

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО МГППУ)

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
РЕГИОНАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В СИСТЕМЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Москва 2023

Оглавление

Используемые сокращения.....	3
1. Общие сведения.....	4
2. Организационно-методическое и информационное сопровождение Всероссийского конкурса региональных моделей психологических служб в системе общего образования и среднего профессионального образования Российской Федерации	5
3. Информация о проведении I этапа Конкурса	6
3.1. Общая информация об участниках I этапа Конкурса.....	6
3.2. Сравнение численности участников Конкурса в 2020 году и 2023 году	8
3.3. Информация о представленных документах субъектов Российской Федерации в соответствии с критериями оценки Региональных моделей и описание их применения	8
3.4. Итоги проведения I этапа Конкурса.....	10
4. Информация о проведении II этапа Конкурса.....	11
4.1. Информация о представленных документах от субъектов Российской Федерации в соответствии с критериями оценки Региональных моделей и описанием их применения	11
4.2. Итоги проведения II этапа Конкурса.....	13
Выводы	15

Используемые сокращения

Конкурс – Всероссийский конкурс региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Российской Федерации.

Региональная модель – региональная модель психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования

Критерии – критерии оценки эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Российской Федерации.

Педагог-психолог – педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Участник – исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФКЦ – Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации.

1. Общие сведения

В рамках исполнения пункта 5 «Проведение Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования» плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым от 20 мая 2022 года № СК-7/07вн, и в рамках исполнения пункта 2 описания выполнения работы по методическому обеспечению образовательной деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО МГППУ) в целях сопровождения работы Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации (далее – ФКЦ) на 2023 год от 15 марта 2023 года проведен второй Всероссийский конкурс региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – Конкурс) с целью выявления и популяризации эффективных региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – Региональные модели) в субъектах Российской Федерации.

Задачи Конкурса:

- создание условий для профессионального взаимодействия и распространения успешных Региональных моделей;
- повышение эффективности работы педагогов-психологов (психологов в сфере образования) (далее – педагог-психолог) в системе общего образования и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации;
- формирование единого пространства деятельности в системе общего образования и среднего профессионального образования.

Формат проведения Конкурса – смешанный (заочный, дистанционный).

Участниками Конкурса стали исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования (далее – Участник).

В состав Экспертной комиссии (жюри) Конкурса вошли 9 человек из представителей Минпросвещения России, подведомственных ему организаций, образовательных, научных и иных организаций, профессионального сообщества и общественности.

Конкурс проводился в два этапа в период с 24 ноября по 22 декабря 2023 года.

I этап проводился с 24 ноября по 17 декабря 2023 года, в заочной форме. Срок подачи заявки и предоставления документов: с 24 ноября по 10 декабря 2023 года (включительно).

II этап проводился в форме публичного выступления в дистанционном формате 25 декабря 2023 года. Срок предоставления документов – с 18 декабря по 20 декабря 2023 года (включительно).

2. Организационно-методическое и информационное сопровождение Всероссийского конкурса региональных моделей психологических служб в системе общего образования и среднего профессионального образования Российской Федерации

Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществлялось на основании Положения о проведении Конкурса.

Согласно Положению, Конкурс проводился в два этапа. Участники Конкурса высылали организатору документы согласно критериям оценки. Организаторы Конкурса направляли документы Участников Конкурса экспертной комиссии (жюри). Экспертная комиссия (жюри) проводила экспертную оценку, исходя из описания критериев, параметров и индикаторов, сверяла наличие подтверждающих скан-копий документов и / или ссылок на размещение соответствующей информации в сети Интернет.

По итогам I этапа было определено 10 финалистов, которые предоставили документы для участия во II этапе Конкурса. II этап Конкурса проводился в форме публичного представления Региональных моделей в дистанционном формате.

По результатам экспертной оценки I и II этапов подведены итоги и определены победитель, призеры и лауреаты Конкурса.

Информационное обеспечение Конкурса осуществлялось на официальном сайте ФГБОУ ВО МГППУ и информационных каналах:

- официальный интернет-портал Конкурса:
<https://mgppu.ru/project/473/info/7366>.
- пресс-релиз: <https://mgppu.ru/news/13450>, <https://psy.su/conferences/4761/>,
<https://mgppu.ru/project/473/news/13593>.
- пост-релиз по итогам I этапа: <https://mgppu.ru/project/473/news/13609>.
- пост-релиз по итогам двух этапов Конкурса:
<https://mgppu.ru/project/473/news/13651>, https://vk.com/fkcmgppu?w=wall-222151106_75.

В качестве официальных партнеров Конкурса выступили ООО «Психологическая газета» и Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт практической психологии «Иматон».

3. Информация о проведении I этапа Конкурса

3.1. Общая информация об участниках I этапа Конкурса

Общее количество Участников Конкурса составило 28 исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.

Из каждого Федерального округа Российской Федерации участвовало не менее 1 субъекта Российской Федерации.

На I этапе в Конкурсе приняли участие:

- 1) Центральный федеральный округ:
Министерство образования Воронежской области;
Министерство образования и науки Курской области;
Управление образования и науки Липецкой области;
Министерство образования Московской области;
Департамент образования Орловской области;
Департамент образования и науки Смоленской области;

Министерство образования и науки Тамбовской области;

Министерство образования Ярославской области.

2) Северо-Западного федерального округа:

Министерство образования и науки Республики Коми.

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;

Министерство образования и науки Мурманской области;

Министерство образования Новгородской области;

Комитет по образованию Псковской области;

3) Южный федеральный округ:

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

4) Северо-Кавказский федеральный округ: Министерство образования и науки Республики Ингушетия.

5) Приволжский федеральный округ:

Министерство образования и науки Республики Башкортостан;

Министерство образования и науки Пермского края.

Министерство образования и науки Нижегородской области;

Министерство образования Кировской области;

Министерство образования Пензенской области;

6) Уральский федеральный округ:

Департамент образования и науки Курганской области;

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

7) Сибирский федеральный округ: Министерство образования Кузбасса (Кемеровская область – Кузбасс).

8) Дальневосточный федеральный округ:

Министерство образования и науки Забайкальского края;

Министерство образования и науки Хабаровского края.

Министерство образования Магаданской области;

9) Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

3.2. Сравнение численности участников Конкурса в 2020 году и 2023 году

Впервые Конкурс проводился в 2020 году. В 2020 году приняли участие 36 субъектов (42%) из 85 субъектов Российской Федерации.

В 2023 году численность участников составила 28 субъектов из 89 субъектов Российской Федерации (31%). 20 субъектов Российской Федерации приняли участие в Конкурсе дважды в 2020 году и 2023 году.

Снижение числа участников обусловлено опытом участия в первом конкурсе 2020 году (один этап) и II этапами участия в 2023 году (I этап и II этап), а также публичным представлением Региональной модели в дистанционном формате.

Ориентируясь на запрос и требования к психологическому сопровождению в современном образовании критерии оценки были качественно пересмотрены и добавлены новые, в связи с чем не все участники смогли представить свою модель в рамках соответствия критериям.

3.3. Информация о представленных документах субъектов Российской Федерации в соответствии с критериями оценки Региональных моделей и описание их применения

Критерий 1. Нормативное правовое регулирование деятельности по организации психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации.

Данный критерий предполагает наличие регионального плана (комплекса мер) по развитию психологической службы или «дорожной карты» по реализации региональной модели психологической службы, текстовое описание и инфографику региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования. Согласно полученным документам, разработан и реализуется региональный план (комплекса мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования или «дорожная карта» по реализации региональной модели психологической службы реализуется в субъекте Российской Федерации у всех Участников Конкурса.

Критерий 2. Информация о кадровом ресурсе региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

По представленным данным определено, что в 12 субъектах Российской Федерации в среднем от 50% до 80% педагогов-психологов освоили программы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов за 2020-2022 год по отношению к общей численности штатных педагогов-психологов.

От 1% до 33% педагогов-психологов освоили курсы повышения квалификации и / или программы дополнительного профессионального образования по общему направлению профессиональной деятельности в 7 субъектах Российской Федерации.

В среднем по субъектам Российской Федерации доля педагогов-психологов, повысивших квалификацию за 2020-2022 года составляет 51,4%.

Численность педагогов-психологов, принявших участие во всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства превышает 100 человек в 9 субъектах Российской Федерации.

Критерий 3. Информация о внутриведомственном и межведомственном взаимодействии в рамках региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

Нормативные документы, отражающие внутриведомственное взаимодействие в рамках региональной модели психологической службы, представлены в 20 субъектах Российской Федерации.

Нормативные документы, отражающие межведомственное взаимодействие, в том числе при организации оказания психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью и детей из семей ветеранов (участников) специальной военной операции, представлен в 23 субъектах Российской Федерации.

Критерий 4. Доступность психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования на основе региональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

Диапазон численности обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования на 1 штатную единицу педагога-психолога по состоянию на январь 2023 года составляет от 247 до 751 обучающегося. В среднем на 1 штатную единицу педагога-психолога приходится 457 обучающихся.

Соотношение количества педагогов-психологов на численность детского населения (5000 чел.) в среднем по регионам составляет 12 детей.

Все Участники Конкурса отмечают важность и необходимость функционирования в субъекте Российской Федерации Общероссийского детского телефона доверия, региональных горячих линиях психологической поддержки, а также работу центров экстренной психологической помощи. Во всех субъектах Российской Федерации функционирует минимум одно из перечисленных подразделений.

Критерий 5. Региональный мониторинг эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования.

Особое внимание проведению ежегодного регионального мониторинга эффективности деятельности психологической службы в системе образования, уделяется в 22 субъектах Российской Федерации, которое подтверждается аналитическими отчетами и / или справками.

Не представили данные о проведении ежегодного мониторинга эффективности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования 6 субъектов Российской Федерации.

3.4. Итоги проведения I этапа Конкурса

По итогам I этапа Конкурса Экспертная комиссия (жюри) определили 10 финалистов на основании соответствия представленным Критериям:

- 1) Министерство образования и науки Республики Коми;
- 2) Министерство образования и науки Пермского края;
- 3) Министерство образования и науки Хабаровского края;

- 4) Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;
- 5) Министерство образования Воронежской области;
- 6) Министерство образования Кузбасса (Кемеровская область - Кузбасс);
- 7) Управление образования и науки Липецкой области;
- 8) Министерство образования и науки Мурманской области;
- 9) Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;
- 10) Министерство образования Ярославской области.

4. Информация о проведении II этапа Конкурса

4.1. Информация о представленных документах от субъектов Российской Федерации в соответствии с критериями оценки Региональных моделей и описанием их применения

Критерий 1. Региональная модель психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации

Финалистами представлено 10 Региональных моделей с обоснованием структурного содержания, представленной в инфографике по отдельным направлениям:

- нормативное правовое регулирование деятельности психологической службы;
- кадровый ресурс;
- внутриведомственное взаимодействие;
- межведомственное взаимодействие;
- доступность психологической службы.

Критерий 2. Уникальный опыт субъекта Российской Федерации в развитии психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации

Уникальный опыт психологических служб в субъектах Российской Федерации предоставлен в рамках психолого-педагогического сопровождения:

- детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- детей участников специальной военной операции;
- молодых специалистов (имеющие опыт работы до 3-х лет).

Комплексы мер, отражающие уникальный опыт субъекта Российской Федерации, направлены на развитие системы наставничества на региональном уровне, методическую поддержку педагогов-психологов, а также привлечение и мотивирование специалистов психологических служб к участию в конференциях, круглых столах, вебинарах, стратегических сессиях, профессиональных конкурсах, психологических акциях с целью транслирования и тиражирования положительного опыта деятельности психологической службы в субъекте Российской Федерации.

Критерий 3. Символика психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации в развитии психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации

Графическая символика психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Российской Федерации с обоснование основной идеи представлена в Региональной модели 9 субъектов Российской Федерации.

По критерию 4. Совершенствование системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования) и критерию 5. Меры поддержки психологической службы, педагогов-психологов (психологов в сфере образования), которые реализуются в субъекте Российской Федерации, финалисты Конкурса предоставили документы или подтверждающие ссылки на проведенные мероприятия.

В качестве основных мер поддержки психологической службы финалисты выделили:

- 1) Методическое сопровождение педагогов-психологов;
- 2) Создание современных условий для работы педагогов-психологов (современное оборудование кабинетов);
- 3) Привлечение молодых специалистов;
- 4) Повышение престижа профессии;

- 5) Целевое обучение;
- 6) Непрерывное повышения профессионального мастерства;
- 7) Международные, всероссийские, региональные научно-практические конференции.

Критерий 6. Тиражирование положительного опыта деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации

В рамках тиражирования положительного опыта психологической службы в сети Интернет размещаются методические рекомендации и буклеты о деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования субъектов Российской Федерации.

Также освещается деятельность психологических служб посредством публикационной активности в практических, научно-исследовательских в сетевых журналах.

Педагоги-психологи субъектов Российской Федерации участвуют в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, психологических акциях, проектах, ярмарках образовательных услуг, в ряде субъектов организовывали ежегодные летние школы для педагогов-психологов, профориентационные педагогические смены, организованы профессиональные экскурсии.

Активная деятельность по тиражированию положительного опыта деятельности психологических служб в системе образования отмечается в рамках участия в конференциях на различном уровне: международном, всероссийском, региональном, муниципальном.

В очном и / или дистанционном формате проводятся психолого-педагогические форумы, методические семинары и иные образовательные мероприятия.

4.2. Итоги проведения II этапа Конкурса

Участники II этапа Конкурса предоставили документы для анализа экспертной комиссии (жюри) в соответствии с критериями оценки Региональных моделей и описания их применения. 10 финалистов презентовали Региональную модель

экспертной комиссии (жюри) в форме публичного выступления в дистанционном формате.

По итогам проведения Конкурса экспертной комиссией (жюри) определены победитель и призеры Конкурса. Первое место заняло Министерство образования и науки Пермского края, второе место – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, третье место – Министерство образования Ярославской области.

Выводы

1. В рамках организации и проведения Конкурса разработано Положение о проведении Конкурса, включающее в себя критерии оценки Региональных моделей и описание их применения; создан дизайн-макет наградной продукции; подготовлены предложения по составу организационно-методического сопровождения Конкурса – экспертной комиссии (жюри); организовано информационное обеспечение Конкурса: подготовлен пресс-релиз и пост-релиз о проведении Конкурса.

2. В Конкурсе приняли участие 28 субъектов (31%) из 89 субъектов Российской Федерации. Ранее Конкурс проводился к 2020 году, в нем принимали участие 36 субъектов (42%) из 85 субъектов Российской Федерации. При анализе численности Участников прослеживается снижение заинтересованности исполнительных органов субъектов Российской Федерации. Предположительно, данная тенденция связана с ограниченными сроками предоставления документов для участия в I этапе Конкурса, усложнением участия в 2023 году в связи с проведением Конкурса в два этапа, в том числе включающего в себя публичное представление Региональной модели в дистанционном формате, внесения изменений и дополнений в Региональную модель в связи с особенностями функционирования психологической службы субъектов Российской Федерации.

3. По итогам проведения Конкурса экспертной комиссией (жюри) определены победитель и призеры Конкурса. Первое место заняло Министерство образования и науки Пермского края, второе место – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, третье место – Министерство образования Ярославской области. Финалисты Конкурса в полной мере представили необходимую документацию по I и II этапу, ссылки на документы, отразили алгоритм, регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия в субъекте Российской Федерации, а также предоставили Региональный план мероприятий межведомственного взаимодействия специалистов психологической службы, соглашения об организации взаимодействия при оказании экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, примеры шаблонов документов по взаимодействию. В данных субъектах Российской

Федерации регулярно проводится региональный мониторинг эффективности деятельности психологической службы в системе образования Российской Федерации с целью выделения проблемных полей и разработки ключевых направлений по их разрешению. Особое внимание уделяется доступности оказания психологической помощи, в том числе экстренной и кризисной помощи, через функционирование антикризисных подразделений и Общероссийском детском телефоне доверия, региональных горячих линиях психологической поддержки, центрах экстренной психологической помощи.

4. Экспертной комиссией (жюри) отмечен высокий уровень организации психологического сопровождения в системе образования Пермского края, Свердловской области, Ярославской области. В данных субъектах Российской Федерации работа психологической службы проводится с опорой на глубокий анализ актуальных проблем с целью обеспечения психологически благоприятной образовательной среды с учетом региональной специфики. Благодаря высокому уровню профессиональной подготовки педагогов-психологов в данных субъектах Российской Федерации обеспечена доступность и квалифицированная психологическая помощь на всех уровнях образования.

5. Для обеспечения тиражирования положительного опыта развития психологической службы в системе образования Российской Федерации презентации Региональной модели победителя и призеров Конкурса 2023 года размещены на официальном Интернет-ресурсе Конкурса и различных информационных каналах. В целях тиражирования положительного опыта победителя и призеров Конкурса планируется организовать вебинар, на котором победитель и призеры представят свои Региональные модели и осветят особенности подготовки к Конкурсу.

6. С целью увеличения охвата Участников необходимо усиление информирования о проведении Конкурса на всероссийском и региональном уровнях, в том числе с привлечением большего количества информационных партнеров.

Таким образом, Конкурс можно считать успешно проведенным, поскольку были реализованы поставленные цель и задачи.