

Отчет

Амурская область (наименование субъекта Российской Федерации)
о реализации Межведомственного комплексного плана
мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными
возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении	Примечание
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Закон Амурской области от 11.10.2013 № 255-ОЗ «О дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и дополнительном образовании в Амурской области», в редакции от 24.11.2023 № 412-ОЗ	
2.	Внедрение научных исследований о современной популяции детей-обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказания им психолого-педагогической помощи.	В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.01.2023 № АБ-25/07, от 31.08.2023 № АБ-3569/07 обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях осуществляется с использованием методических рекомендаций по организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	С 30 октября по 19 ноября 2023 года на территории Амурской области проведено федеральное мониторинговое исследование инклюзивной образовательной среды дошкольных, общеобразовательных организаций и	

		<p>организаций среднего профессионального образования. В мониторинге исследования инклюзивной образовательной среды приняли участие 50 образовательных организаций области: 30 школ, 15 детских садов и 5 организаций среднего профессионального образования</p>	
2.	<p>Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения</p>	<p>В 2019-2021 годах 5 государственных общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы, приняли участие в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По результатам реализации данного проекта общеобразовательные организации, участники мероприятия, выполняют функции учебно-методического центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям. С 2022 года в ГАОУ школе-интернате № 8, ГАОУ «РЦКО», ГАОУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» организовано взаимодействие с муниципальными общеобразовательными организациями, реализующими адаптированные образовательные программы, по оказанию методической помощи педагогическим работникам В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № АБ-4711/07, в целях оказания методической поддержки муниципальным образовательным организациям Амурской области по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с нарушением слуха, в том числе перенесших операцию кохлеарной имплантации, а также психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушением слуха, в том числе перенесших операцию кохлеарной имплантации, и их</p>	

		<p>родителям (законным представителям) на базе государственного автономного общеобразовательного учреждения Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 8, г. Благовещенск» создан учебно-методический (ресурсный) центр для обучающихся с нарушением слуха (приказ министерства образования и науки Амурской области от 04.12.2023 № 1345).</p> <p>В настоящее время руководителем государственного автономного общеобразовательного учреждения Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 8, г. Благовещенск» разрабатываются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учебно-методического (ресурсного) центра для обучающихся с нарушением слуха.</p> <p>Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовано обеспечить взаимодействие муниципальных образовательных организаций Амурской области с учебно-методическим (ресурсным) центром для обучающихся с нарушением слуха по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с нарушением слуха, в том числе перенесших операцию кохлеарной имплантации</p>	
3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Закон Амурской области от 11.10.2013 № 255-ОЗ «О дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и дополнительном образовании в Амурской области», в редакции от 24.11.2023 № 412-ОЗ	Внесённые законом изменения позволяют ввести дополнительные ставки педагогических работников, необходимых для осуществления образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам в каждом муниципальном образовании, и

			учитывать указанные единицы при расчете объемов финансовых средств, передаваемых органам местного самоуправления на реализацию государственных полномочий по финансовому обеспечению общего образования
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с О			
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Образовательные организации обеспечиваются учебниками, методическими и дидактическими пособиями и материалами в соответствии с федеральным перечнем учебников Министерства просвещения Российской Федерации.</p> <p>ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» организовывается своевременная работа по обновлению, приобретению учебных, методических и дидактических пособий и материалов</p>	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	<p>В соответствии со статьями 42, 55, 59, 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания необходимых условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, Центром инклюзивного образования по обеспечению методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций области по организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» проводится ежегодный мониторинг по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Амурской области.</p> <p>По результатам данного мониторинга в 2023 году в</p>	

		27% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>Создание условий для предоставления детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в общеобразовательных организациях области с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, организация обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по месту жительства обеспечивает их социальную адаптацию и интеграцию с обществом, а также формирование толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов и детям с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Необходимым условием реализации инклюзивного образования является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды.</p> <p>Так, по данным мониторинга организации и развития инклюзивного образования, проведенного государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» в ноябре 2023 года, в Амурской области функционируют 34 инклюзивных общеобразовательных организаций в 16 муниципальных образованиях: г. Благовещенск – 12; Белогорск – 3; Райчихинск – 1; Свободный – 1; Шимановск – 1; Тында – 3; Зея – 1; ЗАТО Циолковский – 1; пгт Прогресс – 1; районы Благовещенский -1; Белогорский – 1; Константиновский – 1; Серышевский– 2; Сковородинский– 2; Тамбовский– 2; Тындинский– 1.</p> <p>В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в</p>	

		<p>2019-2021 годах обновлена материально-техническая база в 5 государственных общеобразовательных организациях, введены новые профили трудового обучения. Созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с нарушением слуха, зрения, с умственной отсталостью. Инфраструктура, созданная в рамках мероприятия, используется и во внеурочное время как пространство для развития социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности</p>	
4.	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>С 2022 года в ряде муниципальных образований выделяются средства на номиналы сертификатов дополнительного образования детей для обучающихся, имеющих нозологическую группу или инвалидность. В 2023 году данную работу продолжили в гг. Шимановск, Благовещенск, Тында, Зейском, Ивановском, Магдагачинском, Ромненском, Серьшевском муниципальных округах. На этих территориях выдаются сертификаты для детей с ОВЗ и инвалидностью, реализуются за их счет программы дополнительного образования.</p> <p>В 2023 году предложено привлечь к реализации проекта «Новые места дополнительного образования» коррекционные учреждения области. Региональным модельным центром дополнительного образования ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» подготовлены типовые адаптированные общеразвивающие программы: «Военная картография» и «Школьный театр» для детей с задержкой психического развития, «Хореография» для детей с нарушением слуха. Обучение по программам начнется с сентября 2024 года.</p> <p>В апреле 2023 года в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» определена отдельная номинация «Педагог дополнительного</p>	

		<p>образования, работающий с детьми с ОВЗ и инвалидностью». В данной номинации победителем стала педагог дополнительного образования Центра детского творчества г.Тынды, которая, пройдя заочный отборочный тур, вышла в финал Всероссийского конкурса. Педагог продемонстрировала практику работы с детьми ОВЗ на примере адаптированной программы социально-гуманитарной направленности «Поваренок».</p> <p>В ОМСУ направлены для использования в работе методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (исх. от 30.01.2023 № 07-715).</p> <p>Все организации, созданные в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», обеспечены возможностью получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования. Общий охват детей с ОВЗ – 2700 чел.</p>	
5.	<p>Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Мероприятия по организации летней оздоровительной кампании реализуются в рамках подпрограммы «Защита прав детей» государственной программы «Развитие образования Амурской области», утвержденной постановлением Правительства Амурской области от 25 сентября 2013 года № 448.</p> <p>В 2023 году оздоровительной кампанией охвачено детей-инвалидов: в загородных лагерях – 61 чел., в пришкольных лагерях - 68, в профильных сменах - 190.</p> <p>В 2023 году в соответствии с межведомственным комплексом мер по обеспечению создания необходимых</p>	

		<p>условий и доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха детей и их оздоровления на период до 2030 года постановлением Правительства Амурской области № 368 от 20.04.2023 утвержден региональный комплекс мер по созданию условий для повышения доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период до 2030 года.</p> <p>Впервые в 2023 году на базе ГАУ ДОЛ «Колосок» проведена оздоровительная смена для детей с ментальными нарушениями. Анализ реализации смены выявил имеющиеся проблемы с инфраструктурой для отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также кадровый дефицит обученных педагогических кадров</p>	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	<p>Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>С 2019 года в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» функционирует служба консультирования родителей.</p> <p>Служба консультирования родителей осуществляет деятельность по созданию условий для повышения компетентности родителей, законных представителей детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в вопросах образования и воспитания, в том числе, для раннего развития детей в возрасте до трех лет, а также оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p> <p>Организована работа «Мобильной бригады» специалистов службы.</p> <p>В области функционируют 4 центра психолого-</p>	

		<p>педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в гг. Шимановск, г.Райчихинск, Белогорск, Сковородинском районе.</p> <p>Во всех дошкольных и общеобразовательных организациях области созданы психолого-педагогические консилиумы</p>	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	<p>В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Амурской области создана Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая осуществляет деятельность по выявлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, осуществляет разработку рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями.</p> <p>В 22 муниципальных образованиях функционируют территориальные психолого-медико-педагогические комиссии, в 7 муниципальных образованиях ТПМПК отсутствуют в следующих муниципальных образованиях: Благовещенский, Белогорский, Тамбовский, Селемджинский, Мазановский, Ромненский, ЗАТО Циолковский.</p> <p>В деятельности психолого-медико-педагогических комиссий используются рекомендации федерального ресурсного центра по модернизации личных кабинетов руководителей, по совершенствованию взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы</p>	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания	В Амурской области функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования детей», в котором	

	<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>размещены программы дополнительного образования детей, в том числе адаптированные, созданы условия для уточнения нозологических групп детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Через модуль «ПФ» ведется контроль за поступлением средств по заключенным договорам на образовательные услуги, в том числе по адаптированным программам.</p> <p>На канале Рутуб «РМЦ28» размещены видео-консультации в рубрике «Вопрос-ответ», в том числе по адаптированным программам https://rutube.ru/video/1bef8c7ee3268598d19ad1e4fe431b58/.</p> <p>На официальном сайте ГАУ ДПО «АМИРО» во вкладке РМЦ созданы отдельные папки (НОК и разработчикам программ) с размещенной нормативно-правовой базой, необходимой при работе по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам http://amur-iro.ru/gmc/regionalnyi-modelnyi-centr-gmc.html</p>	
2.	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Образовательные организации Амурской области приняли участие во Всероссийских конкурсах: «Учитель-дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа России», «Воспитать человека».</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России». Участником федерального этапа конкурса стала учитель-логопед МАОУ «Школа № 22 города Благовещенска».</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России».</p> <p>С 01.06.2023 по 18.08.2023 проведен региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023».</p> <p>Призерами стали: в номинации «Лучшая инклюзивная школа России»:</p>	

		<p>I место - муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Центр образования г. Зея; в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»;</p> <p>I место - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Белогорск»;</p> <p>II место - муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 4, г.Зея; муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 города Благовещенска»;</p> <p>III место - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 г. Завитинска Амурской области.</p> <p>В федеральном этапе конкурса «Воспитать человека» приняла участие педагог дополнительного образования МОБУ ДО «ЦДТ» г.Тында, которая стала победителем регионального этапа конкурса «Воспитать человека» в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»</p>	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Модернизация дефектологического образования	<p>Кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования ГАУ ДПО «АМИРО» в 2022/23 уч.году проведены следующие курсы повышения квалификации: «Организация работы с обучающимися с РАС в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ», «Актуальные вопросы современной логопедии», «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в начальной школе», «Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования», «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с трудностями в обучении», «Актуальные вопросы школьных служб примирения»,</p>	

		«Актуальные аспекты деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательной организации», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Социально-педагогическая деятельность», «Учебная и социальная дезадаптация обучающихся: психолого-педагогическая поддержка и помощь обучающимся в преодолении сложных адаптационных периодов», «Актуальные вопросы современной логопедии»	
2.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<p>ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» проведен мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в подведомственных министерству образования и науки Амурской области общеобразовательных организациях.</p> <p>По итогам данного мониторинга руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки, реализующим исключительно адаптированные образовательные программы, направлено письмо о необходимости принятия соответствующих управленческих решений по обеспечению соблюдения законодательства в сфере образования</p>	
3.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» в октябре 2023 года создан региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	
4.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	<p>Доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее», составляет 1,8 % (30 714 участников).</p> <p>Доля занятых выпускников, завершивших обучение</p>	

		по программам среднего профессионального образования за текущий год, - 50 %. Количество профессиональных образовательных организаций, на базе которых созданы центры содействия трудоустройства, – 12	
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Все обучающиеся с ОВЗ 8-х классов образовательных организаций области - 612чел., которым заключением ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ, получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Все обучающиеся с ОВЗ 8-х классов образовательных организаций области - 322 чел., которым заключением ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
1.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 (в редакции от 29.12.2022) «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» проверки образовательных организаций по вопросам соблюдения требований законодательства, в том числе по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования, в 2023 году не проводились	

2.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	В 2023 году проверки образовательных организаций по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования не проводились, предписания отсутствуют	
3.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	В 2023 году в Амурской области проведены региональные мониторинги среди дошкольных, общеобразовательных и специальных образовательных организаций Амурской области «Состояние специального и инклюзивного образования в Российской Федерации», «Кадровое обеспечение (актуальное и потребность) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ», «Оказание логопедической помощи в образовательных организациях», «Организация обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)», «Деятельность психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях», «Предоставление инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации», «Об исполнении требований и показателей деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Амурской области, по обеспечению инклюзивного образования», «Предоставление реабилитационных и (или) абилитационных услуг инвалидам и детям-инвалидам в Амурской области», «Организация образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации»	
4.	Организация работы	Взаимодействие министерства образования и науки	

	общественных советов и групп	<p>Амурской области, органов местного самоуправления, образовательных организаций с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, направленными письмом от 16.03.2021 № ДГ-579/07.</p> <p>В 2023 году данное взаимодействие осуществлялось с Автономной некоммерческой организацией «Амурский областной центр социальной поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей «Открытый мир», Амурской общественной организацией поддержки лиц с ограниченными возможностями и их семей «Мир без границ», Амурским региональным отделением общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», региональным отделением Общероссийской общественно-государственной организации «Фонд защиты детей» в Амурской области</p>	
--	------------------------------	--	--