

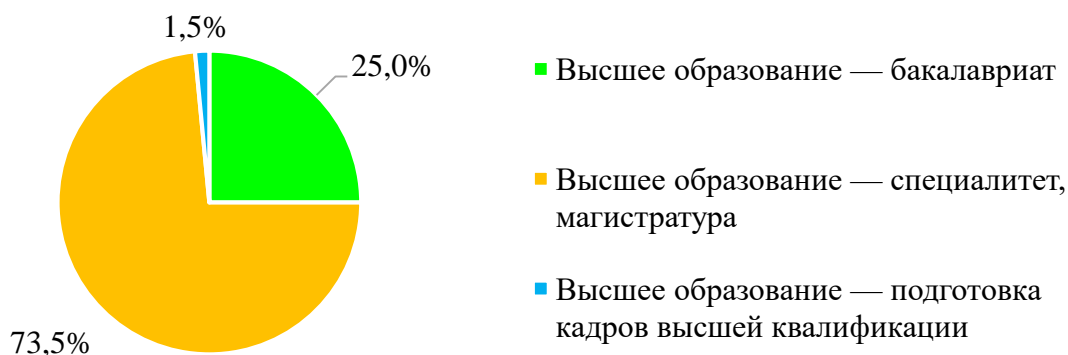
## О результатах опроса выпускников МГППУ

Опрос выпускников МГППУ проводился в период с 27 апреля по 21 мая 2020 г. в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования от 30 марта 2020 г. №МН-3/714-МБ «О проведении опроса» выпускников и работодателей об удовлетворенности качеством образования, полученного в университете. В результате опроса от выпускников 2017-2019 годов выпуска было получено 528 анкет.

*Вопрос: «1. Наивысший уровень образования, полученные Вами в образовательной организации?»*

По результатам данных, большинство участников опроса являются выпускниками, обучившимися в университете по образовательным программам специалитета и магистратуры (73,5%), еще четверть (25%) – по программам бакалавриата и 1,5% - по программам подготовки кадров высшей квалификации (рис. 1).

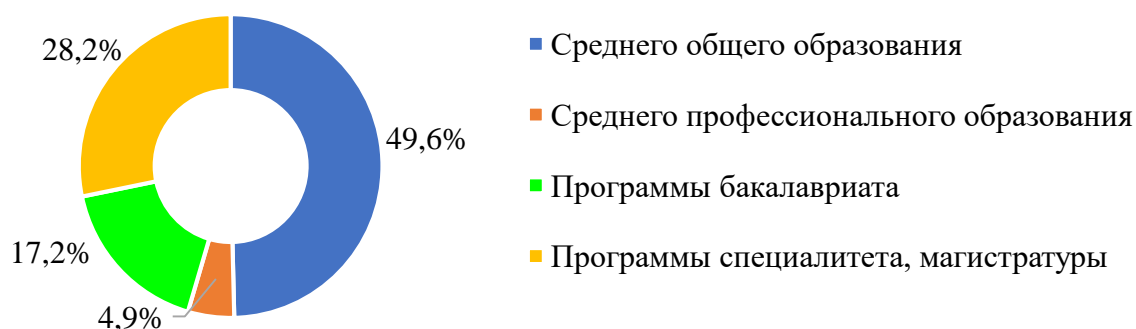
**Рис.1. Уровень образования выпускников с 2017 по 2019 гг.**



*Вопрос: «2. Вы поступили на обучение в образовательную организацию после освоения образовательной программы: среднего общего образования, среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, магистратуры»*

.Половина респондентов поступили в МГППУ после получения среднего общего образования (49,6%), 28,2% - после обучения по образовательным программам специалитета или магистратуры, 17,2% - после завершения обучения по образовательным программам бакалавриата, 4,9% выпускников поступили в университет после получения среднего профессионального образования. (рис. 2).

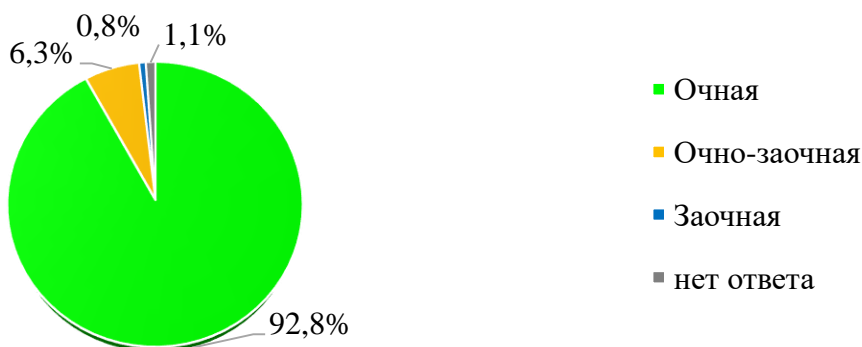
**Рис. 2. Поступление в МГППУ после освоения образовательной программы**



Вопрос: «3. По какой форме обучения Вы обучались в образовательной организации? (очная, очно-заочная, заочная)»

Подавляющее большинство участников опроса обучались в университете по очной форме обучения (92,8%), по очно-заочной форме обучения (6,3%) и менее 1% выпускников МГППУ обучались по заочной форме обучения. (рис.3)

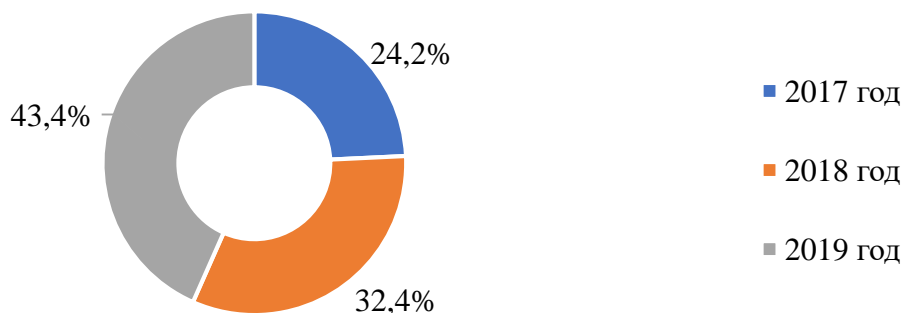
**Рис. 3. Форма обучения в МГППУ**



Вопрос: «4. Укажите, пожалуйста, год окончания последней завершенной Вами в образовательной организации образовательной программы?»

В зависимости от года окончания завершенной образовательной программы, выпускники 2017, 2018 и 2019 годов выпуска, участвующие в опросе, распределились в таком процентном соотношении: 43,4% - составляют выпускники 2019 года выпуска, 32,4% – выпускники 2018 года выпуска и 24,2%– выпускники 2017 года выпуска.(рис. 4).

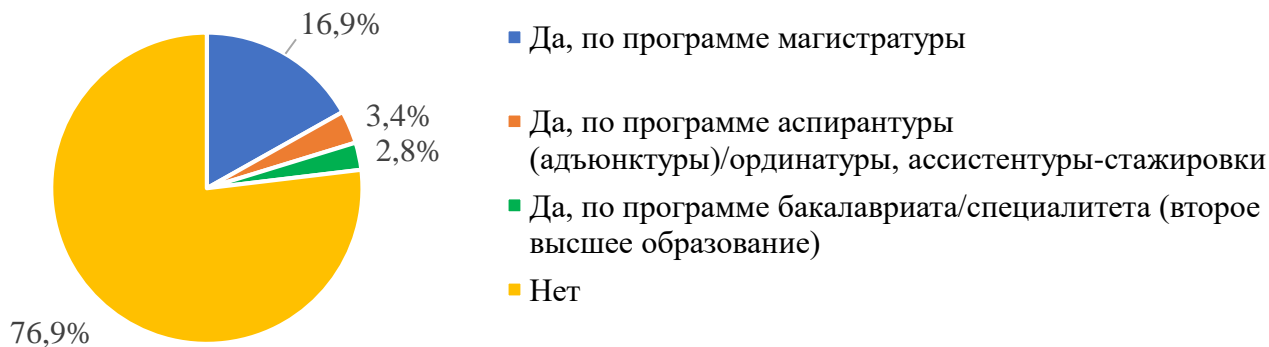
**Рис. 4. Год окончания завершенной программы выпускниками МГПП**



Вопрос: «5. Обучаетесь ли Вы в настоящее время? (по программе магистратуры, по программе аспирантуры (адъюнктуры/ординатуры, ассистентуры- стажировки), по программе бакалавриата | специалитета (второе высшее образование)»

Большая часть респондентов (76,9%) в настоящее время не обучаются; 16,9% респондентов обучаются по образовательным программам магистратуры; 3,4%-по программам аспирантуры; 2,8% респондентов продолжают обучение по программам бакалавриата/специалитета по получению второго высшего образования. (рис.5)

**Рис. 5. Получение высшего образования в настоящее время**



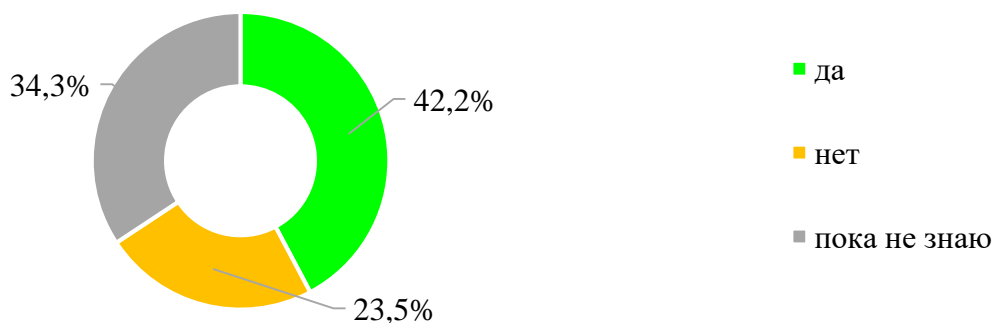
*Вопрос: «6. Собираетесь ли Вы в дальнейшем продолжить обучение?»*

Ответы респондентов разделились на три группы:

- будут продолжать обучение,
- не будут продолжать обучение,
- пока не планируют продолжать обучение.

Большее количество респондентов (42,2%) выразили полную уверенность в продолжении обучения; 34,3% - пока не определились по вопросу дальнейшего обучения; 23,5% респондентов не планируют продолжать обучение, что можно трактовать, как достаточность полученного образования для ведения эффективной трудовой деятельности (рис. 6).

**Рис. 6. Перспективы дальнейшего обучения**



*Вопрос: «7. Ваше направление подготовки (специальность)?»*

При анализе данных по вопросу направления подготовки выпускников МГППУ выяснилось, что по направлению обучения «Психолого-педагогическое образование» обучалось- 29% респондентов; по направлению обучения «Психология» -24,2%; «Клиническая психология»- 10%; «Государственное и муниципальное управление»- 6,4%; «Организация работы с молодежью»- 5,5% респондентов; «Специальное( дефектологическое) образование»- 4,4%; «Педагогика и психология девиантного поведения»- 4%; «Социальная работа»-3,4%; «Психология служебной деятельности»-3,2%; «Лингвистика»- 2,1%; «Прикладная информатика (в психологии)»-1,9%; «Теория и практика межкультурной коммуникации» и «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» -по 0,6%; «Режиссура кино и телевидения» и «Социальная педагогика»- по 0,4%. «Другое» направление обучения составило 3,8% респондентов. (рис.7)

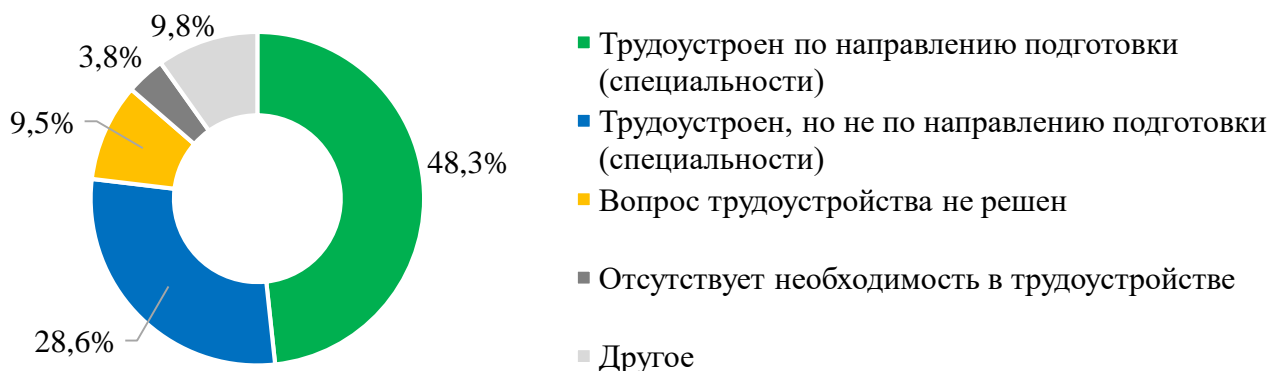
**Рис.7. Направления подготовки/специальности выпускников МГППУ**



*Вопрос: «8. Трудоустроены ли Вы в настоящее время?»*

Всего трудоустроено 77% респондентов. Трудоустроены по направлению подготовки/специальности- 48,3% респондентов; 28,6% трудоустроены не по направлению подготовки/специальности; вопрос с трудоустройством не решен у 9,5% респондентов ( по анализу последних лет трудоустройства выпускников МГППУ можно сказать, что данная категория выпускников работает в статусе «фриланс»); показатели 9,8% и 3,8% (отсутствие необходимости в трудоустройстве и «другое» предположительно указывают на то, что это респонденты в силу обстоятельств не могут быть трудоустроены: те, кто продолжает обучение, кто находится в отпуске по уходу за ребенком, кто по состоянию здоровья находится на длительной реабилитации и др.). (рис. 8).

**Рис. 8. Трудоустройство выпускников**

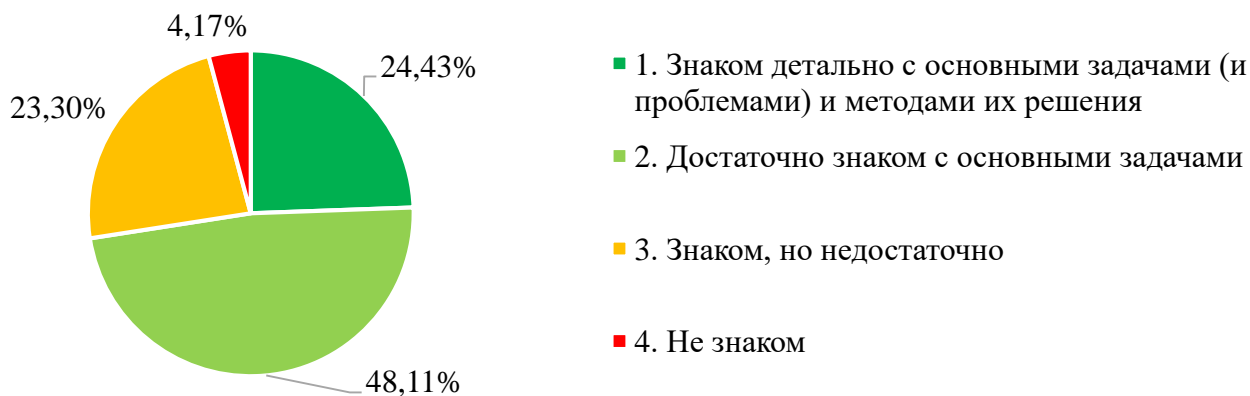


*Вопрос: «9. Насколько Вы были знакомы с задачами и (или) проблемами Вашей будущей профессиональной деятельности?»*

По данным опроса 48,1% выпускников, до поступления в Университет, были достаточно знакомы с основными задачами своей будущей профессиональной деятельности;

24,4% респондентов указали на детальное знакомство с задачами и проблемами будущей профессии. Другими словами, это именно те люди, которые сознательно выбрали свою будущую профессиональную деятельность. Только 4,2% выпускников при поступлении даже не предполагали о возможных проблемах и задачах, связанных с выбранной профессией. (рис. 9).

**Рис.9. Понимание задач и проблем будущей профессиональной деятельности**

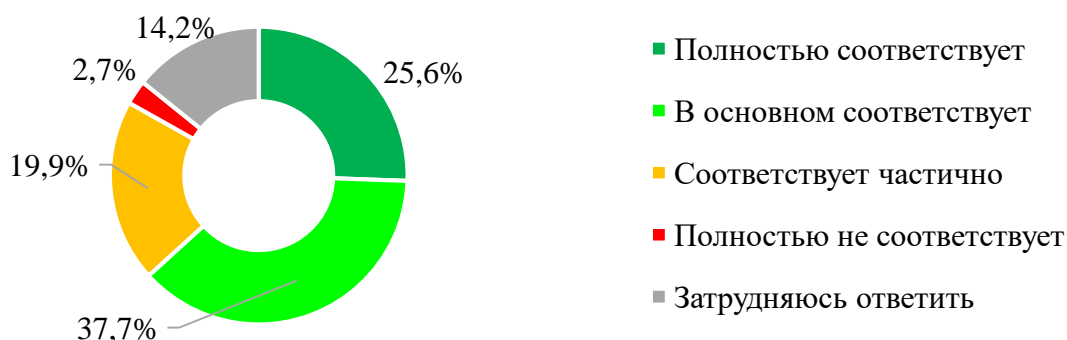


*Вопрос: «10. Насколько компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют Вашей профессиональной деятельности?»*

Более 60%, а точнее- 62,3% участников опроса, указали на соответствие сформированных компетенций в учебном процессе их профессиональной деятельности, из которых 37,7% респондентов отметили, что полученные компетенции «в основном соответствуют», а 25,6% высказались о полном их соответствии.

19,9% респондентов своими ответами указывают на то, что сформированные компетенции только частично соответствуют компетенциям их профессиональной деятельности, а для 2,7% респондентов - совсем не соответствует, то есть, можно утверждать, что ими занимаемая должность далека от должности по специальности. (рис. 10)

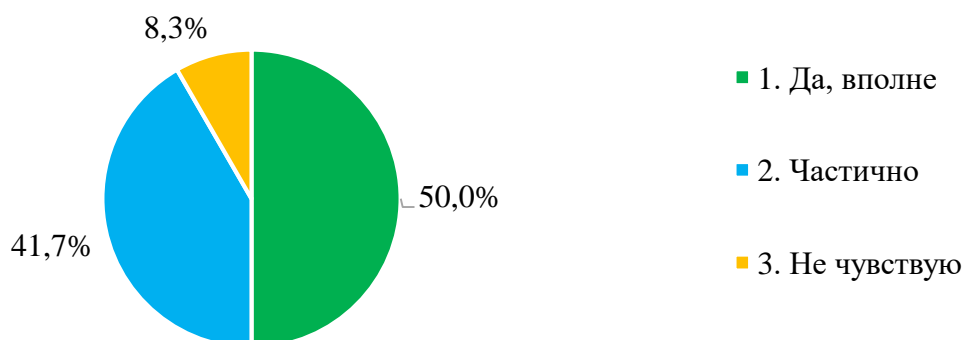
**Рис. 10. Соответствие сформированных в университете компетенций профессиональной деятельности**



*Вопрос: «11. Чувствуете ли себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности?»*

Ровно половина выпускников МГППУ (50,0%) оценили свою полную подготовленность к самостоятельной профессиональной деятельности, еще 41,7% отметили о частичной подготовке к профессиональной работе. Только 8,3% не смогли оценить себя подготовленными для самостоятельной деятельности. (рис. 11).

**Рис. 11. Оценка подготовленности выпускников к самостоятельной работе**



*Вопросы: «12. Насколько практические навыки, полученные Вами в образовательной организации, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?»; «13. Насколько теоретическая подготовка, полученная Вами в образовательной организации, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?»; «14. Насколько Ваши личностные качества (ответственность, активность, трудолюбие и другие) соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?»*

Сначала анализируем первую строчку и отвечаем на вопрос: «Насколько практические навыки, полученные Вами в образовательной организации, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?» Полное соответствие составляет 32,8%; в основном соответствует-30,9%; соответствует частично-20,5%; полностью не соответствует- 4%.

Переходим к анализу второй строчки: «Насколько теоретическая подготовка, полученная Вами в образовательной организации, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?» Показатели «теории» мало чем отличаются от показателей «практики». По вышеперечисленным позициям можно выстроить такую цепочку процентных показателей: 34,4%- 33,3% - 15,5% - 3%

Особого внимания заслуживает третья строка, где необходимо было ответить на вопрос: «Насколько Ваши личностные качества (ответственность, активность, трудолюбие и другие) соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?» По двум позициям «полностью соответствует» и «в основном соответствует» респонденты дают высокий показатель-82%, а в теоретической подготовке данный процент составляет -69,7%; в практической-63,7%.

По мнению выпускников университета, наибольшее соответствие предъявляемым требованиям при трудоустройстве принадлежит личным качествам соискателя. С ними можно согласиться, т.к. конкурентный рынок отбирает тех, кто может доказать, что именно он, может лучше других справиться с требованиями к вакантной должности. Личностные качества играют не последнюю роль при трудоустройстве.

**Соответствие профессиональных и личностных качеств выпускника требованиям, предъявляемым при трудоустройстве**

	Полностью соответствует	В основном соответствует	Соответствует частично	Полностью не соответствует	Затрудняюсь ответить
Насколько практические навыки, полученные Вами в Университете, соответствуют требованиям при трудоустройстве	32,8%	30,9%	20,5%	4,0%	11,9%
теоретическая подготовка, полученная Вами в Университете	36,4%	33,3%	15,5%	3,0%	11,7%
личностные качества (ответственность, активность, трудолюбие и другие)	54,7%	27,3%	5,7%	1,1%	11,2%

*Вопросы: «15. Если Вы заинтересованы в продолжении контактов с образовательной организацией, то в какой форме?»*

Около 80% выпускников Университета выразили заинтересованность для взаимодействия с МГППУ (рис. 12). Наиболее приемлемой формой для продолжения контактов с Университетом выпускники видят дальнейшее обучение по программам дополнительного профессионального образования (43,8%). Примерно в равной степени выпускники готовы участвовать в совместной с университетом в исследовательской, проектной, инновационной и другой деятельности (34,7%); стать преподавателями в МГППУ (32,8%). Пятая часть респондентов (21,2%) не заинтересованы вопросом взаимодействия с Университетом. (рис.12)

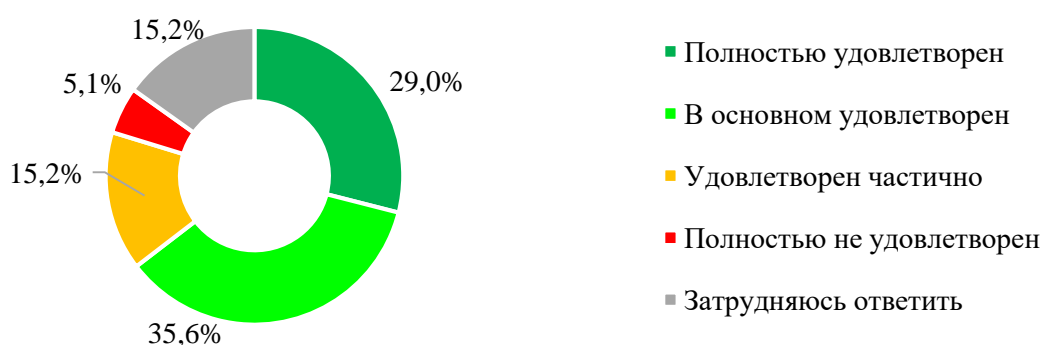
**Рис. 12. Готовность выпускников к взаимодействию с МГППУ**



*Вопросы: «16. Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью по направлению подготовки (специальности), полученной в образовательной организации?»*

Около 65% выпускников удовлетворены своей сложившейся профессиональной деятельностью по направлению подготовки/специальности, полученной в МГППУ, из них 29% отметили, что полностью удовлетворены и 35,6% - что в основном удовлетворены. Из общей численности респондентов только 5,1% выпускников недовольны своей сложившейся профессиональной деятельностью. (рис. 13).

**Рис. 13. Оценка удовлетворенности выпускников МГППУ профессиональной деятельностью**



*Вопросы: «17. Удовлетворены ли Вы уровнем получаемой заработной платы?»; «18. Удовлетворены ли Вы уровнем заработной платы, которую в среднем получают специалисты в вашем регионе проживания?»*

Отвечая на вопрос об удовлетворенности получаемым материальным вознаграждением за свой труд, полностью удовлетворены заработной платой -17%; в основном удовлетворены-37,7%; частично удовлетворены – 24,6%; полностью не удовлетворены заработной платой - 6,6%; затрудняются ответить – 14%. В большинстве случаев, говоря об уровне своей заработной платы, выпускники выбрали вариант ответа «в основном удовлетворен» (37,7%), либо «частично удовлетворен» (24,6%).

При оценке уровня заработной платы в регионе, выпускники также уверенно выбирают две позиции: «удовлетворен в основном» -33,3% и «удовлетворен частично»-26,3%. Отметим, что респонденты размер своей заработной платы оценивают несколько выше, чем среднюю заработную плату, получаемую специалистами в регионе проживания.

Таблица 2

**Оценка удовлетворенности уровнем заработной платы**

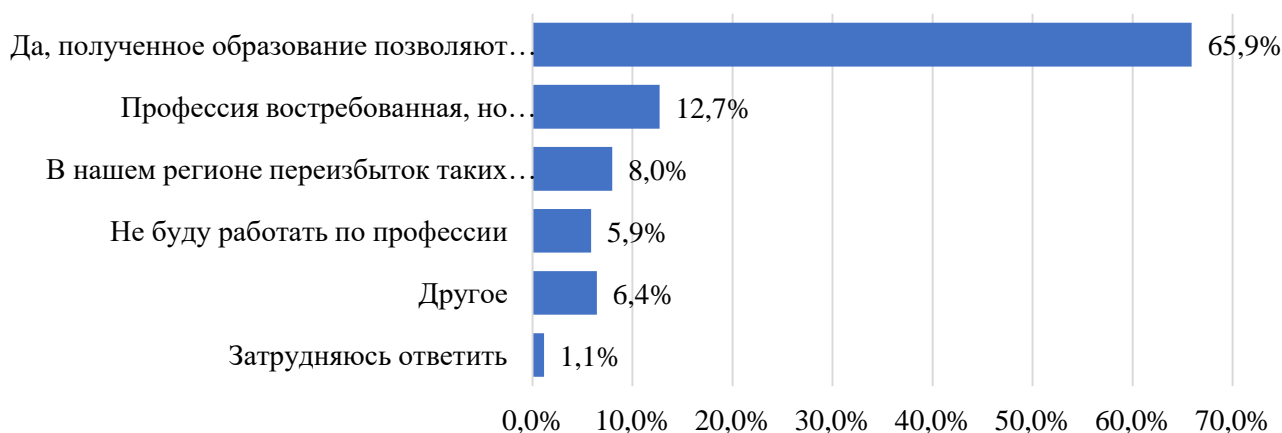
	Удовлетворен			Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	Полностью	В основном	Частично		
Удовлетворенность уровнем получаемой заработной платы	17,0%	37,7%	24,6%	6,6%	14,0%
Удовлетворенность уровнем заработной платы, в среднем получаемой специалистами в регионе проживания	15,3%	33,3%	26,3%	8,0%	17,0%



Вопросы: «19. Считаете ли вы полученное образование и практические навыки востребованными в Вашем регионе и видите ли Вы возможность профессиональной реализации без смены места жительства?»

Большинство выпускников (65,9%) считают, что полученное образование и практические навыки в МГППУ позволяют реализовать свой потенциал в регионе постоянного проживания. Еще 12,7% респондентов считают, что полученная профессия востребована, но малооплачиваема, поэтому для трудоустройства необходим переезд. Кроме этого, 8% выпускников отметили, что в регионе проживания наблюдается переизбыток специалистов, а еще 5,9% выпускников заявили, что работать по полученной профессии не будут. (рис.14)

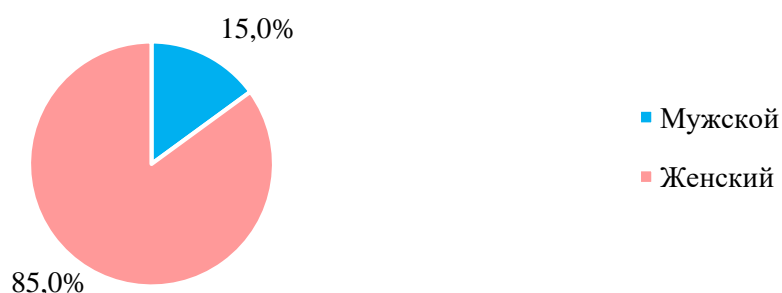
**Рис. 14. Востребованность специалистов с полученным образованием и практическими навыками в МГППУ**



Вопросы: «20. Укажите, пожалуйста, Ваш пол»

Среди выпускников университета- преимущественно преобладают женщины, что и подтверждается результатам опроса (85%) (рис. 15).

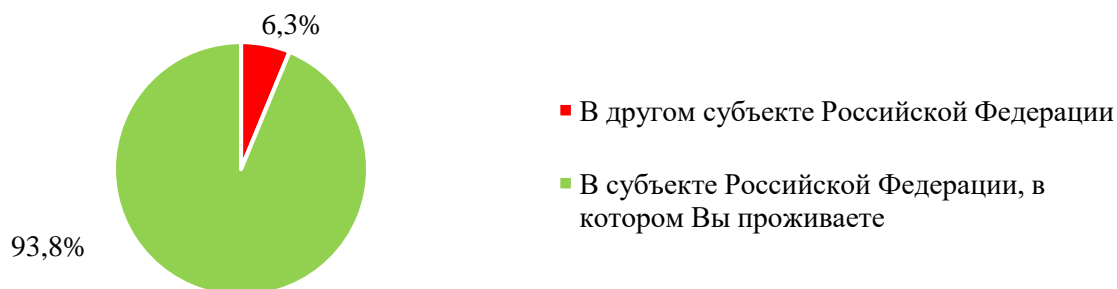
**Рис. 15. Распределение респондентов по полу**



Вопросы: «21. Образовательная организация находится: в республике, крае, области, в которой Вы проживаете или в другом субъекте Российской Федерации»

Среди респондентов практически все – москвичи (93,8%) и только 6,3% выпускников проживали в других субъектах Российской Федерации (рис.16)

**Рис. 16. Нахождение образовательной организации**



Опрос выпускников 2017-2019 годов выпуска проводился в формате онлайн-анкетирования. Контроль за опросом осуществляли сотрудники отдела планирования и сопровождения научных проектов. Были соблюдены основные требования к выборке: исключение субъективных влияний на состав выборки, полный и точный перечень единиц выборочной совокупности.