

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Катковой Александры Сергеевны
**«Внутренние конфликты в процессе личностного развития в ранней
взрослости»**

представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития,
акмеология

Проблема воздействия внутренних конфликтов на личностное развитие достаточно актуальна и требует всестороннего, углубленного изучения. Исследование Катковой А.С. посвящено теме, предопределяющей научный интерес в сфере внедрения и использования психокоррекционных и развивающих методов в области подготовки специалистов и процессе оказания им психологической помощи. При этом следует отметить, что, несмотря на разработанность в психологической науке вопросов по проблеме внутренних конфликтов и личностного развития человека, исследований, посвященных изучению внутренних конфликтов в процессе личностного развития в ранней взрослости, при всей их важности явно недостаточно.

Ознакомление с авторефератом диссертации позволяет в первую очередь оценить выявление составляющих личностного развития и их показателей, которые обусловлены, прежде всего, психологическими особенностями периода ранней взрослости. Также стоит отнести к достоинствам работы Катковой А.С. всесторонний и комплексный анализ зарубежных и отечественных исследований проблемы личностного развития человека и феномена внутренних конфликтов. Автор глубоко и систематизировано осуществляет анализ научных философских и психологических источников по проблеме исследования. Структурно и последовательно отражены различные взгляды на данную проблему.

Крайне важным в диссертационном исследовании представляется выявление характеристик внутренних конфликтов личности. Изучение внутренних конфликтов личности в ранней взрослости в исследовании базируется на авторитетных теоретико-методологических подходах. Экспериментально

выявлены и подробно описаны основные характеристики внутренних конфликтов, характерные для лиц в период ранней взрослости.

Автореферат позволяет получить достаточное представление о полноте теоретического обзора, а также о результатах экспериментального исследования. Несомненным достоинством работы является применение методов математической статистики и анализа, благодаря чему подтвердилась гипотеза исследования о том, что личностному развитию способствует осознание внутренних конфликтов, осуществляемое средствами и методами специальной психологической работы.

Выполненное исследование обладает научной новизной, поскольку в нем впервые подробно изучены и экспериментально выявлены характеристики внутренних конфликтов, характерные для лиц в период ранней взрослости. Исследование имеет несомненную теоретическую и практическую значимость.

Достоверность и аргументированность результатов исследования, научная обоснованность выводов обусловлены длительностью исследования, экспериментальной проверкой полученных результатов и выводов, которые представляют эффективность целенаправленной психологической работы по осознанию внутренних конфликтов в процессе личностного развития человека. В диссертационном исследовании Катковой А.С. прослеживается объективность представляемых научных фактов, ясность и четкость основных категорий и терминов. Экспериментальное исследование представляется доказательным, аргументированным и обоснованным по своим результатам.

В целом, автореферат и диссертационное исследование Катковой А.С. выполнено на должном научно-методическом уровне, логично по структуре, качественно и аргументировано, что является результатом эффективной аналитико-экспериментальной работы.

Автореферат Катковой А.С. отвечает требованиям п. 9-10 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям и дает основание сделать вывод, что диссертационная работа

«Внутренние конфликты в процессе личностного развития в ранней взрослости» является завершенным, оригинальным и самостоятельным исследованием, а ее автор - Каткова Александра Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

«25» апреля 2022 г.

А.Б. Серых

Серых Анна Борисовна, доктор психологических наук (19.00.07 – Педагогическая психология), доктор педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), профессор, профессор Института образования ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Сведения об организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Почтовый адрес: 236016, г. Калининград, ул. А. Невского, 14

Адрес сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<https://kantiana.ru>

Контактный телефон: +7(4012) 59-55-95, факс +7(4012)465813

E-mail: post@kantiana.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Катковой Александры Сергеевны
«Внутренние конфликты в процессе личностного развития в ранней
взрослости», представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.13 «Психология развития,
акмеология» (психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования А.С. Катковой обусловлена, прежде всего, кардинальными изменениями, которые происходят в личностном сознании молодых людей, находящихся в периоде ранней взрослости. Данный период характеризуется развитием системы ценностей, изменением социального статуса, идентичности и саморазвитием в профессиональной сфере. В исследовании выдвинута одна из гипотез, связанная с тем, что в период развития вышеупомянутых особенностей могут возникать внутренние конфликтные тенденции, обусловленные изменениями одновременно в личностном и профессиональном аспектах. Следовательно, диссертационное исследование А.С. Катковой является весьма актуальным и перспективным ресурсом для современной практики исследования внутренних конфликтов личностного развития молодых людей в ранней взрослости.

В исследовании предлагается новый подход для изучения внутренних конфликтов в процессе личностного развития. Автор представил логичную и обоснованную модель осознания внутренних конфликтов в процессе личностного развития в ранней взрослости.

В модели предложены аргументированные научные идеи, которые, на наш взгляд, вполне соответствуют задачам исследования. Совокупность этих идей легли в основу формулировки основных положений, описывающих метод осознания внутренних конфликтов, разработанный автором, а также позволила представить основные аспекты, благодаря которым осуществлялся процесс психологической работы по выявлению и помощи в осознании внутренних конфликтов молодых людей.

Структурность и системность каждого этапа тренинговой программы по методу осознания внутренних конфликтов позволяют утверждать, что формирующий этап исследования протекал качественно и организованно, что говорит об эффективности психологической работы.

Исследование имеет несомненную научную новизну и теоретическую значимость, обусловленные, прежде всего, выявлением характеристик внутренних конфликтов и обоснованием составляющих и показателей личностного развития в ранней взрослости.

Автором определены теоретико-методологические основания процесса личностного развития молодого человека в ранней взрослости в процессе специальной психологической работы по осознанию внутренних конфликтов, уточнены и четко определены характеристики внутренних конфликтов, их сущность и содержание. В исследовании А.С. Катковой научно аргументированы и обоснованы составляющие личностного развития в ранней взрослости, позволяющие выявить уровень направленности личности к саморазвитию и самопознанию, готовности к взаимодействию с другими людьми, ориентации на личностные стратегии поведения в различных жизненных ситуациях.

Диссертационное исследование отличается четкость понятийно-категориального аппарата, логика и обоснованность защищаемых положений, соответствие заявленных гипотетических положений выводам, комплексным и аргументированным подбором методов. Автором успешно решены задачи диссертационного исследования, которые соответствуют цели, предмету, гипотезе и выдвинутым на защиту положениям.

Согласно материалам автореферата, диссертационное исследование А.С. Катковой «Внутренние конфликты в процессе личностного развития в ранней взрослости» является завершенным научным исследованием, отвечающим требованиям пунктов 9-10 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13–психология развития, акмеология (психологические науки).

РЕЦЕНЗЕНТ:



Кузьменкова О.В.

СВЕДЕНИЯ О РЕЦЕНЗЕНТЕ: руководитель института педагогики и психологии ОГПУ, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии, заслуженный работник высшей школы РФ

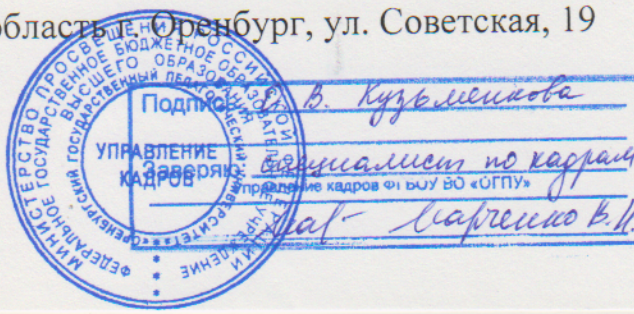
АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ:

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

460014, Россия, Оренбургская область, Оренбург, ул. Советская, 19

Телефон+7 (3532) 506676

E-mail: ospu@ospu.ru



Отзыв

на автореферат диссертации **Катковой Александры Сергеевны**
«Внутренние конфликты в процессе личностного развития в ранней взрослости»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития,
акмеология(психологические науки)

Проблема внутренних конфликтов у людей в период ранней взрослости актуальна давно, глубоко изучена и постоянно исследуется в психологической практике, однако в настоящее время научный исследовательский интерес к этой теме начал активно возрастать. В диссертационном исследовании А.С. Катковой уделяется особое внимание негативному влиянию внутренних конфликтов на личностное развитие с учетом характерологических особенностей людей в период ранней взрослости, возникшими противоречиями личностными проблемами в данном возрасте. Большое значение результаты этого исследования имеют для нахождения новых методов и технологий оказания психологической помощи лицам возраста ранней взрослости в осознании собственных внутренних конфликтов с ориентацией на личностное развитие. Полученные в диссертационном исследовании результаты безусловно актуальны, своевременны и перспективны в плане использования для решения многочисленных психологических проблем современного общества.

Квалифицированно выполненный теоретический анализ позволил автору грамотно сформулировать и обосновать проблему исследования, выстроить методологический аппарат, разработать диагностический инструментарий, спланировать эксперимент и описать его результаты. Гипотеза диссертационного исследования достаточно полно отражает объект, предмет, цель работы. Новизна подхода А.С. Катковой состоит в обосновании и раскрытии составляющих личностного развития молодых людей: рефлексивной, социальной и поведенческой. Автор конкретизировал особенности внутреннего конфликта в контексте определения основных составляющих личностного развития в ранней взрослости.

Задачи исследования отражают поставленную цель и позволяют на теоретическом и эмпирическом уровнях обобщить научные подходы к изучению внутренних конфликтов, определить их роль в личностном развитии человека в период ранней взрослости. Исследовательская позиция автора вполне доступно представлена в главе, посвященной теоретическому анализу проблемы. А.С. Каткова раскрыла истоки и основные направления исследований личностного развития субъекта и внутренних конфликтов.

Экспериментальная часть работы и ее результаты в соответствии с задачами представлены в разработанной автором модели осознания внутренних конфликтов в процессе личностного развития в период ранней взрослости, включающей подробное описание этапов и методов исследования, анализ полученных результатов контрольного этапа эксперимента, методического и технологического обеспечения формирующего этапа исследования.

Сделанные автором выводы аргументированы результатами исследования и значимы в связи с пониманием особенностей личностного развития лиц в период ранней

взрослости и содействием в осознании внутренних конфликтов, осуществляемым средствами и методами специально направленной психологической работы. Достоинством диссертационного исследования является адекватное использование автором развивающих и диагностических методов с последующим подтверждением значимости и достоверности полученных результатов, которые вполне соотносимы с поставленными задачами, гипотезой, научно-профессиональной позицией автора. Об этом свидетельствует разработанный диагностический и тренинговый блоки модели, включающие грамотно подобранный комплекс методик и статистических методов обработки экспериментальных данных.

Заключая, можно констатировать, что диссертация Александры Сергеевны Катковой соответствует профилю Совета Д-850.013.03 и представляет собой завершенное, выполненное на высоком научном и практическом уровне исследование, отвечающее всем требованиям пунктов 9-10 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертационного исследования Каткова Александра Сергеевна достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13– психология развития, акмеология (психологические науки).

Заведующий кафедрой социальной работы,
педагогике и психологии
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет
им. Ф.М. Достоевского»,
кандидат психологических наук, доцент



Е.С. Асмаковец

Сведения о лице, представившем отзыв:

Асмаковец Елена Сергеевна, e-mail: asmakovec_alena@mail.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Адрес: 644077, Российская Федерация, г. Омск, проспект Мира, 55а

Телефон +7 (3812) 22-97-72

Факс: +7 (3812) 22-36-41

Адрес электронной почты: rector@omsu.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://www.omsu.ru/>

Подпись Е.С. Асмаковец заверяю
Специалист по КР Н.С. Горюхино



Отзыв
на автореферат диссертации
Катковой Александры Сергеевны «Внутренние конфликты в процессе
личностного развития в ранней взрослости»
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология

Представленное в автореферате диссертационное исследование А.С. Катковой посвящено одной из проблем, которая является недостаточно раскрытой в научных исследованиях. Наличие внутренних конфликтов, их влияние на саму личность и ее развитие оказывает колоссальное воздействие на становление человека в период ранней взрослости, поскольку этот период обусловлен дисбалансом между личностным ростом и профессиональным становлением. Необходимо отметить, что при достаточном количестве исследований, посвященных изучению личностного развития субъекта и различных внутренних факторов, влияющих на данный процесс, лишь незначительная часть работ посвящена выявлению и разрешению внутренних конфликтов личности.

В связи с этим автор рассматривает как актуальное направление научного исследования необходимость психологической помощи лицам в период ранней взрослости в осознании собственных внутренних конфликтов с ориентацией на личностное развитие. Одним из важных моментов новизны представленного исследования является четкое описание характеристик внутренних конфликтов, деструктивно влияющих на составляющие личностного развития в возрасте ранней взрослости, а также препятствующих саморазвитию, познанию себя, самореализации и самосовершенствованию.

В автореферате диссертации представлены анализ поставленной проблемы, изучение и осмысление зарубежных и отечественных взглядов, представлений и исследований о феномене внутренних конфликтов, а также проблемы личностного развития субъекта. Исследование обладает несомненной практической значимостью и научной новизной, обусловленной, во-первых, определением и выявлением составляющих личностного развития молодых людей и показателей, во-вторых, определением характеристик внутренних конфликтов личностного развития в ранней взрослости. Весьма ценным в исследовании является рассмотрение характеристик внутренних конфликтов, определение их специфических особенностей и их типов. Автор в своей работе теоретически обосновано и эмпирически верифицировано исследовал наличие внутренних конфликтов у лиц в период ранней взрослости.

Эмпирическое исследование строится на подробном теоретическом анализе проблемы личностного развития и феномена внутренних конфликтов, что позволило разработать автору модель осознания внутренних конфликтов в процессе личностного развития в период ранней взрослости. Автор качественно реализовал программу эмпирического исследования, направленного на выявление результативности

прохождения тренинговой программы по методу осознания внутренних конфликтов в контексте выявления динамики личностного развития.

Предложенная автором модель осознания внутренних конфликтов в процессе личностного развития в период ранней взрослости позволяет рассматривать взаимосвязь внутренних конфликтов и личностного развития человека. В данной работе эта связь прослеживается именно с рефлексивной, социальной и поведенческой составляющими личностного развития человека в ранней взрослости. Выделенные составляющие соответствуют этапам формирующего этапа исследования, что позволяет проследить особенности личностного развития участников в процессе прохождения тренинговой программы по методу осознания внутренних конфликтов. Этапы тренинговой программы системно определены и раскрыты, логично подобраны методы и средства, что позволяет увидеть результат эффективной работы тренинговой программы в формирующем этапе эксперимента.

Автореферат дает основание сделать вывод: диссертационная работа А.С. Катковой представляет собой полную, оригинальную и законченную научно-квалификационную работу, выполненная на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

Единственным (николько не снижающим качество выполненной работы!) замечанием будет то, что, на наш взгляд, при диагностике внутреннего конфликта не вполне подробно рассматривается ситуационный контекст замера – наличие или отсутствие выраженного стресса, трудной жизненной ситуации, качества соматического здоровья и пр. Однако возможно, для детального понимания предмета исследования это несущественные факторы, которые найдут свое отражение в будущем.

Автореферат диссертации Катковой А.С. на тему «Внутренние конфликты в процессе личностного развития в ранней взрослости» отвечает требованиям п. 9-10 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Каткова Александра Сергеевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки).

Кандидат психологических наук,
заведующий кафедрой психологии здоровья
Института Междисциплинарной Медицины

Бочавер Константин Алексеевич



28 апреля 2022 г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Катковой Александры Сергеевны

«Внутренние конфликты в процессе личностного развития в ранней взрослости»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология

Научное исследование А.С. Катковой посвящено одной из актуальных проблем, обусловленной трудностями личностного развития человека в период ранней взрослости, поскольку в этот период человек сталкивается с самоопределением в личностно-семейной сфере и самоутверждением в профессиональной деятельности. Важно исследовать, как противоречивые тенденции воздействуют на развитие и функционирование человека в период ранней взрослости, и какие факторы могут повлиять на развитие этих тенденций у личности в данный период. Это определяет актуальность данного диссертационного исследования. В контексте заявленной темы автор отмечает, что актуальной научной и практической задачей является исследование изменения личностного развития в период ранней взрослости в процессе тренинговой деятельности с применением метода осознания внутренних конфликтов.

В автореферате диссертации последовательно, логично и детализировано освещены теоретические аспекты изучаемой проблемы с опорой на исследования в рамках ведущих отечественных и зарубежных подходов. Обращает внимание объективность представляемых научных фактов, системность и четкость представления основных понятий и категорий, а также достаточный уровень аргументированности и доказательности результатов, обоснованности выводов.

Автореферат дает достаточное представление о полноте теоретической базы исследования, включающей различные научные и практикоориентированные подходы. Структура научного исследования в полной мере раскрывает заявленную тему. Первая глава диссертации посвящена проблеме личностного развития. Автор раскрывает сущность личностного развития человека, осуществляет глубокий и обстоятельный анализ взаимосвязи между внутренней противоречивостью человека и его личностным развитием и ростом.

Во второй главе раскрыты методологические основы диссертационного исследования. Автором аргументировано и четко представлены методологические положения, на которых основывается метод осознания внутренних конфликтов, обосновывается выбор методов формирующего этапа исследования (диагностико-развивающий методический инструментарий). Несомненным достоинством работы является разработка модели осознания внутренних конфликтов личностного развития в ранней взрослости, обозначение основных характеристик внутренних конфликтов, их теоретическое обоснование, оригинальный подбор диагностико-развивающих методов исследования и экспериментальное подтверждение. Это позволяет понимать и анализировать внутренние конфликты сквозь призму двойственности проявлений (жизнеутверждающие и деструктивные), а также их влияния на личность.

В третьей главе диссертации А.С. Каткова представляет результаты экспериментального исследования наличия внутренних конфликтов и влияния данных конфликтов на уровень личностного развития человека по следующим составляющим: поведенческой, социальной и рефлексивной. А.С. Каткова в исследовании подчеркивает результативность метода осознания внутренних конфликтов и устойчивости результатов в аспекте определения динамики личностного развития, которая обеспечивается использованием диагностико-развивающих техник и подтверждается данными психодиагностических методик.

Используемые методы качественно подобраны, обоснованы и соответствуют целям и задачам исследования. Представленный качественный и количественный анализ

экспериментальных данных, математическая обработка результатов, описание связей и закономерностей позволяют доказать гипотезы исследования, их объективность и достоверность не вызывают сомнений.

В автореферате хотелось бы увидеть большую обоснованность выявления составляющих личностного развития в данном диссертационном исследовании. Однако не исключается, что в самой диссертации автор это подробно описывает и аргументирует. В целом, высказанное пожелание не снижает значимости и положительной оценки диссертационной работы, которая выполнена в строгом соответствии с методологическими и теоретическими основаниями и представляет собой завершённое оригинальное исследование.

В заключении следует отметить, что диссертационная работа А.С. Катковой насыщена грамотным обзором основных направлений научных исследований, а также глубоким и разнообразным статистическим анализом полученных данных, что свидетельствует о всесторонней подготовке автора к научному исследованию. Как следует из автореферата, материалы диссертации нашли отражение в 17 научных публикациях, из них 7 – в периодических изданиях рекомендованного перечня ВАК, 1 – в журнале, включённом в международную базу цитирования.

Автореферат диссертации отвечает требованиям пунктов 9-10 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертационного исследования Каткова Александра Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

кандидат психологических наук
(научная специальность – 19.00.01
«Общая психология, психология личности,
история психологии»),
доцент кафедры психологии
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова»

 И.В. Забара

26.04.2022 г.

Сведения об авторе отзыва

ФИО	Забара Ирина Владимировна
Ученая степень, ученое звание	Кандидат психологических наук
Место работы	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
Должность	Доцент кафедры психологии
Контактные данные организации	295015, Республика Крым, г. Симферополь, Учебный пер., 8 Тел.: +73652249495 E-mail: zakupka_kipu@mail.ru , csepu@mail.ru Официальный сайт вуза: http://kipu-rc.ru



Забара И.В. удостоверяю.
Управляющий кадров А.И. Шевель А.И.