



Результаты опроса работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программы «Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Опрос работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии» по направлению подготовки 37.04.01 Психология, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ, для получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводился в целях получения информации об уровне удовлетворённости качеством образовательного процесса в рамках подготовки отчета о самообследовании программ высшего образования, участвующих в процедуре профессионально-общественной аккредитации, организованной в рамках контракта с Межрегиональной ассоциацией независимых экспертов по развитию квалификаций, в декабре 2022 г. - январе 2023 г. Анкетирование проведено с помощью электронного варианта анкеты (через онлайн сервис Google Формы). В результате опроса было получено 3 анкеты от работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ.

1. Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие представители 3 организаций, охватывающие 3 сферы экономической деятельности: образование, здравоохранение, социальные услуги. Все опрошенные – женщины.

2. Участие организации в деятельности МГППУ

Организации/предприятия участвуют в деятельности МГППУ по следующим направлениям:

- проведение государственной итоговой аттестации,
- председатели в составе государственных экзаменационных комиссий,
- организация практической подготовки обучающихся,
- разработка и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин / практик.

Наиболее активно работодатели участвуют в практической подготовке обучающихся – на это указали все участники опроса.

Ни один участник опроса не указал, что входит в состав государственных экзаменационных комиссий либо участвует в разработке и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин / практик и прочей учебно-методической документации по образовательной программе «Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии».

3. Удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся

Все работодатели высоко оценивают компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы: наиболее распространенное мнение – «компетенции обучающихся полностью соответствуют профессиональным стандартам».

Работодателям предлагалось оценить, насколько в целом они удовлетворены уровнем подготовки обучающихся МГППУ по следующим аспектам:

- теоретическая подготовка,
- практическая подготовка,
- коммуникативные качества,
- критическое мышление,
- самоорганизация и саморазвитие.

Высоко работодатели оценивают практическую подготовку обучающихся, уровень сформированности коммуникативных качеств и критического мышления, стремление к самоорганизации и саморазвитию – по каждому направлению 2 представителей

Иная пропорция наблюдается, когда работодателей попросили оценить уровень теоретической подготовки обучающихся: один представитель полностью удовлетворен уровнем практической подготовки у обучающихся МГППУ и двое – скорее удовлетворены.

Для успешного трудоустройства, по мнению представителей работодателей, у обучающихся должен быть целый спектр дополнительных знаний и умений, причем знание профессионального программного обеспечения, навыки делового общения уступают по актуальности знанию законодательства (рис. 1). Никто из опрошенных не указал в качестве необходимого для трудоустройства знания иностранного языка.



Рис. 1. Дополнительные знания и умения обучающихся необходимые для успешного трудоустройства.

К числу основных сильных сторон подготовки обучающихся МГППУ работодатели в первую очередь относят: высокий уровень практической подготовки, а также соответствие профессиональному стандарту, высокий уровень теоретической подготовки, желание обучающихся к саморазвитию и самоорганизации, желание работать и профессионализм (рис. 2). Респонденты не упоминали в качестве сильных сторон подготовки обучающихся университета высокий уровень производственной дисциплины, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации.



Рис. 2. Оценка работодателей: сильные стороны подготовки обучающихся университета

К числу слабых сторон в подготовке обучающихся университета работодатели отнесли лишь недостаточный уровень практической подготовки (1 представитель). Большинство же работодателей недостатки в подготовке обучающихся МГППУ не наблюдают (рис. 3).

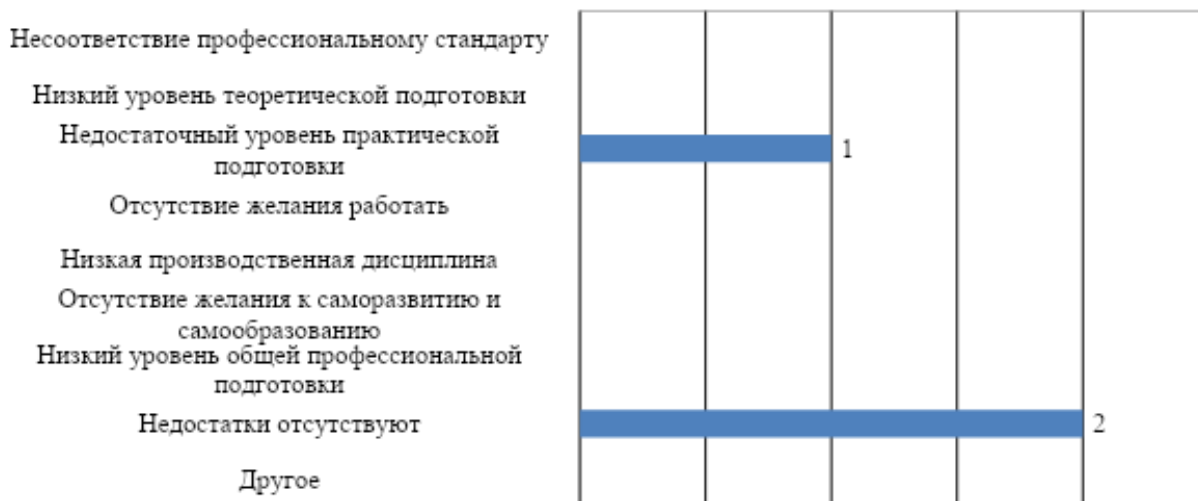


Рис. 3. Оценка работодателей: слабые стороны подготовки обучающихся университета

Все участники опроса выразили готовность и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, это еще раз подтверждает, что уровень подготовки выпускников их полностью удовлетворяет.

Для повышения эффективности подготовки обучающихся работодатели рекомендовали, в первую очередь, улучшить материально-техническую базу образовательной организации; включить практикантов в производственный процесс; организовать совмещение направлений подготовки (специальностей); актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями, индивидуализировать образовательные траектории обучающихся (рис. 4).



Рис. 4. . Изменения, которые необходимо внести в образовательный процесс по программе для повышения качества подготовки обучающихся

4. Перспективы сотрудничества с МГППУ

Как уже отмечалось, отвечая на вопрос, намерены ли они и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, все работодатели подтвердили свою готовность к этому.

Двое представителей работодателей хотели бы и в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничество с МГППУ (рис. 5). Еще один представитель готов к взаимодействию с университетом, но в ограниченных рамках.

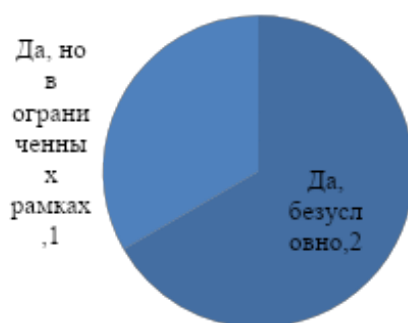


Рис. 5. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ

К числу основных форм развития деловых связей и сотрудничества организаций с университетом работодатели отнесли участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.), заключение договоров о практической подготовке, участие в профориентационных мероприятиях организации, проведение совместных мероприятий, организацию стажировок обучающихся (рис. 6).



Рис. 6. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ