

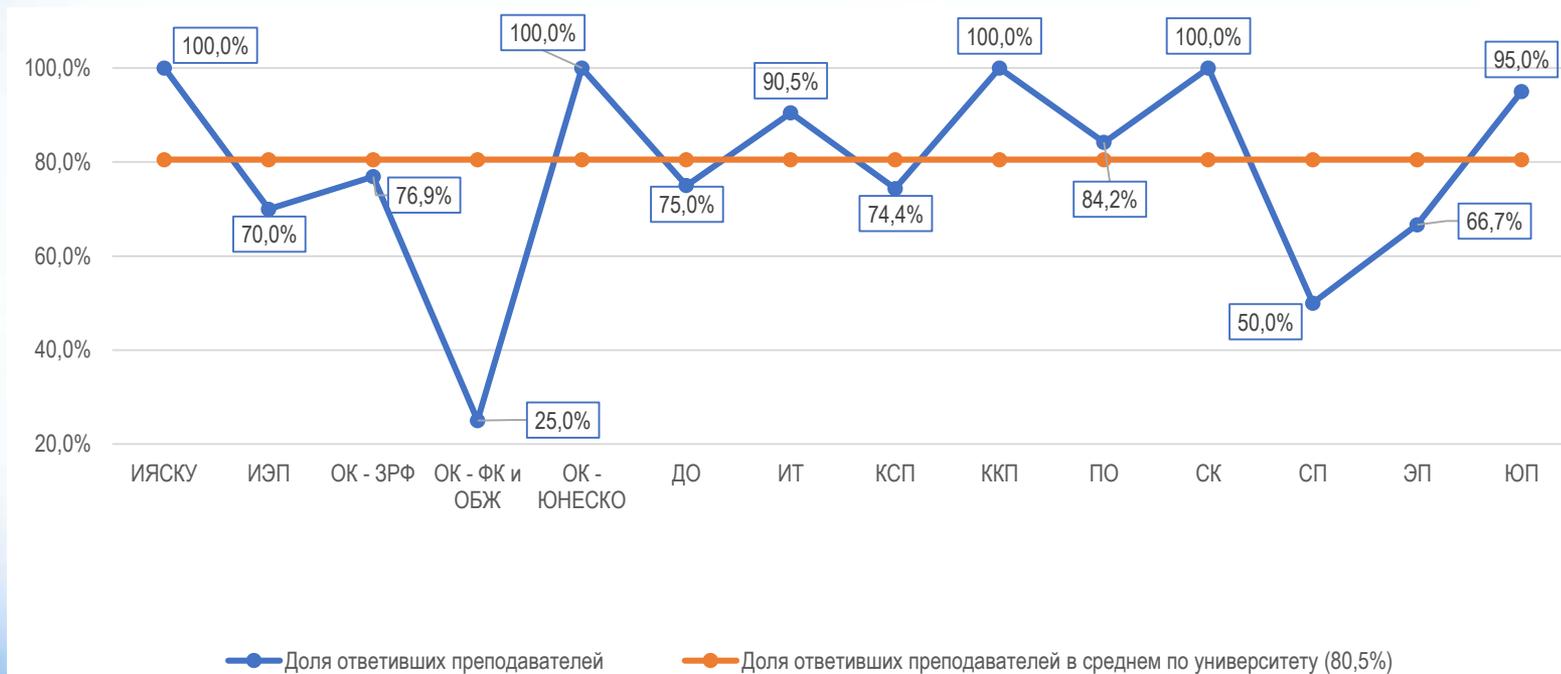


Результаты опросов преподавателей и обучающихся МГППУ о переходе на дистанционное обучение

Июль, 2020

Распределение преподавателей-участников опроса по учебным подразделениям

Всего в опросе приняли участие 215 преподавателей



Распределение студентов-участников опроса по учебным подразделениям

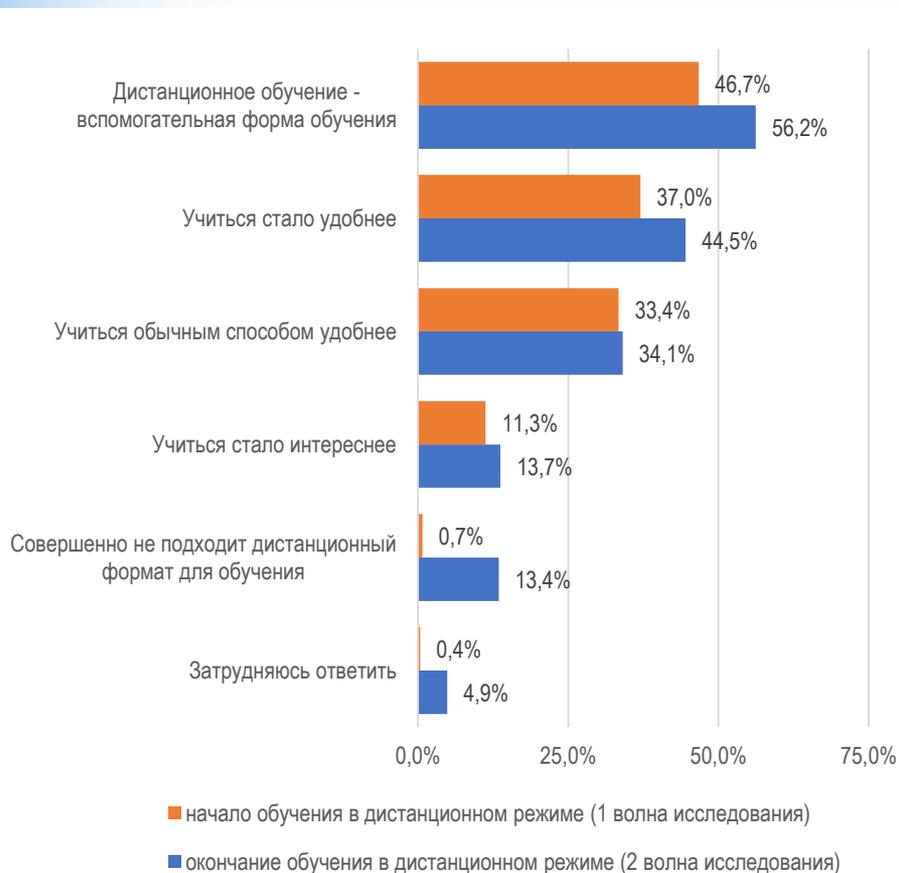
Всего в опросе приняли участие 1749 студентов



	Доля ответивших студентов (всего)	в том числе по образовательным программам		
		магистратуры	бакалавриата	специалитета
В целом по МГППУ	39,0%	33,3%	43,9%	38,5%
Институт иностранных языков, современных коммуникаций и управления	39,5%	47,4%	36,1%	–
Институт экспериментальной психологии	20,3%	7,7%	27,1%	–
Общеуниверситетская кафедра - ЮНЕСКО: Культурно-историческая психология детства	76,7%	76,7%	–	–
Факультет дистанционного обучения	56,2%	45,0%	60,4%	–
Факультет информационных технологий	16,7%	3,4%	24,6%	3,7%
Факультет клинической и специальной психологии	31,9%	4,9%	47,4%	46,9%
Факультет консультативной и клинической психологии	48,4%	62,6%	43,8%	45,1%
Факультет психологии образования	37,9%	42,2%	33,1%	–
Факультет социальной коммуникации	59,0%	44,2%	67,2%	–
Факультет социальной психологии	39,4%	24,5%	51,5%	–
Факультет экстремальной психологии	53,8%	53,2%	–	54,2%
Факультет юридической психологии	25,6%	14,3%	28,1%	28,8%

Оценка дистанционного обучения в целом

Мнения студентов о дистанционном формате



Вопрос (1 волна): «Что Вы думаете о дистанционной форме обучения?» N=1 899, сумма ответов превышает 100%, поскольку респондент мог отметить несколько вариантов ответа

Вопрос (2 волна): «С каким из определений Вы бы скорее согласились?» N=1 749, сумма ответов превышает 100%, поскольку респондент мог отметить несколько вариантов ответа

Мнения преподавателей о дистанционном формате



Вопрос (1 волна): «Что Вы думаете о дистанционной форме обучения (в целом)?» N=302, сумма ответов превышает 100%, поскольку респондент мог отметить несколько вариантов ответа

Вопрос (2 волна): «С каким из определений Вы бы скорее согласились?» N=215, сумма ответов превышает 100%, поскольку респондент мог отметить несколько вариантов ответа

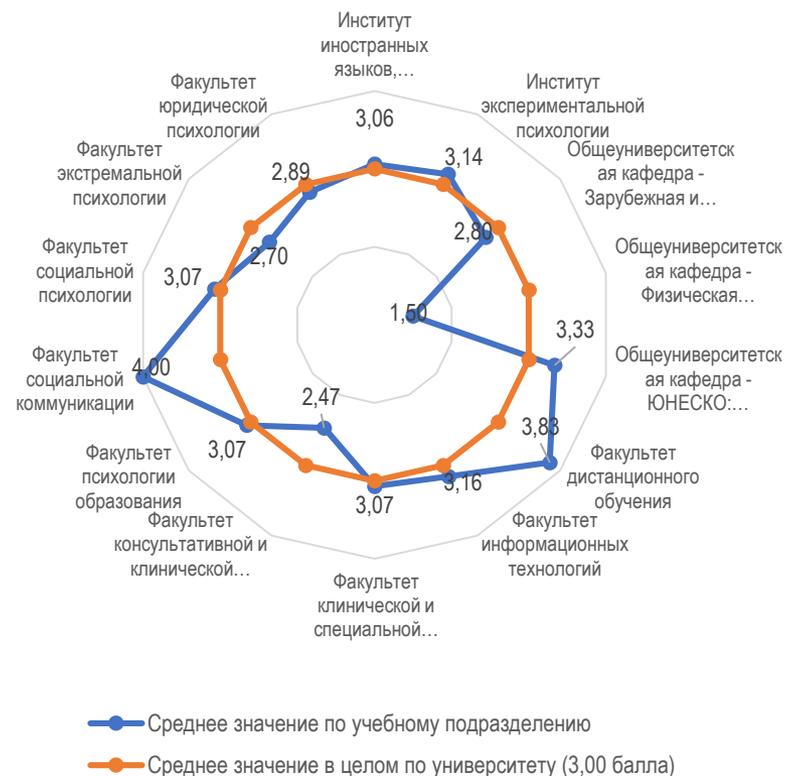
Общее впечатление от обучения/преподавания в дистанционном формате



Мнения студентов



Мнения преподавателей

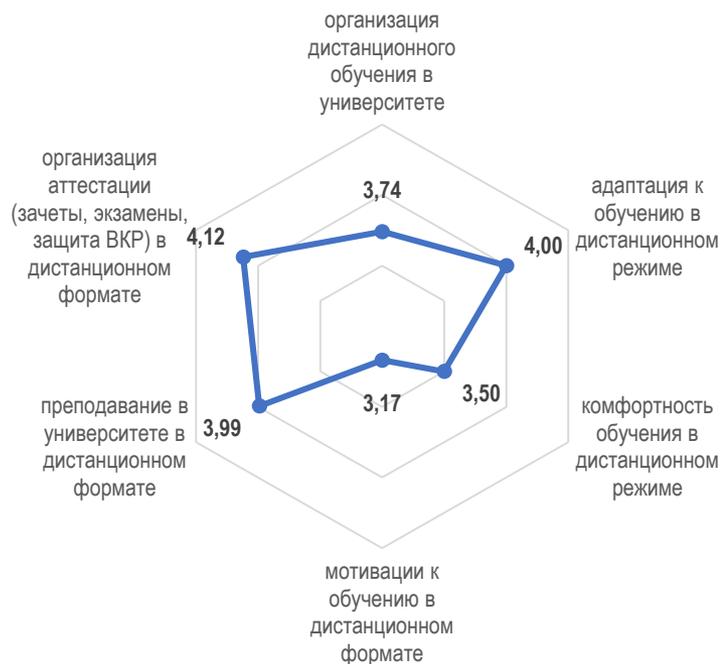


Вопрос: «Какое у Вас сложилось общее впечатление от обучения в дистанционном формате?»; N=1749

Вопрос: «Какое у Вас сложилось общее впечатление от преподавания в дистанционном формате?»; N=215

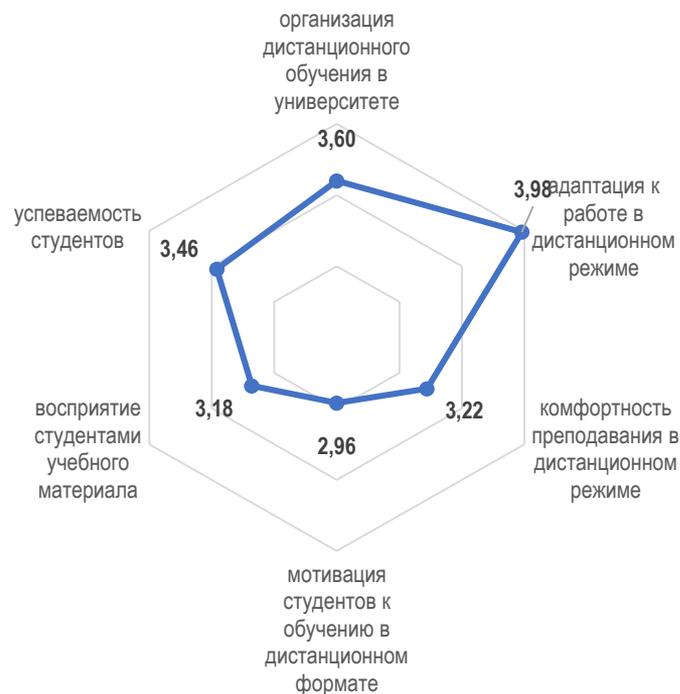
Оценка обучения в дистанционном формате по отдельным критериям

Мнения студентов



Вопрос: «Оцените, пожалуйста, степень удовлетворенности организацией дистанционного обучения в университете?»; «Оцените, пожалуйста, насколько Вы адаптировались к обучению в дистанционном режиме?»; «Оцените, пожалуйста, насколько для Вас удобно/комфортно обучение в дистанционном режиме?»; «Оцените, пожалуйста, Ваш уровень мотивации к обучению в дистанционном формате?»; «Оцените, пожалуйста, уровень преподавания в университете в дистанционном формате?»; «Оцените, пожалуйста, уровень организации аттестации (зачеты, экзамены, защита ВКР) в дистанционном формате?»; N=1 749

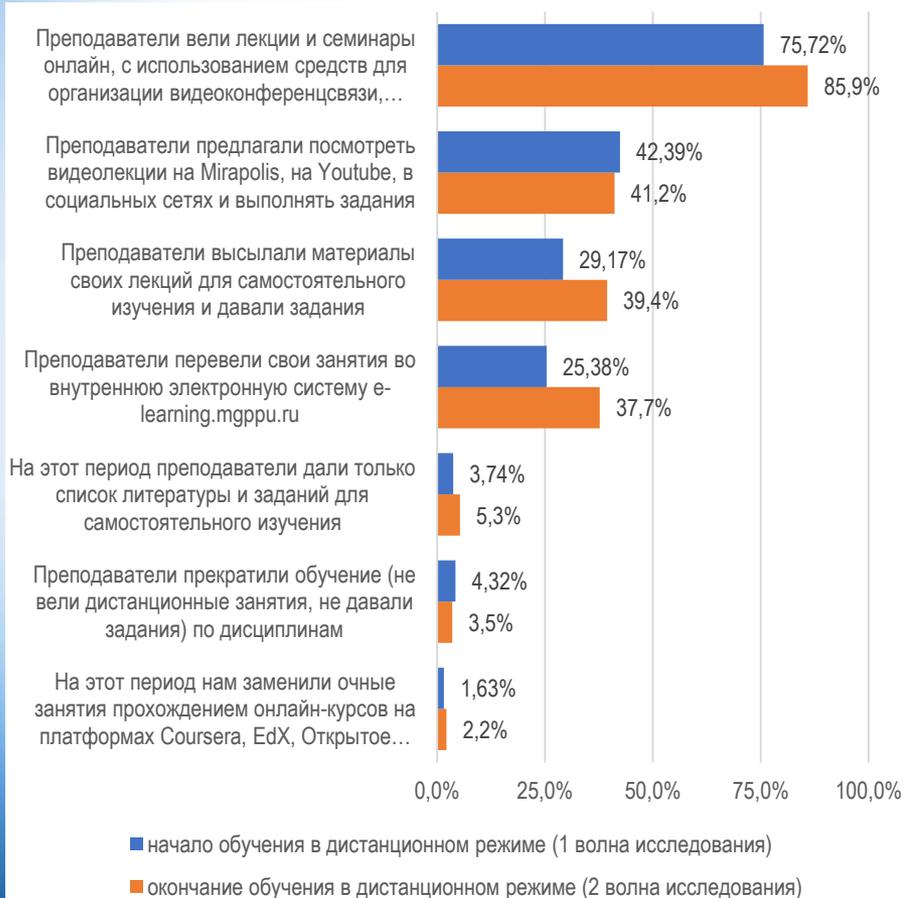
Мнения преподавателей



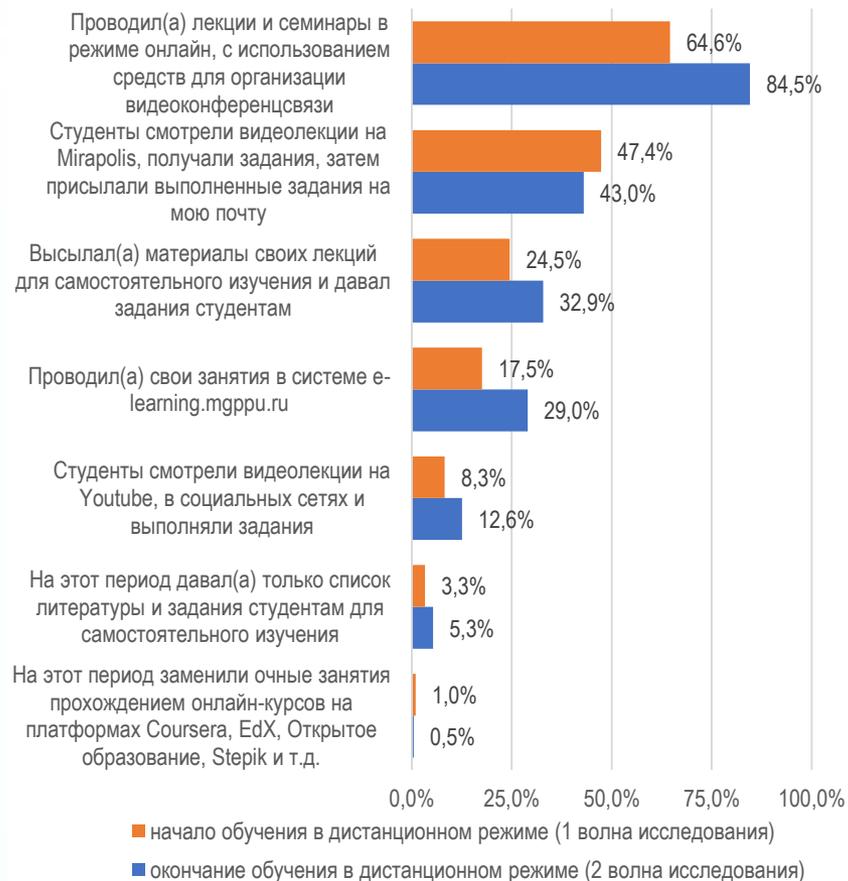
Вопрос: «Оцените, пожалуйста, степень удовлетворенности организацией дистанционного обучения в университете?»; «Оцените, пожалуйста, насколько Вы адаптировались к преподаванию в дистанционном режиме?»; «Оцените, пожалуйста, насколько для Вас удобно/комфортно преподавать в дистанционном режиме?»; «Оцените, пожалуйста, уровень мотивации студентов к обучению в дистанционном формате?»; «Оцените, пожалуйста, уровень восприятия студентами учебного материала в дистанционном формате?»; «Оцените, пожалуйста, успеваемость студентов в период дистанционного обучения?»; N=215

Организация образовательного процесса в дистанционном режиме

Мнения студентов



Мнения преподавателей



Вопрос (1 волна): «Как сейчас (с 17 марта 2020 г.) проходят Ваши занятия в дистанционном формате по дисциплинам текущего семестра?»; N=1899, сумма ответов превышает 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответа

Вопрос (2 волна): «Как проходили Ваши занятия по дисциплинам текущего семестра после перехода на дистанционный формат обучения?»; N=1749, сумма ответов превышает 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответа

Вопрос (1 волна): «4. Как Вы проводите занятия в дистанционном формате по дисциплинам текущего семестра (с 17 марта)?»; N=302, сумма ответов превышает 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответов

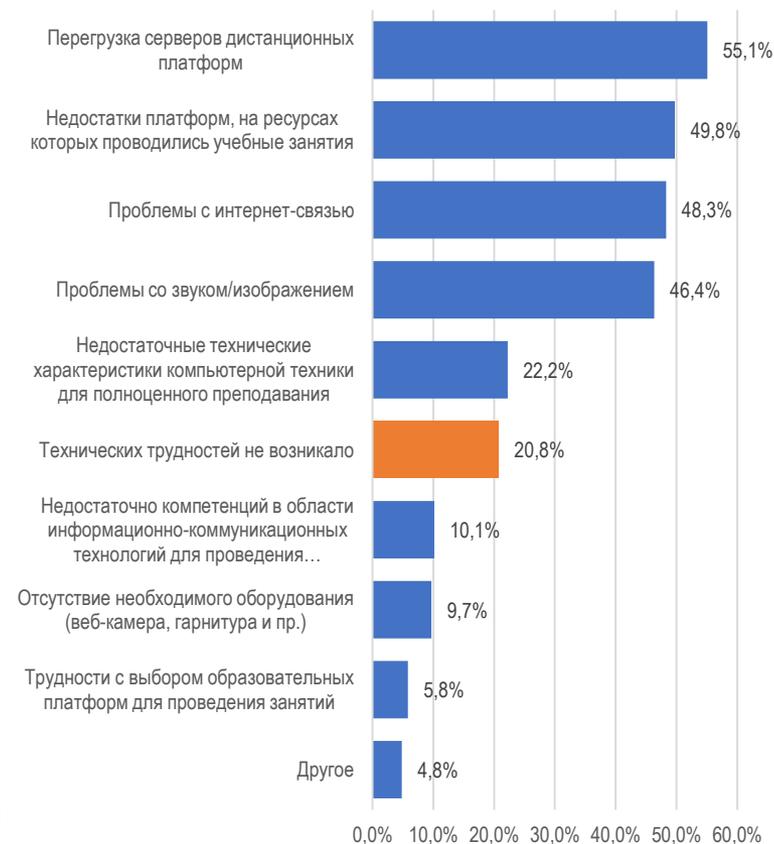
Вопрос (2 волна): «Как Вы проводили занятия в дистанционном формате по дисциплинам текущего семестра?»; N=207, сумма ответов превышает 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответов

Трудности при проведении дистанционного обучения (технические)

Мнения студентов



Мнения преподавателей

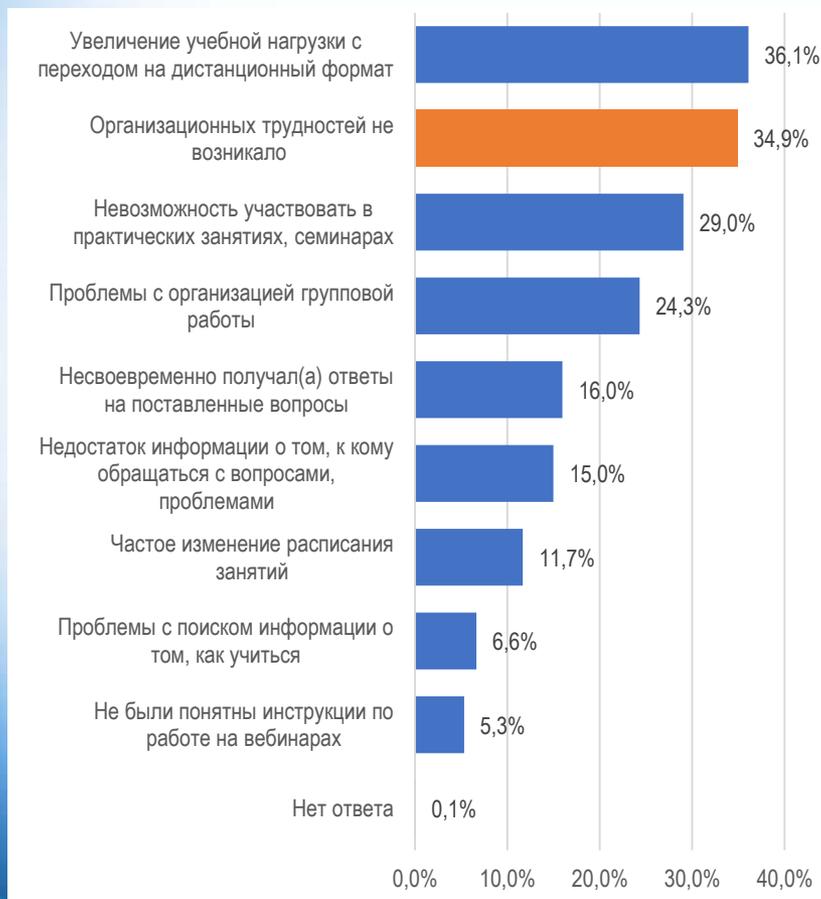


Вопрос: «С какими техническими трудностями Вы столкнулись при дистанционном обучении?»; N=1748, сумма ответов превышает 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответа

Вопрос: «С какими техническими трудностями Вы столкнулись при дистанционном преподавании?»; N=207, сумма ответов превышает 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответа

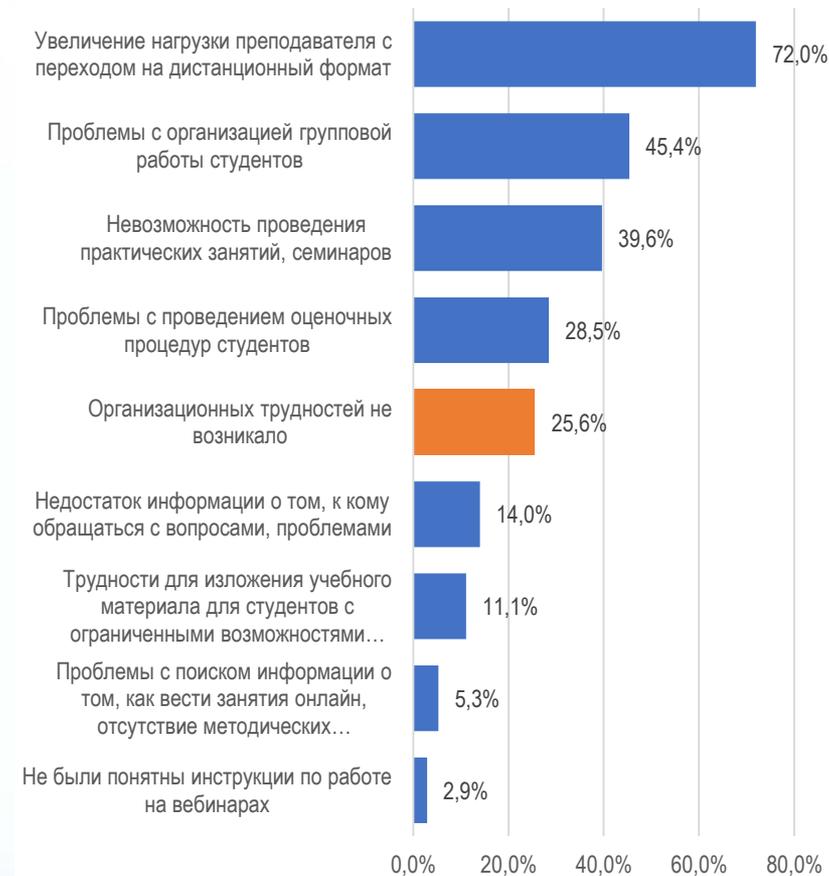
Трудности при проведении дистанционного обучения (организационные)

Мнения студентов



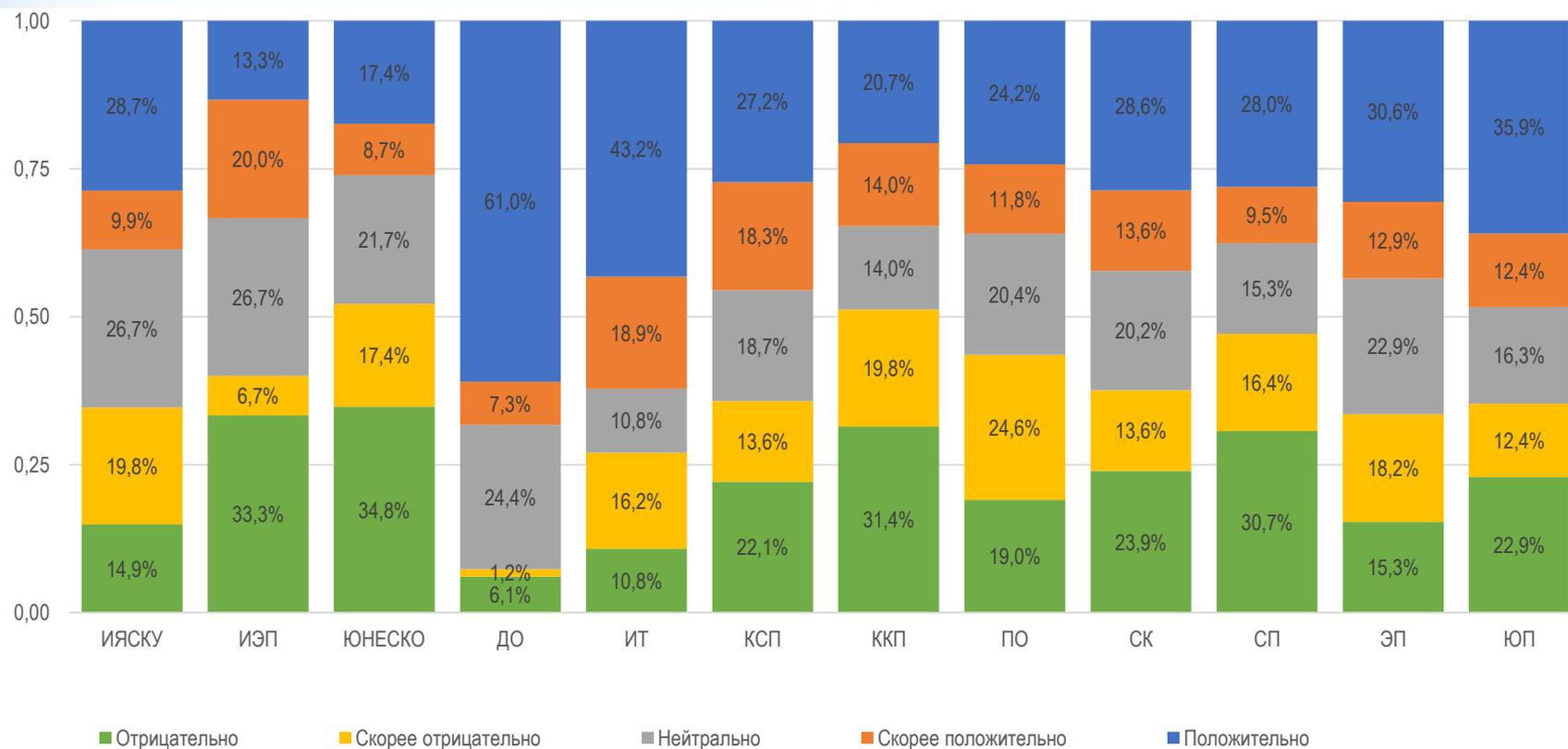
Вопрос: «С какими организационными трудностями Вы столкнулись при дистанционном обучении?»; N=1748, сумма ответов превышает 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответа

Мнения преподавателей



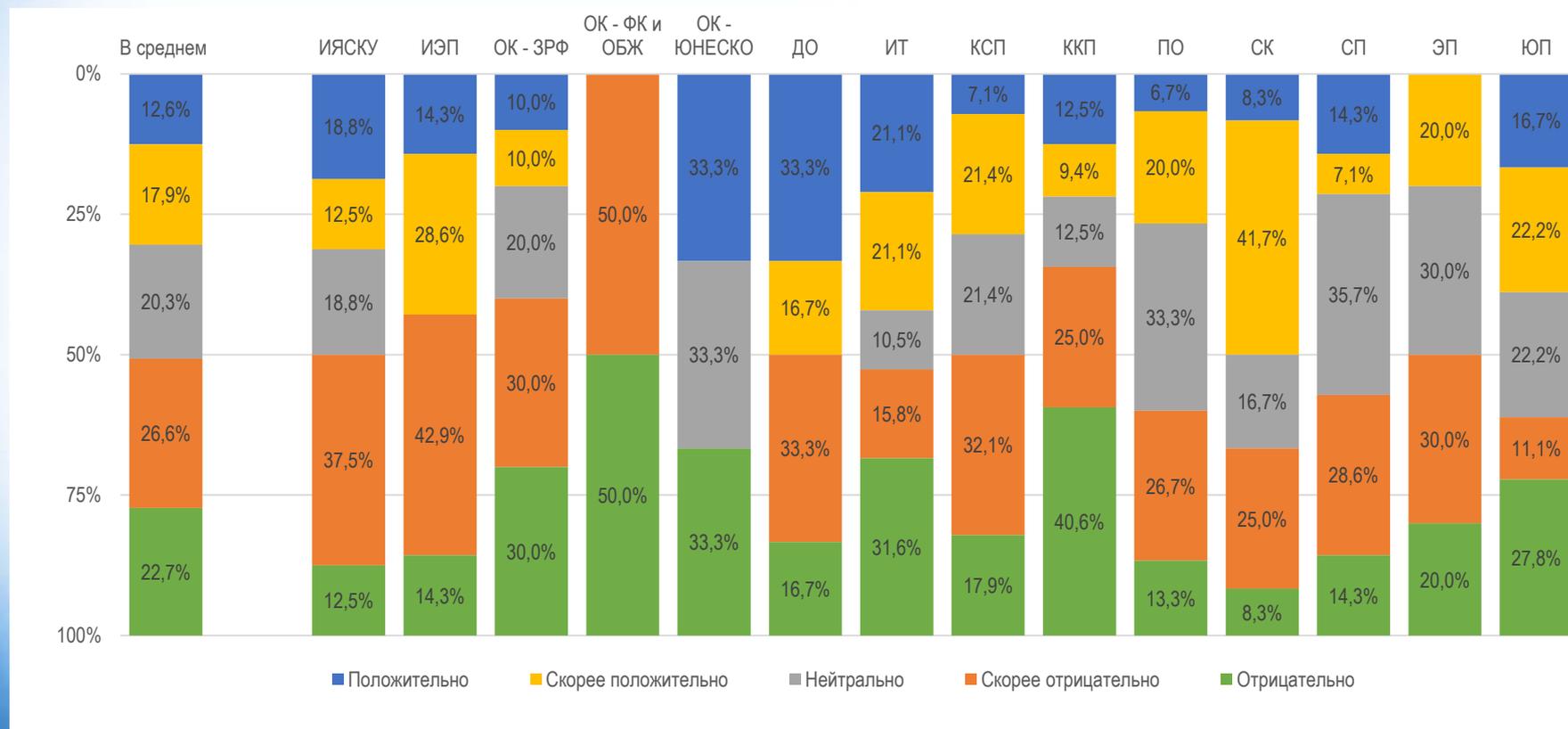
Вопрос: «С какими организационными трудностями Вы столкнулись при дистанционном обучении?»; N=207, сумма ответов превышает 100%, т.к. респонденты могли отметить несколько вариантов ответа

Отношение к сохранению дистанционного формата в осенний семестр 2020/2021 учебного года (мнения студентов)



Вопрос: «Как бы Вы отнеслись к тому, если бы дистанционный формат обучения сохранился в нашем Университете и осенью 2020 года?», N=1 749

Отношение к сохранению дистанционного формата в осенний семестр 2020/2021 учебного года (мнения преподавателей)



Вопрос: «Как бы Вы отнеслись к тому, если бы дистанционный формат обучения сохранился в нашем Университете и осенью 2020 года?», N=207

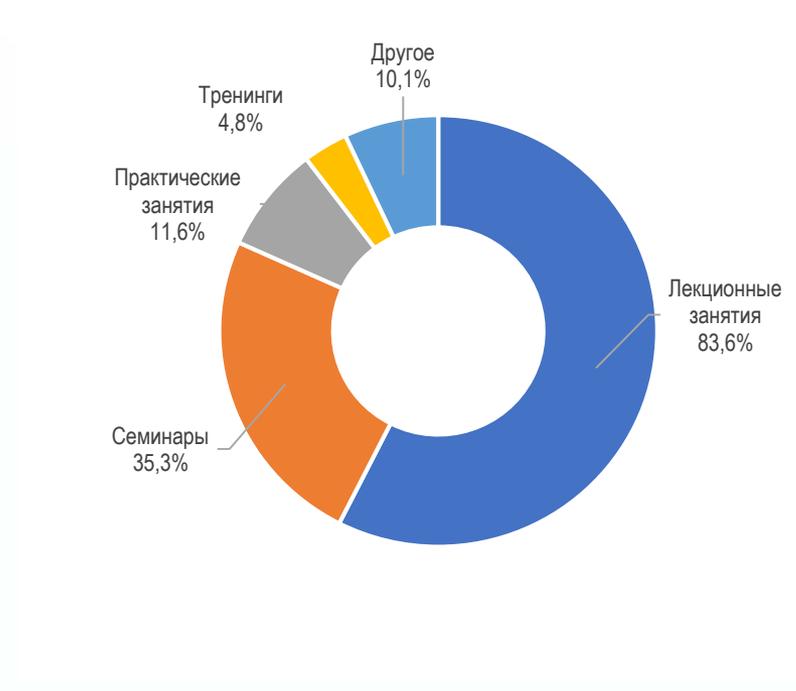
Возможность перевода занятий в дистанционный формат

Мнения студентов



Вопрос: «Какие занятия по Вашему мнению можно переводить в дистанционный формат?», N=1 749

Мнения преподавателей



Вопрос: «Какие занятия по Вашему мнению можно переводить в дистанционный формат?», N=207

Коэффициент допустимой временной нагрузки преподавателей в дистанционном формате



Вопросы: «Какое количество астрономических часов в ДЕНЬ для Вас преподавать в дистанционном формате комфортно и удобно?»,
«Какое количество астрономических часов в НЕДЕЛЮ для Вас преподавать в дистанционном формате комфортно и удобно?»,
N=207



МГППУ – УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ



МГППУ.РФ