

Рецензия
на Методические материалы и памятки для специалистов
по алгоритмам действий, направленных на предупреждение вовлечения
несовершеннолетних в деструктивные группы, признаков девиантного
поведения онлайн детей и подростков с учетом рисков, выявленных в
цифровой среде – «Навигатор профилактики социальных рисков детства
в цифровой среде. Версия 1.0»

На рецензию представлен пакет разработок, состоящий из памяток и алгоритмов действий в ситуациях онлайн-рисков и проявлений девиантного онлайн-поведения детей и подростков для специалистов системы образования (классных руководителей, педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) и системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Методические материалы разработаны экспертами факультета «Юридическая психология» ФГБОУ ВО МГППУ и ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России (Богданович Н.В. (доцент, к.пс.н.), Делибалт В.В. (доцент), Дозорцева Е.Г. (профессор, д.пс.н.), Дворянчиков Н.В. (доцент, к.пс.н.)) и представляют собой практико-ориентированный инструмент для специалистов, работающих с детьми и подростками.

В условиях возрастающей цифровизации с каждым годом растет количество времени, которое дети и подростки проводят в интернете. Это обусловлено распространением цифровых технологий, доступом к мобильным устройствам и онлайн-ресурсам. Длительное пребывание в Сети увеличивает вероятность столкновения с различными онлайн-рисками, такими как кибербуллинг, сексуальные домогательства, мошенничество и другими формами ненадлежащего или противоправного поведения. Эти явления могут иметь серьезные последствия для психоэмоционального состояния детей и подростков, их социальной адаптации и общего благополучия. Более того, отмечается трансформация девиантного и противоправного поведения несовершеннолетних в онлайн-пространстве, остро стоит проблема вовлечения детей и подростков в деструктивные группы, способствующие ранней криминализации. Все это обосновывает актуальность и значимость рецензируемого материала.

Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде включает в себя три основные части: методическую, особую и рекомендательную.

Методическая часть включает в себя инструкцию для специалистов, охватывает ключевые аспекты социальных рисков детства в цифровой среде, описывает механизмы формирования опасного поведения подростков в интернет-пространстве, методологические и методические аспекты профилактики, акцентирует внимание на нормативно-правовой базе в области информационной безопасности детей и подростков.

Особая часть включает памятки, которые детализируют различные аспекты социально-психологической дезадаптации и психоэмоционального напряжения у детей и подростков, различных видов девиантного онлайн-поведения (таким как киберагрессивное, киберделинквентное, кибервиктимное, кибервиктимно-делинквентное, киберсамоповреждающее и киберсуицидальное, кибераддиктивное, киберрискованное), предоставляют практическую информацию, необходимую для понимания и предотвращения этих явлений. Данные материалы ориентируют специалистов в проблематике, с которой сталкиваются обучающиеся и взрослые, и позволяют выработать адекватные меры поддержки в тех или иных случаях.

Рекомендательная часть предлагает практическое руководство для детей, подростков и их родителей по вопросам безопасности в интернете. Рекомендации для специалистов по развитию медиакомпетенций у детей и подростков также являются важным аспектом формирования безопасного и ответственного поведения в цифровом пространстве в контексте профилактики.

Представленный на рецензию инструмент отличается новизной. Так, впервые описаны механизмы формирования опасного поведения подростков в интернет-пространстве; предложенная классификация видов девиантного онлайн-поведения является новаторской и полезной для специалистов, работающих с несовершеннолетними. Одним из значительных достижений «Навигатора» является введение нового понятия — кибервиктимно-делинквентное поведение. Это подчеркивает необходимость более глубокого анализа и понимания сложных взаимодействий между различными формами поведения в интернете. Все это вносит существенный как научный, так и практико-ориентированный вклад в области юридической психологии детства, девиантологии и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Методические материалы представляющие «Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде» являются ценным ресурсом для специалистов, работающих с детьми и подростками. Они не только предоставляют актуальную информацию об онлайн-рисках, но и предлагают практические рекомендации для их предотвращения. Данные материалы могут стать основой для дальнейших исследований и разработок в области профилактики девиантного поведения в цифровом пространстве.

Доктор психологических наук,
профессор, профессор кафедры
социальной и педагогической
психологии факультета психологии
ФГАОУ ВО «Государственный
университет просвещения»

Т.И.Шульга