 2 009 243,1 тыс. руб. (11,8%). Также были внесены изменения в государственную программу Республики Хакасия «Доступная среда», за счет которой финансировались мероприятия по повышению квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.Разработан приказ от 09.03.2023 № 100-239 «Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации за питание детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных Минобрнауки Хакасии, обучение которых организовано на дому». |  |
|  3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей- обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказания им психолого-педагогической помощи |  ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им Н.Ф. Катанова» выполнены научно-исследовательские работы в рамках реализации грантовых проектов по темам: «Куклотерпия как средство социально-психологической реабилитации детей с ОВЗ», «Использование нейропсихологического подхода к коррекции трудностей обучения младших школьников с общим недоразвитием речи».Проведена XI Международная научно-практическая конференция «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования». В рамках работы секции «Современные образовательные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условияй социально-устойчивой инновационной среды» рассмотрены результаты научных исследований по вопросам: использование приемов моторного планирования в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ дошкольного возраста, нейроигры как средство развития познавательных процессов детей с ОВЗ, инновационные формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ. |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. |  |  |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  Доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками, составила100%. Доля обучающихся с нарущениями зрения, обеспеченных специальными учебниками, составила 100%. Денежные средства на приобретение специальных учебников для детей-инвалидов и детей с ОВЗ освоены в полном объеме. В 2023 году году приобретено 3 154 экземпляра на общую сумму 2 млн. 346 тыс. рублей для 11 коррекционных школ. |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ |  Условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов созданы в 121 дошкольной образовательной организации, что составляет 70% . |  |
| 2. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ |  Условия для беспрепятственного доступа созданы в 142 образовательных организациях, что составляет 77%. |  |
| 3. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | По данным АИС «Навигатор ДО РХ» по итогам 2023 года в системе дополнительного образования Республики Хакасия функционировало 491учреждение, реализующее программы дополнительного образования.  |  |
| 4. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  В республике действуют 16 организаций отдыха и оздоровления детей, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен. Доля составляет 100%. |  |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
|  1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Республике Хакасия с 2018 года функционирует автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей» (далее – АИС «Навигатор ДОД РХ»). В соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации для реализации социального заказа в сфере дополнительного образования накануне нового 2023/2024 учебного года функционал АИС «Навигатор ДОД РХ» был обновлен. Запись на кружки и секции также может осуществляться через портал Государственных услуг Российской Федерации. По данным АИС «Навигатор ДО РХ» по итогам 2023 года в системе дополнительного образования Республики Хакасия функционировало 491учреждение, реализующее программы дополнительного образования. В АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Хакасия» внесены данные о 6 801 программах дополнительного образования (из них по направленностям: техническая – 483, естественнонаучная – 672, художественная – 2242, туристско-краеведческая – 255, физкультурно-спортивная – 1176, социально-гуманитарная – 1973). Материалы по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с целью повышения уровня информированности педагогических работников размещены на сайтах Министерства образования и науки Республики Хакасия, ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость». |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий |  В Республике Хакасия действует 12 ПМПК,из них – центральная ПМПК – 1; территориальных ПМПК – 11;обследовано на ПМПК ВСЕГО – 4397 человек, из них:обследовано на центральной ПМПК – 265 человек,обследовано на территориальных ПМПК – 4132 человек,среднее время ожидания обследования на ПМПК – 15 дней. |  |
| **VI Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Материалы по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с целью повышения уровня информированности педагогических работников размещены на сайтах Министерства образования и науки Республики Хакасия, ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость». |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Лучшие практики дополнительного образования выявляются посредством проведения конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, реализующих программы дополнительного образования: республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования для различных категорий детей «От идеи до реализации», конкурс программ по ранней профессиональной ориентации, конкурс программ и проектов туристско-краеведческой направленности, конкурсы профессионального мастерства педагогов по театральному направлению. Программы и проекты победителей конкурсов размещаются в банке лучших практик дополнительного образования Республики Хакасия [Депозитарий лучших практик дополнительного образования в Республике Хакасия (rcdo19.ru)](http://rcdo19.ru/index.php/depozitarij-luchshikh-praktik-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-respublike-khakasiya)Для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, было организовано проведение региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель-дефектолог России – 2023», «Педагог-психолог – 2023», «Лучшая инклюзивная школа».Школа № 1 г. Саяногорска по итогам участия в федеральном этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа - 2023» награждена дипломом лауреата и дипломом победителя в номинации «Лучшая поддерживающая практика». |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей логопедов, специальных психологов в сфере образования. |  Региональным центром по развитию инклюзивного образования в Республике Хакасия сформирован кадровый реестр педагогов. Всего в образовательных учреждениях 739 специалистов психолого-педагогического сопровождения, из них 315 – учителя-логопеды в 176 учреждениях , 297 – педагоги-психологи в 249 учреждениях, 127 – учителя-дефектологи в 95 учреждениях.  |  |
| 2. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | В 2023 году в Республике Хакасия продолжена работа по реализации проекта по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее», проводимого в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Проект). В мероприятиях Проекта участвуют 85 общеобразовательных организаций, 19 организаций профессионального образования являются площадками для профессиональных проб.В профориентационных уроках приняли участие 4 412 учащихся, в том числе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 36 человек. В 2023 году проведено 82 профессиональных пробы для 859 обучающихся по 51 компетенции. ПартнерамиПроекта в 2023 году стали Министерство экономического развития Республики Хакасия, Министерство культуры Республики Хакасия, Фонд развития Республики Хакасия, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Детский республиканский технопарк «Кванториум», Центр цифрового образования детей «IT-куб», ГТРК «Хакасия», РТС – новости Хакасия.Кроме того, в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся проводится работа по профессиональной навигации школьников посредством Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Цикл открытых уроков, которые проводятся в режиме онлайн, нацелен на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. В 2023 году в открытых уроках приняли участие 19 000 школьников.В Республике Хакасия реализуется целевая модель наставничества молодых педагогов, в том числе учителей-дефектологов и педагогов-психологов, на основании приказа Минобрнауки Хакасии от 23.03.2022 № 100-27 «Об утверждении примерного положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации в Республике Хакасия».Итоги проекта «Реализация целевой модели наставничества педагогическихработников в Республике Хакасия» за 2023 г :1 Разработана модель наставничества в образовательных организациях РХ по форме«команда-команда», «руководитель-руководитель», «педагог-педагог».2 Апробирована модель по форме «команда-команда», «руководитель-руководитель»,«педагог-педагог» на базе «пилотных» организаций РХ.3 Выявлены эффективные практики наставничества.Основные направления проекта в 2023 году: Вебинары/семинары (Форма наставничества: руководитель – руководитель,«Кураторская методика», Эффективные технологии коммуникации, Организациянаставничества в ШНОР);Педагогическая мастерская «Школа – школе: форма командного наставничества»;Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества»(управленческие команды ОО);Создание регионального единого банка программ наставничества и учебно-методических материалов, отражающих эффективные практики. |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ |  Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ составила 368 человек, из них доля обучающихся в соответствии с ФГОС ООО - 50%. Оценка качества образования обучающихся проводится образовательными организациями в соответствии с графиком проведения контрольных работ, утвержденным руководителем образовательной организации. На региональном уровне мониторинговые исследования качества образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов не проводятся. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ составила 368 человек, из них доля обучающихся в соответствии с ФГОС УО (ИН) - 50%. Оценка качества образования обучающихся проводится образовательными организациями в соответствии с графиком проведения контрольных работ, утвержденным руководителем образовательной организации. На региональном уровне мониторинговые исследования качества образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов не проводятся. |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование |  Материалы по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с целью повышения уровня информированности педагогических работников размещены на сайтах Министерства образования и науки Республики Хакасия, ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», ГБУ РХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость». |   |