



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Марголис А.А.

**План реализации программ достижения целевых показателей эффективности по направлениям деятельности факультета/института
«Психология образования» на 2022 год**

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
Проориентационная работа	Количество поданных заявлений абитуриентов на 1 КЦП на магистратуру	3	Участие в проведении дистанционных общеуниверситетских дней открытых дверей	Тюхтина М.Д.	Абитуриенты	В течение года	3	
			Проведение факультетских проориентационных мероприятий	Тюхтина М.Д.	Абитуриенты	В течение года	База абитуриентов	
			Работа с внешними и региональными образовательными порталами	Тюхтина М.Д.	Абитуриенты	Май - июль	База абитуриентов	
	Проориентационная программа (школа, кружок, класс, олимпиада и т.д.) для абитуриентов бакалавриата	Не менее 1	Проведение Школы юного психолога «PsyEdu» в дистанционном формате	Тюхтина М.Д.	Школьники 9-11 классов	Январь - апрель; октябрь - декабрь	1	
Прием	Средний балл единого государственного экзамена	75	Реализация предпрофессионального образования обучающихся педагогических классов Школ, формирование	Кузнецов А.С., Егоренко Т.А., Тюхтина М.Д.	Школьники 9-11 классов	В течение года	База абитуриентов	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
	(ЕГЭ) обучающихся		предпрофессиональных умений, обеспечение осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в Вузе (в рамках проекта «Новый педагогический класс в московской школе»).					
	Выполнение плана КЦП	100%	Участие в обучающих семинарах для работников отборочных комиссий по организации приема на образовательные программы МГППУ и консультированию поступающих и их законных представителей	Кузнецов А.С.	Работники приемной комиссии	Май – Июнь	Повышение уровня профессиональной компетентности работников приемной комиссии по вопросам организации приема в МГППУ	
Участие в обучающих семинарах для работников отборочных комиссий по работе в ИСПДн приёмной комиссии (возможно, с привлечением разработчиков)			Кузнецов А.С.	Работники приемной комиссии	Май – Июнь	Повышение уровня профессиональной компетентности работников приемной комиссии по вопросам организации приема в МГППУ		
Участие в обучающих семинарах для работников Call-центра приёмной комиссии по организации приема на образовательные программы МГППУ и консультированию (в том числе телефонному) поступающих и их законных представителей			Кузнецов А.С.	Работники приемной комиссии	Май – Июнь	Повышение уровня профессиональной компетентности работников приемной комиссии по вопросам организации приема в МГППУ		
Инвентаризация образовательных программ бакалавриата и магистратуры путем анализа конкурсной ситуации в 2020/21 уч.г. и 2021/22 уч.г., среднего балла ЕГЭ, сохранности контингента и востребованности программы при переводах из других образовательных (научных) организаций и восстановлений в число студентов			Кузнецов А.С.	-	Май	Перечень востребованных программ с выделением программ «группы риска»		

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
			факультета					
			Развитие аккаунтов факультета «Психология образования» в социальных сетях, освещающих основные направления учебного процесса, научной и внеучебной деятельности студентов на факультете	Тюхтина М.Д.	Абитуриенты студенты	В течение года	Привлечение высоко мотивированных абитуриентов	
Обучение	Выполнение государственного задания на оказание государственной услуги	95,1 (бюджет) 96,5 (внебюджет)	Обсуждение численности выбывшего и прибывшего контингента и причин положительной / отрицательной динамики на заседаниях УМК факультета, разработка рекомендаций по оптимизации ситуации	Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Бурлакова И.А.	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	Каждый квартал	Наличие показателей оценки динамики показателя, управленческий контроль над ситуацией, обеспечение открытости информации о сохранности контингента	
			Мониторинг посещаемости и успеваемости студентов	Голованова И.А. (бакалавриат), Емельянова И.В. (магистратура)	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	В течение года	Список студентов, продемонстрировавших спад успеваемости / посещаемости (группы риска) для дальнейшей персональной работы	
			Выявление студентов группы риска	Голованова И.А. (бакалавриат), Емельянова И.В. (магистратура)	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	В течение года	Список студентов, продемонстрировавших спад успеваемости / посещаемости (группы риска) для дальнейшей персональной работы	
			Обсуждение результатов опроса на заседаниях УМК и УС факультета, определение комплекса мер по улучшению показателей посещаемости и успеваемости (в том числе доведение решений УС и УМК до руководства Университета)	Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Бурлакова И.А.	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	Август	Оптимизация учебного процесса и деятельности факультета	
			Закрепление за каждым студентов из	Голованова	Студенты	По мере	Персональная работа	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
			группы риска индивидуального куратора из числа успевающих одногруппников или студентов старших курсов и из числа ППС	И.А. (бакалавриат), Емельянова И.В. (магистратура)	программ бакалавриата и магистратуры	выявления	с каждым студентом зоны риска с целью предупреждения отчисления и нахождения альтернативных вариантов разрешения сложных ситуаций	
			Индивидуальная работа со студентами группы риска, в том числе мер преодоления трудностей по освоению образовательной программы и при необходимости - мер преодоления психологических и социальных проблем (при привлечении отдела по внеучебной и социальной работы, ЦЭПП, РУМЦ и проч.)	Голованова И.А. (бакалавриат), Емельянова И.В. (магистратура)	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	В течение года		
			Формирование тематического плана кураторских часов	Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Бурлакова И.А., кураторы из числа профессорско-преподавательского состава кафедр	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	Март 2022	Повышение уровня включенности студентов в учебный процесс и уровня информированности об особенностях учебного процесса	
			Регулярное проведение кураторского часа	Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Бурлакова И.А., кураторы из числа профессорско-преподавательского состава кафедр	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	В течение года		
			Внедрение новых форм организации учебного процесса, в том числе с применением ДОТ и интерактивных форм	Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Бурлакова И.А.	Профессорско-преподавательский состав кафедр	В течение года	Повышение уровня профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр	
			Прохождение курсов повышения квалификации по применению	Егоренко Т.А., Шаповаленко	Профессорско-	Ежегодно по плану		

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
			воспитательных технологий в образовательном процессе	И.В., Бурлакова И.А.	преподавательский состав кафедр	повышения квалификации		
			Вовлечение обучающихся во внеучебную работу и волонтерскую деятельность	Хаперская А.Ю.	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	В течение года	Повышение общего уровня включенности обучающихся в социальную активность и жизнь Университета	
			Рассылка отчисленным, имеющим возможность восстановления при появлении вакантных бюджетных мест, и информирование о процедуре и сроках восстановления	Голованова И.А. (бакалавриат), Емельянова И.В. (магистратура)	Отчисленные студенты, имеющим возможность восстановления	Ноябрь-декабрь, июль-август	Увеличение численности восстанавливающихся студентов	
			Проведение работы по предупреждению повторного отчисления (в том числе и психологических, так как после перерыва в обучении студенты могут испытывать сложности в повторной адаптации)	Голованова И.А. (бакалавриат), Емельянова И.В. (магистратура)	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	В течение года	Снижение процента повторно отчисленных обучающихся	
			Информирование о процедуре и сроках перевода из другого университета	Зинченко Е.А.	Студенты других образовательных организаций	Июль-август; ноябрь-декабрь	Увеличение численности студентов, переведенных из других образовательных организаций	
			Сопровождение (в том числе психологическое) с целью адаптации переведенных студентов	Голованова И.А. (бакалавриат), Емельянова И.В. (магистратура)	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	В течение года	Снижение процента отчисленных обучающихся	
	Оценка сформированности компетенций обучающихся	Не менее 85%	Участие в проведении оценки сформированности профессиональных компетенций обучающихся	Голованова И.А. (бакалавриат), Емельянова И.В.	Студенты выпускных курсов программ бакалавриата	Январь, май-июнь	Мониторинг сформированности профессиональных компетенций обучающихся	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
				(магистратура)	и магистратуры			
	Оценка обучающимися качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей	Не более 10%	Участие студентов факультета в анкетировании качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей	Голованова И.А. (бакалавриат), Емельянова И.В. (магистратура)	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	В конце семестра	Повышение качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей	
			Работа с ППС с низкими результатами анкетирования с целью повышения качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей	Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Бурлакова И.А.	Профессорско-преподавательский состав кафедр	По результатам анкетирования	Повышение качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей	
	Эффективность аспирантуры	Не менее 25%	Выявление и привлечение высокомотивированных магистрантов / специалистов для поступления в аспирантуру	Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Зинченко Е.А.	Абитуриенты аспирантуры	В течение года	Отбор потенциальных поступающих из числа участников. Приобретение опыта публичных выступлений, повышение интереса к науке и научной деятельности у поступающих, реклама аспирантуры Университета	
Проведение летних и зимних научных школ (совместно с отделом планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий)								
Проведение летнего университета для зарубежных кандидатов для поступления в аспирантуру (совместно с отделом по международным связям и планирования и отделом сопровождения научных проектов и мероприятий)								
Конференция «Молодые исследователи образования»			Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Зинченко Е.А.	Аспиранты	Во время проведения конференции	Отбор потенциальных поступающих из числа участников конференции для поступления в аспирантуру. Реклама аспирантуры Университета		
			Квотирование участия студентов в научных проектах университета	Егоренко Т.А., Шаповаленко	Студенты программ	В течение года	Повышение мотивации студентов	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
			Выделение грантов для участия студентов (перспективных кандидатов для поступления в аспирантуру) в международных конференциях (совместно с отделом планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий и сектором аспирантуры и докторантуры)	И.В., Зинченко Е.А.	бакалавриата и магистратуры		к научной деятельности, получение дополнительных компетенций и финансовое поощрение. Формирование у студентов навыков проведения самостоятельных исследований, научного задела. Приобретение опыта публичных выступлений, повышение интереса к науке	
			Утверждение списка потенциальных научных руководителей из числа научных сотрудников лабораторий и центров университета (совместно с сектором аспирантуры и докторантуры)	Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Зинченко Е.А.	Потенциальные научные руководители из числа научных сотрудников лабораторий и центров университета	До начала проведения приемной кампании	Формирование пула перспективных научных руководителей, отвечающих критериям научного руководителя в аспирантуре	
			Формирование тематик научных исследований: - приоритетным механизмом формирования научной тематики являются научные и научно-практические проекты, реализуемые университетом по каждому из которых создается научно-учебная группа с обязательной квотой для приема аспиранта; - в рамках выделенной квоты определяется объем финансирования оплаты участия аспиранта в проекте; - определяются возможные темы	Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Зинченко Е.А.	Абитуриенты аспирантуры	До начала проведения приемной кампании	Список приоритетных тем научно-исследовательской работы	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
			диссертационного исследования; - набор аспирантов на внебюджетную форму обучения происходит по тематикам, сформулированными потенциальными научными руководителями в заявительном порядке					
			Лучшие аспиранты по итогам участия в конференции «Молодые исследователи образования» могут рассчитывать на получение гранта на участие в крупных международных конференциях (совместно с отделом планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий и сектором аспирантуры и докторантуры)	Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Зинченко Е.А.	Лучшие аспиранты по итогам участия в конференции «Молодые исследователи и образования»	В течение года	Повышение мотивации аспирантов к научной деятельности и получение дополнительных компетенций. Формирование у аспирантов навыков проведения самостоятельных исследований и научного задела. Приобретение опыта публичных выступлений, повышение интереса к науке у аспирантов университета	
			Получение краткосрочного гранта на стажировки в центрах, являющихся партнерами университета по реализации проектов (совместно с отделом планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий и сектором аспирантуры и докторантуры)	Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Зинченко Е.А.	Аспиранты			
			Двойное научное со-руководство	Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Зинченко Е.А.	Внешние научные руководители	Декабрь 2022	Приглашение внешних научных руководителей из числа ведущих российских и зарубежных университетов для со-руководства. Повышение престижа Университета	
			Привлечение аспирантов к преподавательской деятельности	Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Зинченко Е.А.	Аспиранты	В течение года	Прием на работу аспирантов сформирует у них компетенции, необходимые для	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
							педагогической деятельности. Аспиранты получают финансовую стабильность. Повышение мотивации аспирантов к научной деятельности, приобретение опыта публичных выступлений	
			Квотирование участия аспирантов в научных проекта университета	Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Зинченко Е.А.	Аспиранты	В течение года	Получение дополнительных компетенций и финансовое поощрение. Повышение мотивации аспирантов к научной деятельности, формирование у аспирантов навыков проведения самостоятельных исследований и научного задела. Приобретение опыта публичных выступлений	
			Выявление аспирантов группы риска. Разработка индивидуального плана работы с аспирантами группы риска (совместно с сектором аспирантуры и докторантуры)	Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Зинченко Е.А.	Аспиранты группы риска	В течение года	Персональная работа с каждым аспирантом зоны риска с целью предупреждения отчисления и нахождения альтернативных вариантов разрешения сложных ситуаций	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
			Заслушивание аспиранта на кафедре «Возрастная психология имени профессора Л.Ф.Обуховой», проведение рабочих встреч. Предзащита в июне 2022 г.	Зинченко Е.А., Шаповаленко И.В., Эльконинова Л.И.	Аспиранты, завершившие обучение в 2021 г.	В течение года	Защита диссертационного исследования 1 аспиранта (Крыжов П.А.)	
			Проведение рабочих встреч с аспирантами	Зинченко Е.А., Шаповаленко И.В., Егоренко Т.А.	Аспиранты 3 курса, аспиранты, завершившие обучение	1 раз в месяц в течение года	Сопровождение аспирантов до защиты	
Наука	Объём научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	300 тыс. руб.	Координация деятельности федеральной инновационной площадки МГППУ «Содержание и технология психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов»	Егоренко Т.А., Сафронова М.А.	Бузы-партнеры, профессорско-преподавательский состав университета, осуществляющих подготовку учителей начальных классов, студенты психолого-педагогического направления подготовки, аспиранты	В течение года	Повышение качества психолого-педагогической подготовки студентов бакалавриата, обучающихся по профилю «Психология и педагогика начального общего образования (учитель начальных классов)» в рамках УГСН «Образование и педагогические науки»	
			Координация направления «Методы и технологии коррекции трудностей в обучении школьников» Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников	Леонова О.И., Исаев Е.И., Сафронова М.А.	Педагоги, педагоги-психологи, специалисты сферы образования	В течение года	Общественно-профессиональное обсуждение лучших практик в области работы с трудностями в обучении у школьников и создание рекомендаций для	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
							педагогических работников по их применению. Описание типовых решений по проблемам трудностей в обучении.	
			Реализация научно-исследовательской работы в рамках исполнения государственного задания «Формирование психологической компоненты методической подготовки будущего учителя, необходимой для анализа причин ошибок учащихся в целях развития их предметного понятийного мышления в процессе решения учебных задач» 6 500 тыс. руб.	Исаев Е.И., Сафронова М.А.	Профессорско-преподавательский состав университетов, осуществляющих подготовку учителей начальных классов, студенты, обучающиеся по УГСН «Образование и педагогические науки», учителя начальных классов	В течение года	Выполнение работ согласно плану-графику ГЗ	
			Реализация научно-исследовательской работы в рамках исполнения государственного задания «Научно-методическое обеспечение проведения и анализа оценки благополучия ребенка в Российской Федерации» 3 500 тыс. руб.	Семья Г.В.	-	В течение года	Выполнение работ согласно плану-графику ГЗ	
Публикации	Количество цитирований публикаций, изданных за	5 на 1 НПП	Участие в создании системы университетских семинаров (в формате вебинаров): семинар «Школьная неуспешность:	Овсянникова Н.Л., Бушмина О.А., Кузнецов А.С.	Практические психологи сферы образования,	В течение года	Повышение узнаваемости университета, усиление	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
	последние 5 лет, индексируемых в Web of Science или Scopus, в расчете на 1 НПП		профилактика, диагностика, преодоление»; семинар «Психологическое развитие детей и подростков»; семинар в рамках федеральной инновационной площадки МГППУ «Содержание и технология психолого-педагогической подготовки учителя начальных классов».	Тюхтина М.Д.	воспитатели, учителя и родители, студенты всех уровней психологических и психолого-педагогических специальностей, аспиранты		взаимодействия с академическим сообществом, повышение количества цитирований публикаций Количество цитирований публикаций: 172	
			Работа над повышением количества цитирований публикаций посредством научно-исследовательских платформ и социальных сетей: социальные сети факультета «Психология образования»; ResearchGate; ORCID; PsyJournals.ru; Elibrary	Овсянникова Н.Л., Бушмина О.А., Кузнецов А.С., Тюхтина М.Д.	Практические психологи сферы образования, воспитатели, учителя и родители, студенты всех уровней психологических и психолого-педагогических специальностей, аспиранты	В течение года	Повышение узнаваемости университета, усиление взаимодействия с академическим сообществом, повышение количества цитирований публикаций Количество цитирований публикаций: 172	
			Работа с НПП по коррекции данных в РИНЦ	Овсянникова Н.Л., Бушмина О.А.	Профессорско-преподавательский состав кафедр	В течение года	Принятые оператором РИНЦ записи	
	Число публикаций, индексируемых в Web of Science или Scopus, в	1 на 1 НПП	Публикации работников факультета в журналах, индексируемых в Web of Science или Scopus (приложение 1 «План публикаций статей факультета «Психология образования» на 2022 год»)	Овсянникова Н.Л., Бушмина О.А., Кузнецов А.С.	Профессорско-преподавательский состав кафедр	В течение года	Количество публикаций: 41	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
	расчете на 1 НПП							
	Число публикаций (Article, Review) в журналах, индексируемых в Web of Science или Scopus (Q1, Q2), в расчете на 1 НПП	0,1 на 1 НПП	Публикации работников факультета в журналах, индексируемых в Web of Science или Scopus (Q1, Q2) (приложение 1 «План публикаций статей факультета «Психология образования» на 2022 год»)	Овсянникова Н.Л., Бушмина О.А., Кузнецов А.С.	Профессорско-преподавательский состав кафедр	В течение года	Количество публикаций: 12	
Трудоустройство	Удельный вес трудоустроившихся выпускников	87%	Проведение факультетом ознакомительного курса «Введение в профессию» (или модуля «Введение в психолого-педагогическую деятельность»), учебной практики на программах бакалавриата	Костромитина С.В. (бакалавриат)	Студенты 1 курса программ бакалавриата	По календарному графику учебного процесса	100% охват студентов при проведении курса «Введение в профессию» (или модуля «Введение в психолого-педагогическую деятельность»), учебной практики	
			Информирование студентов о проведении городских ярмарок-вакансий (оффлайн и онлайн)	Костромитина С.В. (бакалавриат), Чибисова Ю.А. (магистратура)	Студенты выпускных курсов программ бакалавриата и магистратуры	По графику ОСТВ	Охват до 30% выпускников 2021 года	
			Проведение ГИА с приглашением работодателей	Костромитина С.В. (бакалавриат), Чибисова Ю.А. (магистратура)	Студенты выпускных курсов программ бакалавриата и магистратуры	По графикам проведения ГИА	100%-ый охват ОПОП факультета	
			Мониторинг «Портфолио студента» на предмет заполнения его документами, определяющими	Костромитина С.В. (бакалавриат),	Студенты выпускных курсов	В течение года	Анализ портфолио выпускников, обратившихся за	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
			конкурентоспособность выпускника-соискателя	Чибисова Ю.А. (магистратура)	программ бакалавриата и магистратуры		помощью в трудоустройстве	
			Формирование базы трудоустройства выпускников 2022 года	Костромитина С.В. (бакалавриат), Чибисова Ю.А. (магистратура)	Студенты выпускных курсов программ бакалавриата и магистратуры	Июнь-август	100%-ный охват выпускников 2022 года	
			Взаимодействие с ОСТВ по проведению опросов и мониторингов, касающихся процесса содействия трудоустройству выпускников и студентов	Костромитина С.В. (бакалавриат), Чибисова Ю.А. (магистратура)	Студенты выпускных курсов программ бакалавриата и магистратуры	По графику ОСТВ	Охват выпускников 2022 года по запросу ОСТВ	
			Взаимодействие с ОСТВ по проведению работы по снижению уровня теневого трудоустройства выпускников	Костромитина С.В. (бакалавриат), Чибисова Ю.А. (магистратура)	Студенты выпускных курсов программ бакалавриата и магистратуры	По графику ОСТВ	Охват выпускников 2022 года по запросу ОСТВ	
			Взаимодействие с ОСТВ по исполнению приказов и распоряжений Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, касающихся вопросов содействия трудоустройству выпускников 2022 года с помощью Центров занятости города Москвы	Костромитина С.В. (бакалавриат), Чибисова Ю.А. (магистратура)	Студенты выпускных курсов программ бакалавриата и магистратуры	По графику ОСТВ	Охват выпускников 2022 года по запросу ОСТВ	
			Взаимодействие с ОСТВ по вопросам участия в обучающих семинарах, повышающих конкурентоспособность выпускников (обучение составлению резюме, умению вести собеседование с	Костромитина С.В. (бакалавриат), Чибисова Ю.А. (магистратура)	Студенты выпускных курсов программ бакалавриата и	По графику ОСТВ	100%-ный охват выпускников, желающих трудоустроиться с помощью ОСТВ	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
	Трудоустройство выпускников инвалидов	80%	работодателем, умению убеждать работодателя в сформированности своих компетенций и т.д.)		магистратуры			
			Проведение факультетом ознакомительного курса «Введение в профессию» (или модуля «Введение в психолого-педагогическую деятельность»), учебной практики	Костромитина С.В. (бакалавриат), Чибисова Ю.А. (магистратура)	Студенты 1 курса программ бакалавриата	По календарному графику учебного процесса	100% охват студентов при проведении курса «Введение в профессию» (или модуля «Введение в психолого-педагогическую деятельность»), учебной практики	
			Информирование студентов о проведении городских ярмарок-вакансий (оффлайн и онлайн)	Костромитина С.В. (бакалавриат), Чибисова Ю.А. (магистратура)	Студенты выпускных курсов программ бакалавриата и магистратуры	По графику ОСТВ	Охват до 30% выпускников 2021 года	
			Проведение ГИА с приглашением работодателей	Костромитина С.В. (бакалавриат), Чибисова Ю.А. (магистратура)	Студенты выпускных курсов программ бакалавриата и магистратуры	По графикам проведения ГИА	100%-ный охват ОПОП факультета	
			Мониторинг «Портфолио студента» на предмет заполнения его документами, определяющими конкурентоспособность выпускника-соискателя	Костромитина С.В. (бакалавриат), Чибисова Ю.А. (магистратура)	Студенты выпускных курсов программ бакалавриата и магистратуры	В течение года	Анализ портфолио выпускников, обратившихся за помощью в трудоустройстве	
			Формирование базы трудоустройства выпускников 2022 года	Костромитина С.В. (бакалавриат), Чибисова Ю.А. (магистратура)	Студенты выпускных курсов программ бакалавриата и магистратуры	Июнь-август	100%-ный охват выпускников 2022 года	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
			Взаимодействие с ОСТВ по поиску мест стажировок для данной категории выпускников и дальнейшего трудоустройства (по личным заявлениям выпускников)	Костромитина С.В. (бакалавриат), Чибисова Ю.А. (магистратура)	Студенты выпускных курсов программ бакалавриата и магистратуры	По графику ОСТВ	Охват выпускников 2022 года по запросу ОСТВ	
			Взаимодействие с ОСТВ по проведение анализа рабочих и нерабочих групп инвалидности (по индивидуальной программе реабилитации) выпускников 2022 года	Костромитина С.В. (бакалавриат), Чибисова Ю.А. (магистратура)	Студенты выпускных курсов программ бакалавриата и магистратуры	По графику ОСТВ	Охват выпускников 2022 года по запросу ОСТВ	
			Взаимодействие с ОСТВ по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников текущего года выпуска и постдипломном сопровождении выпускников 2021, 2020 и 2019 годов выпуска (по их личному заявлению)	Костромитина С.В. (бакалавриат), Чибисова Ю.А. (магистратура)	Студенты выпускных курсов программ бакалавриата и магистратуры	По графику ОСТВ	Охват выпускников 2021, 2020, 2019 года по запросу ОСТВ	
			Участие в обучающих семинарах и индивидуальном консультировании (по запросу) по вопросам формирования в себе конкурентоспособного выпускника (обучение составлению резюме, умению вести собеседование с работодателем, умению убеждать работодателя в сформированности своих компетенций и т.д.)	Костромитина С.В. (бакалавриат), Чибисова Ю.А. (магистратура)	Студенты выпускных курсов программ бакалавриата и магистратуры	По графику ОСТВ	100%-ный охват выпускников, желающих трудоустроиться с помощью ОСТВ	
Международная деятельность	Удельный вес численности иностранных обучающихся	Не менее 6,42%	Участие во встрече с представителями приемных комиссий факультетов / институтов по вопросам организации приема иностранных граждан	Емельянова И.В.	Работники приемной комиссии	Июнь	Повышение эффективности сотрудничества в ходе приема иностранных граждан	
			Подготовка материалов для создания страницы факультета на английском языке	Емельянова И.В., Гюхтина М.Д., Хаперская А.Ю.	-	Январь	Обновление и актуализация информации на английской версии страницы факультета	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
			Участие в отборе иностранных студентов по квотам «Россотрудничество» (набор 2021/22 г.)	Кузнецов А.С.	Иностранные абитуриенты	В течение года	Увеличение числа иностранных абитуриентов, желающих поступить на факультет в 2022 году	
			Мониторинг посещаемости и успеваемости иностранных студентов (в том числе в соотношении с результатами оценивания преподавателей)	Голованова И.А., Костромитина С.В., Лозовая Е.И. - бакалавриат, Емельянова И.В., Чибисова Ю.А. - магистратура	Иностранные студенты	В течение года	Список иностранных студентов, продемонстрировавших спад успеваемости / посещаемости (группы риска) для дальнейшей персональной работы	
			Информирование иностранных студентов о возможности прохождения курсов русского языка на базе ФГБОУ ВО МГППУ при возникновении языковых трудностей	Голованова И.А., Костромитина С.В., Лозовая Е.И. - бакалавриат, Емельянова И.В., Чибисова Ю.А. - магистратура	Иностранные студенты	В течение года	Список студентов, желающих пройти курсы русского языка	
			Помощь в адаптации иностранным студентам (в рамках освоения ОПОП)	Голованова И.А., Костромитина С.В., Лозовая Е.И. - бакалавриат, Емельянова И.В., Чибисова Ю.А. - магистратура	Иностранные студенты	В течение года	Снижение процента отчисленных иностранных обучающихся	
			Информирование студентов факультета о возможности участия в международных программах студенческих обменов	Емельянова И.В., Голованова И.А.	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	В течение года	Информирование студентов факультета об академических стажировках в партнерские	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
							университеты	
Финансы	Доходы образовательной организации из всех источников (бюджет, внебюджет, НИР)	3844, 04 тыс. руб.	Организация образовательной и научной деятельности	Сафронова М.А., Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Бурлакова И.А.	Профессорско-преподавательский состав кафедр	В течение года	Реализация образовательных программ ВО и ДПО, выполнение НИР	
	Внебюджетные доходы, тыс. руб. на 1 НПП	1153,21 тыс. руб.	Организация образовательной и научной деятельности	Сафронова М.А., Егоренко Т.А., Шаповаленко И.В., Бурлакова И.А.	Профессорско-преподавательский состав кафедр	В течение года	Реализация образовательных программ ВО и ДПО, выполнение работ	
ДПО	Объем финансовых средств от реализации программ ДПО на 1 ППС	100 тыс. руб.	Программа повышения квалификации «Психология современного дошкольника»	Чибисова Ю.А., Бурлакова И.А.	Педагоги ДОО	В течение года	Реализация программы повышения квалификации, количество слушателей: 30	
			Программа повышения квалификации «Детское конструирование в современном дошкольном образовании»	Чибисова Ю.А., Бурлакова И.А.	Педагоги ДОО	В течение года	Реализация программы повышения квалификации, количество слушателей: 30	
			Программа повышения квалификации «Психологическая диагностика детей и подростков»	Чибисова Ю.А., Егорова М.А.	Педагоги-психологи, психологи	Апрель - май, Октябрь-ноябрь	Реализация программы повышения квалификации, количество слушателей: 30	
			Программа профессиональной переподготовки «Основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: общая, возрастная, педагогическая психология (базовый курс)»	Чибисова Ю.А., Шаповаленко И.В.	Слушатели с профильным и непрофильным базовым образованием	В течение года	Реализация программы профессиональной переподготовки, количество слушателей: 29	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
			Программа профессиональной переподготовки «Детское и семейное консультирование»	Чибисова Ю.А., Авдеева Н.Н.	Слушатели с профильным и непрофильным образованием	В течение года	Реализация программы профессиональной переподготовки, количество слушателей: 25	
			Программа повышения квалификации «Подготовка и сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Чибисова Ю.А., Ослон В.Н.	Специалисты служб сопровождения семей и школ приёмных родителей	Октябрь	Реализация программы повышения квалификации, количество слушателей: 30	
			Программа повышения квалификации «Профилактика, диагностика и коррекция трудностей в обучении»	Чибисова Ю.А., Исаев Е.И.	Педагоги-психологи, психологи	В течение года	Разработка и реализация программы повышения квалификации	
			Программа повышения квалификации «Программы социально-психологического обследования кандидатов в замещающие родители, работников и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Чибисова Ю.А., Ослон В.Н.	Специалисты служб сопровождения семей и школ приёмных родителей	В течение года	Разработка и реализация программы повышения квалификации	
Информационное сопровождение	Количество публикаций в федеральных СМИ	Не менее 5 на 1 НПП	Сбор данных для заполнения дайджеста	Тюхтина М.Д.	-	В течение каждого квартала 2022 года	Предоставление данных для заполнения дайджеста	
			Предоставление анонсов, пресс-релизов, видео-материалов по научным мероприятиям, проектам и грантам МГППУ	Тюхтина М.Д.	-	В течение года согласно плану мероприятий	Увеличение количества тематических материалов для дальнейших публикаций в СМИ по различным направлениям деятельности МГППУ	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
			Предоставление отчетов по публикационной активности и количество видео-продукции факультета, размещенной на Youtube-канале МГППУ	Тюхтина М.Д.	-	Первая неделя каждого месяца или квартального месяца	Сбор данных для составления отчета по факультету по целевым показателям	
			Формирование годового медиа-плана мероприятий факультета	Тюхтина М.Д.	-	Апрель	Определение актуальных информационных поводов на основе мероприятий (медиа-плана) МГППУ	
			Предварительная работа со спикерами факультета по публикации материала	Тюхтина М.Д.	-	По запросам спикера	Возможность оперативного реагирования по типовым информационным поводам	
Воспитательная работа. Волонтерство	Вовлечение обучающихся во внеучебную работу и волонтерскую деятельность	Не менее 50 человек	Участие студентов в дистанционных / очных мероприятиях патриотического характера (гражданское воспитание)	Хаперская А.Ю.	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	В течение года	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню 77-ой годовщины победы, тематические мероприятия факультета, собрания по информированию	
			Участие студентов в дистанционных / очных мероприятиях духовно-нравственной и культурно-просветительской направленности	Хаперская А.Ю.	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	В течение года	Участие студентов в мероприятиях по развитию навыков вожатской деятельности, подготовка воспитательных проектов обучающимися, выставки тематических плакатов, музейные и	

Направление деятельности	Название показателя	Плановое значение на 2022 год	Мероприятия	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки реализации/ Календарный план	Ожидаемый результат	Фактическое выполнение
							кино-мероприятия	
			Участие студентов в дистанционных / очных научно-образовательных мероприятиях воспитательного характера	Хаперская А.Ю.	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	В течение года	Участие студентов факультета в научных семинарах, круглых столах, лекциях	
			Участие студентов в дистанционных / очных мероприятиях в рамках физического воспитания	Хаперская А.Ю.	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	В течение года	Участие студентов факультета в научных дискуссиях, физкультурно-спортивных мероприятиях	
			Участие студентов в дистанционных / очных мероприятиях в рамках трудового воспитания и развития волонтерства	Хаперская А.Ю.	Студенты программ бакалавриата и магистратуры	В течение года	Волонтерство студентов факультета в социально-психологических центрах, участие в супервизиях для волонтеров, работа в команде с практикующими психологами в качестве ассистентов-волонтеров	

План публикаций статей факультета «Психология образования» на 2022 год

№	Авторы	Название статьи	Название журнала	Индексация журнала в базах научного цитирования			Период подачи рукописи (месяц, год)	Статус рукописи на момент формирования плана	Согласовано с редакцией (Да/Нет)	Планируемый период публикации
				Scopus SJR (Q1/Q2/Q3/Q4/Нет)	Scopus SNIP (Q1/Q2/Q3/Q4/Нет)	WOS CC (Q1/Q2/Q3/Q4/Нет)				
1	Адаскина А.А. Воронкова И.В.	Эмоциональные переживания младших школьников, связанные с обучением	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Декабрь, 2022	На стадии написания	Нет	4 квартал 2022
2	Воронкова И.В.	Профессиональное обучение обучающихся - участников профориентационных проектов	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Август, 2022	На стадии написания	Нет	3 квартал 2022
3	Громько Ю.В.	Новые принципы педагогической деятельности, обеспечивающие освоение школьниками деятельностного содержания образования (соав. М. Пресекин)	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Сентябрь, 2022	На стадии написания	Да	4 квартал 2022
4	Громько Ю.В.	О роли гегельянской и фихтеанской традиции мышления в наследии В.В. Давыдова (соавт. Н.В. Громько)	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Сентябрь, 2022	На стадии написания	Да	4 квартал 2022
5	Егорова М.А. Емельянова И.В.	Социальный статус и психологическое благополучие подростка	Психологическая наука и образование/Социальная психология и общество	Q4	Q4	Q4	Август, 2022	На стадии написания	Нет	3 квартал 2022
6	Енжевская М.В.	Организация заданий для самоподготовки с целью формирования регулятивных УУД у младших школьников	Медиаобразование	Нет	Нет	Q4	Декабрь, 2022	На стадии написания	Нет	4 квартал 2022
7	Зайцева И.Н.	Проектный офис как точка входа в образовательный консалтинг по проектной деятельности	Вопросы образования	Q1	Q1	Q1	Март, 2022	На стадии написания	Нет	1 квартал 2022

№	Авторы	Название статьи	Название журнала	Индексация журнала в базах научного цитирования			Период подачи рукописи (месяц, год)	Статус рукописи на момент формирования плана	Согласовано с редакцией (Да/Нет)	Планируемый период публикации
				Scopus SJR (Q1/Q2/Q3/Q4/Нет)	Scopus SNIP (Q1/Q2/Q3/Q4/Нет)	WOS CC (Q1/Q2/Q3/Q4/Нет)				
8	Зайцев С.В.	К вопросу о типологизации индивидуальных различий учащихся	Вопросы психологии/Психолого-педагогические исследования/Российский психологический журнал	Q4	Q3	Q4	Декабрь, 2022	На стадии написания	Нет	4 квартал 2022
9	Исаев Е.И.	Подготовка педагогов к работе с трудностями в обучении	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Июнь, 2022	На стадии написания	Да	2 квартал 2022
10	Исаев Е.И.	Психолого-педагогические основы разработки типологии трудностей в обучении на материале ошибок по математике у младших школьников	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Июнь, 2022	На стадии написания	Да	2 квартал 2022
11	Лобанова А.В.	Психологическое благополучие молодых людей, занимающихся любительским спортом	Вопросы образования	Q1	Q1	Q1	Сентябрь, 2022	На стадии написания	Да	3 квартал 2022
12	Мухортова Е.А.	Гендерный аспект психологической адаптации к школе первоклассников	Сибирский психологический журнал	Q4	Q4	Q4	Январь, 2022	На стадии написания	Нет	3 квартал 2022
13	Егоренко Т.А. Лобанова А.В.	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Сентябрь, 2022	На стадии написания	Да	Другое
14	Сафронова М.А.	Изучение функциональной грамотности в совместной решении проблем школьниками	Вопросы образования	Q1	Q1	Q1		На стадии написания		Другое
15	Сафронова М.А.	Психолого-педагогический модуль в ядре педагогического образования	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4		На стадии написания		Другое

№	Авторы	Название статьи	Название журнала	Индексация журнала в базах научного цитирования			Период подачи рукописи (месяц, год)	Статус рукописи на момент формирования плана	Согласовано с редакцией (Да/Нет)	Планируемый период публикации
				Scopus SJR (Q1/Q2/Q3/Q4/Нет)	Scopus SNIP (Q1/Q2/Q3/Q4/Нет)	WOS CC (Q1/Q2/Q3/Q4/Нет)				
16	Санина С.П. Енжеская М.В.	Интерактивные формы работы с младшими школьниками посредством телеуроков в условиях смешанного обучения	Медиаобразование	Нет	Нет	Q4	Декабрь, 2022	На стадии написания	Нет	4 квартал 2022
17	Соколов В.Л.	Подготовка учителя начальных классов на основе развития математического мышления у младших школьников	Вопросы образования	Q1	Q1	Q1	Февраль, 2022	На доработке	Да	1 квартал 2022
18	Тюхтина М.Д.	Развитие коммуникативных компетенций младших школьников в условиях дистанционного обучения	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Август, 2022	На стадии написания	Нет	3 квартал 2022
19	Уляшев К.Д.	Психолого-педагогические средства поддержки и развития продуктивной рефлексии педагогов	Вопросы образования	Q1	Q1	Q1	Декабрь, 2022	На стадии написания	Нет	4 квартал 2022
20	Хаперская А.Ю.	Влияние подхода к обучению учителя на формирование представлений и знаний у обучающихся	Вопросы образования	Q2	Q2	Q4	Октябрь, 2022	На стадии написания	Нет	4 квартал 2022
21	Горшкова Е.В.	Об адаптации к ДОО детей 3-го и 4-го года жизни средствами игровых упражнений с элементами невербального общения	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Март, 2022	На стадии написания	Нет	не известно
22	Горшкова Е.В.	(о детализации – показателе образно-пластического творчества – название уточняется)	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Ноябрь, 2022	На стадии написания	Нет	не известно
23	Подзорова Е. Л.	К вопросу об исследовании символа в психологии	Культурно-историческая психология	Q3	Q3	Q3	Март, 2022	На стадии написания	Нет	2 квартал 2022
24	Бурлакова И.А. Клопотова Е.Е. Ягловская Е.К. и др.	Особенности использования спонтанных представлений дошкольниками при решении задач на классификацию	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Июль, 2022	На стадии написания	Да	3 квартал 2022

№	Авторы	Название статьи	Название журнала	Индексация журнала в базах научного цитирования			Период подачи рукописи (месяц, год)	Статус рукописи на момент формирования плана	Согласовано с редакцией (Да/Нет)	Планируемый период публикации
				Scopus SJR (Q1/Q2/Q3/Q4/Нет)	Scopus SNIP (Q1/Q2/Q3/Q4/Нет)	WOS CC (Q1/Q2/Q3/Q4/Нет)				
25	Клопотова Е.Е., Самкова И.А.	Влияние компьютерных игр на игру современных дошкольников	Культурно-историческая психология	Q3	Q3	Q3	Апрель, 2022	На стадии написания	Да	2 квартал 2022
26	Рябкова И.А., Созинова И.В.	Возрастные особенности формирования инициативы дошкольников	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Ноябрь 2022 год	На стадии написания	Да	3 квартал 2022
27	Рябкова И.А., Тимохина Ю.В.	Эмоциональное развитие дошкольников в игре	Образование и наука	Q2	Q1	Q2	Ноябрь 2022 год	На стадии написания	Нет	3 квартал 2022
28	Абдулаева Е.А.	Моральные представления старших дошкольников	Сибирский психологический журнал	Q4	Q4	Q4	Сентябрь, 2022	На стадии написания	Нет	неизвестно
29	Бурлакова И.А., Клопотова Е.Е.	Эффективность обучения в магистратуре глазами магистрантов	Вопросы образования	Q1	Q1	Q1	Март, 2022	На стадии написания	Нет	неизвестно
30	Кулагина И.Ю.	Особенности прогностической самооценки в младшем школьном возрасте	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Октябрь 2022 г.	На стадии написания	Нет	4 квартал 2022
31	Д.А. Красило, Т.М. Долгих	Развитие осознанной саморегуляции в период вхождения во взрослость в контексте феноменов прокрастинации и перфекционизма	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Май, 2022	На стадии написания	Нет	3 квартал 2022
32	Ослон В.Н., Семья Г.В.	Специфика субъективного благополучия особо уязвимых категорий обучающихся	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Июль, 2022	без статуса	Нет	3 квартал 2022
33	Авдеева Н.Н.	Биологические детерминанты материнского поведения	Социальная психология и общество	Q4	Q4	Q4	Июль, 2022	На стадии написания	Да	4 квартал 2022
34	Ермаков С.С.	Эффект геймификации: механика обучающей игры как фактор формирования познавательных мотивов.	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Июль, 2022	На стадии написания	Нет	3 квартал 2022
35	Кочетова Ю.А., Сакаданова А.Э., Климакова М.В.	Представления современных родителей о психологической готовности к школе	Интеграция образования	Q3	Q3	Нет	Октябрь, 2022	На рецензировании	Да	4 квартал 2022

№	Авторы	Название статьи	Название журнала	Индексация журнала в базах научного цитирования			Период подачи рукописи (месяц, год)	Статус рукописи на момент формирования плана	Согласовано с редакцией (Да/Нет)	Планируемый период публикации
				Scopus SJR (Q1/Q2/Q3/Q4/Нет)	Scopus SNIP (Q1/Q2/Q3/Q4/Нет)	WOS CC (Q1/Q2/Q3/Q4/Нет)				
36	Исаев Е.И., Кочетова Ю.А., Климакова М.В.	Подходы к психолого-педагогической диагностике школьной неуспеваемости	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Ноябрь 2022 год	На стадии написания	Нет	4 квартал 2022
37	Эльконинова Л.И.	Развивающая функция мнимаой ситуации в игре	Психологическая наука и образование	Q4	Q4	Q4	Ноябрь 2022 год	На стадии написания	Нет	4 квартал 2022
38	Oslon V., Semya G., Prokoreva L., Kolesnikova U.	Subjective well-being of adolescents in care in Russia	Educational Review	Q1	Q1	Q2		На стадии написания		
39	Юркевич В.С.	Mental giftedness: light and dark side	International Journal of Behavioral Development	Q1	Q1	Q3		На стадии написания		
40	Юркевич В.С.	Lies as social competence	Journal of Personality and Social Psychology	Q1	Q1	Q1		На стадии написания		
41	Шведовская А.А., Пономарева В.В., Мещеряков Б.Г.	CHAT on the International Scientific Map: State of the Art	Mind, Culture, and Activity	Q1	Q2	Q4		На стадии написания		