



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011
Тел. (3467)36-01-61 доб. 2501, факс: (3467) 36-01-61 доб. 2501
E-mail: depa@admhmao.ru <https://depobr.admhmao.ru/>

10/Департамент образования



363764 048203
№ 10-Исх-3188
от: 20/03/2024

На исх. от 04.03.2024 № 07-902

Министерство просвещения
Российской Федерации

Директору Департамента
государственной политики в
сфере защиты прав детей

Л.П. Фальковской

Уважаемая Лариса Павловна!

Настоящим направляю сведения об исполнении Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – МКП) за 2023 год, согласно прилагаемой формы.

Приложение: в электронном виде.

Директор Департамента

А.А. Дринин

Исполнитель:
Хорошев Максим Александрович, тел.: 8 (3467) 360-161 (доб.2535)

Отчет

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (наименование субъекта Российской Федерации)

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдела, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
2.	<p>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование</p>	<p>1. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питания обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре».</p> <p>2. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре».</p> <p>3. В целях координации и организационно-методического обеспечения деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2023 году, создана целостной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации утверждены формы отчета о деятельности психолого-медико-педагогических комиссий по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.03.2023 № 10-П-751).</p> <p>4. Разработан региональный план мероприятий по профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований</p>	<p>Вопрос обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на дому регламентирован с 2016 года</p>

Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»), приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.11.2023 № 10-П-2853).

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью обеспечены специальными учебниками (учебными материалами), в том числе числе используемыми для обучения обучающихся с нарушениями зрения 100 %. Потребность в специальных учебниках (учебных пособиях) удовлетворяется в полном объеме ежегодно.</p>
Х.	Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами	<p>За 2023 год сотрудниками регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития (далее – РРЦ) бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее – БУ «Сургутский государственный педагогический университет») были разработаны и размещены на сайте университета, методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ и их семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Коммуникативные практики обучения детей, имеющих нарушения слуха, в общем образовании»; - «Организация здоровьесберегающей среды при работе с детьми с нарушениями слуха дошкольного возраста»; - «Направление коррекционно-развивающей работы с учетом психолого-педагогических портретов обучающихся с ОВЗ»; - «Организация трудового и профессионального обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями»; - «Коммуникативные практики взаимодействия участников

	<p>образовательных отношений с обучающимися, имеющими нарушения зрения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности образования детей с нарушениями зрения»; - «Формирование основных навыков жизнедеятельности, навыков законопослушного поведения у лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющих интеллектуальные нарушения». <p>Пополнен банк научно-методического обеспечения системы образования детей с ОВЗ. Материалы размещены на странице РРЦ БУ «Сургутский государственный педагогический университет».</p> <p>Обновлены методические комплекты для опорных реабилитационных и образовательных центров.</p> <p>Для детей с различными нозологиями, в целях организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи с поддержкой психического развития и использования коммуникационных практик общения в образовательном процессе разработаны и реализуются:</p> <p>Модель организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс образовательных организаций ХМАО – Югры, утвержденная приказом Депобразования и науки Югры от 16.12.2021 № 10-П-1760;</p> <p>Модель организации образовательной среды для обучающихся с нарушением зрения, в том числе с использованием коммуникационных форм в рамках образовательной деятельности, утвержденная приказом Депобразования и науки Югры от 27.10.2022 № 10-П-2361;</p> <p>Модели организации образовательной среды для обучающихся с поддержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденные приказом Депобразования и науки Югры от 24.05.2023 № 10-П-1258».</p> <p>24 апреля и 25 апреля 2023 года автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского</p>	
--	--	--

автономного округа – Югры «Институт развития образования» организована и проведена окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики».

Работа Конференции была организована с использованием дистанционных технологий:

24 апреля 2023 года – очно с использованием видеоконференцсвязи на платформе «Контур.Толк»; прямая трансляция была организована на видеохостинге YouTube;

25 апреля 2023 года – заочно в формате удалённого обсуждения материалов участников в фиджитал-зале на официальном сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия/Конференции» (<http://ig86.ru/>).

Разработано 6 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи:

- Методические рекомендации «Организация и содержание ранней помощи детям целевой группы и их семьям»;
- Методические рекомендации по внедрению и использованию успешных практик по оказанию услуг ранней помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам;
- Методические рекомендации по реализации психолого-педагогического сопровождения при исполнении образовательными организациями образовательных мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида;
- Методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций;
- Методическое сопровождение деятельности территориальных ПМПК;
- Методическое рекомендации по организации логопедической помощи в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования (дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование).

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для воспитания воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В 2023 году 100 % (275 из 275) дошкольных образовательных организаций созданы условия и доступность объектов для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2023 году в 100 % общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, согласно потребности в образовательной организации. Доступность объектов для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 89 % (288 из 323)	
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2023 году 100% (47 из 47) организаций дополнительного образования созданы условия и доступность объектов для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.	

5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 2023 году 85 % (485 из 568) организаций отдыха детей и их оздоровления, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления автономного округа (далее – реестр), созданы условия и доступность объектов для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью: кнопка вызова сотрудников учреждений для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья; знаки-указатели со шрифтом Брайля; санитарно-гигиенической комнаты; поручни, пандусы (наружные, внутренние).
IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
1	Обеспечение функционирования порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В рамках деятельности сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного – Югры «Инкловесариум» на сайте автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»): https://igro86.gu/index.php/2015-04-23-09-26-58/924-inkluzivnoe-obrazovanie функционирует информационный ресурс, обеспечивающий информационно-методическое сопровождение педагогов и образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>Площадками «Инкловесариума» являются 75 образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, из них: 36 общеобразовательных организаций, 30 организаций дошкольного образования; 8 организаций дополнительной образования.</p> <p>В рамках 4 направлений деятельности Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям; - психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся; - совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа с использованием ресурсов регионального инкубатора передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий;

<p>- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций в области семейного воспитания посредством психолого-педагогического просвещения (курсов, программ), информирования, индивидуального и группового консультирования в условиях компетентного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инкловесариум» портал обеспечивает информирование заинтересованных лиц о: нормативно-правовом обеспечении инклюзивного образования в регионе; общественно-значимых мероприятиях регионального и федерального уровня по вопросам инклюзивного образования; информационно-методическом обеспечении педагогов (публикации, методические рекомендации, материалы и лучшие педагогические практики, представленные на семинарах, лекциях, круглых столах, форумах).</p>	<p>За 2023 год Региональным ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития БУ «Сургутский государственный педагогический университет» организованы и проведены общественно-значимые мероприятия в сфере образования, науки и молодежной политики:</p> <p>Семинар-практикум «Современные информационно-коммуникационные технологии и электронные информационно-методические ресурсы в обучении детей с нарушениями слуха».</p> <p>Семинар-практикум «Современные информационно-коммуникационные технологии и электронные информационно-методические ресурсы в обучении детей с нарушениями зрения».</p> <p>Семинар-практикум «Теоретические и практические подходы профилактики деструктивных форм поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями».</p> <p>Семинар-практикум «Современные подходы и методики преподавания учебных предметов по адаптированным общеобразовательным программам в условиях дистанционного образования обучающихся с ОВЗ».</p> <p>Семинар-практикум «Сотрудничество с родителями (законными представителями) в процессе обучения и воспитания детей с</p>
---	---

ограниченными возможностями здоровья».

Круглый стол «Нормативные основы разработки и реализации программ трудового и профессионального обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Семинар-практикум «Профессиональное самоопределение и трудовое обучение обучающихся с сенсорными нарушениями».

Центром осуществляется консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития, консультирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Проведены индивидуальные и подгрупповые консультации (в том числе и дистанционно) для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушения развития. Проведено всего 259 консультаций (81 чел. в ходе личного консультирования; 178 чел. – дистанционно). Ведётся журнал консультаций с указанием даты, времени, направления и вида консультирования, фамилии консультанта.

2. Проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведено всего 741 консультация (63 консультации для педагогов основного общего образования, 454 консультации для педагогов начального общего образования, 224 консультация для педагогов дошкольных образовательных организаций). Ведётся журнал консультаций с указанием: даты, времени, направления и вида консультирования, фамилии консультанта.

На сайте университета функционирует Консультационная линия для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе – обучающихся с расстройствами аутистического спектра и размещены методические материалы, презентации и видео презентации для обучения родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, способам снижения проявления нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков.

На официальном сайте БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (www.surgpu.ru) создан и постоянно

	<p>функционирует информационно-образовательный кластер Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития», состоящий из разделов:</p> <p>«Правовой навигатор» – размещены нормативно-правовые материалы для руководителей и педагогов по вопросам соблюдения законодательства в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>«Нормативно-правовая база инклюзивного и специального образования»</p> <p>«Образовательный навигатор» – размещены следующие материалы: примерные АООП НОО обучающихся с ОВЗ; примерные адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования; рекомендации по формированию учебных планов обучающихся с ОВЗ; комплекты методических материалов; тренировочные задания по подготовке к государственному выпускным экзаменам обучающихся с ОВЗ.</p> <p>«Опорные центры» – находится информация о деятельности Опорных образовательных центров и Школ-спутников: план мероприятий (сетевое взаимодействие) Регионального ресурсного центра БУ «Сургутский государственный педагогический университет» и Опорных образовательных центров по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в ХМАО – Югре на 2017-2020 уч.г.; контактные данные Опорных образовательных центров ХМАО – Югры; сведения о проведенных мероприятиях.</p> <p>«Семейный навигатор» – представлена информация для родителей, воспитывающих детей с особенностями развития и материалы для детей дошкольного и школьного возраста. В рубрике «Родителям «особого ребенка»» находятся пособия и методические материалы по вопросам сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>«Сопровождение людей с ОВЗ», представлены актуальные исследования в сфере обучения и воспитания лиц с ОВЗ, нормативно-правовые материалы, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ и др.</p>
--	---

2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ЦМПК)	<p>На отчетный период в Ханты-Мансийском автономном округе Югре функционирует 1 Центральная ЦМПК и 22 территориальных ЦМПК.</p> <p>Общее количество детей, обследованных ЦМПК в 2023 году, – 13322 чел. (650 чел. – обследованы ЦМПК, 12672 чел. – территориальными ЦМПК).</p> <p>Среднее время ожидания обследования на ЦМПК составляет 14 дней.</p> <p>Ежегодно проводится мониторинг учета рекомендаций ЦМПК и территориальных ЦМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в муниципальных и государственных образовательных организациях.</p> <p>На официальном сайте АУ «Институт развития образования» (https://iro86.ru) размещена страница ЦМПК (ссылка https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/3407-o-tsprmk).</p> <p>На странице представлены разделы для специалистов и родителей, в том числе нормативно-правовая база ЦМПК, основные направления деятельности ЦМПК, алгоритм прохождения обследования специалистами ЦМПК, раздел оказания методической помощи специалистам, консультативной помощи родителям (законным представителям), электронные ресурсы, ответы на часто задаваемые вопросы. На странице ЦМПК размещен видеоролик для родителей «Доступно о ЦМПК» (количество просмотров – 924).</p> <p>На официальном сайте БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (www.surgri.ru) создан и постоянно функционирует информационно-образовательный кластер Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития», состоящий из разделов:</p> <p>«Правовой навигатор» – размещены нормативно-правовые материалы для руководителей и педагогов по вопросам соблюдения законодательства в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>«Нормативно-правовая база инклюзивного и специального образования»</p> <p>«Образовательный навигатор» – размещены следующие материалы: примерные АООП НОО обучающихся с ОВЗ; примерные</p>
----	--	---

	<p>адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования; рекомендации по формированию учебных планов обучающихся с ОВЗ; комплекты методических материалов; тренировочные задания по подготовке к государственному выпускным экзаменам обучающихся с ОВЗ.</p> <p>«Опорные центры» – находится информация о деятельности Опорных образовательных центров и Школ-спутников: план мероприятий (сетевое взаимодействие) Регионального ресурсного центра БУ «Сургутский государственный педагогический университет» и Опорных образовательных центров по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в ХМАО – Югре на 2017-2020 уч.г.; контактные данные Опорных образовательных центров ХМАО – Югры; сведения о проведенных мероприятиях.</p> <p>«Семейный навигатор» – представлена информация для родителей, воспитывающих детей с особенностями развития и материалы для детей дошкольного и школьного возраста. В рубрике «Родителям «особого ребенка»» находятся пособия и методические материалы по вопросам сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>«Сопровождение людей с ОВЗ», представлены актуальные исследования в сфере обучения и воспитания лиц с ОВЗ, нормативно-правовые материалы, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ и др.</p>
--	--

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
<p>1. Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>На официальном сайте АУ «Институт развития образования» (https://iro86.ru) размещена страница ЦПМПК (ссылка https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/3407-o-ispmpk).</p> <p>На странице представлены разделы для специалистов и родителей, в том числе нормативно-правовая база ЦПМПК, основные направления деятельности ЦПМПК, алгоритм прохождения обследования специалистами ЦПМПК, раздел оказания методической помощи специалистам, консультативной помощи родителям (законным представителям), электронные ресурсы, ответы на часто задаваемые вопросы. На странице ЦПМПК размещен видеоролик для родителей «Доступно о ПМПК» (количество просмотров – 924).</p> <p>За 2023 год Региональным ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития БУ «Сургутский государственный педагогический университет» организованы и проведены общественно-значимые мероприятия в сфере образования, науки и молодежной политики:</p> <p>Семинар-практикум «Современные информационно-коммуникационные технологии и электронные информационно-методические ресурсы в обучении детей с нарушениями слуха».</p> <p>Семинар-практикум «Современные информационно-коммуникационные технологии и электронные информационно-методические ресурсы в обучении детей с нарушениями зрения».</p> <p>Семинар-практикум «Теоретические и практические подходы профилактики деструктивных форм поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями».</p> <p>Семинар-практикум «Современные подходы и методики преподавания учебных предметов по адаптированным общеобразовательным программам в условиях дистанционного образования обучающихся с ОВЗ».</p> <p>Семинар-практикум «Сотрудничество с родителями (законными представителями) в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Круглый стол «Нормативные основы разработки и реализации программ трудового и профессионального обучения обучающихся с</p>

	<p>интеллектуальными нарушениями».</p> <p>Семинар-практикум «Профессиональное самоопределение и трудовое обучение обучающихся с сенсорными нарушениями».</p> <p>Центром осуществляется консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития, консультирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены индивидуальные и подгрупповые консультации (в том числе и дистанционно) для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушения развития. Проведено всего 259 консультаций (81 чел. в ходе личного консультирования; 178 чел. – дистанционно). Ведётся журнал консультаций с указанием даты, времени, направления и вида консультирования, фамилии консультанта. 2. Проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведено всего 741 консультация (63 консультации для педагогов основного общего образования, 454 консультации для педагогов начального общего образования, 224 консультация для педагогов дошкольных образовательных организаций). Ведётся журнал консультаций с указанием: даты, времени, направления и вида консультирования, фамилии консультанта. <p>На сайте университета функционирует Консультационная линия для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе – обучающихся с расстройствами аутистического спектра и размещены методические материалы, презентации и видео презентации для обучения родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков.</p>
--	---

2.	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Информация об участии субъекта РФ в всероссийских мероприятиях:</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» проведен с 28 апреля по 31 мая 2023 года. В конкурсе приняло участие 30 педагогов из 9 муниципальных образований автономного округа: 17 человек – учителя – дефектологи, 13 – учителя – логопеды, в том числе 5 человек (17%) – молодые педагоги, в возрасте до 35 лет. По итогам конкурса определено 2 победителя и 4 призера;</p> <p>Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2023» проведен со 22 мая по 30 июня 2023 года в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре по 3 (трём) номинациям: «Лучшая инклюзивная школа»; «Лучший инклюзивный детский сад»; «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация». На конкурсе было представлено 37 заявок из 17 муниципальных образований автономного округа. Конкурс позволил выявить лучшие практики инклюзивного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, повысить активность образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования и распространении позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования. Определены 3 победителя. Материалы победителей Конкурса размещены на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (на странице Конкурса в разделе «Мероприятия / Конкурсы»): https://clck.ru/39WafN</p> <p>Тиражирование эффективных практик инклюзивного образования состоялось в рамках регионального этапа конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2023»: «Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «Сердце отдаю детям» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и др.</p> <p>24 апреля и 25 апреля 2023 года автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» организована и проведена окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики».</p>
----	--	--

Работа Конференции была организована с использованием дистанционных технологий:

24 апреля 2023 года – очно с использованием видеоконференцсвязи на платформе «Контур.Толк»; прямая трансляция была организована на видеохостинге YouTube;

25 апреля 2023 года – заочно в формате удалённого обсуждения материалов участников в фиджитал-зале на официальном сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия/Конференции» (<http://iro86.ru/>).

В Конференции приняли участие 2700 человек из 22 муниципальных образований ХМАО – Югры, образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки ХМАО – Югры, и 7 субъектов РФ (города: Москва, Санкт-Петербург, Псков, Екатеринбург, Челябинск, Шадринск, Самара).

Участники конференции обсудили актуальные и значимые для развития системы образования Югры вопросы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, непрерывности инклюзивного процесса в образовании; формы и модели педагогического наставничества в инклюзивной среде в ХМАО – Югре; организационно-методические и практические аспекты деятельности специалистов образовательных организаций по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их родителей; особенности внедрения и использования специального учебного оборудования и вспомогательных технических средств в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Материалы окружной Конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики» размещены на официальном сайте АУ «Институт развития образования» <https://clck.ru/39WatP>. Сборник материалов конференции размещен в электронной библиотеке АУ «Институт развития образования»: <https://clck.ru/39Wb3J>

РРЦ БУ «Сургутский государственный педагогический университет» в 2023 году представлена участием (выступлением с докладами, публикациями) в международных и всероссийских,

<p>региональных научно-практических мероприятиях:</p> <p>Региональная конференция «Теоретические и практические аспекты построения системы ранней психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья». г.Ханты-Мансийск.</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки и практики в России и за рубежом». г. Томск.</p> <p>Научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты построения системы ранней помощи». г.Ханты-Мансийск.</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы образования: теория и практика», 12 – 13 декабря 2023 года. г.Сургут-Петропавловск (Казахстан).</p> <p>Межрегиональный форум «Десятилетие детства. Счастливая семья – счастливые дети», 25-27 ноября 2023. г.Ханты-Мансийск.</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 5-6 декабря 2023. г.Москва.</p> <p>II Международный научно-педагогический симпозиум «Актуальные проблемы инновационного развития современного образования: Психолого-педагогические аспекты» 28 февраля 2023 г., г. Сургут.</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы образования: теория и практика», 12 – 13 декабря 2023 года. г.Сургут-Петропавловск (Казахстан).</p> <p>II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации», 3 ноября 2023 года. г.Сургут.</p> <p>V Съезд Дефектологов, 15 ноября 2023. г.Москва.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность научных сотрудников Центра в 2023 году представлена также публикациями научных статей:</p> <p>Степанова, Г.А., Болдарева, О.А. Проблемы взаимодействия ДОО и семьи при формировании готовности детей старшего дошкольного возраста с задержкой речевого развития к школьному обучению // Болдарева О.А. В сборнике: НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ 2023. сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса. Пенза, 2023. С. 42-47.</p>	
---	--

Степанова, Г.А., Арпентьева, М.Р., Меньшиков, П.В. и др. Учебная самостоятельность студентов и проблемы инклюзии // Степанова Г.А., Арпентьева М.Р., Меньшиков П.В., Коптяева С.В. Образование и общество. 2023. № 1 (138). С. 121-133.

Разработано 6 методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи:

- Методические рекомендации «Организация и содержание ранней помощи детям целевой группы и их семьям»;
- Методические рекомендации по внедрению и использованию успешных практик по оказанию услуг ранней помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам;
- Методические рекомендации по реализации психолого-педагогического сопровождения при исполнении образовательными организациями образовательных мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида;
- Методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций;
- Методическое сопровождение деятельности территориальных ПМПК;
- Методическое рекомендации по организации логопедической помощи в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования (дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование).

VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	<p>Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» сформирован региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Кадровый реестр). Кадровый реестр ведется на постоянной основе, а также актуализируется по мере возникновения необходимости.</p> <p>В 2023 году проведен мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в отдельных общеобразовательных организациях (коррекционных школах).</p> <p>Цель мониторинга: определение обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в отдельных общеобразовательных организациях (коррекционных школах) с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.</p> <p>По результатам мониторинга подготовлены рекомендации по приведению в соответствие штатных расписаний общеобразовательных организаций требованиям Приказа № 115 по числу специалистов (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы, ассистенты (помощники)).</p>
3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	<p>В 2023 году сотрудниками РРЦ БУ «Сургутский государственный педагогический университет» были проведены профориентационные мероприятия для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, сурдопедагога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью: «Русский жестовый язык», «Альтернативные средства коммуникации с детьми с ОВЗ», «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми с ОВЗ» и т.д.</p>

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
1.	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p> <p>В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре численность обучающихся 8 классов с ОВЗ получающих образование в соответствии с ФГОС ООО составляет 100 % (905 человек). Участие в проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов осуществляется в соответствии с ФГОС.</p>
2.	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре численность обучающихся 8 классов с ОВЗ получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН) составляет 100 % (238 человек). Участие в проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов осуществляется в соответствии с ФГОС.</p>
X.	<p>Сотрудниками РРЦ БУ «Сургутский государственный педагогический университет» разработаны проекты Моделей организации образовательной среды для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития (далее – Модели):</p> <p>Модель организации образовательной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>Модель организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития;</p> <p>Модель организации образовательной среды для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>Разработанные Модели включают в себя разделы: общие положения; характеристику участников реализации модели; условия организации образовательного процесса при реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Проекты моделей направлены в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (от 31.03.2023г.).</p> <p>Координируется реализация: Модель организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс образовательных организаций ХМАО-Югры; Модель организации образовательной среды для обучающихся с нарушением зрения, в том</p>

		числе с использованием коммуникационных форм общения в рамках образовательной деятельности.	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	<p>Реализуются следующие мероприятия для улучшения взаимодействия с родительской общественностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление информации на сайте образовательной организации; - организация консультационного сопровождения, включающего информационно-просветительскую поддержку родителей, имеющих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, в том числе, с РАС); - дистанционное консультирование, психолого-педагогическая диагностика, проведение информационно-просветительских мероприятий через сайт образовательной организации; - организация групп в социальной сети ВКонтакте, посредством мессенджеров; - обновление сайта и консультирование участников образовательного процесса региональным ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития (на базе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»). 	