

Рецензия
на Методические материалы и памятки для специалистов
по алгоритмам действий, направленных на предупреждение вовлечения
несовершеннолетних в деструктивные группы, признаков девиантного
поведения онлайн детей и подростков с учетом рисков, выявленных в
цифровой среде – «Навигатор профилактики социальных рисков детства
в цифровой среде. Версия 1.0»

Представленные методические материалы посвящены актуальной проблеме — профилактике вовлечения несовершеннолетних в деструктивные онлайн-сообщества и выявлению признаков девиантного поведения в цифровой среде. Разработка предназначена для широкого круга специалистов: педагогов, психологов, социальных работников, советников по воспитанию и других сотрудников системы образования и профилактики правонарушений среди подростков.

Авторский коллектив, включающий экспертов МГППУ и НМИЦ ПН им. В.П. Сербского, предлагает систематизированный подход к решению сложных вопросов, связанных с онлайн-рисками. В условиях роста цифровизации и увеличения времени, которое дети проводят в интернете, такие риски, как кибербуллинг, мошенничество, вовлечение в деструктивные сообщества и другие формы опасного поведения, требуют не только внимания, но и четких алгоритмов реагирования.

Структура «Навигатора» логична и включает три ключевых раздела:

1. Методическая часть – содержит теоретическую базу, объясняющую природу онлайн-рисков, механизмы формирования девиантного поведения подростков в сети, а также нормативно-правовые аспекты защиты детей в цифровом пространстве.

2. Особая часть – представлена в виде памяток, детализирующих различные формы девиантного онлайн-поведения (киберагрессия, киберделинквентность, самоповреждающее поведение и др.). Эти материалы помогают специалистам оперативно распознавать тревожные сигналы и выбирать адекватные стратегии помощи.

3. Рекомендательная часть – включает практические советы для детей, родителей и педагогов по безопасному поведению в интернете, а также рекомендации по развитию медиаграмотности.

Особого внимания заслуживает научная новизна разработки. Авторы не только систематизировали существующие риски, но и предложили оригинальную классификацию девиантного поведения в сети, введя новый термин – кибервиктимно-делинквентное поведение. Это позволяет точнее диагностировать случаи, когда подросток одновременно становится жертвой и участником противоправных действий в цифровой среде.

Данные методические материалы – практико-ориентированный инструмент, который может быть использован как в повседневной работе специалистов, так и в рамках обучающих программ. Важно, что разработка

открывает перспективы для дальнейших исследований в области цифровой девиантологии и юридической психологии.

Таким образом «Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде» – своевременный и значимый ресурс, который способствует повышению компетентности специалистов в вопросах онлайн-безопасности и профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних. Материалы заслуживают высокой оценки и могут быть рекомендованы к внедрению в образовательных и профилактических учреждениях.

Кандидат психологических наук, доцент, руководитель Центра
междисциплинарных исследований современного детства МГППУ
Рубцова О.В.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Рубцова' (Rubtsova), written in a cursive style.