|  |
| --- |
| ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования» |
| Магистратура по направлению подготовки:44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность программы «Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования». В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: психолого-педагогическое сопровождение, научно-исследовательский. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты: образование, педагог-психолог (психолог в сфере образования), социальное обслуживание, психолог в социальной сфере Особый статус программы: с возможностью сетевого взаимодействия с российскими образовательными организациями |
| Присваиваемая квалификация выпускника: магистр |
| Форма обучения: очная |
| Срок обучения: 2 года |
| Требования к абитуриентам:Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра)Поступление:Необходимо пройти вступительное испытаниеПодробная информация вступительного испытания размещена на официальном сайте МГППУ в разделе«Поступающим» *http://мгппу.рф*/ |
| Руководитель программы: Коджаспиров Алексей Юрьевич, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии факультета «Экстремальная психология» МГППУ |
| Выпускающая кафедра: кафедра Научных основ экстремальной психологии; заведующий кафедрой: Екимова Валентина Ивановна, доктор психологических наук, профессор |
| Цель магистерской программы: приобретение и совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений по исследованию рисков и угроз семейных отношений с целью осуществления психологической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, разработки и реализации программ психолого-педагогического сопровождения детей и родителей.Трудоустройство: образовательные организации всех видов и типов; структурные подразделения органов управления образованием разных уровней и научные организации, занимающиеся разработкой проблем семьи и детства.  |
| Особенности программы: магистерская программа «Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования» осуществляет подготовку специалистов психолого-педагогических служб в вопросах оказания экстренной психологической помощи обучающихся из проблемных семей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, осуществления психологической поддержки, повышения психологической устойчивости, жизнестойкости и сопротивляемости негативным воздействиям. Программа ориентирована на прохождение разных видов практики в специализированных образовательных организациях (кадетские и суворовские школы, колледжи, военные университеты). В программе органично сочетаются практические теоретические и исследовательские направления.Профессорско-преподавательский состав:А.А. Марголис, ректор Московского государственного психолого-педагогического университета, профессор кафедры «Педагогическая психология» Московского государственного психолого-педагогического университетаО.А. Ульянина, руководитель Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ Доктор психологических наук. Доцент, член-корреспондент РАОМ.И. Розенова, профессор кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ, доктор психологических наук, профессор.Т.Н. Березина, профессор кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ, доктор психологических наук, профессор.В.М. Поздняков, профессор кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ, доктор психологических наук, профессор.А.В. Литвинова, доцент кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ, кандидат психологических наук, доцент.Д.В, Деулин, доцент кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ, кандидат психологических наук, доцент.А.Ю. Коджаспиров, доцент кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ, кандидат психологических наук, доцент.В.Е. Петров, доцент кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ, кандидат психологических наук, доцент и другие. |
| Осваиваемые компетенции:Компетенции осваиваются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с неблагополучной семьей на основе результатов диагностики психического развития обучающихся;Способен проводить анализ семейной микросреды обучающихся и организовывать семейное консультирование для решения психологических проблем (в том числе проблем воспитания, обучения и развития детей);Способен планировать и организовывать экстренную помощь и психологическую поддержку в ситуациях возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся из неблагополучных семьей, в том числе социально уязвимых и оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихсяСпособен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся;Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений. |
| Особенности обучения: обучение по программе организовано по модульному принципу. Программа включает в себя шесть модулей. Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией (зачетно-экзаменационной неделей). Начало занятий – 1 сентябряТрудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).Теоретическое обучение – 63 зач. ед.Практики, НИР – 48 зач. ед., в том числе Ознакомительная практика = 4 зач. ед., учебная практика (с НИР) – 16 зач. ед., производственная практика (с НИР) – 3 зач. ед., научно-исследовательская работа – 4 зач. ед., Производственная практика с НИР (стажерская) -12 зач. ед., преддипломная практика (с НИР) – 9 зач. ед.Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка магистерской диссертации) – 9 зач. ед.График учебного процесса: Учебный процесс осуществляется по семестрам в форме теоретического обучения и практик. Каждый семестр завершается зачетно-экзаменационной сессией. Каникулы предусмотрены в зимний и летний период. |
| Магистерская программа включает освоение следующих дисциплин:Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании".Современное состояние и перспективы развития системы образования. Методология научных исследований в образовании. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях. Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований). Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования). Социально-психологические методы исследования в образовании/Исследование кризисных состояний участников образовательных отношений.Модуль 2 "Управление в образовании".Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка).Учебная практика по модулю 2 (с НИР). Практикум "Организация и нормативно-правовое регулирование деятельности по оказанию экстренной психологической помощи в системе образования"/Практикум по педагогической конфликтологии.Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере".Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере.Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации.Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере.Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере.Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере".Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере".Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере". Практикум "Проектирование программ профилактики рисков нарушения психологической безопасности субъектов образовательной среды" /Практикум "Профилактика трудностей в обучении".Модуль 4 "Психологическая диагностика и консультирование проблемной семьи".Методы психолого-педагогической диагностики обучающихся, воспитывающихся в проблемных семьях. Диагностика семьи и детско-родительских отношений. Психологическое консультирование обучающихся и родителей в трудной жизненной ситуации. Технологии дистанционной психологической помощи обучающимся и родителям. Экстренная психологическая помощь обучающимся и родителям. Научно-методический семинар по проектированию программ психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям. Производственная практика по модулю 4 (с НИР) "Психологическая диагностика и консультирование детей и родителей в кризисном состоянии» (с НИР)". Практикум по применению технологий оказания экстренной психологической помощи/Практикум по проективной диагностике. Противодействие скулшутингу в образовательных организациях. Психопрофилактика трудностей социализации обучающихся из проблемных семей.Модуль 5 "Психологическая профилактика семейных взаимоотношений ".Профилактика агрессии и насилия в работе с проблемной семьей. Психопрофилактика неблагополучных семейных отношений. Методы экстренной психологической помощи детям и родителям изпроблемных семьей. Профилактика социально-психологической дезадаптации обучающихся из проблемных семей. Научно-методический семинар по анализу психолого-педагогических программ, направленных на профилактику семейного неблагополучия. Учебная практика по модулю 5 "Психологическая профилактика семейных взаимоотношений". Практикум "Психологическое сопровождение и поддержка детей и родителей в кризисных и посткризисных ситуациях"/Практикум "Профилактика трудных жизненных ситуаций в проблемных семьях".Модуль 6 ""Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация обучающихся из проблемных семей".Экстренная психологическая помощь обучающимся в ситуации семейной депривации. Психологическая поддержка обучающихся в трудной жизненной ситуации в образовательном учреждении. Экстренная психологическая помощь неблагополучным семьям. Научно-методический семинар "Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся из проблемных семей". Учебная практика по модулю 6 "Организация экстренной психологической помощи участникам образовательных отношений в субъекте Российской Федерации". Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация обучающихся из проблемных семей". Практикум "Психологическое консультирование по запросам, связанным с социальными рисками в среде детей и подростков (девиантное поведение, вовлечение в деструктивные сообщества, кибербуллинг, зависимости)"/ Практикум "Оценка эффективности программ психолого-педагогической коррекции и реабилитации". |
| Контакты и информацияАдрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29. Сайт: <https://mgppu.ru/>Деканат факультета «Экстремальная психология»: Шелепихинская набережная, д. 2 а, стр.3, каб. 207; Тел. 8-499-244-07-10, Сайт: www.pe.mgppu.ru; E-mail: fepinfo@mgppu.ru Руководитель программы: Коджаспиров Алексей Юрьевич, Тел. 8-499-244-07-10 E-mail: teledov@list.ruДекан факультета: Деулин Дмитрий Владимирович, тел. 8-499-256-66-16, E-mail: deulindv@mgppu.ru Заместитель декана по учебной работе: Литвинова Анна Викторовна; тел. 8-499-244-07-10, E-mail: litvinovaav@mgppu.ru |