

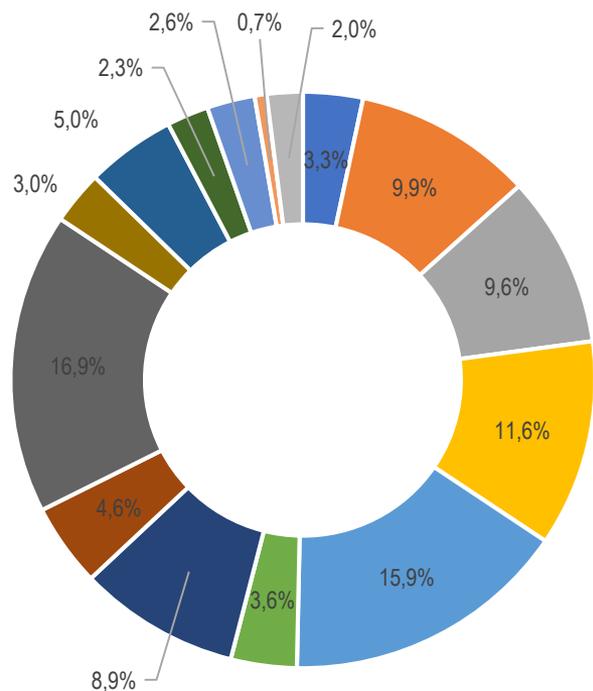


Результаты анкетирования преподавателей и обучающихся МГППУ о переходе на дистанционное обучение

Апрель, 2020

Распределение преподавателей-участников опроса по учебным подразделениям

Всего в опросе приняли участие 302 преподавателя



- «Дистанционное обучение»
- «Информационные технологии»
- «Клиническая и специальная психология»
- «Консультативная и клиническая психология»
- «Психология образования»
- «Социальная коммуникация»
- «Социальная психология»
- «Экстремальная психология»
- «Юридическая психология»
- Зарубежная и русская филология
- Институт иностранных языков, современных коммуникаций и управления
- Институт экспериментальной психологии
- Физическая культура и ОБЖ
- ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства»
- Нет ответа

Распределение студентов-участников опроса по учебным подразделениям

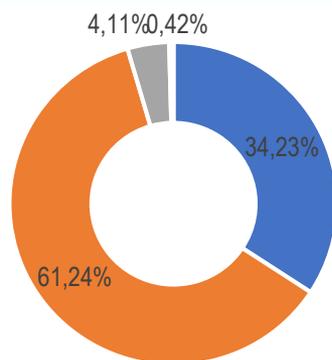
Всего в опросе приняли участие 1899 студентов



Учебное подразделение	Всего		В том числе по образовательным программам						
			бакалавриата		магистратуры		специалитета		Нет ответа
	кол-во анкет	%	кол-во анкет	%	кол-во анкет	%	кол-во анкет	%	кол-во анкет
Всего по МГППУ	1 899	42,4%	1 061	54,8%	428	41,9%	404	27,2%	3
«Дистанционное обучение»	126	86,3%	93	87,7%	33	82,5%	-	-	
«Информационные технологии»	31	14,0%	23	16,7%	1	3,4%	7	13,0%	
«Клиническая и специальная психология»	128	17,4%	90	26,5%	3	1,1%	35	26,9%	
«Консультативная и клиническая психология»	297	59,4%	91	51,1%	56	52,3%	150	69,8%	
«Психология образования»	232	30,4%	142	39,6%	90	22,3%	-	-	
«Социальная коммуникация»	361	100,0%	287	123,7%	73	57,4%	-	-	
«Социальная психология»	184	38,3%	146	55,3%	36	17,6%	-	-	
«Экстремальная психология»	142	44,9%	-	-	61	48,4%	81	42,6%	
«Юридическая психология»	171	28,6%	27	28,1%	14	11,1%	130	34,7%	
Институт иностранных языков, современных коммуникаций и управления	167	65,2%	133	73,9%	34	44,7%	-	-	
Институт экспериментальной психологии	31	41,9%	27	56,3%	4	15,4%	-	-	
ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства»	17	56,7%	-	-	17	56,7%	-	-	
Нет ответа	12		5		3		1		3

Организация образовательного процесса в дистанционном режиме

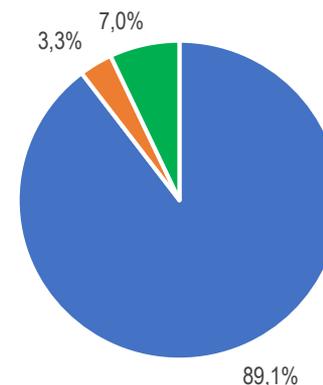
Информирование студентов об организации обучения в дистанционном формате (ответы студентов)



- Да, но информации недостаточно
- Да, предоставляют исчерпывающую информацию о происходящем
- Нет, не предоставляют никакой информации
- Нет ответа

Вопрос: «Информируют ли Вас о текущей ситуации, о том, как будет организовано Ваше обучение в дистанционном формате?»

Понимание преподавателями организации удаленного образовательного процесса (ответы преподавателей)



- Да, понятна организация образовательного процесса
- Нет, не понятна организация образовательного процесса
- Нет ответа

Вопрос: «Понятна ли вам организация образовательного процесса в дистанционном режиме?»

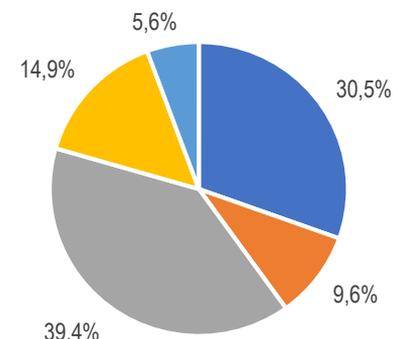
Организация образовательного процесса в дистанционном режиме

Формы проведения учебных занятий в дистанционном формате (ответы преподавателей)



Вопрос: «Как Вы проводите занятия в дистанционном формате по дисциплинам текущего семестра (с 17 марта)?»

Использование преподавателями университета ресурса e-learning.mgppu.ru (ответы преподавателей)

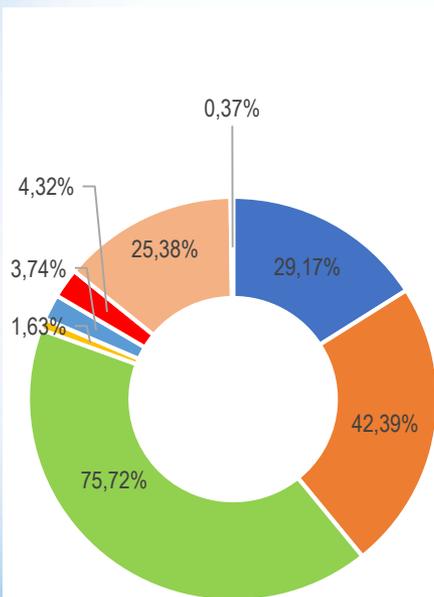


- Да, у меня есть личный кабинет и доступ к моим электронным учебным курсам
- Да, использую его для обучения студентов
- Да, но я им ещё не пользовался (не пользовалась)
- Нет
- Нет ответа

Вопрос: «Знакомы ли Вы с e-learning.mgppu.ru?»

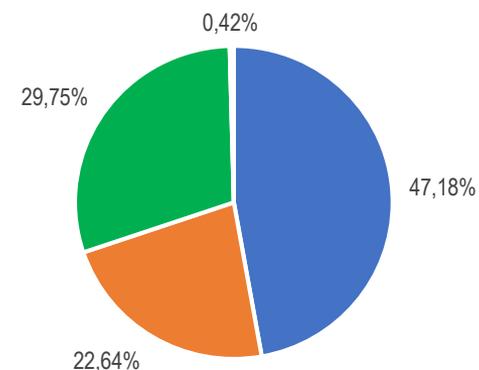
Организация образовательного процесса в дистанционном режиме

Формы проведения учебных занятий в дистанционном формате (ответы студентов)



- Преподаватели высылают материалы своих лекций для самостоятельного изучения и дают задания
- Преподаватели просят посмотреть видеолекции на Mirapolis, на Youtube, в социальных сетях и выполнять задания
- Преподаватели ведут лекции и семинары онлайн, с использованием средств для организации видеоконференцсвязи, Skype или других программ
- На этот период нам заменили очные занятия прохождением онлайн-курсов на платформах Coursera, EdX, Открытое образование, Stepik и т.д.
- На этот период преподаватели дали только список литературы и заданий для самостоятельного изучения
- Преподаватели прекратили обучение (не ведут дистанционные занятия, не дают задания) по дисциплинам
- Преподаватели перевели свои занятия во внутреннюю электронную систему e-learning.mgppu.ru
- Нет ответа

Использование студентами университета ресурса e-learning.mgppu.ru (ответы студентов)



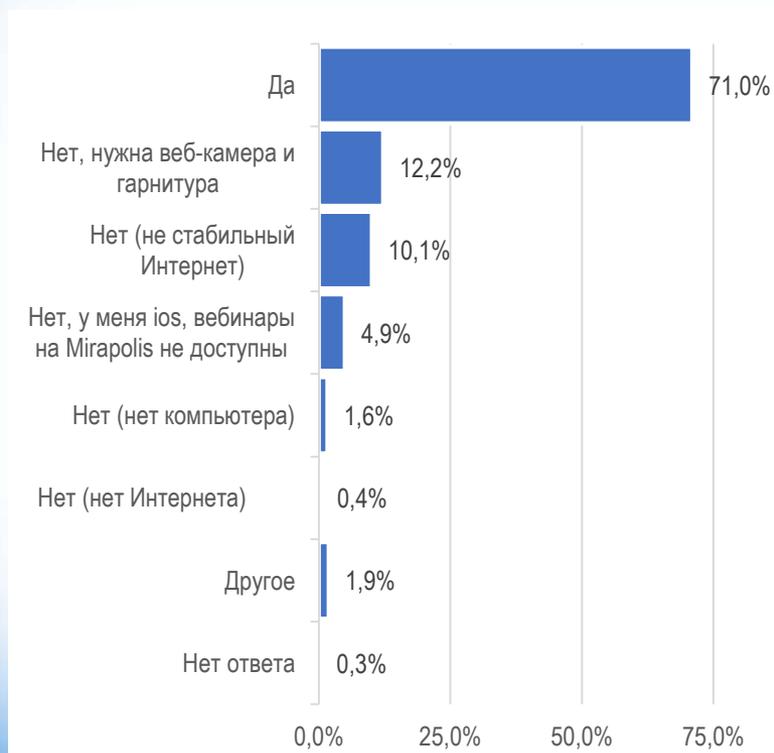
- Да, у меня есть личный кабинет и доступ к учебным курсам
- Да, но я им ещё не пользовался (не пользовалась)
- Нет
- Нет ответа

Вопрос: «Как Вы проводите занятия в дистанционном формате по дисциплинам текущего семестра (с 17 марта)?»

Вопрос: «Знакомы ли Вы с e-learning.mgppu.ru?»

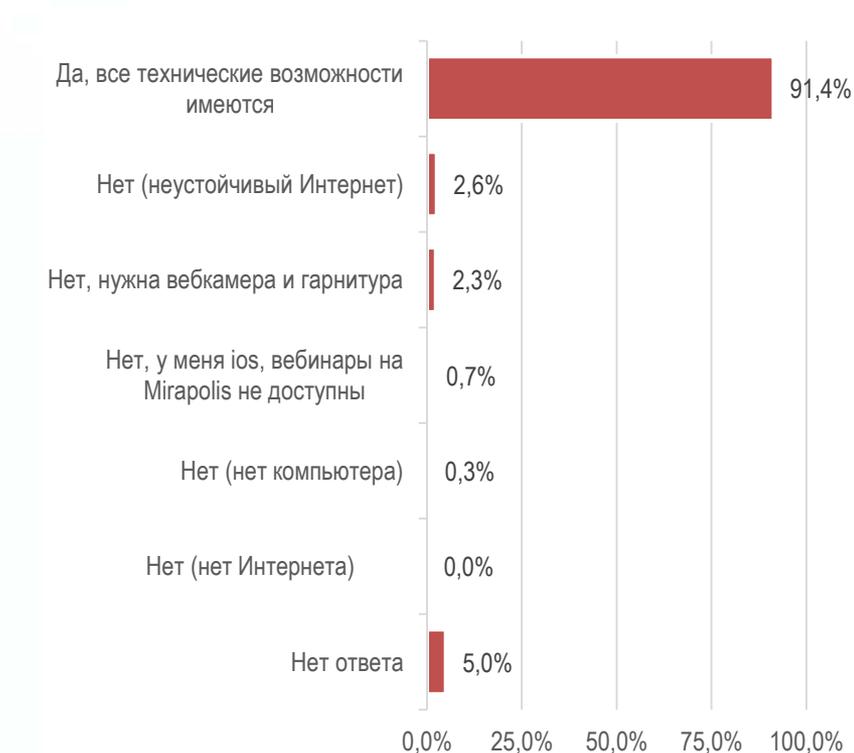
Ресурсы для дистанционного обучения

Наличие технических возможностей для дистанционного обучения (ответы студентов)



Вопрос: «Достаточно ли у Вас технических возможностей для дистанционного обучения?»

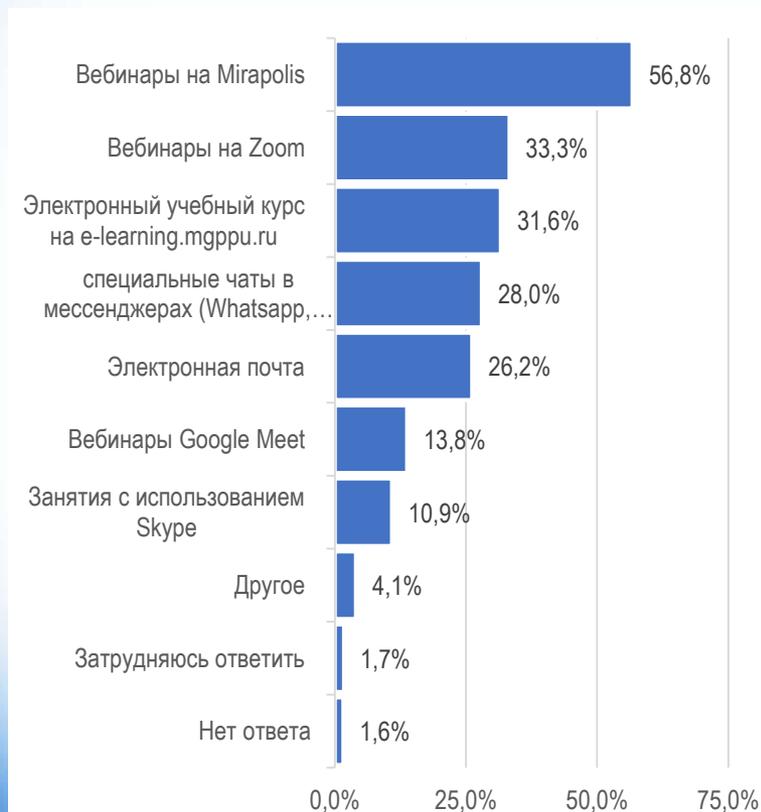
Наличие технических возможностей для дистанционного обучения (ответы преподавателей)



Вопрос: «Имеются ли у Вас технические возможности для дистанционного обучения?»

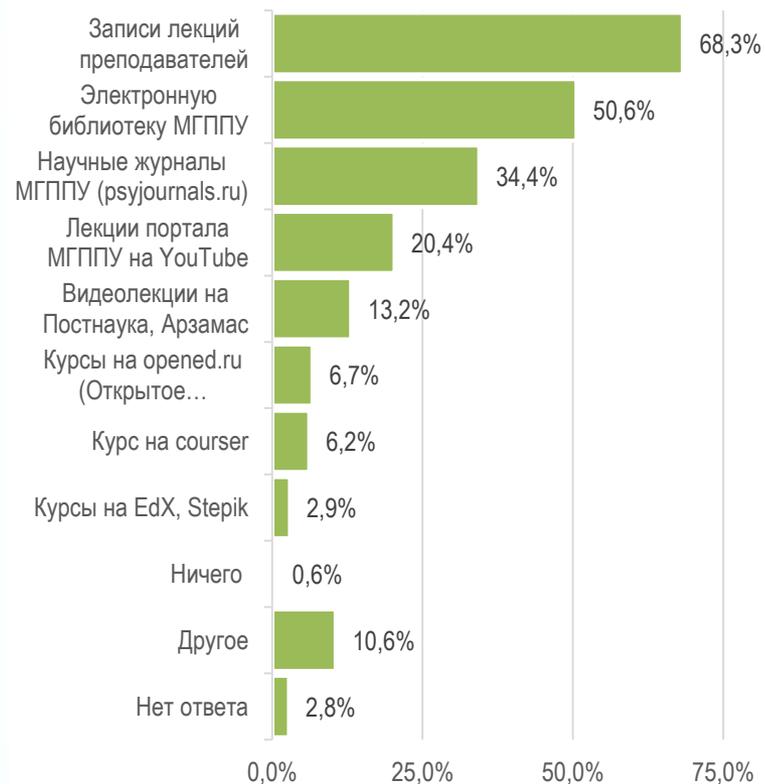
Инструменты дистанционного обучения для студентов

Наиболее удобные формы и средства дистанционного обучения (ответы студентов)



Вопрос: «Какие формы и средства дистанционного обучения Вы считаете более удобными для проведения Вашего обучения?»

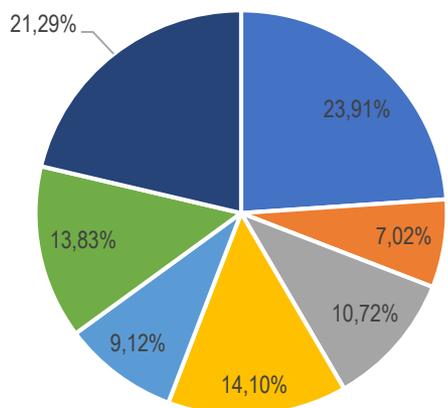
Используемые ресурсы для самостоятельной работы студентов (ответы студентов)



Вопрос: «Какие ресурсы Вы используете для самостоятельной работы (выполнение заданий преподавателей, написания курсовых работ и т.д.)?»

Трудности при переходе на дистанционный формат обучения

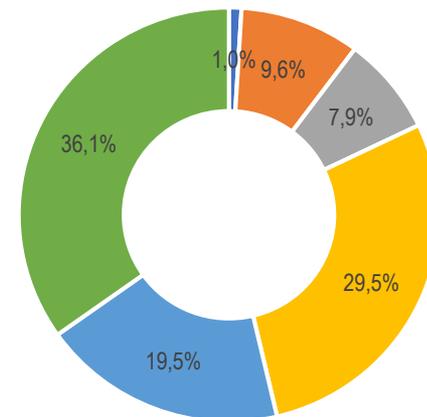
Трудности в организации обучения в дистанционном формате (ответы студентов)



- трудностей не возникало
- Не знаю где найди информацию о том, как учиться
- Не знаю к кому обращаться с вопросами, проблемами
- Всё время меняется расписание занятий
- Не понятны инструкции по работе на вебинарах
- Другое
- Нет ответа

Вопрос: «Какие трудности в организации обучения (в дистанционном формате) у вас возникают (кроме технических)?»

Трудности в организации обучения в дистанционном формате (ответы преподавателей)

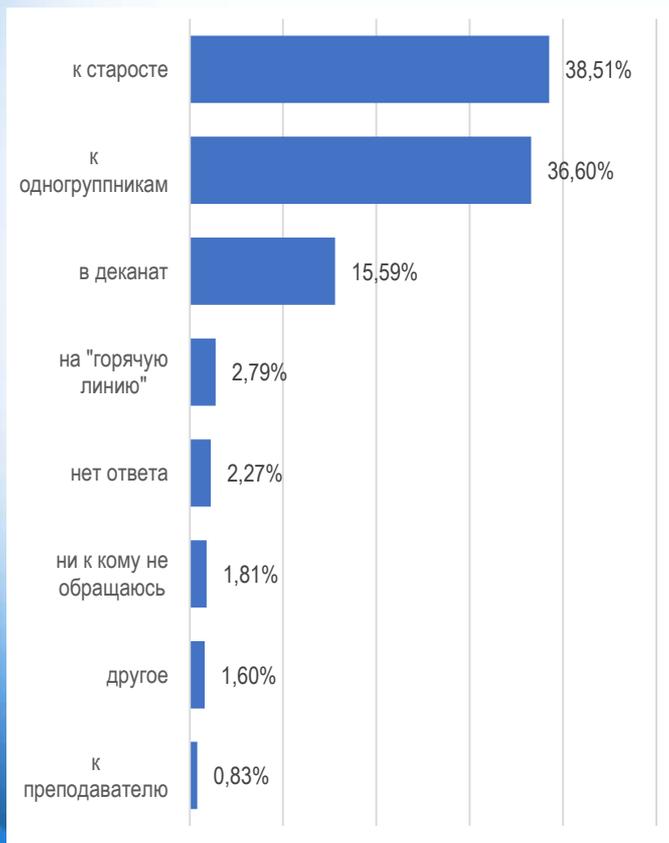


- Не знаю, где найди информацию о том, как вести занятия онлайн
- Не знаю, к кому обращаться с вопросами, проблемами
- Непонятны инструкции по работе на вебинарах
- Другое
- Все понятно, трудностей не возникает
- Нет ответа

Вопрос: «Какие трудности в организации обучения (в дистанционной форме) у вас возникают (кроме технических)?»

Трудности при переходе на дистанционный формат обучения

К кому обращаются студенты при возникновении трудностей (ответы студентов)



Вопрос: «К кому вы обращаетесь, если у вас возникают трудности в обучении?»

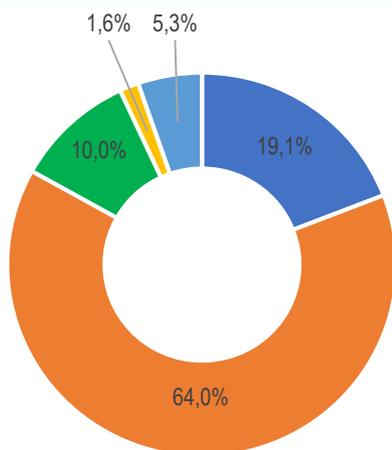
Сложности в связи с переходом на дистанционное обучение (ответы студентов)



Вопрос: «Появились ли у вас следующие сложности в связи с переходом на дистанционное обучение?»

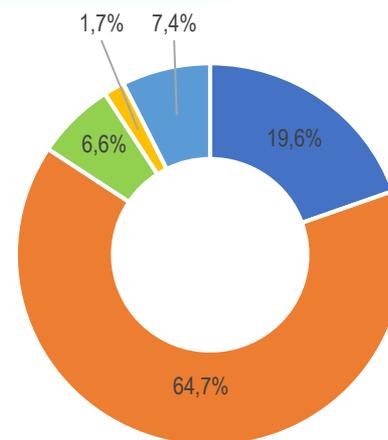
Готовность студентов к изучению дополнительных дисциплин

Готовность студентов к изучению курсов других факультетов (ответы студентов)



- Да, хотел бы изучать дисциплины других факультетов
- Нет, не хотел бы изучать дисциплины других факультетов
- Уже изучаю
- Затрудняюсь ответить
- Нет ответа

Готовность студентов к изучению курсов других университетов (ответы студентов)



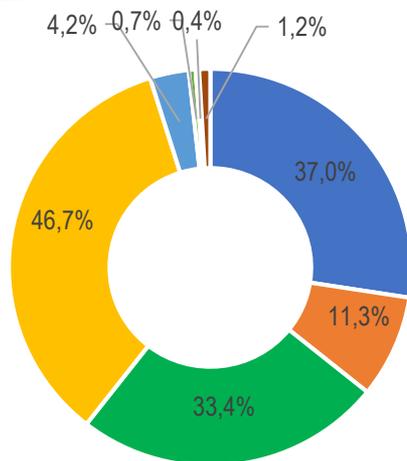
- Да, готов самостоятельно изучать дисциплины других университетов
- Нет, не готов самостоятельно изучать дисциплины других университетов
- Уже изучаю
- Затрудняюсь ответить
- Нет ответа

Вопрос: «Хотели бы Вы изучать дисциплины (курсы) других факультетов университета?»

«Готовы ли Вы самостоятельно изучать дисциплины (курсы) в других университетах России (дистанционно) с правом их признания в МГППУ?»

Оценка дистанционного обучения в целом

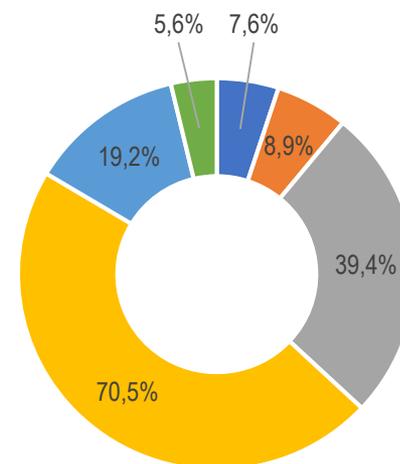
Мнения студентов о дистанционном формате



- Учиться стало удобнее
- Учиться стало интереснее
- Учиться обычным способом удобнее
- Дистанционное обучение - вспомогательная форма обучения
- Другое
- Совершенно не подходит дистанционный формат
- Затрудняюсь ответить
- Нет ответа

Вопрос: «Что Вы думаете о дистанционной форме обучения?»

Мнения преподавателей о дистанционном формате



- Преподавать стало удобнее
- Преподавать стало интереснее
- Преподавать обычным способом удобнее
- Дистанционное обучение - вспомогательная форма обучения
- Другое
- Нет ответа

Вопрос: «Что Вы думаете о дистанционной форме обучения (в целом)?»



**МГППУ –
УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ**



МГППУ.РФ