

**МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА»**

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Направленность программы: «Психология и педагогика дошкольного детства».

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 2 года.

Требования к абитуриентам:

базовое образование при поступлении: высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

Поступление:

Междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза.

<https://mgppu.ru/abitur/programs>

Руководитель программы: Бурлакова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» МГППУ.

Выпускающая кафедра: «Дошкольная педагогика и психология».

Заведующий кафедрой: Бурлакова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник.

Чему обучают?

Программа обеспечит обучающихся необходимыми знаниями и умениями для организации современного образовательного процесса, создания оптимальных психолого-педагогических условий образования дошкольников; позволит магистрантам приобрести глубокое понимание специфики образования дошкольников.

Кого готовят?

Программа готовит педагогов дошкольного образования, способных осуществлять и организовывать на практике развивающее образование в соответствии с принципами амплификации и самоценности возраста; решать задачи содействия развитию ребенка-дошкольника; способных к выявлению и изучению современных проблем дошкольного детства и образования детей.

Педагог совмещает в себе квалификационные характеристики педагога (воспитателя), педагога - методиста, педагога-организатора, а также специалиста по решению психолого-педагогических проблем, возникающих в процессе реализации дошкольной образовательной программы, взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, специалистами, администрацией образовательной организации).

Где смогут работать магистранты: государственные, муниципальные или частные образовательные организации, реализующие основные и дополнительные дошкольные образовательные программы; научно-исследовательские институты и лаборатории, занимающиеся проблемами дошкольного образования.

Особенности программы:

программа разработана совместно с коллегами из Финляндии (профессор Пентти Хаккарайнен) и Литвы (Милда Бредиките) на основе культурно-исторической психологии и деятельностного подхода. В разработке программы принимал участие Н. Вересов (Австралия). Программа ориентирована на организацию детской жизнедеятельности в соответствии со спецификой дошкольного образования, знакомит с инновационными подходами сопровождения детских деятельностей и игры.

Содержание программы организовано по модулям, каждый из которых направлен на формирование у обучающихся определенных профессиональных компетенций.

В учебном процессе участвуют:

Нечаев Николай Николаевич, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Марголис Аркадий Аронович, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

Рубцов Виталий Владимирович, профессор, доктор психологических наук, президент МГППУ, заведующий кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.

Бурлакова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Осваиваемые компетенции:

магистранты программы «Психология и педагогика дошкольного детства» освоят компетенции в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым типам задач профессиональной деятельности: сопровождения, проектный, культурно-просветительский, научно-исследовательский, а также профессиональные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта педагога:

сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере».

Разделы по выбору: Практикум «Профилактика трудностей социализации» \\ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Модуль 4 «Проектирование образовательной деятельности»

Разделы: Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Практикум «Педагогическая оценка индивидуального развития дошкольников». Практика развивающего дошкольного образования. Научно-методический семинар «Психолого-педагогическая экспертиза предметно-развивающей среды, игр и игрушек».

Разделы по выбору: Диагностика готовности детей к школьному обучению \\ Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей к детскому саду.

Модуль 5 «Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками»

Разделы: Детская игра и ее место в дошкольном образовании. Эффективное взаимодействие педагога с детьми. Нарративный подход в работе с дошкольниками. Выразительные движения как средство психолого-педагогической помощи дошкольникам. Научно-методический семинар «Возможности индивидуализации образовательной работы с дошкольниками».

Разделы по выбору: Практикум «Продуктивные деятельности дошкольника в образовательном процессе» \\ Практикум «Возможности продуктивных деятельностей в развивающей работе с дошкольниками».

Модуль 6 «Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы»

Разделы: Тренинг профессионального взаимодействия. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования. Научно-методический семинар «Проблемы создания психолого-педагогических условий реализации дошкольной образовательной программы».

Разделы по выбору: Социальное партнерство детского сада с семьей дошкольника \\ Организация взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, TG)

Контакты деканата: +7 (985) 624-04-46, fpo@mgppu.ru

Руководитель программы: Бурлакова Ирина Анатольевна, burlakovaia@mgppu.ru

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, emelyanovaiv@mgppu.ru, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

