Приложение

Отчет по Липецкой области

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Информация об исполнении | Примечание |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | На базе ГАУДПО ЛО «ИРО» на постоянной основе работает отделение регионально-методического объединения «Сопровождение реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ», в состав которого входят представители образовательных организаций всех муниципалитетов региона.  Региональное учебно-методическое объединение «Сопровождение реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ»:  - участвует в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;  – осуществляет методическую поддержку педагогических работников;  – выявляет, изучает, обобщает передовой педагогический опыт, участвует в его распространении.  В ноябре 2023 года в ГАУДПО ЛО «ИРО» состоялось заседание отделения РУМО «Сопровождение реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ», в рамках которого были рассмотрены следующие вопросы:  - приоритетные направления работы образовательных организаций по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО УО (ИН);  - роли ресурсов современного урока профильного труда в социализации и профессиональном самоопределении обучающихся, воспитанников;  - применение цифровых образовательных ресурсов в общеобразовательной организации, реализующей ФАООП образования обучающихся с УО (ИН);  - применение современных технологий и использованию инновационных приёмов и методов в коррекционно – образовательном процессом;  - создание единого образовательного пространства в учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.  С 13 по 17 ноября в Липецкой области в рамках Года педагога и наставника состоялся II региональный Форум «Неделя дефектологии-2023». Организатором Форума является Институт развития образования Липецкой области при поддержке управления образования и науки Липецкой области.  Цель мероприятия – показать методические приемы и формы организации работы с детьми с ОВЗ, способствующие эффективному воздействию на интеллектуальную и личностную сферы обучающихся, выявление лучших практик организации образовательной среды и оказание методической помощи педагогам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями.  В течение недели работало 6 тематических площадок на базе Института развития образования Липецкой области, Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, МБДОУ детский сад №105 г. Липецка, МБОУ СОШ №40 г. Липецка, МБОУ «Школа №19 г. Ельца». Мастер-классы, публичные лекции, семинары посетили около 200 учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов всех ступеней образования региона, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи | ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» проведены следующие научные исследования:  - «Психология и педагогика инклюзивного образования: оценка качества инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Российской Федерации»;  - «Исследование предикторов успешности обучения учащихся в группах риска школьной неспешности»;  - «Методы и технологии коррекции трудностей в обучении школьников» |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | В период с 30 марта по 2 апреля 2023 года состоялся Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди.  30 марта 2023 г. на базе Г(О)БУ Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи состоялся семинар в очном формате в рамках Всероссийской недели, приуроченной к всемирному дню информировании об аутизме.  40 педагогов из образовательных организаций Липецкой области приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Приемы эффективного построения образовательного процесса детей с РАС в рамках реализации АООП в образовательных организациях».  https://vk.com/id580355838?w=wall-217658159\_542  Также в течение апреля работа по оказанию методической помощи педагогам ОО и родителям продолжилась.  28 апреля 2023 г. педагог - психолог отдела сопровождения инклюзивного образования Центра Мальцева Татьяна Павловна провела консультацию на базе ресурсной площадки МАОУ ИТШ №27 по работе по ТОН - тренинг с опорой на навыки. Также не остался без внимания запрос родителей по вопросу образовательных условий и работе с функциональной коммуникацией.  28 апреля 2023г. педагог- психолог отдела сопровождения инклюзивного образования Центра Мальцева Татьяна Павловна провела индивидуальную консультацию по вопросам построения образовательного маршрута в среднем звене у учащихся с РАС.  27 апреля 2023 года педагог-психолог отдела сопровождения инклюзивного образования Мальцева Татьяна Павловна участвовала в общешкольном родительском собрании для будущих первоклассников в МАОУ СШ №30 г. Липецка. Очень важны мероприятия такого рода, направленные на повышение информированности родителей об инклюзивной направленности школы. |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Особенное внимание в Липецкой области уделяется созданию условий для обучения детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС). Обучение детей с расстройством аутистического спектра осуществляется по модели «Ресурсная группа» и «Ресурсный класс». В настоящее время в Липецкой области функционируют 11 ресурсных классов и две ресурсные группы. В Г(О)БУ ППМС-Центре функционирует отдел сопровождения инклюзивного образования детей с РАС и ментальными нарушениями. Специалисты отдела осуществляют консультирование и сопровождение родителей детей с РАС, оказывают методическую помощь педагогам, проводят диагностику детей младшего возраста, которые только получили диагноз РАС. |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | - 100 % обучающиеся с инвалидностью и лиц с ОВЗ обеспечены необходимы учебниками, учебными пособиями;  - 100 % обучающихся с ОВЗ обеспечены обычными учебниками (и им не требуются специальные);  - 100 % обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля.  В сравнении с 2022 годом доля обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, обеспеченных необходимыми учебниками, учебными пособиями не изменилась.  Обеспечение обучающихся с ОВЗ муниципальных образовательных организаций учебниками, учебными пособиями осуществляется в соответствии с нормативами финансирования, устанавливаемыми законами № 180-ОЗ и № 217-ОЗ; государственных образовательных организаций в рамках государственного задания. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | - |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | В 89 дошкольных образовательных организациях (доля - 30 %) созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | В 107 общеобразовательных организациях (доля – 40,2 %) созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.  *.* |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Дети с инвалидностью и ОВЗ имеют возможность получения инклюзивного дополнительного образования в 54 организациях (доля - 100 %).  Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное  образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста в Липецкой области –57 %. |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | В 5 загородных оздоровительных лагерях (доля – 33,3 %) созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ.  В 2023 году проведено 10 инклюзивных смен, в которых приняли участие дети со следующими нозологиями: глухие, слабослышащие и с КИ (кохлеарный имплант), слепые, тяжелые нарушения речи, слабовидящие, нарушения опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, умственная отсталость, сложная структура дефекта; пульмонология, неврология, нарушения опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения, заболевания ЛОР-органов, эндокринология, нефрология, логоневроз, алергодерматоз, рецидивирующая бронхиальная астма; слепые или слабовидящие, слепые, слабовидящие, слабослышащие, ЗПР, умственная отсталость, аутизм, ДЦП, синдром Дауна. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | - |  |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Автоматизированная информационная система «Персонифицированное  финансирования дополнительного образования» (далее – АИС «ПФДО») - региональный навигатор по дополнительному образованию детей.  АИС «ПФДО» обеспечивает:  • ведение и формирование реестров сертификатов дополнительного образования,  поставщиков образовательных услуг, образовательных программ, плательщиков;  • проведение сертификации образовательных программ дополнительного образования;  • функционал навигатора дополнительного образования, включая выбор образовательных программ и групп детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования;  • формирование показателей, данных для проведения независимой оценки качества реализуемых образовательных программ;  • использование веб-интерфейса для ведения личных кабинетов участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;  • учет контингента дополнительного образования детей – участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК) | Информация о работе ПМПК в 2023 г.:  - количество ПМПК всего – 3 из них:  - количество центральных ПМПК - 1  - количество территориальных ПМПК - 2  - численность обследованных на ПМПК ВСЕГО – 5401 из них:  - численность обследованных на центральных ПМПК - 1630  - численность обследованных на территориальных ПМПК - 3771  - среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК) – до 2-х недель  - проведен мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организация. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | С ноября 2023 года на базе Центра психолого-педагогической и медицинской помощи функционирует центр психологической помощи «Беседка». Проект «Беседка» - призер Форума «Сильные идеи для нового времени». В «Беседке» оказывается психологическая помощь подросткам в возрасте от 10 до 18 лет, а также родителям и педагогам в круглосуточном режиме, 24/7 с помощью мессенджеров и действующего чат-бота «Беседка». За помощью обратилось 145 семей, проведено 192 консультации, из них 80 % семей продолжают посещать коррекционные занятия с психологом не менее 2 раз в неделю, а также тренинги, мастер-классы и другие мероприятия. |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Региональный навигатор дополнительного образования - информационный портал содержит максимально полные сведения о кружках, секциях и организациях дополнительного образования (далее - Навигатор) (https://lipetsk.pfdo.ru). В Навигаторе размещаются все дополнительные общеобразовательные программы (далее - Программы), реализуемые в образовательных организациях области, независимо от ведомственной принадлежности, а также Программы, реализуемые организациями негосударственного сектора. Создание единого информационного ресурса необходимо для обеспечения поддержки выбора программ детьми и родителями, формирования индивидуальных образовательных траекторий каждого ребенка. В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования все внесенные в Навигатор Программы распределены по реестрам. |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023», в результате победителем регионального этапа конкурса признана учитель-логопед МБДОУ детский сад №34 г. Ельца. И учитель-дефектолог МБОУ «Школа №19 г. Ельца».  В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, 29 июня 2023 года на базе ГАУДПО ЛО «ИРО» состоялся финал регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023».  Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.  В региональном этапе конкурса принимали участие образовательные организации из Липецка, Ельца и Измалковского, Лебедянского районов по номинациям:  - «Лучшая инклюзивная школа»;  - «Лучший инклюзивный детский сад»;  - «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация».  В финале определились победители и лауреаты в каждой номинации:  Номинация «Лучший инклюзивный детский сад»:  Победитель Конкурса – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 г. Липецка;  2 место- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 114 г. Липецка;  3 место — муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 города Ельца» и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 110 г. Липецка.  Номинация «Лучшая инклюзивная школа»  Победитель Конкурса — муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 г. Липецка;  2 место – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя   школа № 70 г. Липецка;  3 место —  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Чернава Измалковского района Липецкой области».  Номинация «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация»  Победитель Конкурса — Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебедянский педагогический колледж».  В V Всероссийском съезде дефектологов приняли участие сотрудники ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка», ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца»,  ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны», Г(О)БУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».  Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2023.  В областном публичном конкурсе «Сердце отдаю детям» приняли участие 40 педагогов сферы дополнительного образования Липецкой области. В заключительном этапе всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» победили представители Липецкой области Александр Булохов, педагог Центра цифрового образования детей IT-куб (второе место в технической номинации), и Валерия Никульникова, педагог Дома творчества «Октябрьский» г. Липецка (третье место по естественнонаучному направлению).  Во II Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи стал лауреатом в номинации "Лучшая практика психолого-педагогического консультирования". Всего на конкурс было подано 199 заявок.  В l Всероссийском форуме «Инклюзивная школа. Успешность каждого» принял участие руководитель Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Проведены курсы повышения квалификации «Профилактика аддиктивного поведения подростков и молодёжи в рамках образовательного процесса», «Организация инклюзивного образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации», «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными и тревожными детьми», «Девиантное поведение: профилактика и коррекция», «Диагностика и коррекция нарушений письма и чтения у детей при дизорфографии, дисграфии, дислексии», «Организация инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации» и др. |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования | Сформирована база данных о педагогах-дефектологах (тифлопедагогах, сурдопедагогах, олигофренопедагогах), учителях-логопедах, специальных психологах в системе образования. |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов | Профориентационные мероприятия для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций проводится в рамках функционирования  психолого-педагогических классов, классных часов.  При трудоустройстве молодых специалистов учителей - дефектологов, педагогов – психологов, учителей – логопедов в образовательных организациях организуется наставничество. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | В течение двух месяцев (ноябрь-декабрь) 2023 года 3 молодых специалиста ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» обучались в Центре последипломного образования на курсах «Русский жестовый язык». |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | 155 обучающихся 8 классов с ОВЗ (11,14 %) получают образование в соответствии с ФГОС ООО.  Оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ осуществляется на уровне образовательной организации, а также в рамках мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 226 обучающихся 8 классов с ОВЗ (13,6 %) получают образование в соответствии с ФГОС УО(ИН).  Оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ осуществляется на уровне образовательной организации, а также в рамках мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | - |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | Региональная информационная система по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ находится в стадии разработки. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | - |  |