Приложение

**Отчет**

**по исполнению в 2023 году Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

Субъект Российской Федерации: Ярославская область

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Ожидаемые  результаты реализации (по стране) в 2022 г. | Итоги реализации мероприятий в 2023 г. в  Ярославской области |
| 1 | 2 | 4 | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам (при необходимости) | Во исполнение федерального законодательства Законом Ярославской области от 19.12.2008 № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» (далее – Социальный кодекс) определены категории лиц, обеспечиваемые бесплатным питанием в дни учебных занятий.  В соответствии с частью 1 статьи 63 Социального кодекса обучающимся детям-инвалидам в дни учебных занятий предоставляется социальная услуга по обеспечению бесплатным одноразовым горячим питанием, согласно части 2 данной статьи 63 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется двухразовое бесплатное горячее питание.  Детям-инвалидам, обучающимся на дому на основании заключения медицинской организации, предоставляется социальная услуга по обеспечению набором продуктов питания в соответствии с частью 1 статьи 632 Социального кодекса или компенсацией стоимости набора продуктов питания согласно части 1 статьи 7[4](garantF1://24446203.742)2 Социального кодекса.  Согласно части 2 статей 632 и 742 Социального кодекса дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии, обучающиеся на дому на основании заключения медицинской организации, в дни учебных занятий обеспечиваются в двукратном размере набором продуктов питания (или компенсацией стоимости набора продуктов питания).  В соответствии с полномочиями органа исполнительной власти Ярославской области в сфере образования утвержден в 2023 году приказ министерства образования Ярославской области от 01.11.2023 № 33-нп «Об утверждении Порядка организации предоставления компенсации стоимости набора продуктов питания». |
| 2.1. | Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации | 2022 - 2022 гг.: Разработана базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности  Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях. | Мониторинг оценки инклюзивной образовательной в 2023 году не проводился.  ОО принимали участие в Федеральном мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды |
| 2.2. | Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | 2022 - 2023 гг.: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов | Сетевое взаимодействие с ОО осуществляют психолого-педагогические службы Ярославской области:  ГОУ ЯО «Центр помощи детям»  МУ Центр «Стимул»  МУ ГЦППМС  МУ Центр «Содействие»  МУ Центр «Развитие»  МУ Центр «Доверие»  МУ ППМС «Центр помощи детям».  Между службами и ОО заключены договоры о сетевом взаимодействии, предмет которого является:  - оказание психолого-педагогической помощи детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, их родителям и лицам, их замещающим;  - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогическим работникам, специалистам ОО (по запросу);  - оказание методической помощи специалистам психолого-педагогических консилиума ОО по определению содержания психолого-педагогической помощи в условиях школ и детских садов (по запросу);  - организация в сложных, конфликтных и иных случаях совместных консилиумов со специалистами ОО (по запросу). |
| 2.3. | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в | 2022 - 2022 гг.:  Разработаны методические рекомендации по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. | - |
| 3.1. | Методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | разработано не менее 2 методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | РРЦ разработаны:  - Методические рекомендации и памятки для педагогов по вопросам обучения ребенка с кохлеарным имплантом - ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7» - РРЦ «Работа с детьми после кохлеарной имплантации»;  - программа по проведению профминимума «Билет в будущее» для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) - ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» - РРЦ «Организация и содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)  при реализации предметной области «Технология»;  - адаптированная рабочая для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) - ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» - РРЦ;  - программа профессионального обучения по профилю «Рабочий зеленого хозяйства» (10-11) классы - ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» - РРЦ.  В исследовании института коррекционной педагогики Российской академии образования по теме «Изучение особенностей и значимых факторов школьной адаптации детей с РАС обучающихся в начальной школе» принимает участие ГОУ ЯО «Рыбинская школа интернат № 2». |
| 3.2. | Корректировка рабочих программ учебных предметов на основе примерных адаптированных рабочих программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и примерных адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | 2023  скорректированы рабочие программы учебных предметов и адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством | Вопросы организации образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС и внедрения и реализации ФАОП представлены ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» на курсах повышения квалификации и вебинарах для педагогов <https://iro.vr.mirapolis.ru/mira/s/5nF6dx>  РРЦ проводили в течение году консультирование ОО по вопросу корректировки рабочих программ учебных предметов на основе примерных адаптированных рабочих программ общего образования.  В ОО рабочие программы учебных предметов, курсов скорректированы в соответствии ФАОП. |
| 3.3. | Разработка и реализация рабочих программ для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях сферы культуры |  | В 2023 году в ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» обучается 1 студент очного отделения с ОВЗ, 7 человек с инвалидностью; 3 человека с инвалидностью – на заочном отделении.  Для данной категории обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена с учетом нозологических групп, разрабатываются и корректируются рабочие программы по дисциплинам. |
| 3.4. | Обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры | обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО сферы образования и культуры | Обеспеченность учебниками детей с ОВЗ и инвалидностью составляет 100%.  В 2023году приобретено для обучающихся:   1. с интеллектуальными нарушениями 9 класса – 1283 экз. на сумму 1 351 114,05; 2. с интеллектуальными нарушениями 5 класса – 1620 экз. на сумму 1 603 443,60 в том числе впервые приобретён учебник «Основы социальной жизни»; 3. с интеллектуальными нарушениями 1 класса – 1232 экз. на сумму 1 263 503,58, в том числе для глухих, слабослышащих и позднооглоших 145 экз. на сумму 250 329,20; 4. для слабовидящих учащихся в 1,5 классе – 901экз. на сумму 1 796 457.   Итого приобретено для обеспечения учащихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год 5036экз. на сумму 6 014 518,23  Для студентов ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» разрабатываются печатные и электронные методические материалы (программы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации).  По мере составления и издания учебников и учебных пособий будет комплектоваться фонд библиотеки колледжа.  В 2023 году в рамках национального проекта «Культура» в ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры» библиотечный фонд пополнился учебными пособиями и нотной литературой на 340 экземпляров на общую сумму 337. 732 рубля.  Для обеспечения учебного процесса были закуплены учебники по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла в количестве 80 экземпляров.  Для музыкально – теоретических дисциплин закуплены учебники по дисциплинам «Гармония», «Сольфеджио», «Джазовая импровизация» в количестве 45 экземпляров.  Для вновь открывшейся специальности 51.02.03 «Библиотековедение» обновлены учебники по специальным дисциплинам в количестве 198 экземпляров, в том числе 20 экземпляров Таблиц библиотечно- библиографической классификации. |
| 4.1. | Развитие сети служб ранней коррекционной помощи | 2023 год:  разработана дорожная карта реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ;  разработана региональная дорожная карта реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций;  обеспечено функционирование не менее одной службы ранней коррекционной помощи в каждом муниципальном районе/ городском округе | В сфере образования службы ранней помощи определены ОМСУ с учетом анализа обращений родителей (законных представителей), кадровой и материально-технической обеспеченности, социальных условий и созданы в каждом муниципальном районе/ городском округе.  В 2023 году помощь детям от рождения до 3 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям оказывалась ГОУ ЯО «Центр помощи детям» и 139 образовательными организациями (далее – базовые организации, службы ранней помощи) в 19 муниципальных районах/ городских округах Ярославской области (2022 – 144 базовые организации, службы ранней помощи):  - 128 дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) (2022- 131);  - 6 ППМС (2022-7);  - 1 учреждение дополнительного образования (2022- 2);  - 4 ОО (2022-2).  По данным формы федерального статистического наблюдения № 1-РП «Сведения по ранней помощи детям целевой группы» в 2023 году в ОО получили услуги ранней помощи 1174 ребенка (2022 – 1235 детей, 2021 - 2115 детей, 2020 год – 1514 детей).  По данным анкетирования:  – доля семей, нуждающихся в услугах ранней помощи, которые охвачены услугами ранней помощи, в Ярославской области составляет 91 %;  – доля семей Ярославской области, включенных в программы ранней  помощи, удовлетворенных качеством услуг ранней помощи – 82 %;  – доля детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи, в  общем числе детей целевой группы Ярославской области, нуждающихся в  получении таких услуг – 92 %.  490 специалистов разного профиля включены в систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста: 84 – руководителя службы ранней помощи, 130 педагогов-психологов, 83 учителя-дефектолога, 176 учителей-логопедов, 6 инструкторов по физической культуре, 9 социальных педагогов, 2 врача-педиатра.  В системе образования Ярославской области функционирует РРЦ по направлению «Развитие системы ранней помощи» (далее – РРЦ РП), созданный на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям». Деятельность РРЦ РП направлена на концентрацию и создание информационных, технических, программных, кадровых, методических и иных ресурсов, координацию деятельности по развитию системы ранней помощи в Ярославской области. В целях организации развития системы ранней помощи в 2023 году РРЦ РП проведено 13 мероприятий для педагогов, работающих с детьми раннего возраста (10 мероприятий всероссийского уровня и 3 регионального уровня), (2022 год – 9 мероприятий: 4 мероприятия всероссийского уровня и 5 регионального уровня). Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми раннего возраста, повышение качества и доступности услуг ранней помощи детям и их семьям.  Подробно основные результаты мониторинга оказания ранней помощи в ОО в сфере образования Ярославской области в 2022 году отражены в информационной справке (https://goo.su/r86k)  В ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр «Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями и ГКУ СО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям», предоставляющих услуги несовершеннолетним с ОВЗ, работа по ранней коррекционной помощи осуществляется в виде консультаций для родителей в целях повышения педагогической грамотности (в 2023 году консультационные услуги получили 23 чел.) и коррекционных занятий для несовершеннолетних с учителями-дефектологами и учителями-логопедами (в 2023 году в занятиях приняли участие 38 несовершеннолетних).  В сфере здравоохранения с целью повышения уровня реабилитационных и абилитационных услуг для детей-инвалидов созданы условия для проведения реабилитационных мероприятий для данного контингента детей на базе амбулаторного отделения для детей раннего возраста, нуждающихся в динамическом наблюдении и реабилитации ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр» в амбулаторных условиях в рамках комплексной медицинской услуги и в рамках дневного стационара. За 2023 год прошло реабилитацию в условиях дневного стационара 215 детей раннего возраста (с 0 до 3 лет), из них 3 ребёнка-инвалида. Проведена реабилитация 255 детям раннего возраста в амбулаторных условиях, из них44 детям-инвалидам.  Дети, нуждающиеся в ранней помощи выявляются на первых днях жизни (посещение палаты реанимации, отделения новорожденных, патологии наворожённых ОПЦ, информационные письма в другие ЛПУ области), родителям дается информация о дате и времени первого посещения отделения, проводится установление нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи, информирование родителей (законных представителей) о программе ранней помощи. Далее ребенок осматривается специалистами отделения. По итогам оценки при участии родителей составляется индивидуальная программа ранней помощи. Определяется кратность посещения специалистов, сроки курсов реабилитации в условиях отделения. В процессе реабилитации расставляется акцент на освоение моторных навыков, формирование и развитие социально-бытовых навыков, формирование и развитие речи, двигательной активности, подбор питания, при необходимости помощь в подборе технических средств реабилитации. В 2023 году оказана ранняя помощь амбулаторно и в условиях дневного стационара 470 детям и их семьям.  Министерством труда и социальной поддержки населения Ярославской области в настоящее время разработан проект плана мероприятий «дорожной карты» по исполнению Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Минпросвещения 16.12.2022.  В отрасли социальной защиты населения Ярославской области определены 2 государственных учреждения, осуществляющих раннюю помощь семьям с детьми: ГКУ СО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям», ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр «Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями.  В ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр «Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями и ГКУ СО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям», предоставляющих услуги несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья, работа по ранней коррекционной помощи осуществляется в виде консультаций для родителей в целях повышения педагогической грамотности (в 2023 году консультационные услуги получили 23 чел.) и коррекционных занятий для несовершеннолетних с учителями-дефектологами и учителями-логопедами (в 2023 году в занятиях приняли участие 38 несовершеннолетних).  В рамках исполнения подпрограммы «Государственная поддержка гражданских инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций в Ярославской области» на 2021 - 2025 годы государственной программы Ярославской области «Развитие институтов гражданского общества в Ярославской области» на 2021 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Ярославской области от 31.03.2021 № 173-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие институтов гражданского общества в Ярославской области» на 2021 - 2025 годы и о признании утратившими силу и частично утратившими силу отдельных постановлений Правительства области», министерством ежегодно проводится конкурсный отбор программ (проектов) социально ориентированных некоммерческих организаций (далее - СОНКО) по оказанию социальных услуг в сфере социального обслуживания населения и в сфере социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество.  В 2023 году по итогам конкурсного отбора проектов СОНКО по оказанию социальных услуг в сфере социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество победителем признаны, в том числе два проекта, направленные на оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ОВЗ, включая обучение родителей методам реабилитации и абилитации таких детей в домашних условиях:  - проект «Доступная ранняя помощь (очная и дистанционная)» Автономной некоммерческой организации «Центр социальных проектов «Участие». В рамках реализации проекта 50 детей получили услуги ранней помощи.  - проект «Комплексная социальная услуга помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ дошколького возраста «Ранняя пташка»» Ярославской региональной общественной организации инвалидов «Лицом к миру». В рамках реализации проекта 17 детей получили услуги ранней помощи.  В 2023 году на курсах повышения квалификации в ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России прошли обучение 21 специалиста учреждений социального обслуживания населения по программам:  «Доступная среда в реабилитационной организации» (6 чел.);  «Ранняя помощь: правовые, организационные и методические вопросы» (4 чел.);  «Организация социальной реабилитации детей-инвалидов» (5 чел.)  «Сопровождаемое проживание: правовые, организационные и методические вопросы» (4 чел.)  «Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в системе реабилитации (клинические аспекты) (2 чел.) |
| 4.2. | Развитие сети ДОУ для воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | 2023 год:  апробация формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ОВЗ; | В 2023 году в 6,5 % ДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью, от общего количества ДОУ на территории Ярославской области |
| 4.3. | Развитие сети ОО, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | 2023 год: В РФ функционирует не менее 10 000 инклюзивных общеобразовательных организаций; 635 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям | В Ярославской области функционирует 329 ОО, в которых реализуются адаптированные образовательные программы, в том числе в 18 государственных общеобразовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы. В школах создаются специальные условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.  В Ярославской области численность детей ОВЗ обучающихся в ОО ежегодно возрастает и в 2023/2024 учебном году составляет 10 993 человека – 7,7% от общего количества обучающихся (2022 - 10 298, 2021- 9 821 обучающихся).  Из них обучаются:  - в отдельных организациях осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) для – 1 942 человек, что составляет 18,4 % от общего количества детей ОВЗ (2022 - 17,85, 2021- 18,32%);  - в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по АООП для 3 315 человек, что составляет 30,1% от общего количества детей с ОВЗ (2022 - 3 270 (32,15%), 2021- 3 265 (33,6 %);  - в формате инклюзии: для 5736 человек, что составляет 52,1% от общего количества детей с ОВЗ (2022- 5 161 (50,1 %), 2021 - 4 736 (48,2 %)).  В 2023/2024 учебном году по программам общего образования на дому обучаются 847 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (2022/2023 – 830; 2021/2022 – 617), из них 558 имеют статус ребенка-инвалида/инвалида (2022- 558, 2021- 549; 2020-119).  Во всех ОО, работающих с детьми с ОВЗ, создаются специальные условия, отвечающие образовательным потребностям каждого ребенка.  В Ярославской области определено 38 инклюзивных ОО, 8 из которых оснащены новым оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам.  В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – Мероприятие) в 11 ОО, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам:  - модернизированы 38 мастерских по следующим направлениям: «Рабочий комплексного обслуживания зданий и сооружений», «Персонал в сфере обслуживания», «Растениеводство и цветоводство», «Рабочий по уходу за животными», «Переплетно-картонажное дело и офисная полиграфия», «Швейное дело», «Поварское дело», «Агропромышленный профиль», «Гончарное дело», «Обувное дело»;  - оснащены современным оборудованием 31 кабинет для службы психолого-педагогического сопровождения, 3 зала двигательной активности/адаптивной физической культуры, 2 сенсорные комнаты, 2 медиа-центра, 9 кабинетов для учебной деятельности, в том числе 4 компьютерных класса, 1 зал для проведения лечебной физической культуры и 2 медиа-центра.  Каждой ОО реализованы мероприятия комплекса мер «дорожной карты».  В школах оформлено образовательное пространство помещений, используя фирменный стиль Мероприятия «Доброшкола».  В ОО переформатирован процесс трудового обучения – введены и реализуются 14 профилей трудового обучения (Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, Растениеводство/Растениеводство, животноводство, Цветоводство и декоративное садоводство, Швейное дело, Поварское дело, Картонажно-переплетное дело/ Офисная полиграфия и картонажно-переплетное дело, Гончарное дело, Обслуживающий труд, Столярное дело, Обувное дело, Декоративно-прикладное искусство, Агропромышленный профиль, Персонал сферы обслуживания, Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий).  Использование инфраструктуры трудовых мастерских, созданных в рамках Мероприятия «Доброшкола», используется для реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для выпускников 9 (10) классов с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования.  Изменена функция 7 отдельных ОО – они стали ресурсными центрами, оказывающими методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям по вопросам организации обучения и воспитания детей, имеющих ОВЗ; проведение вебинаров и семинаров для педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ; разработку методических и информационных материалов для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ по актуальным вопросам получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи; проведение мониторингов.  Ежегодно организуется дистанционное обучение в ГОУ ЯО «Центр помощи детям». В 2023-2024 учебном году в школу зачислены 45 детей и 58 детей из ОО для которых осуществляется реализация образовательной программы в сетевой форме. В том числе, зачислены 45 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Образовательный процесс организован только с применением дистанционных образовательных технологий. |
| 4.4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2023 год:  в сфере образования не менее чем в 27 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования; | В системе образования в 19 муниципальных образованиях Ярославской области разработано 1 347 (2022- 1181) дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) для детей с ОВЗ. Данные программы представлены в 207 (2022- 258 ОО) ОО.  Для детей с ОВЗ по различным видам нозологий разработаны ДОП:   * для глухих детей – 51 программа (2022- 37); * для слабослышащих и позднооглохших детей – 113 программ (2022 -102); * для слепых детей – 22 программы (2022- 19); * для слабовидящих детей – 86 программ (2022- 82); * для детей с нарушениями речи – 497 программ (2022 -461); * для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи – 232 программы (2022-206); * для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 149 программ (2022 -138); * для детей с задержкой психического развития – 786 программ; (2022- 629) * для детей с расстройствами аутистического спектра – 80 программ 92022- 85); * для детей с нарушениями интеллекта – 337 программ (2022- 319); * для детей с нарушениями эндокринной системы – 86 программ (2022- 64).   В системе социальной защиты населения Ярославской области предоставление  услуг по  комплексной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов осуществляется на базе двух областных центров:  - в государственном казенном учреждении социального обслуживания Ярославской области «Центр социальной помощи семье и детям» (далее – ГКУ СО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям»);  - в государственном казенном учреждении социального обслуживания Ярославской области Рыбинском реабилитационном центре «Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями (далее – ГКУ СО ЯО РЦ «Здоровье»).   * Учреждения имеют лицензии на осуществление медицинской и образовательной деятельности (доп.образование), квалифицированных специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, медицинские работники, инструкторы по труду, инструкторы по адаптивной физкультуре, социальные педагоги). |
| 4.5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  | Согласно мониторингу Минпросвещения России о детской оздоровительной кампании в 2023 году в Ярославской области функционировало 313 организаций отдыха детей и их оздоровления, имеющих доступность для детей с инвалидностью и с ОВЗ (или 61,13 % от количества функционировавших в 2023 году организаций отдыха детей и их оздоровления). В указанных организациях отдохнул 391 ребенок с инвалидностью, 6401 ребенок с ОВЗ.  Было реализовано всего 252 инклюзивных смены, в которых приняли участие 2369 детей-инвалидов и детей с ОВЗ:  В 2023 году министерством образования Ярославской области в ОО, реализующих исключительно адаптированные программы, организовано:  - летом 3 лагеря с дневной формой пребывания для 80 детей с ОВЗ;  - осенью – 6 лагерей с дневной формой пребывания для 101 ребенка с ОВЗ. |
| 5.1. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | обеспечено функционирование 6 региональных РЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональной службы психолого-педагогического сопровождения | В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, изменена функция 7 отдельных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные программы, – они стали РРЦ, оказывающими методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям по следующим направлениям:  - «Организация и содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) при реализации предметной области «Технология» - Рыбинская школа-интернат № 1 (приказ департамента образования Ярославской области от 28.02.2023 № 105/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394 /01-03»);  - «Комплексное сопровождение организации обучения детей с интеллектуальными нарушениями в общеобразовательных организациях» Ярославская школа-интернат № 6 (приказ департамента образования Ярославской области от 28.02.2023 № 105/01-03«О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03»);  - «Индивидуализация процесса обучения детей с интеллектуальными нарушениями» - Ярославская школа-интернат № 9 (приказ департамента образования Ярославской области от 28.02.2023 № 105/01-03«О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03»;  - «Комплексное сопровождение организации обучения детей с нарушением зрения в общеобразовательных организациях»- Гаврилов-Ямская школа-интернат (приказ департамента образования Ярославской области от 28.02.2023 № 105/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03»);  - «Методическое обеспечение коррекционно-развивающей поддержки обучающихся, имеющих умственную осталось (интеллектуальные нарушения)» - Переславль-Залесская школа-интернат № 3 (приказ департамента образования Ярославской области от 28.02.2023 № 105/01-03  «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03»);  - «Комплексное сопровождение организации обучения детей после кохлеарной имплантации в общеобразовательных организациях» - Ярославская школа-интернат № 7 (приказ департамента образования Ярославской области от 28.02.2023 № 105/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03»);  - «Комплексное сопровождение организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных организациях» - Рыбинская школа-интернат № 2 (приказ департамента образования Ярославской области от 28.02.2023 № 105/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03»).  В течение 2023 года РРЦ проведено:  - 10 вебинаров:  - «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения» - «Рыбинская школа-интернат №1;  - «Организация взаимодействия семьи и школы» - Ярославская школа-интернат № 6;  - «Практика проведения уроков технологии по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» - «Рыбинская школа-интернат №1;  - «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – новый взгляд и современные подходы» - «Рыбинская школа-интернат №1;  - «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – новый взгляд и современные подходы» - «Рыбинская школа-интернат №1;  - «Реализация профминимума в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» - «Рыбинская школа-интернат №1;  -  3 организационных вебинара по теме «Программно-методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ», на которых рассмотрены вопросы обучения детей после имплантации, разработки адаптированных основных общеобразовательных программ и работа с родителями – «Ярославская школа-интернат № 7»;  - "Организация дополнительного образования художественной и физкультурно-спортивной направленности учащихся с расстройствами аутистического спектра" – «Рыбинская школа-интернат № 2».  - 9 семинаров:  - «Создание новых условий для повышения доступности дополнительного образования для детей с интеллектуальными нарушениями» - «Ярославская школа-интернат № 6»;  - «Цифровая образовательная среда школы как условие реализации адаптированных общеобразовательных программ» - «Ярославская школа-интернат № 6»;  - «Особенности организации обучающего процесса. Новые возможности коррекционно-развивающей среды для детей с интеллектуальными нарушениями» - «Ярославская школа-интернат № 6»;  - Реализация коррекционно-развивающих задач при реализации АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 и 2 вариант) – «Переславль-Залесская школа-интернат № 3»;  - «Использование обновлённой инфраструктуры образовательного учреждения для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения и различную структуру нарушения»- «Переславль-Залесская школа-интернат № 3»;  - Особенности разработки ФАОП для детей с нарушениями слуха» - «Ярославская школа-интернат № 7»;  - «Создание коммуникативно-речевой среды в школе-интернате для детей с нарушениями слуха, интеллектуальными нарушениями и расстройства аутистического спектра» - «Рыбинская школа-интернат № 2»;  - «Создание организационных условий для обучения детей с РАС в общеобразовательной школе в условиях инклюзии» *-* «Рыбинская школа-интернат № 2» (для студентов Рыбинского профессионально-педагогического колледжа»;  - Создание организационных условий для обучения детей с РАС в общеобразовательной школе в условиях инклюзии» *-* «Рыбинская школа-интернат № 2»;  - «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС» *-* «Рыбинская школа-интернат № 2».  - Круглый стол для родителей «Формирование жизненно-значимых компетенций у детей с РАС» *-* «Рыбинская школа-интернат № 2».  Представлен опыт:  - Рыбинской школы-интерната №1 на дискуссионной площадке «Педсовет76» «Успех каждого ребенка: обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ» по теме «Создание условий для преподавания предметной области «Технология» в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1»;  - Ярославской школы-интерната № 9 на малой конференции «Актуальные аспекты обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в современных условиях» межрегиональной научно-практической конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики».  Коллективом Ярославской школы-интерната № 9 обобщен и представлен опыт по формированию жизненно важных компетенций у детей с тяжелыми интеллектуальными нарушения в научно-методической разработке «Компонентная вариативная модель формирования функциональной грамотности у детей с тяжелыми нарушениями развития».  Работа Ярославской школы-интерната № 9 отмечена премией Губернатора Ярославской области в 2023 году.  Разработан информационно-методический буклет «Использование современных методов обучения в коррекционно-логопедической работе с детьми с ментальными нарушениями», «День здоровья, как составляющая образовательной деятельности обучающихся с ментальными нарушениями» - «Ярославская школа-интернат № 6».  Ярославская школа-интернат № 9 организовала и провела на базе своего учреждения производственную педагогическую практику студентов 3 курса ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» (специальность: «Клиническая психология»):  - коллективом разработано 8 комплексных занятий, проведено 16 обучающих мероприятий;  - обучение прошли 15 студентов, в мероприятиях были задействованы 12 педагогов-наставников.  Гаврилов-Ямской школой-интернатом проведены лекции для студентов дефектологического факультета педагогического университета имени К.Д. Ушинского об особенностях педагогической работы с детьми с нарушением зрения.  Всеми РРЦ проводится консультационная работа как для педагогов инклюзивных школ, так и родителей, а также день открытых дверей для педагогов и родителей.  Рыбинская школа-интернат № 1 является региональной соревновательной площадкой чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Швея», «Резьба по дереву», «Вязание крючком».  Ярославской школой-интернатом № 7 проведен День открытых дверей для педагогов и родителей детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации, по вопросу реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках Международной научно-практической конференции «Великие идеи великого К.Д. Ушинского: инструменты развития сельской школы (проектируем будущее)».  На базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям» функционировал РРЦ по направлению «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями» (далее- РРЦ ЦПД).  РРЦ ЦПД обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ в процессе обучения и воспитания посредством комплексного взаимодействия специалистов РРЦ ЦПД (педагог, педагог-психолог, сурдопедагог, тифлопедагог и др.) и ОО. Сотрудничество осуществляется как на постоянной основе (в рамках сетевого взаимодействия), так и в рамках разовых консультаций педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.  РРЦ ЦПД оказывает по заявительному принципу содействие ОО в подготовке заседаний психолого-педагогических комиссий.  В 2023 году РРЦ ЦПД проведено 245 консультаций для педагогов ОО по вопросам психолого-педагогической диагностики и коррекционно – развивающей помощи.  Проведено для ОО 18 семинаров. |
| 5.2. | Совершенствование деятельности ПМПК | функционирование 1 ЦПМПК и не менее 4 ТПМПК; проведен мониторинг исполнения ОО рекомендаций ПМПК | В Ярославской области функционируют 4 независимых от ОО ПМПК, одна из которых является центральной.  Количество детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПК Ярославской области, ежегодно увеличивается: в 2023 году ПМПК проведено 13 018 обследований детей и подростков, что на 3 % больше, по сравнению с 2022 г (2022 - 12 705 обследований, 2021 - 11 214 обследований, 2020- 9 228 обследований).  В 2023 году в соответствии с пунктом 12 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в марте-апреле 2023 года проведен мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в ОО (приказ департамента образования Ярославской области от 24.03.2023 № 168/01-03 «О проведении мониторинга учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях Ярославской области в 2023 году»), подготовлена информационная справка о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в образовательных организациях г. Рыбинска Ярославской области в 2022/2023 учебном году (письмо департамента образования Ярославской области от 25.07.2023 № ИХ.24-6343/2023 «О направлении результатов мониторинга учета рекомендаций ПМПК»).  Проведены два вебинара по результатам мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях и школах Ярославской области (16 мая 2023 г.). |
| 6.1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2023 год:  усовершенствована система учета обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся в государственной информационной системе Ярославской области «Система образования Ярославской области» | В регионе с 2018 года функционирует Портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области (https://yar.pfdo.ru), на котором представлена информация о ДОП, реализуемых ОО. С помощью Портала обучающиеся и их родители (законные представители) могут выбрать программу в соответствии с заболеванием ребенка и подать заявку на запись в объединение.  В государственной информационной системе Ярославской области «Система образования Ярославской области» (ГИС «Образование-76») об обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ предусмотрена внесение следующей информации:  • Вид ОВЗ  • Сопутствующие виды ОВЗ (первый, второй)  • Начало/окончание действия ОВЗ  • Документ, подтверждающий ОВЗ (серия, номер, дата выдачи, кем выдан)  • Заключение ПМПК  • Группа инвалидности  • Причина инвалидности  • Нозология инвалидности  • Начало/окончание действия инвалидности  • Документ, подтверждающий инвалидность (серия, номер, дата выдачи, кем выдан)  • Статус ИПРА  • Причина неисполнения ИПРА  • Дата вынесения решений по ИПРА инвалида  • Дата окончания действия ИПРА  • Документ, подтверждающий ИПРА (серия, номер, дата выдачи, кем выдан)  • Справка МСЭ (дата акта МСЭ, серия, номер, дата выдачи, номер протокола). Реализована автоматическая передача данных обо всех выписках из ИПРА и актуальной информации и об исполнении мероприятий ИПРА в министерство труда и социальной поддержки населения Ярославской области (АС ЕСРН ЯО).  Для учета особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ реализована возможность выбора адаптированной образовательной программы, форм индивидуального обучения, предметов, по которым реализуются индивидуальные программы обучения, несение индивидуального учебного плана. Для получения данных об обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ реализована возможность получения отчетов.  На уровне ОО:  • «Список обучающихся с ОВЗ на текущую дату»  • «Список обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам»  • «Формы индивидуального обучения»  • «Список обучающихся с ОВЗ»  • «Сведения о справках по ОВЗ и инвалидности»  На муниципальном/региональном уровне:  • «Сводный отчет по количеству обучающихся/воспитанников (дошкольники и школьники) с ОВЗ»  • «Сводный отчет по количеству обучающихся/воспитанников с индивидуальным обучением по адаптированным программам»  • «Сводный отчет по ИПРА (статус, причина неисполнения, дата вынесения решений, дата окончания действия)»  • «Классы и учебные группы с адаптированными программами»  • «Дошкольные группы с адаптированными программами»  Функционирует раздел официального сайта учреждения «Региональный ресурсный центр».  В 2023 году в рамках формирования Минпросвещения России реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ здоровья и детей-инвалидов МАУ ДО «Детская школа искусств имени Л.В. Собинова» города Ярославля представила ДООП «Фортепиано» для детей с двигательными нарушениями. |
| 6.2  . | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | участие во всероссийских мероприятиях: | |
| - всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; | Лауреат Федерального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023» - Мальцева Полина Юрьевна - учитель-дефектолог МДОУ Детский сад № 18 «Сказка» Угличского муниципального района (2022 г. представитель Ярославской области – лауреат всероссийского этапа). |
| - всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; | - Лауреат и победитель в номинации "За вариативность форм обучения"  Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России - 2023" – МОУ «Дубковская средняя школа» Ярославского муниципального района  - Лауреат и победитель в номинации "За лучшую поддерживающую практику" Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России - 2023" -  МДОУ "Детский сад  № 218" г. Ярославля. |
| всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; | С 1 февраля по 14 апреля 2023 года в Ярославской области проведен региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».  Участие в конкурсе приняли 35 педагогов дополнительного образования, 2 из которых представляли опыт работы с обучающимися с ОВЗ в номинации: «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности». |
| Всероссийский съезд дефектологов; | Делегация от Ярославской области в количестве 5 человек приняла очное участие во Всероссийском съезде дефектологов. Дистанционно участвовали специалисты всех муниципальных образований |
| Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; | - |
| - Международная конференция по инклюзивному образованию | Участие в VII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» (г. Москва) |
| - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; | - Обучающиеся ОО региона принимали участие в:   * Чемпионате и первенстве области по лёгкой атлетике в помещении среди лиц с ОВЗ. * Чемпионате и первенстве области по лёгкой атлетике в помещении среди лиц с ограниченными возможностями здоровья * Открытом фестивале детского и юношеского творчества «Поверь в себя» * Творческом конкурсе для детей с ОВЗ «ГТО без границ» * Открытом творческом фестивале-конкурсе для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мир внутри нас», г. Санкт-Петербург * Фестивале-конкурсе «Дорогой добра» для детей с ментальными особенностями, г. Кострома * Фестивале-конкурсе «Дорогой добра» для детей с ментальными особенностями, г. Кострома * I Всероссийском конкурсе «Гордость страны» * Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Родные просторы»   - проекте «Код будущего», курсе «Моделирование игровых миров на JavaScript для обучающихся с ОВЗ» |
| - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; | * Участие в:   - Всероссийском семинаре «Вызов инвалидности ребенка и ответы матерей на этот вызов» Московский государственный психолого-педагогический университет;  - Всероссийской практико-ориентированной конференции «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): экспертное мнение по "острым" вопросам»;  -  III Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»;  - Международной научно-практической конференции «Современная логопедия: между традициями и новациями в контексте проблем специального образования»;  - V Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта „Образование“, направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2023 году»;  - международной научной конференции «Психологическое благополучие субъектов образования»;  - в 77-й Международной научной конференции «Чтения Ушинского» г. Ярославль;  - в Международной научно-практической конференции «Междисциплинарные исследования проблем развития и здоровья ребенка» (9-13 октября, г. Москва). |
| обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; | Проведено более 29 семинаров, вебинаров, практикумов и мастер-классов, нацеленных на повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ. |
| обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; | В Ярославской области, прошел VIII региональный чемпионат «Абилимпикс» в период с «25» апреля по «28» апреля 2023 года в котором приняли участие 267 участников, в том числе 23 специалиста (8%), 157 студента СПО (59%), 87 школьника (33%).  Соревнования проведены по 42 компетенциям, из них 28 из списка Национального чемпионата и 14 региональных, ориентированных на потребности регионального рынка труда.  В рамках культурной программы для участников и посетителей регионального чемпионата были реализованы следующие мероприятия выставка фото конкурса «Мой наставник», выставка Социального проекта "Красота против стандартов", презентация туристического потенциала Ярославской области, выступление театра «Прикосновение», показ коллекций театра моды в онлайн-режиме (размещение на официальной странице ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий в сети Интернет).  В рамках выставочной программы регионального чемпионата были представлены следующие предприятия и организации ООО "Аппарель - полиграфия", ООО "Столбы", ПАО ВТБ-БАНК, Компания Техно 3Д, ОООЯО Всероссийского общества слепых, ООО "ФОР", Компания «Лента», Ярославский радиозавод.  В рамках деловой программы регионального чемпионата были проведены следующие мероприятия: конференция, 4 круглых стола, Молодежный форум. В деловой программе приняли участие 650 человек. |
| обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда | 7 педагогов приняли участие в Всероссийском конкурсе профессиональных достижений «ИнваПрофи» в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями».  Работают региональные методические объединения учителей-дефектологов и учителей-логопедов.  Проводятся традиционные мероприятия, которые, в том числе, освещаются в соцсетях и в средствах массовой информации ( в т.ч., телевидение):   * Слет педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «День дефектолога в муниципальном районе» Мастерская педагогического творчества «Учитель по обмену» |
| 7.1. | Мониторинг кадрового обеспечения (актуального кадрового обеспечения и потребности в кадровом обеспечении) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2023 год:  аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) с учетом нормативов приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 | Подготовлена аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных ОО (коррекционных школ). |
| 7.2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | 2023 год:  сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов,  олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) | Сформирован региональный кадровый реестр специалистов:  - учителей- дефектологов;  - учителей- логопедов;  - специальных психологов.  Ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/eF3rzLAFFyTyGA>  Сформирован реестр специалистов ПМПК.  Для специалистов ПМПК создан портал ЦПМПК <http://cpd.yaroslavl.ru/moodle/> |
| 7.3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | 2023, 2024 гг.:  проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов ОО по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с  ОВЗ, с инвалидностью;  психология») | С целью информирования о данных направлениях подготовки разработан Интернет-портал Абитуриент 76 (<https://abiturient76.ru>). Обучающиеся получают систематизированную информацию о профессиональном образовании Ярославской области, как в целом, так и по уровням образования. Информация об интернет-портале направлена письмом департамента Ярославской области от 18.07.2022 № ИХ 24 -6187/22 руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям профессиональных образовательных организаций.  Также информация размещается на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» в справочнике «Куда пойти учиться?» (<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/9c1/iyfa63pwpfcn2w6skb65hmu0750exnux.pdf>)  Информирование проводится в рамках индивидуальных и групповых консультаций по выбору профессии (более 300 обучающихся 9-11 классов). |
| 7.4. | Проведение курсов повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для специалистов в сфере культуры | ежегодно не менее 30 специалистов сферы культуры проходят обучение по программам повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году реализованы программы повышения квалификации ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области»:  - «Работа с инвалидами и детьми с ОВЗ в ДШИ», в которой приняли участие 26 чел. Цель: создание у работников ДШИ компетенций по взаимодействию с учащимися с ОВЗ. В программе: концепция инклюзивного образования, современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии, виды и особенности нозологий.  Программа реализована в сотрудничестве с Ярославской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих;  - «Социокультурная реабилитация инвалидов музейными средствами», в которой приняли участие 25 чел. Цель: повысить профессиональные компетенции музейных и библиотечных специалистов, работающих с инвалидами и людьми с ОВЗ, в том числе детского возраста |
| 7.5. | Проведение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ | 2023, 2024 гг.:  ежегодно 25 человек проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования;  ежегодно не менее 10 % педагогов ОО в рамках прохождения курсов повышения квалификации проходят обучение по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» проведено 4 вебинара для руководителей ОО «Организация инклюзивного образования в школе»  <http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/8736493458>  ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в 2023 году проведено обучение по следующим программам повышения квалификации:   1. ППК «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью» - 125 педагогов 2. ППК «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» - 152 педагога 3. ППК «Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС ООО»- педагогов   ППК «Реализация инклюзивного образования в ДОУ» - 25 человек |
| 7.6. | Проведение обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ | ежегодно проводится не менее 3 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ | ГАУ ДПО ЯО ИРО проведено 7 обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного и специального (коррекционного) образования для управленческих кадров ОО и ОМСУ:  30 января 2023 вебинар по теме «Разработка и реализация АООП ООО обучающихся с ЗПР в соответствии с обновлёнными ФГОС»  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1615>  17 февраля 2023 года региональный вебинар «Организация системы инклюзивного образования в школе». В работе вебинара приняли участие административные команды школ в количестве 68 человек (57 точек подключения)  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6800>  02 марта 2023 года вебинар  «Организация системы инклюзивного образования в школе»  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1608>  27 марта  2023 Региональный вебинар из цикла «Эффективное управление в современном детском саду» Тема: «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования» Организаторы: кафедра дошкольного образования совместно с кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6872>  11 мая 2023 вебинар «Организация системы инклюзивного образования в школе: федеральные адаптированные образовательные программы НОО и ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  <https://iro.vr.mirapolis.ru/mira/s/5nF6dx>  22 мая 2023 вебинар  «Организация системы инклюзивного образования в школе»  <http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/8736493458>  05 сентября 2023 вебинар по разработке АООП в соответствии с ФАОП  <https://iro.vr.mirapolis.ru/mira/s/nstLub>  ППК  «Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС»  (2 группы – педагоги и заместители руководителей).  ГОУ ЯО «Центр помощи детям» «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» проведены вебинары:  - Психолого-педагогическое сопровождение организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Рекомендации по итогам мониторинга психолого-педагогических консилиумов в дошкольных образовательных организациях – 168 участников;  - Особенности развития эмоционально-волевой сферы и межличностных отношений у детей школьного возраста с ОВЗ – 187 участников;  - Психолого-педагогическое сопровождение организации обучения и воспитания детей школьного возраста. Рекомендации по итогам мониторинга психолого-педагогических консилиумов в общеобразовательных организациях – 124 участников;  - Региональное методическое объединение для специалистов центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий на тему «Правовое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи детям с нарушениями письменной речи, рекомендации по сопровождению обучающихся с нарушениями письма и чтения в образовательных организациях» - 82 участника;  - Результаты мониторинга учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, расположенных на территории Ярославской области – 718 участников  - Опыт сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, их комплексного сопровождения - 194 участников;  СЕМИНАРЫ:  - Методы и приемы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития на уровне начального общего образования в условиях инклюзивного образования – 78 участников;  - Региональное методическое объединение для специалистов центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам медицинской и педагогической классификации нарушений слуха у детей, обсуждались вопросы использования метода тональной пороговой аудиометрии, интерпретации аудиограммы. Особое внимание было уделено дифференциальной диагностике нарушений слуха у детей и разбору клинических случаев из практики работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогический комиссий - 48 участников |
| 8.1. | Обеспечение поэтапного введения ФГОС ООО, ФГОС СОО для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех субъектах Российской Федерации. Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | 77% обучающихся 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ – 1 283 чел. |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения ФГОС УО (ИН) | 2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложений по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | В 2023 году обучающиеся 8-х классов с инвалидностью, с ОВЗ, имеющих необходимые рекомендации ПМПК, получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).  Численность обучающихся 8 классов с ОВЗ – 1283 чел., 23%, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН). |
| 9.1. | Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения обязательных требований, в том числе соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования | 2022 - 2024 гг.: Акты, предписания Рособрнадзора органам государственной власти субъектов РФ в сфере образования | - |
| 9.2. | Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок | 2022 - 2024 гг.: Аналитические материалы Рособрнадзора по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах государственной власти субъектов РФ в сфере образования 4. Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование Минпросвещения России, Минтруд России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации 2022 - 2030 гг. 2022 - 2024 гг.: | - |
| 9.3. | Проведение контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами. Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) | внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие, предостережение | В период с 13 ноября 2023 года по 01 декабря 2023 года были проведены наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинги безопасности) в отношении 210 муниципальных ДОУ города Ярославля и города Рыбинска. Предметом мониторингов безопасности было соблюдение обязательных требований, установленных абзацами первым, одиннадцатым; абзацами первым, пятым – девятым, двенадцатым подпункта 3.12 пункта 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (наличие на сайте ОО в разделе «Доступная среда» информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). 144 ОО, нарушившим обязательные требования, были объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований. |
| 9.4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | 2022 - 2024 гг.: Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. | В региональной информационной системе реализованы электронные формы для регулярного сбора информации и проведения мониторингов вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:   * «Мониторинг по здоровью» * «Мониторинг организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, на дому и в медицинских организациях» * «Мониторинг по детям инвалидам/инвалидам»   «Мониторинг по обучающимся с ОВЗ».  Анализ информации, содержащейся в региональных информационных системах по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в ходе федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования не осуществляется. |
| 9.5. | Рассмотрение вопроса образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общественном совете при ДО | ежегодно рассматривается на общественном совете вопрос образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В рамках заседания Общественного совета при департаменте образования Ярославской области 28.06.2023 был рассмотрен вопрос организации ранней помощи в системе образования Ярославской области |
| 9.6. | Подготовка ежегодного отчета об исполнении плана | подготовлен ежегодный отчет об исполнении плана | Аналитическая справка о реализации региональных комплексных планов, разработанных во исполнение МКП |

Список используемых сокращений

ГАУ ДПО ИРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

ГАУ ДПО –государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

ГБУЗ ЯО – государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ярославской области

ГКУ СО ЯО – государственное казенное учреждение социального обеспечения Ярославской области

ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» – государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

ДОП – дополнительная образовательная программа

ДШИ – детская школа искусств

МУ – муниципальное учреждение

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОМСУ – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

ОО – образовательные организации Ярославской области

План – региональный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

ППК –психолого - педагогический консилиум

ППМС – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

РАС – расстройства аутистического центра

РРЦ – общеобразовательная организация Ярославской области, которая является региональным ресурсным центром

ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

УСДП – управление по социальной и демографической политике Правительства области

ФАОП – федеральная адаптированная образовательная программа

ФГОС – федеральный государственный стандарт

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования

ФГОС УО (ИН) – федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия