

**Учебный (тематический) план**

**программы повышения квалификации**

**«ЭКСТРЕННАЯ И КРИЗИСНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Количество часов:** 256 ч.

**Цель реализации программы**: совершенствование профессиональных компетенций и обучение навыкам экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений.

**Формат программы:** дистанционный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов****(модулей) и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практичес кие занятия** | **Самостоят ельная работа** |
| **1.** | **Организационные, теоретические и правовые основы оказания экстренной психологической помощи участникам образовательных отношений** | **52** |  |  |  | Практическиезадания (2) |
| **1.1.** | Организация оказания экстренной психологической помощи в системе образования  | 8 | 4 |  | 4 |  |
| **1.2.** | Нормативно-правовое регулирование деятельности по оказанию экстренной психологической помощи | 6 | 4 |  | 2 |  |
| **1.3.** | Модель оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных происшествиях и кризисных ситуациях | 6 | 2 |  | 4 |  |
| **1.4.** | Психология экстремальных ситуаций | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| **1.5.** | Психологическая безопасностьобразовательной среды организации. Профилактика рисков нарушения психологической безопасности образовательной среды организации | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| **1.6.** | Реагирование пострадавших на воздействие психогенных факторов. Тревога, стресс | 6 | 4 |  | 2 |  |
| **1.7.** | Особенности профессиональной деятельности педагога-психолога при оказании экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений | 8 | 4 | 2 | 2 |  |
| **2.** | **Основы экстренной психологической помощи обучающимся и родителям** | **54** |  |  |  | Практическиезадания (2) |
| **2.1.** | Организация экстренной психологической помощи субъектам образовательного процесса | 8 | 4 |  | 4 |  |
| **2.2.** | Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| **2.3.** | Специфика оказания экстренной и кризисной психологической помощи детям и подросткам. Особенности детского и подросткового возраста | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| **2.4.** | Организация взаимодействия с родителями в рамках осуществления кризисной и экстренной психологической помощи | 4 | 2 |  | 2 |  |
| **2.5.** | Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях и его характеристики. Риски субъектов образовательных отношений | 6 | 2 |  | 4 |  |
| **2.6.** | Психотравмы, виды, последствия, признаки. Психологическая помощь и сопровождение | 8 | 2 | 2 | 4 |  |
| **2.7.** | Психические расстройства и изменение личности в результате воздействия экстремальных факторов | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| **2.8.** | Этапы оказания экстренной психологической помощи. Документация, сопровождающая все виды деятельности психолога, оказывающего экстренную и кризисную помощь | 8 | 4 |  | 4 |  |
| **3.** | **Методы и технологии оказания психологической помощи участникам образовательных отношений в стрессовых и экстремальных ситуациях** | **96** |  |  |  | Практическиезадания (2) |
| **3.1.** | Методы психологической помощи населению | 24 | 16 | 4 | 4 |  |
| **3.2.** | Технологии психологической помощи населению средствами дистанционного консультирования | 24 | 8 | 8 | 8 |  |
| **3.3.** | Методы психологической помощи в стрессовых и экстремальных ситуациях | 24 | 12 | 8(очный тренинг) | 4 |  |
| **3.4.** | Методы работы с кризисными состояниями личности | 22 | 8 | 8 | 6 |  |
| **4.** | **Кризисные состояния и ситуации, требующие оказания экстренной психологической помощи** | **52** |  |  |  | Практическиезадания (2) |
| **4.1.** | Оказание кризисной психологической помощи детям и подросткам и взрослым членам семьи, склонным к суицидальному поведению | 8 | 2 | 4 | 2 |  |
| **4.2.** | Оказание психологической помощи детям, подвергающимся жестокому обращению | 6 | 4 |  | 2 |  |
| **4.3.** | Психологическое сопровождение семей военнослужащих, находящихся в местах боевых действий (зоне СВО) | 6 | 4 | 2 |  |  |
| **4.4.** | Посттравматическое стрессовое расстройство. Острые стрессовые реакции. Деструктивные способы совладания со стрессом, алкоголизация и наркотизация как следствие влияния стрессоров | 6 | 2 |  | 4 |  |
| **4.5.** | Психология горевания. Помощь при утрате близких | 6 |  | 4 | 2 |  |
| **4.6.** | Психологическое консультирование по запросам, связанным с семейной проблематикой | 8 | 4 |  | 4 |  |
| **4.7.** | Психологическое консультирование по запросам, связанным с социальными рисками в среде детей и подростков (девиантное поведение, вовлечение в деструктивные сообщества, кибербуллинг, зависимости) | 6 | 4 |  | 2 |  |
| **4.8.** | Помощь специалистам, работающим с травмой. Профилактика последствий вторичной травматизации стрессом, профессионального выгорания | 4 |  | 2 | 2 |  |
| **5.** | **Итоговая аттестация** | 2 |  |  |  | 2 |
| **Итого часов** | **256** | **106** | **54** | **86** | **10** |

**Руководитель программы:**

Ермолаева А.В., руководитель отдела экстренной психологической помощи Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ