

## Карта наблюдения за состоянием и поведением ребенка дома (заполняется родителями)

№	Характеристика состояния и поведения ребенка	Баллы		
		нет, редко (1 балл)	иногда (2 балла)	да, часто (3 балла)
1	Ребенок под разными предлогами неохотно идет в школу (не высыпается, плохое самочувствие, болит живот, голова)			
2	Долго собирается в школу, постоянно забывает необходимые вещи, не помнит расписания уроков. Требуется постоянный контроль родителей			
3	После школы вялый, сонливый или, наоборот, чрезмерно возбужденный, раздражительный, агрессивный			
4	Преобладают пониженный фон настроения, неустойчивое настроение, повышенная плаксивость			
5	Жалобы на усталость, головные боли, боли в животе			
6	К вечеру чрезмерно возбужден, отказывается ложиться спать, долго не может уснуть			
7	Сон беспокойный. Часто просыпается, вскрикивает, "крутится"			
8	Дома постоянно возбужден, не может организовать свою деятельность, эмоционально неустойчив, капризен, упрям			
9	Болезненно или, наоборот, безразлично относится к школьным оценкам, жалуется на несправедливое отношение учителя			
10	Отказывается делать уроки, "торгуется", ставит массу условий. Не может организовать себя, отвлекается. Часто не помнит, что задали на дом, какие завтра уроки. Самостоятельно работать не может, требуется постоянный контроль родителей			
<b>Суммарный балл</b>				

### Анализ результатов наблюдения

По результатам оценки подсчитывается суммарный балл:

- если суммарный балл **меньше 14**- состояние ребенка не вызывает тревоги, он справляется с учебной нагрузкой, нет перенапряжения;
- суммарный балл **от 15 до 19** - следует обратить внимание на режим дня, проанализировать дополнительные нагрузки, выявить трудности, которые возникают;
- суммарный балл **больше 20** свидетельствует о значительном функциональном и эмоциональном напряжении, ухудшении состояния психического здоровья. В этих случаях рекомендуется обратиться за консультацией к детскому неврологу или к педиатру.

### Сводная таблица "Состояние и поведение детей дома"

Ф.И. обучающегося	Показатели										Суммарный балл	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. (Далее – по списку)												

Количество детей, имеющих суммарный балл меньше 14: \_\_\_\_ (%).

Количество детей, имеющих суммарный балл от 15 до 19: \_\_\_\_ (%).

Количество детей, имеющих суммарный балл больше 20: \_\_\_\_ (%).

### Пояснение

Если суммарный балл больше 20 отмечен лишь у отдельных детей в классе, то, скорее всего, причину изменения состояния детей следует искать вне школы: необходимо внимательно проанализировать режим дня, взаимоотношения с родителями, дополни-

тельные нагрузки, особенности функционального и психического развития конкретного ребенка.

Если суммарный балл больше 20 отмечается у большинства обучающихся, следует искать причину в школьной нагрузке, организации учебного процесса, тактике работы учителя.

Важно также отметить и учесть особенности поведения отдельных детей. Например, отношение к школьным оценкам, эмоциональную неустойчивость в новых ситуациях, трудности в организации деятельности и т. п. Необходимо внимательное наблюдение за теми детьми, у которых баллы по разным показателям сильно различаются.

## Карта наблюдения за состоянием и поведением ребенка в школе (заполняется учителем)

№	Характеристика состояния и поведения ребенка	Баллы		
		нет, редко (1 балл)	иногда (2 балла)	да, часто (3 балла)
1	Беспокойный, неусидчивый, расторможенный, нарушает дисциплину. Перебивает учителя и не реагирует на его замечания, часто переспрашивает			
2	Быстро нарастает утомление, истощение, ребенок становится вялым, рассеянным, невнимательным, безразличным, "ложится" на парту, "не слышит" инструкцию учителя			
3	На низкие оценки реагирует плачем, истерикой, отказом от работы, может вступить в спор с учителем			
4	На контрольных работах (или перед ними) чрезмерно тревожен, не уверен в своих силах, беспокоен			
5	Часто не понимает задания, делает ошибки в заданиях, которые, казалось бы, хорошо знает, как выполнять			
6	В процессе урока не может сконцентрироваться на задании, не понимает и не может выполнить инструкцию, быстро ее забывает			
7	Постоянно отвлекается, требует дополнительного контроля учителя, более детального индивидуального объяснения			
8	При выполнении задания задает много вопросов			
9	На переменах становится особенно агрессивным, драчливым, неуправляемым, не реагирует на замечания взрослых, "не слышит" их (надо повторить несколько раз или держать за руку)			
10	Приходит в школу неготовым - постоянно все забывает (учебники, тетради, пенал, альбом, ручки, карандаши и т. п.)			
<b>Суммарный балл</b>				

### Анализ результатов наблюдения

По результатам оценки подсчитывается суммарный балл:

- если суммарный балл **меньше 14** - состояние ребенка не вызывает тревоги;
- суммарный балл **от 15 до 19** - следует обратить внимание на проблемы ребенка, проанализировать режим, нагрузку, трудности, взаимоотношения с учителем, сверстниками;
- суммарный балл **больше 20** - необходимо обратить внимание на состояние здоровья, нормализовать режим, возможно, использовать вариант щадящего режима, снять дополнительные нагрузки, детально проанализировать все проблемы ребенка вместе с родителями, психологом, школьным врачом и разработать программу помощи.

### Сводная таблица "Состояние и поведение детей дома"

Ф.И. обучающегося	Показатели										Суммарный балл	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. (Далее – по списку)												

Количество детей, имеющих суммарный балл меньше 14: \_\_\_\_\_(%)

Количество детей, имеющих суммарный балл от 15 до 19: \_\_\_\_\_(%)

Количество детей, имеющих суммарный балл больше 20: \_\_\_\_\_(%)

## Анкета "Расскажи о школе"

№	Характеристика состояния и поведения ребенка	Баллы		
		3	2	1
1	Если тебе придется перейти в другую школу, ты очень огорчишься? <b>Варианты ответов:</b> да, не очень, нет			
2	Утром ты всегда с радостью идешь в школу или тебе хочется остаться дома? <b>Варианты ответов:</b> иду с радостью, бывает по-разному, чаще хочется остаться дома			
3	Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, ты пошел бы в школу или остался дома? <b>Варианты ответов:</b> пошел бы в школу, не знаю, остался бы дома			
4	Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки? <b>Варианты ответов:</b> не нравится, не знаю, нравится			
5	Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали никаких домашних заданий? <b>Варианты ответов:</b> не хотел бы, не знаю, хотел бы			
6	Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены? <b>Варианты ответов:</b> нет, не знаю, хотел бы			
7	Ты часто рассказываешь о школе своим родителям? <b>Варианты ответов:</b> часто, редко, не рассказываю			
8	Ты хотел бы, чтобы у тебя был другой учитель? <b>Варианты ответов:</b> мне нравится наш учитель, точно не знаю, хотел бы (уточнить, почему)			
9	У тебя в классе много друзей? <b>Варианты ответов:</b> много, мало, нет друзей			
10	Тебе нравятся твои одноклассники? <b>Варианты ответов:</b> нравятся, не очень, не нравятся			
<b>Суммарный балл</b>				

### Анализ результатов анкетирования

Максимальная оценка - 30 баллов, чем выше балл, тем выше школьная мотивация и положительное отношение ребенка к учителю и сверстникам:

- **25-30 баллов** - высокая мотивация к обучению, у ребенка нет проблем, связанных со школой, учителем, сверстниками;
- **15-24 балла** - хорошая мотивация к обучению, положительное отношение к школе;
- **11-14 баллов** - низкая мотивация к обучению;
- **10 баллов** - негативное отношение к школе.

### Сводная таблица анализа данных анкеты "Расскажи о школе"

Ф.И. обучающегося	Показатели										Суммарный балл
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. (Далее – по списку)											

Количество детей, имеющих 25-30 баллов: \_\_\_\_\_(%).

Количество детей, имеющих 15-24 балла: \_\_\_\_\_(%).

Количество детей, имеющих 11-14 баллов: \_\_\_\_\_(%).

Количество детей, имеющих 10 баллов: \_\_\_\_\_(%).

**Карта наблюдения за состоянием и поведением ребенка дома**  
(заполняется родителями)

№	Характеристика состояния и поведения ребенка	Баллы		
		нет, редко (1 балл)	иногда (2 балла)	да, часто (3 балла)
1	Ребенок под разными предложениями неохотно идет в школу (не высыпается, плохое самочувствие, болит живот, голова)			
2	Долго собирается в школу, постоянно забывает необходимые вещи, не помнит расписания уроков. Требуется постоянный контроль родителей			
3	После школы вялый, сонливый или, наоборот, чрезмерно возбужденный, раздражительный, агрессивный			
4	Преобладают пониженный фон настроения, неустойчивое настроение, повышенная плаксивость			
5	Жалобы на усталость, головные боли, боли в животе			
6	К вечеру чрезмерно возбужден, отказывается ложиться спать, долго не может уснуть			
7	Сон беспокойный. Часто просыпается, вскрикивает, "крутится"			
8	Дома постоянно возбужден, не может организовать свою деятельность, эмоционально неустойчив, капризен, упрям			
9	Болезненно или, наоборот, безразлично относится к школьным оценкам, жалуется на несправедливое отношение учителя			
10	Отказывается делать уроки, "торгуется", ставит массу условий. Не может организовать себя, отвлекается. Часто не помнит, что задали на дом, какие завтра уроки. Самостоятельно работать не может, требуется постоянный контроль родителей			
<b>Суммарный балл</b>				

## Анкета "Расскажи о школе"

№	Характеристика состояния и поведения ребенка	Баллы		
		3	2	1
1	Если тебе придется перейти в другую школу, ты очень огорчишься? <b>Варианты ответов:</b> да, не очень, нет			
2	Утром ты всегда с радостью идешь в школу или тебе хочется остаться дома? <b>Варианты ответов:</b> иду с радостью, бывает по-разному, чаще хочется остаться дома			
3	Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, ты пошел бы в школу или остался дома? <b>Варианты ответов:</b> пошел бы в школу, не знаю, остался бы дома			
4	Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки? <b>Варианты ответов:</b> не нравится, не знаю, нравится			
5	Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали никаких домашних заданий? <b>Варианты ответов:</b> не хотел бы, не знаю, хотел бы			
6	Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены? <b>Варианты ответов:</b> нет, не знаю, хотел бы			
7	Ты часто рассказываешь о школе своим родителям? <b>Варианты ответов:</b> часто, редко, не рассказываю			
8	Ты хотел бы, чтобы у тебя был другой учитель? <b>Варианты ответов:</b> мне нравится наш учитель, точно не знаю, хотел бы (уточнить, почему)			
9	У тебя в классе много друзей? <b>Варианты ответов:</b> много, мало, нет друзей			
10	Тебе нравятся твои одноклассники? <b>Варианты ответов:</b> нравятся, не очень, не нравятся			
<b>Суммарный балл</b>				

**Карта наблюдения за состоянием и поведением ребенка в школе**  
(заполняется учителем)

№	Характеристика состояния и поведения ребенка	Баллы		
		нет, редко (1 балл)	иногда (2 балла)	да, часто (3 балла)
1	Беспокойный, неусидчивый, расторможенный, нарушает дисциплину. Перебивает учителя и не реагирует на его замечания, часто переспрашивает			
2	Быстро нарастает утомление, истощение, ребенок становится вялым, рассеянным, невнимательным, безразличным, "ложится" на парту, "не слышит" инструкцию учителя			
3	На низкие оценки реагирует плачем, истерикой, отказом от работы, может вступить в спор с учителем			
4	На контрольных работах (или перед ними) чрезмерно тревожен, не уверен в своих силах, беспокоен			
5	Часто не понимает задания, делает ошибки в заданиях, которые, казалось бы, хорошо знает, как выполнять			
6	В процессе урока не может сконцентрироваться на задании, не понимает и не может выполнить инструкцию, быстро ее забывает			
7	Постоянно отвлекается, требует дополнительного контроля учителя, более детального индивидуального объяснения			
8	При выполнении задания задает много вопросов			
9	На переменах становится особенно агрессивным, драчливым, неуправляемым, не реагирует на замечания взрослых, "не слышит" их (надо повторить несколько раз или держать за руку)			
10	Приходит в школу неготовым - постоянно все забывает (учебники, тетради, пенал, альбом, ручки, карандаши и т. п.)			
<b>Суммарный балл</b>				

-

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---