

АКТУАЛЬНО

для 2025 ГОДА ПРИЕМА

ПРОТОКОЛ УМК № 4 от 28.05.2025

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

индивидуальный план ""

Ректор



УТВЕРЖДАЮ

Марголис А.А.

2022 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 30.05.2022

5.8.3.

5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

Кафедра: Специального (дефектологического) образования

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 3 г.

Год начала освоения

Учебный год

Федеральные государственные
требования

2022

2022-2023

№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по профессиональному
образованию

Начальник отдела по учебной работе

Декан

/ Дробязько А.А./

/ Лисицына А.А./

/ Артемова Е.Э./

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Дисциплины (модули), практики и научный компонент	39 5/6	40 5/6	31 5/6	112 3/6
Э	Промежуточная аттестация	2	1		3
Г	Итоговая аттестация			10	10
К	Каникулы	8	8	8	24
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	6 3/6 (39 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		52	52	52	156
Аспирантов					
Сдающих канд. экз.					
Соискателей с руков.					
Изучающих ФД					
Групп					

[illegible]

+	2.3.7	Зачет по дисциплине модернизация и развитие системы специального и инклюзивного образования		1											-	-
+	2.3.8	Зачет по дисциплине методы обработки данных психолого-педагогических исследований		2											-	-
3.Итоговая аттестация						15	15	540	540	4		500	36			
+	3.1	Итоговая аттестация			3	15	15	540	540	4		500	36		-	-

тено юля	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Закрепленная кафедра	
Зачет с оц.	з.е.	Пр пр. подгот	ГК пр. подгот	з.е.	Пр пр. подгот	ГК пр. подгот	з.е.	Пр пр. подгот	ГК пр. подгот	Код	Наименование
	46			46			46				
	36			36			36				
-	36			36			36			5	Специального (дефектологического) образования
	10			10			10				
-	10			10			10			5	Специального (дефектологического) образования
-										5	Специального (дефектологического) образования
	13	42		14	40						
	11	42		10	40						
-	4	<u>20</u>								1	Зарубежной и русской филологии
-	3	<u>8</u>								32	Философии и гуманитарных наук
-	4	<u>14</u>								32	Философии и гуманитарных наук
-				5	<u>20</u>					5	Специального (дефектологического) образования
-				5	<u>20</u>					17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
-	1	<u>8</u>								5	Специального (дефектологического) образования
-				2	<u>8</u>					5	Специального (дефектологического) образования
				3							
-				3						5	Специального (дефектологического) образования
	2			1							
-	1									1	Зарубежной и русской филологии
-	1									32	Философии и гуманитарных наук
-				1						5	Специального (дефектологического) образования
-										32	Философии и гуманитарных наук
-										17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
-										5	Специального (дефектологического) образования

-											
-											
							15				
-							15			5	Специального (дефектологического) образования

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.2	История и философия науки	
2.1.4	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	
2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	
2.3.3	Кандидатский экзамен по коррекционной педагогике (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	
3.1	Итоговая аттестация	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.2	История и философия науки	
2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	
3.1	Итоговая аттестация	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.3	Методология и методика научного исследования	
2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	
2.3.4	Зачет с оценкой по методологии и методике научного исследования	
3.1	Итоговая аттестация	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.1	Иностранный язык	
2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	
3.1	Итоговая аттестация	
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.2	История и философия науки	

2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	
2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике	
3.1	Итоговая аттестация	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.3	Методология и методика научного исследования	
2.3.4	Зачет с оценкой по методологии и методике научного исследования	
3.1	Итоговая аттестация	
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.5	Педагогика высшей школы	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.3.5	Зачет с оценкой по дисциплине педагогика высшей школы	
2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-1	способность к проектированию и реализации научно-исследовательской и учебно-методической деятельности в области профессионального образования	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.4	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.3.3	Кандидатский экзамен по коррекционной педагогике (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	
2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-2	способность к выполнению междисциплинарных исследований в области коррекционной педагогики (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.4	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	
2.1.1.2(Ф)	Методы обработки данных психолого-педагогических исследований	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.3.3	Кандидатский экзамен по коррекционной педагогике (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	
2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике	
2.3.8	Зачет по дисциплине методы обработки данных психолого-педагогических исследований	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-3	способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации в условиях специального и инклюзивного образования, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	-

1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту
2.1.4	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
2.1.1.1(Ф)	Модернизация и развитие системы специального и инклюзивного образования
2.2.1(П)	Педагогическая практика
2.3.3	Кандидатский экзамен по коррекционной педагогике (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике
2.3.7	Зачет по дисциплине модернизация и развитие системы специального и инклюзивного образования
3.1	Итоговая аттестация

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
1		Научный компонент	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
	1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
2		Образовательный компонент	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	2.1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	2.1.1	Иностранный язык	УК-3; УК-4
	2.1.2	История и философия науки	УК-1; УК-2; УК-5
	2.1.3	Методология и методика научного исследования	УК-3; ОПК-1
	2.1.4	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	2.1.5	Педагогика высшей школы	ОПК-2
	2.1.1	Факультативы	ПК-2; ПК-3
	2.1.1.1(Ф)	Модернизация и развитие системы специального и инклюзивного образования	ПК-3
	2.1.1.2(Ф)	Методы обработки данных психолого-педагогических исследований	ПК-2
	2.2	Практика	УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	2.2.1(П)	Педагогическая практика	УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	УК-3; УК-4
	2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	УК-1; УК-2; УК-5
	2.3.3	Кандидатский экзамен по коррекционной педагогике (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	2.3.4	Зачет с оценкой по методологии и методике научного исследования	УК-3; ОПК-1
	2.3.5	Зачет с оценкой по дисциплине педагогика высшей школы	ОПК-2
	2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике	УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	2.3.7	Зачет по дисциплине модернизация и развитие системы специального и инклюзивного образования	ПК-3
	2.3.8	Зачет по дисциплине методы обработки данных психолого-педагогических исследований	ПК-2
3		Итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	3.1	Итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3