|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ  ОБРАЗОВАНИЯ  ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  ул. Козленская, 114, г. Вологда, 160012  телефон: (8172) 23-01-00  Телефакс: (8172) 23-01-06  e-mail: EDU@depobr.gov35.ru;  edu@edu35.ru;  http://depobr.gov35.ru | | | | |  | Директору Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации  Л.П. Фальковской  [frc.inedu@yandex.ru](mailto:frc.inedu@yandex.ru)  d07@edu.gov.ru |
| SR^ |  | | |  |
| На № | 07-902 | от | 04.03.2024 |  |
| О направлении информации об исполнении межведомственного плана | | | |
|  | | | | |

Уважаемая Лариса Павловна!

Направляем информацию об исполнении Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 г.), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 2 марта 2023 года № 2300п-П8, за 2023 год по запрашиваемой форме.

Приложение: на 23 л. в 1 экз.

Заместитель начальника

Департамента Л.В. Святышева

С.В. Зорина, (8172) 23-01-02, доб.2029

Приложение

Отчет

**\_\_Вологодской области\_**

*(наименование субъекта Российской Федерации)*

о реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Информация об исполнении** | **Примечание** |
| **I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование\*  *(\*указывается информация о разработанных субъектом РФ в течение 2023 г. нормативных правовых актах, в том числе:*  *- о разработке Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями субъектов Российской Федерации на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией;*  *- о приведение в соответствие федеральному законодательству региональных нормативных правовых актов (например, в части организации образования обучающихся на дому).* | 1. Закон Вологодской области от 17.07.2013 № 3140-ОЗ (ред. от 13.03.2024) «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование»:   1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в государственных организациях области, осуществляющих образовательную деятельность, и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность), и обучающиеся в них по адаптированным основным общеобразовательным программам, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.   2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в государственных организациях области, осуществляющих образовательную деятельность, но обучающиеся в них по адаптированным основным общеобразовательным программам, обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием.  При обеспечении бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в государственных организациях области, осуществляющих образовательную деятельность, но обучающихся в них по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, учитываются положения [части 3(1) статьи 4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW095&n=231646&dst=9&field=134&date=08.04.2024) настоящего закона области.  Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, *обучение которых по адаптированным основным общеобразовательным программам организовано государственными образовательными организациями области индивидуально на дому, обеспечиваются по выбору обучающихся (законных представителей обучающихся) двухразовым бесплатным питанием* ***или денежной компенсацией на питание.***  Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в государственных организациях области, осуществляющих образовательную деятельность, но обучающиеся в них по адаптированным основным общеобразовательным программам, *страдающие сахарным диабетом, целиакией, фенилкетонурией, муковисцидозом, пищевой аллергией, обеспечиваются по выбору обучающихся (законных представителей обучающихся) двухразовым бесплатным питанием* ***или денежной компенсацией на питание.***  3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости, обучающиеся в профессиональных образовательных организациях за счет средств областного бюджета по основным программам профессионального обучения, обеспечиваются бесплатным питанием два раза в день, а в случае проживания в общежитии - три раза в день (статья 3).  2.Постановление Правительства Вологодской области от 21.04.2014 № 323 (ред. от 16.01.2023) «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам в государственных организациях области, осуществляющих образовательную деятельность, и муниципальных организациях области, осуществляющих образовательную деятельность»:  2(1). В соответствии с законом области обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых по адаптированным основным общеобразовательным программам организовано государственными образовательными организациями области (далее также в настоящем пункте - организации, осуществляющие образовательную деятельность) *индивидуально на дому (далее также в настоящем пункте - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), обеспечиваются по выбору обучающихся (законных представителей обучающихся) двухразовым бесплатным питанием или денежной компенсацией на питание (далее в настоящем пункте - компенсация);*  *(в ред. постановления Правительства Вологодской области от 16.01.2023 № 42);*  2(2). В соответствии с законом области обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в государственных организациях области, *осуществляющих образовательную деятельность, но обучающиеся в них по адаптированным основным общеобразовательным программам, страдающие сахарным диабетом, целиакией, фенилкетонурией, муковисцидозом, пищевой аллергией (далее в настоящем пункте - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), обеспечиваются по выбору обучающихся (законных представителей обучающихся) двухразовым бесплатным питанием или денежной компенсацией на питание (далее в настоящем пункте - компенсация).*  *(в ред. постановления Правительства Вологодской области от 16.01.2023 № 42).*  3.В настоящее время прорабатывается вопрос *обеспечения обучающихся из числа инвалидов (детей - инвалидов), не имеющих одновременно статуса обучающихся с ОВЗ, бесплатным двухразовым питанием* с 1 сентября 2024 года с внесением изменений в закон области от 17 июля 2013 года № 3140-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование».  4. Закон Вологодской области от 13 марта 2021 года № 4891-ОЗ (ред. от 31.10.2023) «О единовременной выплате педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности»:  после 1 января 2024 года впервые поступившим на работу на должность «педагог-психолог» или на должность "социальный педагог" в областные государственные или муниципальные общеобразовательные организации на территории Вологодской области, расположенные в сельской местности, в течение года с даты окончания образовательной организации высшего образования или профессиональной образовательной организации (не считая периода отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком, отпуска работникам, усыновившим ребенка, предусмотренного [частью первой статьи 257](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469771&dst=101619&field=134&date=09.04.2024) Трудового кодекса Российской Федерации, или периода, за который выплачено пособие по беременности и родам, периода со дня рождения ребенка педагогического работника и до достижения им возраста трех лет, периода со дня усыновления (удочерения) ребенка педагогическим работником и до достижения им возраста трех лет, периода прохождения гражданином военной службы по призыву, периода прохождения военной службы по мобилизации, периода прохождения военной службы при заключении контракта в соответствии с [пунктом 7 статьи 38](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=472846&dst=1187&field=134&date=09.04.2024) Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе» либо контракта о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации) (статья 1)  *(п. 3 введен законом Вологодской области от 31.10.2023 № 5461-ОЗ)* |  |
| 3. | Проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи\*\*  *(\*\*указывается информация об участии субъекта РФ в научных исследованиях, проводимых научными организациями и образовательными организациями высшего образования (например, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и др.) – о количестве участников – организаций, численности лиц, принявших участия в мероприятиях НИР и др.)* | На территории области действует ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», на базе которого функционирует кафедра дефектологического образования, осуществляющая проведение научных исследований о современной популяции детей – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи в рамках диссертационных исследований, ВКР бакалавров и магистров.  Результаты отражены в научных публикация (статьях, монографиях), в выступлениях на научных конференциях, в содержании учебных пособий и учебников.  На базе кафедры дефектологического образования функционирует 3 ресурсных учебно-методических центра:   * РЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ и сопровождению, работающих с этой категорией специалистов в ЧГУ; * РЦ по формированию компетенций в сфере инклюзивного образованияна территории Вологодской области; * РУМЦ СЗФО ЧГУ, как федеральный ресурсный центр, действующий на территории Северо-Западного федерального округа.   Сотрудники кафедры, магистранты и аспиранты активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, а также в реализации грантов регионального и федерального уровня по приоритетным направлениям исследований.  С 2023 ода на базе кафедры дефектологического образования открыта и функционирует «Лаборатория инклюзивного образования РУМЦ СЗФО ЧГУ»( в рамках гос. Задания МОН РФ и экспертизы РАН РФ).  Сотрудниками кафедры ДЕФО и РУМЦ СЗФО ЧГУ опубликовано: в журналах, индексируемых международными системами цитирования: Scopus -5 статей, Web of Science-3 статьи; ВАК-2;РИНЦ-14 (преподаватели) и 7 статей (студенты).  Количество научных и научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, совещаний, в которых принимали участие в отчетном году, ед.: международного уровня (с международным участием)-13 конференций; Всероссийского уровня-15; регионального уровня -10.  Студенты, победители конкурсов на лучшую студенческую научную работу – 1место (2 чел.); 2-е место (3 чел.); 3-е место (3 чел.); бронзовая медаль- 2 чел.  Издано: 9 учебных пособий и 3 монографии.  2 лучшие практики представлены на ресурсах АСИ.  Регулярное участие в научных мероприятиях (V Съезд, конференции, круглые столы, общественные обсуждения, членст*во в диссертационном* Совете в ИКП РАО по защите кандидатских и докторских диссертаций по вопросам специального и инклюзивного образования);взаимодействие с МГППУ в рамках реализации федерального проекта по развитию ИВО, Ассоциации инклюзивных вузов, конкурса "Лучших практик по инклюзивному образованию», конференций, симпозиумов и прочее. С ИКП РАО и МПГУ- как федеральные эксперты- по вопросам модернизации специального и инклюзивного образования в РФ. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональным комплексным планом | Кафедра дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» взаимодействует с ведущими кафедрами вузов зарубежных коллег: научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, Институт инклюзивного образованияучреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»,Минск, Республика Беларусь; «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», Алматы, Казахстан; «Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами», Ташкент, Узбекистан; «Армянский государственный университет имени Х. Абовяна», Ереван, Армения и др.  Сотрудничество с ведущими кафедрами вузов России и зарубежными коллегами обеспечивает активное участие кафедры в обсуждении профессиональным научным сообществом актуальных вопросов и перспектив развития исследований в сферах педагогического и психологического знания. |  |
| **II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | В региональной системе образования *функционируют стажировочные площадки* по вопросам развития инклюзивного образования, повышения компетенций педагогических работников и специалистов психолого-педагогического профиля, родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в том числе отработки региональных подходов в вопросах реализации модели инклюзивной образовательной организации:  МАОУ «Центр образования №42» г. Вологды - региональная стажировочная площадка по теме «Формирование инклюзивной среды общеобразовательной организации с учётом разнообразия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» от 03 октября 2023 г. № 214-о).  *МАОУ «Центр образования №42» г. Вологды в 2022 году стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», принял участие в федеральном этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», по результатам федерального этапа отмечен Дипломом лауреата IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».*  В МАОУ «Центр образования №42» г.Вологды разработана и реализуется модель инклюзивной общеобразовательной организации, обеспечивающая систему создания специальных условий получения качественного образования и доступной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени героя Советского Союза Долгова Владимирова Константиновича» г. Вологды - региональная стажировочная площадка по теме «Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях функционирования ресурсного класса» (приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 03.10.2023 г. № 214- о);  МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени С.А. Ловенецкого» г. Вологды - региональная инновационная площадка «Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях функционирования ресурсного класса» (приказ Департамента образования Вологодской области от11.12.2023 №2536). |  |
| **III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ\*  *(\*указывается информация об обеспечении обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ специальными учебниками (учебными пособиями), в том числе используемыми для обучения обучающихся с нарушениями зрения:*  *-о доле обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями);*  *- об изменении с 2022 г. доли обучающихся с ОВЗ, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями);*  *- о доле обучающихся с ОВЗ, которые пользуются в процессе обучения обычными учебниками (и им не требуются специальные)*  *- о доле обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля;*  *- об изменении с 2022 г. доли обучающихся с нарушениями зрения, обеспеченных специальными учебниками (учебными пособиями), отпечатанными с использованием системы Брайля;*  *- о потребности субъекта РФ в специальных учебниках (учебных пособиях).* | В Вологодской области обновление и пополнение фондов школьных библиотек учебниками осуществляется ежегодно на основе заявок школ области и в соответствии с действующим федеральным перечнем учебников, в том числе для обучающихся с ОВЗ с учетом нозологии обучающихся.  Обеспечена 100% потребность обучающихся с ОВЗ в учебниках (учебных пособиях), включая детей с нарушениями зрения, обучающихся с использованием системы отпечатанными с использованием системы Брайля.  Объем финансового обеспечения на приобретение учебников и учебных пособий определяется ежегодно на основе заявок общеобразовательных организаций области. Общеобразовательные организации области формируют заявки на закупку учебников и учебных пособий исходя из перечня учебников и учебных пособий, утвержденного образовательной программой общеобразовательных организации, и состояния школьных учебных фондов.  Приобретение учебников осуществляется образовательными организациями самостоятельно в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников и на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов за счет средств областного бюджета, предусмотренных муниципальным образованиям области в виде субвенции на обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.  В регионе расположен ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», на базе которого функционирует кафедра дефектологического образования.  Преподаватели кафедры дефектологического образования эксперты федерального уровня, по экспертированию специальных учебников и учебных пособий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  Эксперты федерального уровня по специальному и инклюзивному образоавнию: Денисова О.А, д.п.н., пофессор; Леханова О.Л., к.п.н., доцент; Заболтина В.В., к.п.н., доцент; Пепик Л.А., к.п.н., доцент; Борисова Н.А., к. п.н., доцент.  Издано: 9 учебных пособий и 3 монографии.В рамках реализации федерального проекта по развитию инклюзивного высшего образования подготовлено 9 документов для федеральной сети РУМЦ ВО и МОН РФ. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» издан Справочник учителя-логопеда дошкольных образовательных организаций /Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования; составители: Кулебякина В.В. и др.; редколлегия: Коновалова А.П. (ответственный редактор) и др. – Вологда: ВИРО, 2023. – 128 с.:  Представленные материалы адресованы руководящим работникам и учителям-логопедам дошкольных образовательных организаций, специалистам муниципальных методических служб, могут быть использованы в процессе повышения квалификации специалистов службы психолого-педагогического сопровождения. Издание размещено на официальном сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»:  <https://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2023/06/1814-Коновалова-с-обложкой-1.pdf>. |  |
| **IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ\*  *(\*информация о количестве и доле дошкольных образовательных организациях в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов)* | По итогам 2023 года универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов создана: в 72 детских садах (22,6% от общего количества детских садов в регионе – 319) (2022 год – 20,8%).  По состоянию на 1 января 2024 года в 312 образовательных организациях Вологодской области, реализующих программы дошкольного образования, занимались 6895 детей с ОВЗ, в том числе 761 ребенок-инвалид и 228 детей-инвалидов без статуса ОВЗ.  Общеразвивающие группы посещали 2387 детей с ОВЗ, компенсирующие группы – 3668 человек, комбинированные группы – 815 человек, оздоровительные группы – 23 человека, группы присмотра и ухода – 2 ребенка.  Группы для детей с ОВЗ посещали 3668 человек. |  |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ\*  (\**информация о количестве и доле общеобразовательных организаций в субъекте РФ, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов)* | По итогам 2023 года универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов создана в 115 школах (35,2% от общего количества школ в регионе – 327) (2022 год – 31,4%).  На 1 января 2024 года в общеобразовательных организациях Вологодской области обучалось 12793 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидов и детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», среди которых: 12145 детей с ОВЗ, в том числе 2364 инвалида и ребенка-инвалида; 648 инвалидов и детей-инвалидов без статуса ОВЗ.  Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью получают образование как инклюзивно в 282 школах области (6236 обучающихся с ОВЗ (в том числе 664 ребенка-инвалида), так и в 15 отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), слепых, слабовидящих, глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся (далее - коррекционные школы), отдельных классах для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях (3335 обучающихся с ОВЗ (в том числе 362 ребенка-инвалида), на дому (584 обучающихся с ОВЗ (в том числе 30 инвалидов и 392 ребенка-инвалида).  На территории области организовано дистанционное образование детей-инвалидов, позволяющее обеспечить максимальный доступ детей данной категории к образовательным и информационным ресурсам для получения ими качественного образования и успешной социализации. Обеспечена 100% потребность в данной форме обучения.  Проводится обучение воспитанников, проживающих в детском доме-интернате для умственно отсталых детей области, подведомственном Департаменту социальной защиты населения области, в общеобразовательной организации Сокольского муниципального округа (коррекционная школа (100,0% от общего количества проживающих).  Из 15 коррекционных школ (2574 обучающихся с ОВЗ (в том числе 112 инвалидов, 1217 детей-инвалидов) - 2 государственные коррекционные школы для детей с нарушениями зрения, слуха; 13 муниципальных коррекционных школ, в том числе 11 школ для детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость); 1 школа для детей с нарушением зрения, 1 школа для детей с нарушением зрения, слуха и речи.  При поддержке Регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов и Уполномоченного по правам ребенка в Вологодской области внедряется образовательная модель «Ресурсный класс».  Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, ВИЧ-инфицированных детей, являющихся обучающимися государственных или муниципальных образовательных организаций, осуществляющих их обучение по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно, предоставляются компенсация затрат в размерах нормативов подушевого финансирования на обеспечение общеобразовательного процесса при индивидуальном обучении на дому, установленных законом области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период; ежемесячные денежные выплаты родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, являющихся обучающимися государственных или муниципальных общеобразовательных организаций, обучение которых осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий на оплату услуг по передаче данных и предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с тарифами на оплату услуг связи (закон области от 17 июля 2013 года № 3140-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование»). |  |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ\*  (\**информация о количестве и доле организаций дополнительного образования, в которых реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования; информация об участии субъекта РФ в апробации методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ)* | По итогам 2023 года универсальная безбарьерная среда создана в 10 (22,2%) из 45 организаций дополнительного образования детей, функционирующих в региональной системе образования.  В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 17 мая 2019 года № ЛО -35-01-002759 АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» организует проведение санаторно-оздоровительных смен для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по нозологиям: диетологии, гастроэнтерологии, неврологии, пульмонологии, детской кардиологии, ортопедии, детской эндокринологии, ревматологии, детской урологии-андрологии.  Вологодская область в 2023 году не входила в число пилотных субъектов Российской Федерации по апробации методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  Функционирует региональный навигатор дополнительного образования Вологодской области в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (<https://vologda.pfdo.ru/app>), в который включены программы дополнительного образования для детей с ОВЗ, с инвалидностью.  АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» для обучающихся образовательных организаций подготовлены, размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://rcdod.edu35.ru/index.php/kulturno-poznavatelnye-marshruty-po-vologodskoj-oblasti>) и реализуются культурно-познавательные маршруты по муниципальным образованиям Вологодской области, в том числе маршруты, посвященные историческим и культурным достопримечательностям, известным вологжанам; водные походы; экологический маршрут; маршруты, посвященные событиям Великой Отечественной войны на территории Вологодской области. Для детей с ОВЗ доступны 21,4% маршрутов |  |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ\*  (\**информация о количестве и доле организаций отдыха детей и их оздоровления в субъекте РФ, в которых созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления)* | На базе АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка», подведомственного Департаменту образования области, созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  В соответствии с Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций и организаций дополнительного образования на 2023 год в 2023 на базе АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» прошла областная профильная смена «Абилимпикс». |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Обеспечено функционирование служб ранней помощи во всех региональных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центры).  Центрами реализуются программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и другим членам семей обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для формирования у них абилитационной компетентности. Вопросы развития ранней помощи в региональной системе образования заслушиваются на заседаниях Координационного совета по развитию ранней помощи в Вологодской области.  В региональной системе образования обеспечено консультационно-методическое обеспечение развития системы инклюзивного образования в отношении всех участников инклюзивных образовательных отношений, в том числе через межведомственное взаимодействие организаций различной ведомственной подчиненности, ресурсами функционирующих организаций системы общего, дополнительного профессионального и высшего образования.  Консультационно-методическую поддержку инклюзивных образовательных организаций региона осуществляют:  ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (кафедра дефектологического образования, Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного федерального округа);  БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» - региональный учебно-методический центр СПО;  АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»;  организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (бывшие коррекционные школы), в которых обучаются дети с нарушениями зрения, слуха, речи, интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития и другими нозологиями, участники федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (мероприятие «Доброшкола»);  региональные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, на базе которых работают региональные психолого-медико-педагогические комиссии, службы ранней помощи.  Данные организации выполняют функции региональных «ресурсных центров», осуществляя комплексную поддержку инклюзивного образования через организационно-методическое, информационное сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:  аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области образования детей с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, с инвалидностью);  организация и осуществление информационного и кадрового обмена между педагогическими работниками и специалистами психолого-педагогического в системе общего и дополнительного образования;  повышение квалификации, обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки («Логопедия», «Профессиональная деятельность педагога-психолога», «Олигофренопедагогика», «Тифлопедагогика», «Практические аспекты профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического профиля» и др.);  консультирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих инклюзивную модель обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе в вопросе выстраивание индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих маршрутов обучающихся на межведомственном уровне;  повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей);  формирование толерантного отношения к обучающимся с особыми образовательными потребностями, семьям, их воспитывающим.  С 2019 года по 2022 год в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы, мероприятие «Доброшкола») проведена модернизацияинфраструктуры коррекционных школ путем оснащения средствами обучения, воспитания и обучения:  трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» (швейное дело и поварское дело, строительный и ремонтный профиль; полиграфический профиль; мастерская агропромышленного профиля; гончарное дело; рабочий по обслуживанию зданий; обувное дело, персонал сферы обслуживания);  кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, сенсорная комната);  объединений для реализации программ дополнительного образования детей художественной направленности (декоративно-прикладное искусство), технической направленности (робототехника, фото/видео студия, полиграфическая студия), естественно - научной направленности (экологическая студия);  учебных кабинетов и помещений коррекционных школ (кабинеты начальных классов, кабинеты биологии, физики, химии, компьютерные классы, русского языка и литературы, иностранного языка, географии, истории и обществознания, математики, физической культуры, в том числе лечебной физкультурой, медиа-пространства/библиотеки).  трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям);  Приобретенное оборудование, средства обучения и воспитания включены коррекционными школами в реализацию разработанных (обновленных) в контексте федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, профессиональных образовательных программ/основных программ профессионального обучения, программ коррекционно-развивающего направления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью с учетом этапности обучения.  По итогам 2023 года доля коррекционных школ региона, участвующих в Мероприятии «Доброшкола», составила 73% (11 из 15 коррекционных школ). Порядка 3,0 тысяч обучающихся (89% обучающихся в коррекционных школах) региона получили возможность обучения на новом оборудовании, овладения профессиональными навыками, востребованными на региональном рынке труда, дальнейшего трудоустройства*.*  Сопровождение системы инклюзивного профессионального образования в Вологодской области в 2023 году обеспечивали базовые профессиональные образовательные организации (далее – БПОО): БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»; БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»); Региональный центр профориентации для лиц с  инвалидностью и ОВЗ (далее – Региональный центр профориентации) на базе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова».  Деятельность БПОО и Регионального центра профориентации направлена на обеспечение информационного, учебно-методического, консультационного и организационного сопровождения этапов профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональными образовательными организациями Вологодской области.​  Развивается конкурсные движения, в том числе по профессиональному мастерству.  В мае 2023 года в области проведен VIII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Приняли участие 310 участников (+ 11% в сравнении с 2022 годом), в том числе 37 специалистов, 188 студентов СПО, 1 студент ВУЗа, 84 школьника, 234 эксперта.  Соревнования проведены по 36 компетенциям, из них 22 из списка Национального чемпионата и 14 региональных, ориентированных на потребности регионального рынка труда.   Сохраняется тенденция ежегодного роста количества участников конкурсного движение «Абилимпикс». Начиная с 2016 года число участников увеличилось  в  39 раз, с 8 до 310 человек.   За 7 лет по результатам участия в Национальных чемпионатах Вологодская область имеет 6 золотых, 4 серебряных и 6 бронзовых наград.  Все победители получили федеральные денежные сертификаты на приобретение средств реабилитации или обучение (1 место (золотая медаль) – 100,0 тыс. рублей; 3 место (бронзовая медаль) – 50 тыс. рублей) и региональное вознагражднение в виде единовременного денежного поощрения победителей и Национального чемпионата «Абилимпикс» - 2023, а так же их наставников в размере 45 тысяч рублей (за первое место) и 25 тысяч рублей (за третье место).  *В медальном зачете 2023 года из 77 субъектов Российской Федерации Вологодская область занимает 13 место.​* |  |
| **V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ\*  *(\*информация об обеспечении функционирования портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ:*  *- региональных навигаторов по дополнительному образованию детей.*  *Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения*  *образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;*  *обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ)* | ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» является разработчиком регионального информационно-аналитического портал «ПЕРСПЕКТИВА-PRO», который является цифровым инструментом профориентации, образования и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.  В основе практики лежит технология предоставления всем участникам инклюзии (инвалиды и лица с ОВЗ, работодатели и органы власти, родители и представители НКО, РОИВ) инструментов сопровождения профориентации, образования и трудоустройства с учетом специфики регионального рынка труда, особенностей профессиональных и образовательных запросов и возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, социального заказа работодателей и профессиональных образовательных организаций, необходимости выполнения федеральных требований органами власти, а также исходя из современной социально-экономической ситуации развития региона и тенденций развития цифрового общества.  Опубликовано 40 публикаций о проведении мероприятий на интернет-ресурсах РУМЦ с указанием численности и категорий участников. |  |
| 2. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)\*  *(\*информация о работе ПМПК в 2023 г.:\ количество ПМПК ВСЕГО в субъекте РФ, их них:*  *количество центральных ПМПК,*  *количество территориальных ПМПК;*  *численность обследованных на ПМПК ВСЕГО, из них:*  *численность обследованных на центральных ПМПК,*  *численность обследованных на территориальных ПМПК;*  *среднее время ожидания обследования на ПМПК (время между записью на обследование и обследованием на ПМПК); проведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях*) | В Вологодской области работают 4 психолого-медико-педагогических комиссии (далее – комиссии), функционирующих на базе региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, из них:  Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Вологодской области (БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);  3 Территориальные психолого-медико-педагогические комиссии Вологодской области (БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; БУ ВО «Тотемский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; БУ ВО «Великоустюгский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).  В 2023 году на комиссиях были обследованы 11 552 детей, в том числе на Центральной комиссии - 6450 человек, на территориальных комиссиях – 5102 человек.  Среднее время ожидания обследования на комиссиях – 2 недели.  Центральной комиссией Вологодской области ведется мониторинг учета рекомендаций комиссий по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей при повторном посещении комиссий детьми. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | В соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования и планом мероприятий на 2022 – 2025 годы по ее реализации (утверждены 20 мая 2022 года Министром просвещения Российской Федерации С. С. Кравцовым) разработан план мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Вологодской области на период до 2025 года (утвержден 14 ноября 2022 года начальником Департамента образования области) (далее – региональный план).  Региональный план включает в себя комплекс мероприятий, в том числе по кадровому обеспечению психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, методическому обеспечению психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, материально-техническому обеспечению психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.  В системе образования Вологодской области назначен главный внештатный педагог-психолог: Загоскина Татьяна Викторовна, заместитель директора по организационно-педагогической работе БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».  Главный внештатный педагог – психолог осуществляет координацию профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций, включая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, повышение педагогических компетенций родителей (законных представителей) в вопросах выстраивания индивидуальных траекторий воспитания, обучения и социализации указной категории детей с учетом имеющихся нозологий.  Проводится планомерная работа по обеспечению образовательных организаций специалистами психолого-педагогического профиля.  В текущем учебном году в школах и детских садах с детьми с ОВЗ, с инвалидностью работают более 1,3 тысяч психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов. За три года численность указанных специалистов увеличилась более чем на 250 человек, при этом психологов – на 96 человек (школы – на 62 человека), логопедов и дефектологов - на 176 человек (школы – на 95 человек).  В образовательных организациях области по состоянию на 1 сентября 2023 года функционировало 548 психолого-педагогических консилиумов.  Адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в образовательных организациях в соответствии с заключениями Центральной и Территориальных комиссий Вологодской области, перечнями мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов, общему и профессиональному образованию инвалидов во всех муниципальных образованиях области. В образовательных организациях функционируют психолого-педагогические консилиумы. При необходимости консилиумы осуществляют взаимодействие со специалистами региональных центров ППМС-помощи.  Центральная и Территориальные комиссии области осуществляют психолого-педагогическое обследование детей по запросу ФКУ «ГБ МСЭ по Вологодской области». Центральная комиссия Вологодской области участвует в рабочих встречах с представителями ФКУ «ГБ МСЭ по Вологодской области» по обсуждению актуальных вопросов взаимодействия. БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», где функционирует Центральная комиссия Вологодской области, разрабатывает перечни мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов, общему и профессиональному образованию инвалидов с учетом рекомендаций Центральной и Территориальных ПМПК.  В БУ ВО «Областной центр ППМСП» функционирует методическое объединение специалистов психолого-педагогического профиля. В рамках методического объединения вырабатываются единые подходы к методическому и диагностическому инструментарию, определяющему специальные условия получения образования и сдачи государственной итоговой аттестации лицами с инвалидностью, с ОВЗ.  *В качестве дополнительных мер привлечения педагогов-психологов и социальных педагогов в образовательные организации, оказания социальной поддержки указанным категориям должностей педагогических работников*  внесены изменения в статью 1 в Закон Вологодской области от 13 марта 2021 года № 4891-ОЗ (ред. от 31.10.2023) «О единовременной выплате педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности», вступающие в силу с 1 января 2024года.  С 1 января 2024 года единовременная выплата в размере пятисот тысяч рублей предусмотрена педагогическим работникам в возрасте до 35 лет включительно, проживающим и работающим в сельской местности, впервые поступившим на работу на должность «педагог-психолог» или на должность «социальный педагог» в областные государственные или муниципальные общеобразовательные организации на территории Вологодской области, расположенные в сельской местности, в течение года с даты окончания образовательной организации высшего образования или профессиональной образовательной организации. |  |
| **VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ\*  *(\*Информация об обеспечении функционирования регионального навигатора по дополнительному образованию детей, количестве его просмотров.*  *Информация об обеспечении повышения уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечении доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ).* | Информационно-методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций области по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью осуществляют специалисты региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.  Одним из направлений методической помощи являются вопросы организации воспитания, обучения, сопровождения и детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС).  БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» созданы чаты в мессенджере Telegram для родите-лей (законных представителей) детей с РАС и педагогических работников образовательных организаций региона:  Telegram-канал «Аутизм: поддержка родителей Вологодской области» https://t.me/ras\_35;  Telegram-канал «Аутизм: методическая поддержка педагогов Вологодской области» https://t.me/metod\_ras35.  В официальных сообществах региональных центров ППМС-помощи в социальных сетях размещаются информационные и методические материалы для родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |  |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Кафедра дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» - эксперты Союза дефектологов РФ, традиционно- участники Всероссийского съезда дефектологов, Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии.  На базе ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» организуются и проводятся Всероссийские и международные конференции, учёные ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» представляют опыт по тиражированию эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.  В 2023 году образовательные организации Вологодской области принимали участие в следующих всероссийских мероприятиях:  1). Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».  Региональный этап IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (далее – Конкурс) проходил с 13 марта по 28 апреля 2023 года.  Победители регионального этапа Конкурса учитель-дефектолог БУ ВО «Областной центр ППМСП» М.В. Шевцова и учитель-логопед МОУ «Ботовский центр образования» Череповецкого муниципального района О.Ю. Чертковская представили Вологодскую область на федеральном уровне;  2). Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023» проходил с 13 по 30 июня 2023 года.  В конкурсе приняли участие образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.  Конкурсные материалы победителей регионального этапа Конкурса в 3-х номинациях были направлены для участия в федеральном этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»: МАДОУ «Детский сад № 17», г.Череповец; МАОУ «Центр образования им. И.А. Милютина», г.Череповец; БПОУ «Губернаторский колледж народных промыслов»;  3). Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» -Михаил Карачев, педагог Центра дополнительного образования Великоустюгского муниципального округа, абсолютный победитель регионального этапа, лауреат в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» финального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», финалист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» (2023 год).  Для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с 13 по 28 апреля 2023 состоялся X региональный конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отдельных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы. Цель - психолого-педагогическая коррекция развития личности подростков с интеллектуальными нарушениями, их социальная адаптация и интеграция в общество средствами трудового воспитания. В региональном конкурсе приняли участие 54 педагога и 49 обучающихся.  Повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ осуществляется посредством функционирования регионального учебно-методического объединения специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области.  Задачи:  1) развитие профессиональных компетенций учителей-логопедов, учителей-дефектологов (сурдопедагогов, тифлопедагогов, олигофренопедагогов) образовательных организаций области по вопросам организации и оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью;  2) методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов (сурдопедагогов, тифлопедагогов, олигофренопедагогов) в образовательных организациях области;  3) рассмотрение нормативных документов, методических материалов по организации и содержанию деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в том числе из опыта работы специалистов с целью подготовки публикаций, трансляции опыта;  4) содействие в организации конкурсного движения среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций области.  С целью повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда с 16 ноября по 24 ноября 2023 года в рамках научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона» были организованы X межрегиональные заочные педагогические чтения «Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы» (далее - Педагогические чтения).  На Педагогические чтения поступило 118 заявок из 16 муниципальных районов/округов Вологодской области, а также из городов Северодвинск, Тула, Иркутск, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Ленинградской, Тульской областей и республики Марий Эл.  По результатам экспертизы принятых статей и методических разработок установлены лучшие материалы, которые размещены на сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по ссылке <https://event.decade.viro.edu.ru/2023/?page_id=28> для зарегистрированных участников Декады.  Впервые в области в 2023 году прошёл областной конкурс кабинетов специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений в системе общего образования и среднего профессионального образования в срок с 4 по 26 сентября 2023 года.  Конкурс проводился в целях обеспечения условий для демонстрации положительного опыта специалистов Службы образовательных учреждений и в целях эффективного использования профессионального пространства специалистов Службы образовательных организаций области, выработки практических критериев оптимизации оборудования и использования возможностей кабинетов специалистов Службы. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | В 2023 году на базе ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» прошла XV Международная объединённая научно-практическая интернет-конференция «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения».  Конференция была включена:  в региональный план мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия науки и технологий в Вологодской области (распоряжение Губернатора Вологодской области № 3645-р от 24.06.2022);  в план мероприятий Декады инвалидов в Вологодской области;  в план мероприятий Декады инвалидов Совета ректоров СЗФО;  в план Общественного совета базовой организации государств-участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования. |  |
| **VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 2. | Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования\*  *(\*информация о сформированном региональном кадровом реестре педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты) – реквизиты, ссылка на размещенный в сети «Интернет» реестр.*  *Информация об обеспечении государственных гарантий получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115) (далее - приказ № 373, № 115)* | Сформирован региональный кадровый реестр педагогов-психологов, учителей - дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям детей, в том числе детям с ОВЗ, с инвалидностью (https://www.podderjkasemei35.ru/consultants/1/).  Кафедра дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» готовит специалистов по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» и реализует программы на бакалавриате «Дошкольная дефектология» и «Логопедия», в магистратуре «Инклюзивное образование», в аспирантуре «Коррекционная педагогика (логопедия и олигофренопедагогика, сурдопедагогика и тифлопедагогика)».  В рамках психолого-педагогического образования на специалитете реализуется программа «Педагогика и психология девиантного поведения». В 2023 году по 13 программам повышения квалификации обучено-1403 человека, по 5 программам профессиональной переподготовки обучено-113 человек.  При наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, или тьютора, сопровождающего ребенка в образовательном процесса, специалистов психолого-педагогического профиля с учетом положений и нормативов приказа № 373, 115.  Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ, родителей (законных представителей) осуществляют педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи общеобразовательных организаций, специалисты региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. |  |
| 3. | Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов\*  (*информация о проведенных в 2023 году профориентационных мероприятиях для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.*  *Информация об организации в субъекте Российской Федерации «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»);*  *информация о реализации системы супервизии студентов образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности* | В 2023 году кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» проведены следующие *профориентационные мероприятия* для обучающихся 9 - 11 классов:  межрегиональная психолого-педагогическая олимпиада «Особое детство» (32 участника);  экскурсия в РУМЦ СЗФО ЧГУ (23 человека);  уроки науки «Дефектология: мифы и реальность» (27 человек) и «Дефектология - взгляд в будущее» (19 человек), занятия в массовых психолого-педагогических классах (212 человек).  В рамках профориентационных встреч участники познакомились со специальностями «Дошкольная дефектология» и «Логопедия», узнали о преимуществах профессии и ее спецификой. На мероприятиях школьникам была предоставлена возможность узнать логику построения учебного процесса, основные блоки дисциплин, а также познакомиться с учебными планами представленных специальностей. Общий охват мероприятий - 313 старшеклассников.  *Профориентационные мероприятия, внесенные в региональный реестр*, реализованные в 2023 году: «Твоя профессиональная перспектива в Вологодской области», «Формула успеха», «Особое право».  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ CALL-ЦЕНТРА РУМЦ СЗФО ЧГУ-778 обращений, 30 публикаций по вопросам инклюзивного и специального образования.  Проведение мероприятий с участием образовательных организаций Вологодской области, связанных с задачами и направлениями региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве:  Межрегиональный круглый стол по вопросам реализации региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве «Наставничество как современный тренд сопровождения личностного и профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ» (16.05.2023);  встреча на тему «Социальное предпринимательство: инклюзивный проект, как вектор развития бизнеса» (25.10.2023);  Межрегиональный круглый стол  «Роль вузов и СПО в реализации региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» (07.12.2023).  Организована и проведена вторая Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму (обучено 908 человек; приняли очное участие - 350 человек).  На базе БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» действует областное методическое объединение специалистов психолого-педагогического профиля школ и детских садов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий), проводятся занятия Школы начинающих специалистов со стажем профессиональной деятельности менее 3 лет.  В 2021 году БУ ВО «Областной центр ППМСП» получена лицензия на дополнительное профессиональное образование. Реализуются программы повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций по вопросам оказания психолого-педагогической помощи детям. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Кафедра дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» готовит специалистов по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» и реализует программы на бакалавриате «Дошкольная дефектология» и «Логопедия», в магистратуре «Инклюзивное образование», в аспирантуре «Коррекционная педагогика (логопедия и олигофренопедагогика, сурдопедагогика и тифлопедагогика)». В рамках психолого-педагогического образования на специалитете реализуется программа «Педагогика и психология девиантного поведения». В 2023 году по 13 программам повышения квалификации обучено1403 человека, по 5 программам профессиональной переподготовки -113 человек.  В АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» разработана и реализуется дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Логопедия» в объеме 250 ч. В 2023 году 34 педагога получили дипломы о переподготовке с правом ведения нового вида деятельности в сфере образования с присвоением квалификации «Учитель-логопед».  Педагогические работники прошли курсовую подготовку по программам:  ДПП КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа, 73 чел.);  ДПП КПК «Реализация требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в деятельности педагогических работников в условиях общеобразовательной организации» (72 часа, 250 человек);  ДПП КПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в контексте инклюзивного образования» (72 часа, 75 человек).  ДПП КПК «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» (36 ч., 06.09. – 13.09.2023, 26 слушателей).  ДПП КПК Ранняя помощь детям с ОВЗ и инвалидностью (от 0 до 3 лет) (72 ч., 14 слушателей)  ДПП КПК Проектирование и реализация АООП для обучающихся с умственной отсталостью (ЧГУ, 32 ч., 75 чел)  ДПП КПК Инновационные методики, технологии и программы в практике работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования (ЧГУ, 32 ч., 75 чел.)  ДПП КПК Современные технологии работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с РАС в условиях инклюзивного образования (ЧГУ, 32 ч., 25 чел.)  ДПП КПК Инновационные методики и технологии работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования в ДОО (ЧГУ, 32 ч., 25 чел.)  ДПП КПК Содержательные и методические особенности преподавания адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования (ВоГУ, 36 ч., 35 чел.)  В 2023 году проведена разработка и корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования с целью реализации в 2024 году: ДПП ПК «Реализация требований ФГОС ДО в работе учителя-логопеда» (72 часа); ДПП ПП «Логопедия» (250 ч.); ДПП ПП «Тифлопедагогика» (358ч.) |  |
| **VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ\*  *(\*информация о численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС ООО;*  *информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ)* | С 1 сентября 2016 года во всех общеобразовательных организациях области, где обучаются дети с ОВЗ, осуществлено введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г.№1598) (далее - ФГОС НОО ОВЗ).  С 1 сентября 2022 г. осуществлено введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения от 31 мая 2022 г. № 287) (далее – ФГОС ООО).  С 1 сентября 2023 года образовательными организациями обновлены адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  В инклюзивных общеобразовательных организациях области, реализующих АООП, разработаны локальные акты по оценке качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО. |  |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)\*  *(\*информация о численности обучающихся 8 классов с ОВЗ, их доле, получающих образование в соответствии с ФГОС УО(ИН);*  *информация о проведении оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.* | С 1 сентября 2016 года в 11 отдельных общеобразовательных организациях области, реализующих исключительно АООП, осуществлено введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г.№1599) (далее - ФГОС УО).  В отдельных общеобразовательных организациях, реализующих исключительно АООП, разработаны локальные акты по оценке качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с инвалидностью, в соответствии с ФГОС УО. |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами |  |  |
| **IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** | | | |
| 4. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование\*  (\**информация о региональных информационных системах по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ)* | На сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт образования» (<https://viro.edu.ru/>) размещены:  в виртуальных методических кабинетах кафедры: «Образование детей с ОВЗ»(https://vmk.ovz.viro.edu.ru/), «Психолого-педагогическое сопровождение» (https://vmk.psy.viro.edu.ru/);  в социальной сети ВКонтакте в группах: «Вологодский институт развития образования» (https://vk.com/public179852417), «Мастер-логодеф» (https://vk.com/club205561807), «Психолого-педагогическое сопровождение #ВО35» (https://vk.com/public193719167). |  |
| Х. | Иные мероприятия, предусмотренные региональными комплексными планами | Осуществляется реализация Плана-мероприятий («Дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Вологодской области (в редакции от 15.06.2023).  Осуществляется взаимодействие с региональным отделением Общероссийской общественной организаций «Всероссийская организация детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов», общественными организациями инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов, в том числе в рамках рассмотрения вопросов получения образования детьми с ОВЗ, с инвалидностью на заседаниях Совета по делам инвалидов при Губернаторе области, Областного координационного совета по охране семьи, материнства, отцовства и детства, Координационного совета по развитию ранней помощи в Вологодской области. |  |