



**Результаты опроса работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программы Режиссер мультимедиа по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения**

Опрос работодателей, участвующих в реализации образовательной программы Режиссер мультимедиа по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ, для получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводился в целях получения информации об уровне удовлетворённости качеством образовательного процесса в рамках подготовки отчета о самообследовании программ высшего образования, участвующих в процедуре профессионально-общественной аккредитации, организованной в рамках контракта с Межрегиональной ассоциацией независимых экспертов по развитию квалификаций, в декабре 2022 г. - январе 2023 г. Анкетирование проведено с помощью электронного варианта анкеты (через онлайн сервис Google Формы). В результате опроса было получено 3 анкеты от работодателей, участвующих в реализации образовательных программ, а также руководителей организаций, в которые трудоустроены выпускники образовательных программ.

**1. Характеристика участников опроса**

В опросе приняли участие представители трех организаций, охватывающие сферу образования (школа-интернат), социальные услуги, НКО, а также частное предприятие (медиа студия). В число опрошенных вошли две женщины и один мужчина. Возраст респондентов варьируется от 36 до 60 лет.

**2. Участие организации в деятельности МГППУ**

Организации/предприятия участвуют в деятельности МГППУ по трем направлениям:

- организация практической подготовки обучающихся (все работодатели включены в деятельность университета по данному направлению);
- разработка и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин / практик (только один работодатель включен в деятельность университета по данному направлению);
- проведение государственной итоговой аттестации (только один работодатель включен в деятельность университета по данному направлению).

Работодатели считают, что компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы, в основном соответствуют или частично соответствуют профессиональным стандартам.

Работодателям предлагалось оценить, насколько в целом они удовлетворены уровнем подготовки обучающихся МГППУ по следующим аспектам:

- теоретическая подготовка,
- практическая подготовка,
- коммуникативные качества,
- критическое мышление,
- самоорганизация и саморазвитие.

Относительно высоко работодатели оценили два аспекта подготовки обучающихся МГППУ: теоретическую подготовку и коммуникативные качества обучающихся. Именно этими аспектами работодатели полностью удовлетворены или скорее удовлетворены.

Практическую подготовку работодатели оценили единогласно на уровне несколько ниже максимального значения (вариант ответа «скорее удовлетворены»).

К оценке таких качеств обучающихся как самоорганизация и саморазвитие, а также критическое мышление работодатели подошли относительно критично: этими двумя качествами работодатели скорее удовлетворены или скорее неудовлетворены.

Для успешного трудоустройства, по мнению представителей работодателей, у обучающихся в багаже знаний и умений обязательно должны быть навыки делового общения и знания профессионального программного обеспечения. Отметим, что знания иностранного языка и законодательства не отметил ни один работодатель.

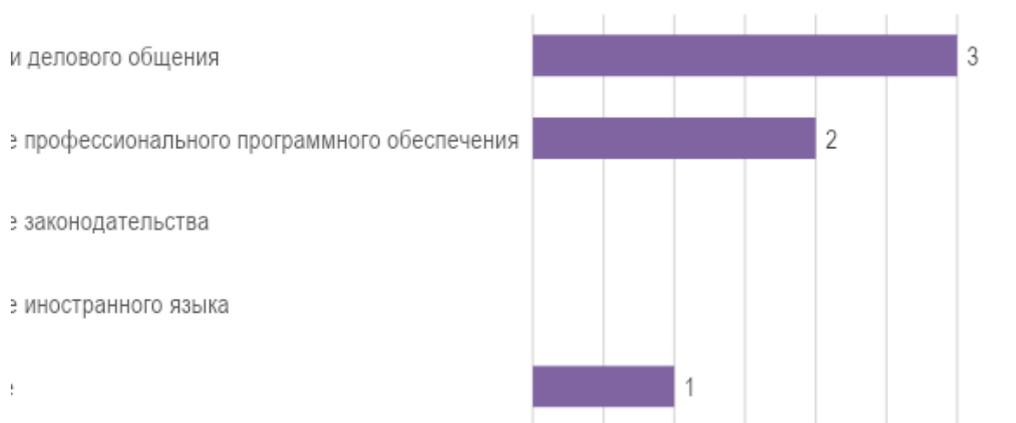


Рис. 1. Дополнительные знания и умения обучающихся необходимые для успешного трудоустройства.

К числу основных сильных сторон подготовки обучающихся МГППУ работодатели в первую очередь относят: желание работать, высокий уровень теоретической подготовки и стремление обучающихся к саморазвитию и самоорганизации (рис. 2).



Рис. 2. Оценка работодателей: сильные стороны подготовки обучающихся университета

К числу слабых сторон в подготовке обучающихся университета работодатели отнесли недостаточный уровень практической подготовки (рис. 3). Также к числу претензий работодатели отнесли отсутствие желания работать, низкую производственную дисциплину и отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию.



Рис. 3. Оценка работодателей: слабые стороны подготовки обучающихся университета

Все участники опроса выразили готовность и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, но при определенных условиях (видимо, после выявления слабых сторон у обучающихся).

Для повышения эффективности подготовки обучающихся работодатели рекомендовали включать практикантов в производственный процесс, организовывать для обучающихся экскурсии в профильные организации, а также актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями (рис. 4).



Рис. 4. . Изменения, которые необходимо внести в образовательный процесс по программе для повышения качества подготовки обучающихся

#### 4. Перспективы сотрудничества с МГППУ

Как уже отмечалось, отвечая на вопрос, намерены ли они и в будущем принимать выпускников МГППУ на работу, все работодатели подтвердили свою готовность к этому, но на определенных условиях.

Все представители работодателей хотели бы и в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничество с МГППУ, причем без каких-либо условий.

К числу основных форм развития деловых связей и сотрудничества организаций с университетом работодатели готовы участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.), предоставить свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся (высокая готовность для заключения договора с университетом), а также проводить совместные мероприятия с университетом (рис. 5).

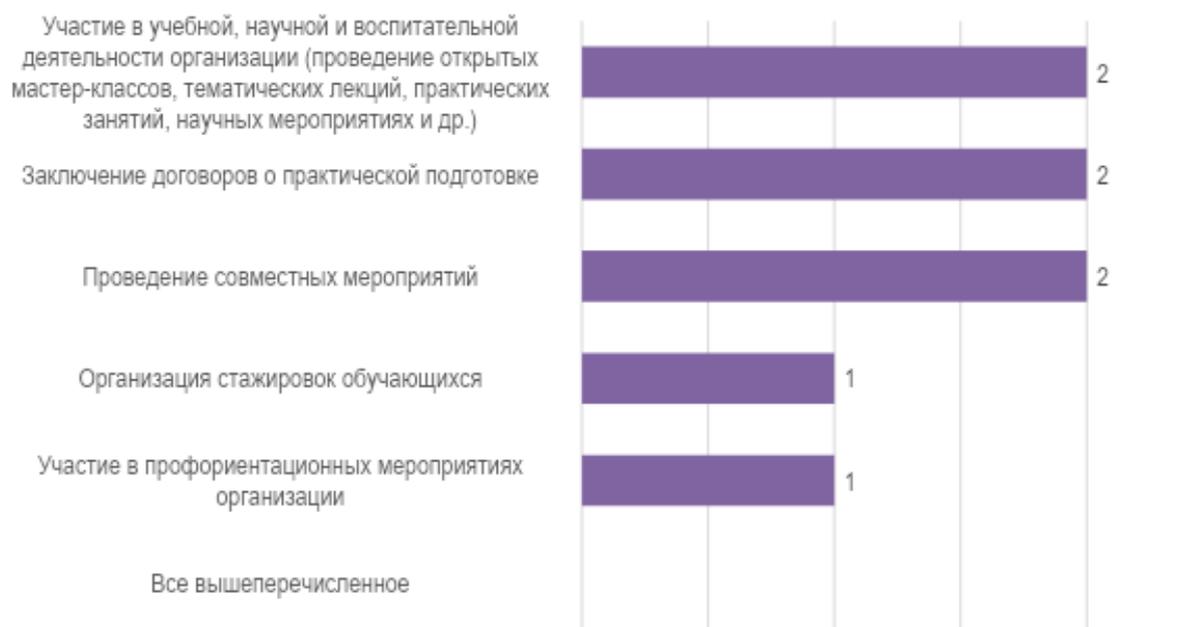


Рис. 5. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества организаций с МГППУ