



Результаты опроса работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программы «Экспериментальная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Опрос работодателей, участвующих в реализации образовательной программы Экспериментальная психология по специальности 37.03.01 Психология, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ, для получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводился в целях получения информации об уровне удовлетворённости качеством образовательного процесса в рамках подготовки отчета о самообследовании программ высшего образования, участвующих в процедуре профессионально-общественной аккредитации, организованной в рамках контракта с Межрегиональной ассоциацией независимых экспертов по развитию квалификаций, в январе 2023 г. Анкетирование проведено с помощью электронного варианта анкеты (через онлайн сервис Google Формы). В результате опроса было получено 3 анкеты от работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ.

1. Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие представители 3 организаций, охватывающие сферы образования, здравоохранения, консалтинга и исследований для бизнеса. В число опрошенных вошли две женщины и один мужчина. Возраст респондентов варьируется от 40 до 56 лет.

2. Участие организации в деятельности МГППУ

Организации/предприятия участвуют в деятельности МГППУ по следующим направлениям:

- проведение государственной итоговой аттестации,
- председатели в составе государственных экзаменационных комиссий,
- организация практической подготовки обучающихся,
- разработка и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин / практик.

3. Удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся

Все работодатели высоко оценивают компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы: они считают, что компетенции обучающихся полностью соответствуют профессиональным стандартам.

Работодателям предлагалось оценить, насколько в целом они удовлетворены уровнем подготовки обучающихся МГППУ по следующим аспектам:

- теоретическая подготовка,
- практическая подготовка,
- коммуникативные качества,
- критическое мышление,
- самоорганизация и саморазвитие.

Достаточно высоко работодатели оценили три аспекта подготовки обучающихся МГППУ: теоретическую подготовку, практическую подготовку, а также самоорганизацию и саморазвитие. Именно эти аспекты были названы всеми представителями организаций и оценены максимально – полностью удовлетворены данным аспектом.

Несколько другая пропорция наблюдается, когда работодателей попросили оценить уровень критического мышления обучающихся: два представителя полностью удовлетворены данным аспектом, а один – скорее удовлетворен.

В оценке коммуникативных качеств студентов университета двое работодателей оценили данный аспект на максимальном уровне, а один представитель затруднился оценить коммуникативные качества обучающихся.

Для успешного трудоустройства, по мнению представителей работодателей, у обучающихся должен быть целый спектр дополнительных знаний и умений. В первую очередь для работодателей важны знание профессионального программного обеспечения, навыки делового общения, а также знание иностранного языка (рис. 1).



Рис. 1. Дополнительные знания и умения обучающихся необходимые для успешного трудоустройства.

К числу основных сильных сторон подготовки обучающихся МГППУ работодатели в первую очередь относят: соответствие профессиональному стандарту, высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм, желание работать, а также стремление обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (рис. 2). Реже всего респонденты упоминали в качестве сильных сторон подготовки обучающихся университета теоретическую подготовку, готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации и производственную дисциплину.



Рис. 2. Оценка работодателей: сильные стороны подготовки обучающихся университета

К числу слабых сторон в подготовке обучающихся университета работодатели отнесли лишь недостаточный уровень практической подготовки (1 представитель). Кроме этого, один из работодателей отметил недостаточный уровень в подготовке презентационных материалов, и поступило предложение усилить подготовку студентов именно в этом русле в соответствии с актуальными требованиями рынка (рис. 3).



Рис. 3. Оценка работодателей: слабые стороны подготовки обучающихся университета

Все участники опроса выразили готовность и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, это еще раз подтверждает, что уровень подготовки выпускников их полностью удовлетворяет.

Для повышения эффективности подготовки обучающихся работодатели рекомендовали, включить практикантов в производственный процесс; организовывать регулярные организация экскурсии обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности); организовать совмещение направлений подготовки (специальностей); улучшить материально-техническую базу университета; актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями (рис. 4).



Рис. 4. . Изменения, которые необходимо внести в образовательный процесс по программе для повышения качества подготовки обучающихся

4. Перспективы сотрудничества с МГППУ

Как уже отмечалось, отвечая на вопрос, намерены ли они и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, все работодатели подтвердили свою готовность к этому.

Двое представителей работодателей хотели бы и в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничество с МГППУ (рис. 5). Еще один представитель готов к взаимодействию с университетом, но в ограниченных рамках.



Рис. 5. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ

К числу основных форм развития деловых связей и сотрудничества организаций с университетом работодатели отнесли участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.), а также участие в профориентационных мероприятиях организации (рис. 6).



Рис. 6. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ