



Результаты опроса работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программы «Прикладная информатика в психологии» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Опрос работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Прикладная информатика в психологии» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ, для получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводился в целях получения информации об уровне удовлетворённости качеством образовательного процесса в рамках подготовки отчета о самообследовании программ высшего образования, участвующих в процедуре профессионально-общественной аккредитации, организованной в рамках контракта с Межрегиональной ассоциацией независимых экспертов по развитию квалификаций, в декабре 2022 г. - январе 2023 г. Анкетирование проведено с помощью электронного варианта анкеты (через онлайн сервис Google Формы). В результате опроса было получено 3 анкеты от работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ.

1. Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие представители 3 организации, охватывающие 2 сферы экономической деятельности: научно-исследовательская деятельность (2 участника) и образование (1 участник). Среди опрошенных оказалось 2 женщины и 1 мужчина.

2. Участие организации в деятельности МГППУ

Организации/предприятия участвуют в деятельности МГППУ по следующим направлениям:

- проведение государственной итоговой аттестации,
- председатели в составе государственных экзаменационных комиссий,
- организация практической подготовки обучающихся,
- разработка и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин / практик.

Двое представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Прикладная информатика в психологии», привлекается к проведению

государственной итоговой аттестации. Столько же представителей организаций участвуют в организации практической подготовки обучающихся.

По одному из опрошенных, участвующих в реализации образовательной программы «Прикладная информатика в психологии», входят в состав государственных экзаменационных комиссий, либо привлекаются к разработке и (или) рассмотрению учебных планов, рабочих программ дисциплин / практик.

3. Удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся

Практически все работодатели достаточно высоко оценивают компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы: двое представителей организаций считают, что компетенции обучающихся полностью соответствуют профессиональным стандартам, а еще один – что в основном соответствуют профессиональным стандартам.

Работодателям предлагалось оценить, насколько в целом они удовлетворены уровнем подготовки обучающихся МГППУ по следующим аспектам:

- теоретическая подготовка,
- практическая подготовка,
- коммуникативные качества,
- критическое мышление,
- самоорганизация и саморазвитие.

Достаточно высоко работодатели оценивают теоретическую подготовку обучающихся, из них 2 представителя полностью удовлетворены данным аспектом, а еще один – скорее удовлетворен.

Практической подготовкой обучающихся МГППУ также в полной мере удовлетворены двое представителей работодателей, а один – скорее удовлетворен.

Иная пропорция наблюдается, когда работодателей попросили оценить коммуникативные качества и критическое мышление: по одному представителю полностью удовлетворены уровнем сформированности этих качеств у обучающихся МГППУ и двое – скорее удовлетворены.

В оценке самоорганизации и саморазвитии студентов университета работодатели были едины во мнениях: все отметили, что их полностью удовлетворяет уровень саморазвития и самоорганизации обучающихся университета.

Для успешного трудоустройства, по мнению представителей работодателей, у обучающихся должен быть целый спектр дополнительных знаний и умений, причем навыки делового общения, знания профессионального программного обеспечения (рис. 1), уступают по актуальности знанию иностранного языка. Знание законодательства, по мнению работодателей, не входит в список дополнительных знаний и умений, необходимых для успешного трудоустройства обучающихся по программе «Прикладная информатика в психологии» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.



Рис. 1. Дополнительные знания и умения обучающихся необходимые для успешного трудоустройства.

К числу основных сильных сторон подготовки обучающихся МГППУ работодатели в первую очередь относят: желание работать и профессионализм (рис. 2). Реже всего респонденты упоминали в качестве сильных сторон подготовки обучающихся университета высокий уровень производственной дисциплины. Ни один участник опроса не упомянул среди сильных сторон выпускников Университета –готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации.

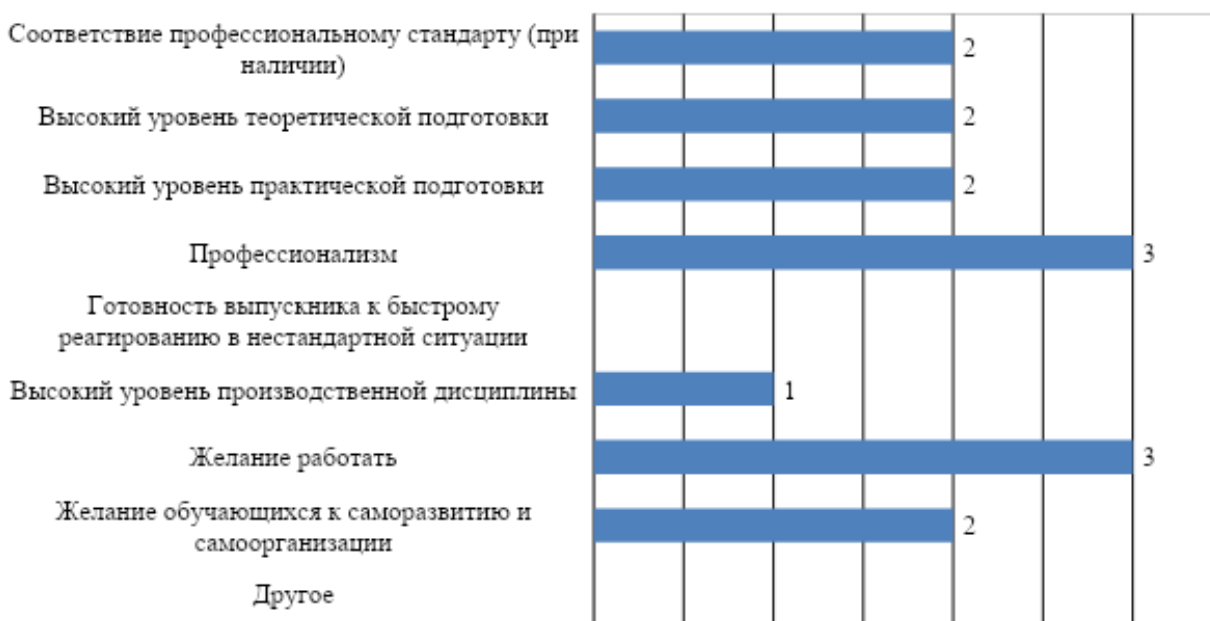


Рис. 2. Оценка работодателей: сильные стороны подготовки обучающихся университета

К числу слабых сторон в подготовке обучающихся университета работодатели отнесли лишь недостаточный уровень теоретической подготовки (1 представитель). Большинство же работодателей недостатки в подготовке обучающихся МГППУ не наблюдают (рис. 3).



Рис. 3. Оценка работодателей: слабые стороны подготовки обучающихся университета

Все участники опроса выразили готовность и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу: один работодатель заявил о безусловной готовности, двое – при соблюдении определенных условий (рис.4).

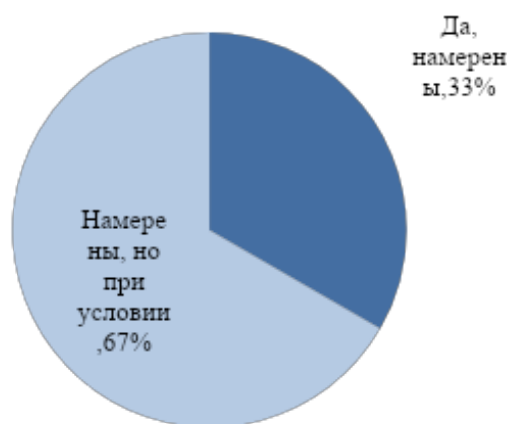


Рис. 4. Готовность работодателей принимать на работу выпускников МГППУ

Для повышения эффективности подготовки обучающихся работодатели рекомендовали, в первую очередь, включить практикантов в производственный процесс; улучшить материально-техническую базу образовательной организации; организовывать регулярные организация экскурсии обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности); актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями, индивидуализировать образовательные траектории обучающихся (рис. 5).



Рис. 5. . Изменения, которые необходимо внести в образовательный процесс по программе для повышения качества подготовки обучающихся

4. Перспективы сотрудничества с МГППУ

Как уже отмечалось, отвечая на вопрос, намерены ли они и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, все работодатели подтвердили свою готовность к этому.

Один представитель работодателей хотел бы и в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничество с МГППУ (рис. 6). Еще двое представителей готовы к взаимодействию с университетом, но в ограниченных рамках.

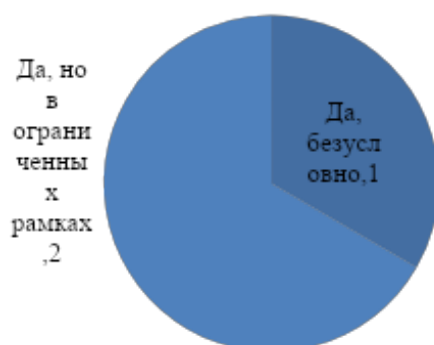


Рис. 6. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ

К числу основных форм развития деловых связей и сотрудничества организаций с университетом работодатели отнесли заключение договоров о практической подготовке и организацию стажировок для обучающихся (рис. 7).

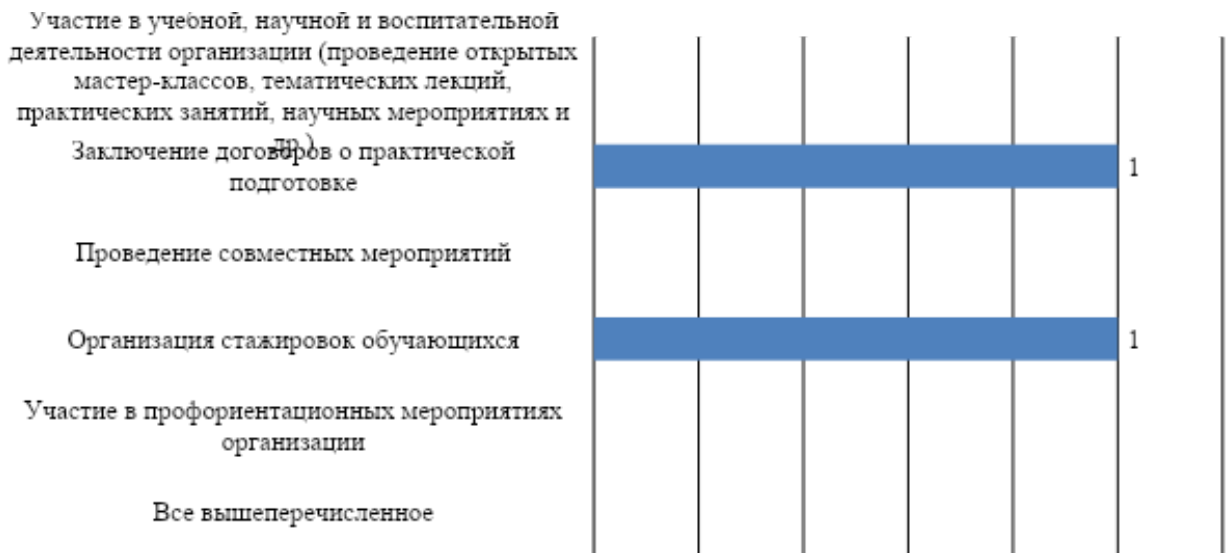


Рис. 7. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ