

РЕЦЕНЗИЯ

на методические материалы «Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде». Версия 1.0. // Богданович Н.В., Дворянчиков Н.В., М.Г., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г. — М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2025.

Представленный методический комплекс «Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде» (далее – «Навигатор») является актуальным и востребованным ресурсом, который восполняет значительный пробел в практической инструментарии специалистов социально-психологической и педагогической сфер. В эпоху цифровизации острота проблем, связанных с безопасностью и благополучием детей в интернете, делает данную разработку не просто полезной, а необходимой для повседневной работы.

Главным достоинством «Навигатора» выступает его системность и структурная целостность. Материал не является простым сборником рекомендаций, а предлагает комплексную модель анализа и профилактики деструктивных проявлений в цифровом пространстве. Это позволяет практику перейти от реактивного реагирования на инциденты к проактивному выстраиванию системы профилактики, понимая не только симптомы, но и глубинные причины рискованного поведения.

Практическая ценность разработки многократно усиливается за счет продуманного деления на теоретико-методологический блок и набор готовых к применению инструментов — алгоритмов, чек-листов и памяток. Такой подход обеспечивает гибкость использования: специалист может как углубиться в изучение проблемы, так и найти конкретное решение для работы с конкретным случаем.

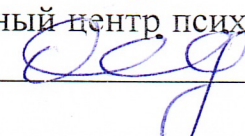
Важно отметить научную обоснованность и концептуальную новизну материалов. Опираясь на авторитетный экспертный потенциал МГППУ и НИИЦ ПН им. В.П. Сербского, авторы закладывают фундамент для новой области знания. Введение и концептуализация термина «кибервиктимно-делинквентное поведение» можно считать значимым вкладом в науку,

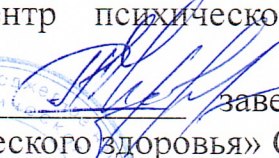
поскольку он точно отражает комплексный феномен, при котором подросток одновременно выступает и в роли жертвы, и в роли правонарушителя, что часто упускается из виду в упрощенных моделях.

Кроме того, материалы демонстрируют высокий уровень адресности и ориентированности на пользователя. Четкое сегментирование рекомендаций для трех ключевых аудиторий — педагогов, родителей и самих подростков — делает «Навигатор» универсальным и повышает эффективность его внедрения в реальную практику.

Таким образом, «Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде» представляет собой завершенный, глубоко проработанный и готовый к практическому применению инструмент. Его ключевая сила — в успешном объединении строгой научной базы и понятной прикладной направленности. Разработка не только закрывает насущную потребность в качественных руководствах для специалистов, но и задает новый профессиональный стандарт для подобных инициатив. «Навигатор» заслуживает высокой оценки и рекомендуется к широкому внедрению в деятельность образовательных организаций, комиссий по делам несовершеннолетних, а также к использованию в программах дополнительного профессионального образования педагогов и психологов.

Рецензент:

Ведущий научный сотрудник Отдела организации психиатрических служб ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», кандидат психологических наук, доцент  /Ошевский Дмитрий Станиславович/

Подпись ведущего научного сотрудника Отдела организации психиатрических служб ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», кандидата психологических наук, доцента Ошевского Д.С. заверяю  заведующая отделом кадров ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» С.А. Чублукова



«21» октября 2025 г.