**Отчет**

**Камчатского края**

**о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

**в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Итоги реализации мероприятий в 2023 г. в Камчатском крае | |
| 1. **Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование | Утвержден приказ Министерства образования Камчатского края от 20.03.2023 № 221 «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано краевыми государственными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования Камчатского края, на дому, в том числе возможности замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией».  КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» разработаны методические рекомендации «Модель сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью». | |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | КГАУ ДО «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования» (далее - Центр) совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» при поддержке и участии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» принял участие в стандартизации психодиагностической методики «Шкала оценки коммуникативных навыков» (А.В. Хаустов, Е.Ю. Давыдова) – организовал проведение диагностического исследования с участием 21 респондента из числа родителей нормотипичных детей.  Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №1» принял участие во Всероссийском исследовании при ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» по теме «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ».  Педагоги краевых общеобразовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ приняли участие в оценке диагностической карты «Оценка сформированности базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития», разработанной специалистами института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития (ФРЦ ИН ТМНР), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». | |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
|  | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | С 01.09.2023 года организовано функционирование ресурсного класса (длядетей с расстройством аутистического спектра) на базе МАОУ «Средняя школа № 27» Петропавловск-Камчатского городского округа.  Для открытия данного класса из 5 детей с РАС, обучающихся по программе начального общего образования (1 класс), а также для сопровождения 2 детей с РАС, обучающихся в общеобразовательном классе (1 класс), было выделено 7 ставок педагогических работников, прошедших необходимую профессиональную подготовку:  учитель ресурсного класса – 1 ставка;  тьютор – 3 ставки;  учитель-дефектолог – 1 ставка;  учитель-психолог – 1 ставка;  учитель-логопед – 1 ставка.  Расходы регионального бюджета на обеспечение одного ребенка в ресурсном классе составляют 1950,0 тыс. рублей. Для сравнения, норматив расходов на одного ребенка, обучающегося по программе начального общего образования, в Петропавловск-Камчатском городском округе - 139,5 тыс. рублей.  В основе сопровождения обучающихся с РАС в МАОУ «Средняя школа № 27» Петропавловск-Камчатского городского округа лежит прикладной анализ поведения – методика с доказанной эффективностью, одобренная Минздравом РФ в клинических рекомендациях по оказанию помощи детям с расстройством аутистического спектра. В образовательном учреждении ведется формирование инклюзивной культуры, что будет способствовать интеграции детей с РАС в образовательный процесс для нормотипичных детей (участие в образовательных, воспитательных, конкурсных и иных мероприятиях), содействие социализации, в том числе формирование у детей с РАС первоначальных трудовых навыков для более успешной адаптации детей с РАС в социуме, их самореализации, успешному прохождению итоговой аттестации и росту качества образовательных результатов обучающихся с РАС.  В 2023 году разработаны и внедрены в общеобразовательные организации следующие виды диетического меню для детей:  - с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;  - с сахарным диабетом;  - с непереносимостью лактозы (безлактозная диета).  На сегодняшний день совместно с АНО «Институт отраслевого питания» (г. Москва) ведется разработка диетического безглютенового меню (целиакия) для школьников.  С целью обогащения рациона питания детей в виде рыбного жира, уменьшения рисков заболевания сезонными простудными заболеваниями и общего укрепления иммунитета детей, в Камчатском крае в 2021 году запущен социально-значимый проект «Омега-3 для детей (Растём здоровыми)».  Прием пищевой добавки «Омега -3» проходит курсами (2 раза в год по 30 дней). Этапы проекта организованы осенью и весной - накануне начала сезонного подъёма заболеваемости ОРВИ, гриппа и иными инфекционными заболеваниями, когда необходимо укреплять защитную систему детей в условиях северных территорий.  В 2023 году приняло участие 90% обучающихся от 3 до 18 лет, в том числе дети-инвалиды и с ОВЗ. | |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Камчатском крае закупка учебников осуществляется за счет учебных расходов, предусмотренных в рамках субвенции, предоставляемой из краевого бюджета на выполнение государственных полномочий Камчатского края по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, по обеспечению дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях в Камчатском крае.  Закупка учебников осуществляется непосредственно образовательными организациями, преимущественно через Автоматизированную информационную систему заказа учебников (АИС) https://knigozakaz.ru/ АО «Издательство «Просвещение», а так же конкурентными способами и у единственных поставщиков.  По итогам подготовки к новому учебному году 2023 – 2024 гг. обеспеченность обучающихся Камчатского края бесплатными учебниками составляет 100%. Отсутствует дефицит школьных учебников необходимых для организации образовательного процесса. Проблем при осуществлении закупок и поставок школьных учебников у образовательных организаций в 2023 году не возникало.   * Доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальным учебниками (учебными пособиями) – 100% (в 2022 году - 100%). * Доля обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками – 0%. * Доля обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля – 100% (в 2022 году – 100%).   Приобретена методическая литература, дидактические и наглядные пособия, специальные учебники для обучающихся в полном объеме. В настоящее время потребность Камчатского края в специальных учебниках (учебных пособиях) отсутствует. | |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций Камчатского края, доступных для организации образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В 2023 году в 105 из 140 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в Камчатском крае (75%) созданы условия для беспрепятственного доступа.  С целью развития Сектора ранней помощи КГАУ ДО «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования» провел краевой круглый стол «Модели оказания помощи детям раннего возраста и их семьям» (26 апреля) и курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям» в объеме 38 часов (с 27 сентября по 25 октября).  Специалисты отдела коррекционно-развивающей помощи детям прошли в августе онлайн-стажировку «Научно-доказанные методы работы с детьми и их семьями» в «Санкт-Петербургском институте раннего вмешательства».  С целью повышения качества психолого-педагогических программ и технологий, реализуемых в системе образования Камчатского края и оказания качественной помощи детям раннего возраста и их родителям (законным представителям), учитель-логопед КГАУ ДО «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования» приняла участие в краевом этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде с дополнительной общеразвивающей программой для детей раннего возраста «Фонеритмика», где заняла 2 место. Программа стала лауреатом Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде**.** | |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Из 120 общеобразовательных организаций Камчатского края в 85 учреждениях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (70,8%).  Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | |
| 4. | Развитие в Камчатском крае сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В регионе продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью. В образовательных организациях края реализуются 186 программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, 40 из них адаптированы для детей с инвалидностью.  В 2023 году по программам дополнительного образования обучались 2415 детей с ОВЗ и с инвалидностью, что на 1492 ребенка больше, чем в предыдущем году.  В детских школах искусств Камчатского края обучается 19 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  КГБУ ДПО «Камчатский учебно-методический центр» ежегодно проводит культурно-просветительские мероприятия в рамках социально-культурного проекта «Дети-детям» для отделения реабилитации детей с ОВЗ Центра социальной защиты и помощи семьи и детям «Семья». Проводятся концерты, мастер-классы, передвижные выставки, творческие встречи с ребятами, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с детьми-инвалидами.  В декабре во исполнение письма Министерства культуры Российской Федерации организовано и проведено индивидуальное тестирование по профессиональной ориентации на обучение по творческим специальностям и планированию карьерной траектории в сфере культуры лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся по программам среднего общего образования (обучающиеся детских школ искусств). Тестирование проведено в 4-х детских школах искусств. Прошли тестирование 12 человек обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.  В Камчатском крае свою деятельность ведет Краевое государственное бюджетное учреждения «Центр спортивной подготовке по адаптивным видам спорта» (далее – ЦСП по АВС) которое реализуют программы спортивной подготовки по следующим видам спорта:  - спорт глухих, дисциплины: плавание, горнолыжный спорт, лыжные гонки;  - спорт слепых, дисциплины: плавание, горнолыжный спорт, лыжные гонки;  - спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, дисциплины: плавание, горнолыжный спорт, лыжные гонки;  - спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, дисциплины: плавание, горнолыжный спорт, лыжные гонки.  Деятельность ЦСП по АВС направлена на реализацию следующих целей и задач:  - привлечение занимающихся — инвалидов и детей с ОВЗ (в т.ч. с задержкой психического развития) к систематическим занятиям физической культурой и спортом и развитие их способностей в избранном виде спорта;  - повышение двигательной активности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их всесторонняя реабилитация средствами физической культуры и спорта;  - подготовка спортсменов высокого класса - участников первенств, чемпионатов России, международных соревнований, первенств и чемпионатов мира, Европы, Паралимпийских, Сурдлимпийских игр для спортсменов с нарушением интеллекта, мастеров спорта России, мастеров спорта России международного класса;  - организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов по плаванию, горнолыжному спорту, лыжным гонкам среди инвалидов Камчатского края.  Численность занимающихся в 2023 году составила 211 человек. | |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В Камчатском крае дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатными путевками и при наличии разрешения лечащих врачей направляются в загородные стационарные лагеря и лагеря дневного пребывания на базе организаций социального обслуживания. Всего в 2023 году в инклюзивных сменах в лагерях дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания в летний период 2023 году отдохнуло 63 ребенка-инвалида и 245 детей с ОВЗ.  Данная работа организована на базе трех учреждений социального обслуживания (в г. Петропавловске-Камчатском, Елизовском и Мильковском районах).  Для полноценного оздоровления данной категории детей созданы специальные условия: учреждения оснащены в соответствии с действующими стандартами и обеспечивают доступность для детей с физическими, сенсорными, интеллектуальными нарушениями, создана безбарьерная среда – установлены пандусы, поручни, подъемные устройства, широкие двери, установлены тактильные наклейки и другие элементы, облегчающие передвижение малобильных детей. Учреждения укомплектованы современным реабилитационным оборудованием, с детьми работают социальные педагоги, психологи, специалисты по адаптивной физкультуре, логопеды. Имеется автопарк для организации коллективных выездов на экскурсии, на базу отдыха.  Дети зачисляются как правило с любым заболеванием, но при условии наличия соответствующего разрешения от лечащего врача. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ были объединены в отдельные отряды по 7-10 человек с двумя воспитателями и помощником воспитателя. В течение смены дети обеспечивались калорийным трехразовым питанием.  Для ребят были организованы различные познавательные, развлекательные, оздоровительные и профилактические мероприятия, организованы специальные мероприятия с использованием реабилитационных технологий (канистерапия, пескотерапия, методики социального общения, пальчиковая гимнастика и др.).  Ежегодно создаются условия для увеличения численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оздоровленных в лагерях дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания. Данный вид оздоровления особенно востребован среди родителей, так как позволяет детям, имеющим нарушения в развитии, сменить обстановку, расширить свой круг общения, получить новые навыки и умения, а также воспитать у здоровых сверстников толерантное и уважительного отношения к людям с разными умственными и физическими возможностями. | |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий | На территории Камчатского края функционируют 1 центральная ПМПК и 3 территориальные.  В 2023 году обследовано 2216 человек:   * центральная ПМПК – 555 человек; * территориальная ПМПК Петропавловск-Камчатского городского округа – 1034 человка; * территориальная ПМПК Елизовского муниципального района – 517 человек; * территориальная ПМПК Вилючинского городского округа – 110 человек.   Дата проведения обследования ребенка назначается в срок, не превышающий 15 календарных дней с момента подачи документов для проведения обследования. Среднее время ожидания обследования на ПМПК занимает от 7 до 14 дней.  Специалистами Центральной ПМПК Камчатского края разработаны и размещены методические материалы о деятельности Центральной ПМПК в Камчатском крае в официальных источниках на сайте КГАУ ДО «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования» <https://cpprkam.ru/>, странице в социальных сетях: Телеграм (<https://web.telegram.org/a/#-1001654688515>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001921475/stat/usertrends>), ВКонтакте (<https://vk.com/kampsycentr>) .  Специалистами Центральной ПМПК Камчатского края проведено 660 консультаций для педагогов ОО и родителей в очном и дистанционном режиме по вопросам комплексного психолого-медико-педагогического обследования и создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ.  Ежегодно проводится мониторинг по результатам исполнения рекомендаций ЦПМПК образовательными организациями Камчатского края.  ЦПМПК Камчатского края курирует деятельность территориальных ПМПК по вопросам совершенствования деятельности психолого-медико-педагогических комиссий. | |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В целях соблюдения и защиты прав несовершеннолетних граждан с психическими расстройствами, обеспечения их конституционных прав на получение доступного и бесплатного образования, а также для удобства родителей (законных представителей) детей данной категории на территории Камчатского края создан специалистами регионального института развития образования (кафедра педагогики, психологии и специального образования) информационно-просветительский канал #НЕИДЕАЛЬНЫЕРОДИТЕЛИ (https://t.me/neidealrod).  На сайте Министерства образования Камчатского края в разделе «Текущая деятельность» - «Инклюзивное и коррекционное образование»: <https://minobraz.kamgov.ru/inkluzivnoe-obrazovanie> размещены нормативные документы в сфере образования лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, информация по созданию условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, включая расстройство аутистического спектра, о мерах социальной поддержки детей-инвалидов и информация о конкурсах и профориентационной работе. Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на официальных сайтах.  Организовано информирование педагогических работников, родителей (законных представителей), учащихся о функционировании в Камчатском крае разработанного Министерством просвещения Российской Федерации информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая расстройство аутистического спектра, в том числе таких платформ, как: dop.edu.ru, региональных навигаторов по дополнительному образованию детей и др.  На сайте КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в разделе «Методическая деятельность» - «Инклюзивное образование» (https://kamchatkairo.ru/deyatelnost/metodicheskaya?view=tabs&layout=accordion) размещены методические материалы по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе, с расстройством аутистического спектра. В разделе «Передовой педагогический опыт» в помощь педагогическим работникам в воспитании детей с особым эмоциональным развитием размещен практический опыт работы учителя-дефектолога МАДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида» Шляховой Е.В. по теме «Развитие аффективной сферы и навыков социального взаимодействия у детей с расстройствами аутистического спектра методом хороводных и коммуникативных игр на основе эмоционально-смыслового подхода в системе специального и инклюзивного образования».  Большой опыт работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в том числе, с обучающимися с расстройством аутистического спектра накоплен в КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Специалистами данного учреждения разработаны электронные образовательные ресурсы по работе педагогов с детьми данной категории.  Материалы размещены в разделе ЭОР для ОВЗ «Образование для всех» <https://kamchinternat.ucoz.ru>.  С целью повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся с инвалидностью и /или с ОВЗ, специалистами Центра в 2023 году были разработаны и опубликованы на сайте учреждения и в социальных сетях (Телеграм – канал, ВКонтакете, Одноклассники) статьи и хелпер-памятки.  Хелпер-памятки для педагогов:   * «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста (в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья)»; * «Воздушная струя. Как научить ребенка дуть правильно»; * «5 этапов формирования красивого почерка у ребенка с ограниченными возможностями здоровья; * «Формирование навыка чтения у детей младшего школьного возраста с ОВЗ».   Статьи для родителей:   * «Рекомендации родителям по предупреждению и исправлению общего недоразвития речи (ОНР) у ребенка дошкольного возраста»; * «Рекомендации родителям «Что делать, если ребенку трудно заучивать стихи»; * «Важность развития фонематического слуха дошкольника, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»; * «РАС: мифы и факты»; * «Развитие памяти детей дошкольного возраста (в том числе и с ОВЗ) в домашних условиях»; * «Как развито у ребенка начальных классов мышление»; * «Синдром кабинетной речи»; * «Как научить первоклассника (в том числе и с ОВЗ) собирать портфель»; * «Практические игры и упражнения для будущих первоклассников»; * «Режим дня для ребенка с ОВЗ»; * «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»; * «Нарушения темпа речи у детей – тахилалия»; * «Нарушения темпа речи у детей – брадилалия»; * «Рекомендации родителям по развитию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)»; * «Анартрия у детей»; * «Неумелое чтение или дислексия?».   Для родителей учителями-логопедами и учителями-дефектологами проведены вебинары и подкаст«Ребенок не читает. Как привить интерес к чтению у ребенка с ОВЗ?», «Развитие пространственно-временных представлений у детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Что нужно знать родителям детей с ОВЗ при подготовке к школе?». Записи вебинаров и подкаст размещены на страницах в социальных сетях учреждения.  На сайтах образовательных организаций Камчатского края созданы специальные тематические разделы, посвященные сопровождению образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, включая расстройство аутистического спектра. | |
| 2 | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Специалисты коррекционной сферы Камчатского края принимают активное участие в конкурсах, конференциях, форумах, посвященных специальному образованию, а именно:  - проведен региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (16 участников). Две программы были направлены на Всероссийский этап конкурса, обе программы признаны лауреатами.  - в марте 2023 года специалисты Камчатского края приняли участие в качестве спикеров площадки XIII Петербургского международного образовательного форума по проблеме «Чтобы учение не превратилось в мучение: современные образовательные практики работы с детьми с трудностями в обучении»;  - победитель регионального конкурса Найдюк И.В. (учитель-логопед МБОУ «Средняя школа №17 им. В.С. Завойко») представила Камчатский край на заочном этапе V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»;  - свой опыт в развитии инклюзивного образования представил коллектив КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» на Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России-2023» в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация»;  - педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Луч» Елизовского муниципального района (Пясталова И.Н.) приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;  - Делегация из 5- ти человек (Ложанова С.М., ст. преподаватель кафедры педагогики, психологии и специального образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», Танина Г.А., зам. директора по УР, Чернова Н.А., учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 40», Погорелая Т.Р., учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №5 «Ромашка», г. Елизово Регул Т.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №1», г. Вилючинск) приняли участие во Всероссийском съезде дефектологов;  - статья «Игровая деятельность в межрегиональных проектах детей с ОВЗ Санкт-Петербурга и Петропавловска-Камчатского» вошла в сборник научных трудов «Гуманитарные аспекты образования в Северных регионах России, г. Петрозаводск, издательство ПетрГУ, 2023 г.»;  - по приглашению ФГАОУ ДПО АПКиППРО учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» продолжает участвовать в экспериментальном исследовании по направлению «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;  - в октябре 2023 г. по приглашению Уральского государственного педагогического университета педагоги КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа №2» и КГОБУ «Елизовская школа-интернат для ООВЗ» приняли участие в апробации диагностической карты и методических рекомендаций по оценке базовых учебных действий у обучающихся с ТМНР (2 вариант АООП УО).  - проведён круглый стол «Основные векторы развития психологической службы образовательной организации», одним из направлений работы круглого стола являлась тема «Психолого-педагогическое сопровождение в инклюзивной образовательной среде» (КГАУ «Камчатский ЦППРиК»).  Специалисты КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» оказывают методическое сопровождение краевых предметных олимпиад (как в очном, так и в онлайн форматах) для обучающихся с ОВЗ:  - в олимпиаде для обучающихся 3-4 классов с ЗПР (вариант 2) по предметной области «Окружающий мир» участвовало 27 учеников из г. Петропавловска-Камчатского, г. Вилючинска, Мильковского и Карагинского муниципальных районов;  - 48 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со 2-го по 9 класс приняли участие в олимпиаде по предмету «Математика» из г. Петропавловска-Камчатского, г. Вилючинска, Елизовского, Усть-Камчатского и Олюторского муниципальных районов.  В рамках тиражирования эффективных практик инклюзивного образования специалистами Центра в течение 2023 года были проведены обучающие мероприятия (вебинары, семинары-практикумы) для педагогических работников Камчатского края:   1. «Как помочь ребенку с дислексией (нарушением чтения)?», в вебинаре приняли участие 58 учителей начальных классов из 7 муниципальных районов и городских округов Камчатского края. 2. «Как помочь ребенку с дисграфией», в вебинаре приняли участие 69 учителей начальных классов из 4 муниципальных районов и городских округов Камчатского края. 3. «Как помочь ребенку с дизорфографией», в вебинаре приняли участие 52 учителя начальных классов из 5 муниципальных районов и городских округов Камчатского края.   «Как помочь ребенку писать красиво (основы каллиграфии в школе)», в работе семинара-практикума приняли участие 37 педагогов из 22 образовательных организаций Камчатского края. | |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в сфере образования | В 2023 году проведен мониторинг наличия узких специалистов в образовательных организациях Камчатского края. В учреждениях региона в штатном расписании имеются ставки учителя-дефектолога, учителя-логопеда и психологов. Общая численность узких специалистов составляет 86%, вакантны - 14%. В ряде малокомплектных школ подписан договор с другими учреждениями о психологическом сопровождении обучающихся в рамках сетевого взаимодействия в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30.07.2018 № 07-4587 «О нормативном регулировании деятельности психологической службы в образовательных организациях». Также на основании договора о сетевом взаимодействии с КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» проводились онлайн-консультации по организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей помощи обучающимся.  Осуществляется функционирование психолого-педагогических консилиумов в общеобразовательных организациях Камчатского края, в рамках деятельности которых реализуется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ. | |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | В 2023 году в 12 профильных психолого-педагогических классах в рамках элективного курса «Введение в профессию» в тематическом разделе «Построение профессиограмм педагогических специальностей» рассматриваются профессии, которые относятся к коррекционной педагогике: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, охват составил 140 обучающихся.  Кроме того, в практике 40% общеобразовательных основных и средних школ Камчатского края в рамках профориентационной работы, в том числе и на педагогические специальности проводятся занятия-презентации о профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, показ видеороликов о профессиональной деятельности (фрагменты коррекционных занятий педагога-психолога, дефектолога, логопеда), консультирование учащихся 9-11 классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения и получения профессионального образования, охват обучающихся составил 1450 человек, что составляет 21,5% от общего числа обучающихся 9-11 классов.  В рамках реализации региональной целевой модели наставничества КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» на институциональном уровне охвачено 4 молодых специалиста (учителя-логопеды), которые имеют персональных наставников в своем образовательном учреждении. На региональном уровне наставничество реализуется в рамках образовательной программы «Школы молодого специалиста», в которой занимаются 5 молодых специалистов (4 учителя-логопеда и 1 педагог-психолог).  На базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (далее - ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга») готовят бакалавров и магистров по трем направлениям: «Психология», «Специальное (дефектологическое) образование» и «Педагогическое образование». Также осуществляется набор группы на очно-заочную форму обучения по направлению «Психология» на базе высшего образования.  В рамках обеспечения условий по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения университета выполняют следующие задачи:   * отдел молодежной политики и социальной работы обеспечивает систематический учет инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывает содействие в трудоустройстве (проводит индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства); * деканаты факультетов обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму образовательной деятельности, проводят мероприятия по созданию толерантной среды на факультетах, способствующей вхождению инвалидов и лиц с ОВЗ в студенческое сообщество; * кафедры осуществляют образовательный процесс с учетом методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования.   Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, исходя из материально-технических возможностей университета.  Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей здоровья в соответствии с рекомендациями медико-социальной службы или психолого-медико-педагогической комиссии, для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту формируются специальные учебные группы из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.  Допускается присутствие в аудитории или спортивном зале (во время проведения занятия) ассистента из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (помощь в передвижении, во взаимодействии с преподавателями, проводящими промежуточную аттестацию). Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды в процессе проведения занятий или сдачи промежуточной аттестации могут пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.  В 2023 учебном году ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» заключены договоры с 6 школами и действуют 9 предпрофессиональных классов.  В рамках повышения престижа профессий психолого-педагогической направленности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» ежегодно проводит региональную олимпиаду по психологии для обучающихся 10 и 11 классов и студентов колледжей и техникумов.  В марте 2023 года прошла традиционная всероссийская научно-практическая конференция «Бушелевские чтения. Педагогика длиною в жизнь», на которой рассмотрены следующие направления работы:   * Реформы образования: реализация ФГОС третьего поколения. * Проблемы воспитания детей в образовательной организации. * Качество образования в современной образовательной практике. * Дополнительное образование: теория и практика. * Дошкольное образование: проблемы и перспективы развития. * Профессиональная позиция современного педагога. * Профессиональное становление и социализация личности обучающихся. * Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) в образовательном процессе. * Проблема воспитания гражданской идентичности в современной образовательной организации. * Опыт организации инклюзивного образования. * Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | | Организовано методическое сопровождение внедрения федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательную практику, в том числе при приведении основных адаптированных образовательных программ образовательных организаций в соответствие с федеральными адаптированными образовательными программами, а также их реализации.  Актуализация АООП НОО, ООО, СОО в соответствии с нормативно-правовой документацией (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».  В 2023 году численность обучающихся 8 классов, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО составляет 294 человека (8,1 %). |
| 2 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | Обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).  С учетом ФОП разработаны и введены в действие: АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант1); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью; (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).  В 2023 году численность обучающихся 8 классов, получающих образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) составляет 73 человека (2 %). |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на общее и дополнительное образование проводится ежегодно в рамках независимой оценки качества оказания образовательных услуг. Сведения о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в 2023 году опубликованы на официальном сайте Правительства Камчатского края по ссылке: <https://www.kamgov.ru/minobraz/nezavisimaa-ocenka-kacestva-okazania-obrazovatelnyh-uslug>.  Информирование родителей, педагогических работников, в том числе по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ осуществляется через сайты:  - Аккаунты Министерства образования Камчатского края:  Официальный сайт: <https://www.kamgov.ru/minobraz;>  ВКонтакте: <https://vk.com/public201835120>;  Одноклассники: [https://ok.ru/group66873699991604;](https://ok.ru/group66873699991604)  [Телеграм: https://t.me/MinobrazKK](https://t.me/MinobrazKK).  - Аккаунты Министерства Министерство социального благополучия и семейной политики Камчатского края:  Официальный сайт: https://www.kamgov.ru/mintrud;  ВКонтакте: https://vk.com/minsocblago;  Одноклассники: https://ok.ru/group/68842403201064;  [Телеграм:](https://t.me/MinobrazKK) https://t.me/minsoc41.  - Аккаунты Камчатского ИРО:  Официальный сайт: https://kamchatkairo.ru/;  ВКонтакте: <https://vk.com/kamchatkairo>;  Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000002989432>;  Телеграм: [https://t.me/KamchatkaIRO.](https://t.me/KamchatkaIRO)  - Аккаунты КГАУ «Камчатский ЦЦПРиК»:  Официальный сайт: <https://cpprkam.ru/>;  Телеграм: <https://web.telegram.org/a/#-1001654688515>;  Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001921475/stat/usertrends>;  ВКонтакте: <https://vk.com/kampsycentr>.  На сайте КГБУ ДПО «Камчатский учебно-методический центр» <http://www.krumc.ru/> размещена информация о проведении курсов повышения квалификации «Организационные и методические аспекты инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ». Информация о проведении мероприятия в рамках реализации социально-культурного проекта «Дети-детям» для отделения реабилитации детей с ОВЗ Центра социальной защиты и помощи семьи и детям «Семья» размещена по следующим ссылкам:  <https://zhit-vmeste.ru/news/?id=243292;>  <https://www.krumc.ru/novosti/kamchatskii-uchebno-metodicheskii-tsentr-provel-kulturno-prosvetitelskie-meropriiatiia-v-ramkah-sotsialno-kulturnogo-proekta-deti-detiam;>  <https://vk.com/krumc?w=wall-127089431_691;>  <https://t.me/krumc/697;>  [https://ok.ru/group/70000001007311/topic/15660973351342](https://ok.ru/group/70000001007311/topic/156609733513423)  В Камчатском крае для родителей создан информационно-просветительский канал #НЕИДЕАЛЬНЫЕРОДИТЕЛИ (<https://t.me/neidealrod> ).  Обеспечено информирование педагогических работников, родителей (законных представителей), учащихся о функционировании в Камчатском крае разработанного Министерством просвещения РФ информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе таких платформ, как: dop.edu.ru, региональных навигаторов по дополнительному образованию детей и др. Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, на официальных сайтах.  На сайтах образовательных организаций созданы специальные тематические разделы, посвященные сопровождению образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.  Информация о проведении мероприятия в рамках реализации социально-культурного проекта «Дети-детям» для отделения реабилитации детей с ОВЗ Центра социальной защиты и помощи семьи и детям «Семья» размещена по следующим ссылкам:  [https://zhit-vmeste.ru/news/?id=243292;](https://zhit-vmeste.ru/news/?id=243292)  <https://www.krumc.ru/novosti/kamchatskii-uchebno-metodicheskii-tsentr-provel-kulturno-prosvetitelskie-meropriiatiia-v-ramkah-sotsialno-kulturnogo-proekta-deti-detiam;>  <https://vk.com/krumc?w=wall-127089431_691;>  <https://t.me/krumc/697;>  <https://ok.ru/group/70000001007311/topic/156609733513423> | |